

**PENGARUH KEPEMIMPINAN SITUASIONAL, DUKUNGAN ORGANISASI, DAN
EFIKASI DIRI TERHADAP MOTIVASI KERJA GURU SMP DI KECAMATAN
PULAU LAUT UTARA DAN PULAU LAUT SIGAM KABUPATEN KOTABARU**

TESIS

**MUHAMMAD TRIYOSO
NIM 2420111710015**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN SITUASIONAL, DUKUNGAN ORGANISASI, DAN
EFIKASI DIRI TERHADAP MOTIVASI KERJA GURU SMP DI KECAMATAN
PULAU LAUT UTARA DAN PULAU LAUT SIGAM KABUPATEN KOTABARU**

OLEH
MUHAMMAD TRIYOSO
NIM 2420111710015

TESIS
Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Muhammad Triyoso
NIM : 2420111710015
Disetujui Pada Tanggal : 9 April 2026

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

(Ketua).....

2. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

(Penguji I).....

3. Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd
NIP 198503012008012008

(Penguji II).....

4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D (Penguji III).....
NIP 195912251986031001

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

**PENGARUH KEPEMIMPINAN SITUASIONAL, DUKUNGAN ORGANISASI, DAN
EFIKASI DIRI TERHADAP MOTIVASI KERJA GURU SMP DI KECAMATAN
PULAU LAUT UTARA DAN PULAU LAUT SIGAM KABUPATEN KOTABARU**

Nama : Muhammad Triyoso
NIM : 2420111710015

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001



Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd
NIP 198503012008012008

Diketahui

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. H. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP 196805071993031020

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Triyoso

NIM : 2420111710015

Tempat/Tanggal Lahir : Sukaramah 28 Juni 1986

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan yang sebenar-benarnya, bahwa Tesis saya ini yang berjudul Pengaruh Kepemimpinan Situasional, Dukungan Organisasi, dan Efikasi Diri terhadap Motivasi Kerja Guru SMP Di Kecamatan Pulau Laut Utara dan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya.

Adapun jika terdapat kesalahan dan juga kekeliruan didalamnya, itu sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Mei 2026

Yang Membuat Pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'KEPALAH BERSU KUPAN 10000 METERAL TEMPEL' and the serial number 'CAFALX155802664'.

Muhammad Triyoso

NIM 2420111710015

ABSTRAK

Muhammad Triyoso. 2026. *Pengaruh Kepemimpinan Situasional, Dukungan Organisasi, dan Efikasi Diri terhadap Motivasi Kerja Guru SMP di Kecamatan Pulau Laut Utara dan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru*. Tesis. Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: (1) Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (2) Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Kepemimpinan situasional, dukungan organisasi, efikasi diri, motivasi kerja guru.

Motivasi kerja guru tercermin dari kesediaan dalam melaksanakan tugas profesional secara bertanggung jawab, menunjukkan semangat dalam pembelajaran, serta meningkatkan kinerja secara berkelanjutan dalam mencapai tujuan pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis kepemimpinan situasional, dukungan organisasi, efikasi diri, dan motivasi kerja guru SMP di Kecamatan Pulau Laut Utara dan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru serta menguji pengaruh langsung dan tidak langsung kepemimpinan situasional, dukungan organisasi, dan efikasi diri terhadap motivasi kerja guru.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional dengan pendekatan kuantitatif yang diformulasikan ke dalam model analisis jalur (*path analysis*). Populasi penelitian adalah guru SMP di Kecamatan Pulau Laut Utara dan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru dengan teknik pengambilan sampel secara proporsional pada setiap sekolah. Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data meliputi analisis deskriptif, uji hipotesis, regresi linier, analisis jalur (*path analysis*), serta uji mediasi menggunakan Sobel test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kepemimpinan situasional, dukungan organisasi, efikasi diri, dan motivasi kerja guru termasuk dalam kategori tinggi; (2) Terdapat pengaruh langsung yang signifikan kepemimpinan situasional terhadap motivasi kerja guru ($\beta = 0,315$; $t = 2,678$; $p = 0,008$); (3) Terdapat pengaruh langsung yang signifikan dukungan organisasi terhadap motivasi kerja guru ($\beta = 0,302$; $t = 4,748$; $p = 0,000$); (4) Terdapat pengaruh langsung yang signifikan efikasi diri terhadap motivasi kerja guru ($\beta = 0,316$; $t = 2,603$; $p = 0,010$); (5) Terdapat pengaruh langsung yang signifikan kepemimpinan situasional terhadap efikasi diri ($\beta = 0,834$; $t = 19,401$; $p = 0,000$); (6) Terdapat pengaruh langsung yang signifikan dukungan organisasi terhadap efikasi diri ($\beta = 0,174$; $t = 4,053$; $p = 0,000$); (7) Terdapat pengaruh tidak langsung yang signifikan kepemimpinan situasional terhadap motivasi kerja guru melalui efikasi diri (Sobel test = 2,588; $p = 0,010$) sehingga terjadi mediasi; (8) Terdapat pengaruh tidak langsung yang signifikan dukungan organisasi terhadap motivasi kerja guru melalui efikasi diri (Sobel test = 2,197; $p = 0,028$) sehingga terjadi mediasi.

Disarankan agar kepala sekolah meningkatkan penerapan kepemimpinan situasional serta memperkuat dukungan organisasi guna meningkatkan efikasi diri dan motivasi kerja guru. Peneliti selanjutnya dianjurkan untuk mengembangkan variabel lain yang berpotensi memperkuat motivasi kerja guru dalam konteks pendidikan menengah.

ABSTRACT

Muhammad Triyoso. 2026. *The Influence of Situational Leadership, Organizational Support, and Self-Efficacy on the Work Motivation of Junior High School Teachers in Pulau Laut Utara and Pulau Laut Sigam Districts, Kotabaru Regency*. Thesis. Master's Program in Educational Administration, Lambung Mangkurat University. Advisors: (1) Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (2) Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Situational leadership, organizational support, self-efficacy, teacher work motivation.

Teacher work motivation is reflected in the willingness to perform professional duties responsibly, demonstrate enthusiasm in teaching, and continuously improve performance in achieving educational goals. This study aims to describe and analyze situational leadership, organizational support, self-efficacy, and teacher work motivation in junior high schools in Kotabaru Regency, as well as to examine the direct and indirect effects of situational leadership, organizational support, and self-efficacy on teacher work motivation.

This study employed a correlational method with a quantitative approach formulated into a path analysis model. The population consisted of junior high school teachers in Kotabaru Regency, with samples determined proportionally from each school. Data were collected using questionnaires that had been tested for validity and reliability. Data analysis techniques included descriptive analysis, hypothesis testing, linear regression, path analysis, and mediation testing using the Sobel test.

The results showed that: (1) situational leadership, organizational support, self-efficacy, and teacher work motivation were categorized as high; (2) situational leadership had a significant direct effect on teacher work motivation ($\beta = 0.315$; $t = 2.678$; $p = 0.008$); (3) organizational support had a significant direct effect on teacher work motivation ($\beta = 0.302$; $t = 4.748$; $p = 0.000$); (4) self-efficacy had a significant direct effect on teacher work motivation ($\beta = 0.316$; $t = 2.603$; $p = 0.010$); (5) situational leadership had a significant direct effect on self-efficacy ($\beta = 0.834$; $t = 19.401$; $p = 0.000$); (6) organizational support had a significant direct effect on self-efficacy ($\beta = 0.174$; $t = 4.053$; $p = 0.000$); (7) situational leadership had a significant indirect effect on teacher work motivation through self-efficacy (Sobel test = 2.588; $p = 0.010$), indicating mediation; (8) organizational support had a significant indirect effect on teacher work motivation through self-efficacy (Sobel test = 2.197; $p = 0.028$), indicating mediation.

It is recommended that school principals strengthen the implementation of situational leadership and enhance organizational support to improve teachers' self-efficacy and work motivation. Future researchers are encouraged to explore additional variables that may further strengthen teacher work motivation in the context of secondary education.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya penulis telah dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Situasional, Dukungan Organisasi, dan Efikasi Diri terhadap Motivasi Kerja Guru SMP Di Kecamatan Pulau Laut Utara dan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru”. Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan menyelesaikan perkuliahan pada program Pascasarjana Program Studi Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang mendalam kepada Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. selaku pembimbing I dan Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. selaku pembimbing II atas segala bimbingan, arahan, dan nasihat ilmiah yang diberikan selama proses penyusunan tesis ini. Dengan ketelitian dan kesabaran kedua pembimbing telah memberikan kontribusi besar dalam membantu penulis memahami substansi penelitian serta menyusun karya ilmiah ini secara sistematis dan akademis.

Tesis ini disusun dengan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Pro. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku Koordinator Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat juga selaku Pembimbing I.
4. Dr.Sulistiyana, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II atas segala masukan, koreksi dan saran konstruktive yang telah di berikan selama penyempurnaan Tesis ini.
5. Para Guru Besar, Dosen dan Staf Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan kontribusi akademik sehingga memperkaya pemahaman penulis dalam penyusunan karya ilmiah ini.
6. Akhmad Romansyah, S.Pd., M.AP selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kotabaru yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
7. Kepala Sekolah dan Guru SMP di Kecamatan Pulau Laut Utara dan Pulau Laut Sigam telah yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Orang tua yang telah mendukung dan mendoakan saya dalam menyelesaikan kuliah.
9. Istriku tercinta Ika Mustika, S.Pd, terima kasih atas segala kasih sayang, cinta, serta doa yang tidak pernah terputus demi keberhasilan suamimu ini. Untuk anakku tersayang Muhammad Arkhan Tiyo, senyummu menjadi sumber semangat bagi Papah untuk terus berjuang. Rasa lelah seakan sirna setiap kali melihat canda dan tawamu yang penuh kebahagiaan.
10. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga menyelesaikan tesis ini.

Mengingat kapasitas dan pengalaman penulis yang masih terbatas, karya ini tentu belum sepenuhnya optimal. Penulis terbuka terhadap segala bentuk kritik maupun rekomendasi yang bersifat konstruktif atau membangun, sebagai bahan pertimbangan untuk penyempurnaan kualitas studi maupun penelitian lanjutan di masa mendatang.

Banjarmasin, Mei 2026

Penulis

A handwritten signature in blue ink, consisting of a series of loops and strokes, positioned above the printed name.

Muhammad Triyoso

NIM 2420111710015

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Penulis bernama Muhammad Triyoso dilahirkan di Sukaramah pada tanggal 28 Juni 1986. Pendidikan formal penulis dimulai di SDN Sukaramah Kab Tanah Laut dan diselesaikan pada tahun 1998. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan ke SLTP Negeri 1 Panyipatan kab Tanah Laut dan lulus pada tahun 2001. Pendidikan menengah atas ditempuh di SMA Negeri 1 Pelaihari kab Tanah Laut sehingga lulus pada tahun 2004.

Setelah menyelesaikan pendidikan menengah, penulis menjalani berbagai pengalaman hidup yang turut membentuk karakter serta memperluas wawasan. Dengan tekad yang kuat untuk meningkatkan kualitas diri, penulis melanjutkan studi di STKIP PGRI Banjarmasin pada tahun 2004 dan berhasil meraih gelar Sarjana pada tahun 2008. Saat ini, penulis sedang menempuh pendidikan Pascasarjana di Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.

Penulis aktif sebagai pengawas sekolah ahli muda di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Kotabaru. Dalam menjalankan profesinya, penulis berkomitmen untuk menjadi pengawas sekolah yg inspiratif, inovatif dan berorientasi pada perbaikan pembelajaran yang baik di sekolah. Selain itu, penulis juga terus berupaya berkontribusi dalam bidang pendidikan dan melalui berbagai kegiatan ilmiah serta pengabdian kepada masyarakat.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
KATA PENGANTAR	viii
RIWAYAT HIDUP PENULIS	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	15
C. Tujuan Penelitian	16
D. Manfaat Penelitian	17
E. Definisi Operasional	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	27
A. Kajian Teori	27
B. Kerangka Pikir Hubungan Antar Variabel	76
C. Hipotesis	93
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	90
A. Desain Penelitian	94
B. Populasi dan Sampel	97
C. Metode Pengumpulan Data	101
D. Instrumen Penelitian	102
E. Teknik Pengumpulan Data	103
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	104
G. Teknik Analisis Data	105
H. Uji Persyaratan Analisis Data	113
I. Tahap Pengujian Hipotesis	114
Gambar 3.2 Pengaruh Variabel X_1 , X_2 , Z dengan Y	117
Gambar 3.3 Struktur 1	118
Gambar 3.4 Struktur 2	118
BAB IV	122
HASIL PENELITIAN	122
A. Gambaran Umum Responden	122
B. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	129
C. Deskripsi Variabel Penelitian	131
D. Hasil Uji Persyaratan Data	151

D.	Hasil Uji Persyaratan Data	142
E.	Hasil Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>).....	149
BAB V		163
PEMBAHASAN		163
A.	Deskripsi keadaan kepemimpinan situasional, dukungan organisasi, efikasi diri, dan motivasi kerja guru SMP di Kecamatan Pulau Laut Utara dan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru.....	163
B.	Pengaruh kepemimpinan situasional terhadap motivasi kerja guru SMP di Kecamatan Pulau Laut Utara dan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru	175
C.	Pengaruh dukungan organisasi terhadap motivasi kerja guru SMP di Kecamatan Pulau Laut Utara dan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru	179
D.	Pengaruh efikasi diri terhadap motivasi kerja guru SMP di Kecamatan Pulau Laut Utara dan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru	181
E.	Pengaruh kepemimpinan situasional terhadap efikasi diri guru SMP di Kecamatan Pulau Laut Utara dan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru	184
F.	Pengaruh dukungan organisasi terhadap efikasi diri guru SMP di Kecamatan Pulau Laut Utara dan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru	189
G.	Pengaruh kepemimpinan situasional terhadap motivasi kerja guru SMP Kecamatan Pulau Laut Utara dan Pulau Laut Sigam melalui efikasi diri	193
H.	Pengaruh dukungan organisasi terhadap motivasi kerja guru SMP di Kecamatan Pulau Laut Utara dan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru melalui efikasi diri	196
BAB VI.....		201
PENUTUP		201
A.	Kesimpulan.....	201
B.	Saran.....	202
DAFTAR PUSTAKA		

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	98
Tabel 3. 2 Proporsi Sampel Guru Tiap SMP di Kecamatan Pulau Laut Utara dan Pulau Laut Sigam Kecamatan Pulau Laut Utara dan Pulau Laut Sigam	100
Tabel 3. 3 Penetapan Skor Jawaban Angket Skala Likert	103
Tabel 3. 4 Aspek- Aspek dan Indikator Instrumen Variabel Kepemimpinan Situasional	103
Tabel 3. 5 Aspek- Aspek dan Indikator Instrumen Variabel Dukungan Organisasi.....	103
Tabel 3. 6 Aspek- Aspek dan Indikator Instrumen Variabel Efikasi Diri	104
Tabel 3. 7 Aspek- Aspek dan Indikator Instrumen Variabel Motivasi Kerja	105
Tabel 4. 1 Responden berdasarkan status kepegawaian.....	123
Tabel 4. 2 Responden berdasarkan masa kerja	124
Tabel 4. 3 Responden berdasarkan jenis kelamin	125
Tabel 4. 4 Responden berdasarkan usia.....	126
Tabel 4. 5 Responden berdasarkan pendidikan terakhir.....	128
Tabel 4. 6 Hasil uji validitas instrumen penelitian.....	129
Tabel 4. 7 Hasil uji reliabilitas	131
Tabel 4. 8 Statistik deskriptif variabel motivasi kerja guru.....	133
Tabel 4. 9 Rata-rata skor variabel motivasi kerja guru	133
Tabel 4. 10 Statistik deskriptif variabel kepemimpinan situasional	135
Tabel 4. 11 Rata-rata skor variabel kepemimpinan situasional	136
Tabel 4. 12 Statistik deskriptif variabel dukungan organisasi	138
Tabel 4. 13 Rata-rata skor variabel dukungan organisasi.....	138
Tabel 4. 14 Statistik deskriptif variabel efikasi diri	140
Tabel 4. 15 Rata-rata skor variabel efikasi diri	141
Tabel 4. 16 Hasil uji normalitas	142
Tabel 4. 17 Hasil Uji Linieritas.....	143
Tabel 4. 18 Uji Multikolinieritas.....	146
Tabel 4. 19 Uji Heteroskedastisitas	147
Tabel 4. 20 Uji Autokorelasi.....	148
Tabel 4. 21 Uji regresi linier	149
Tabel 4. 22 Hasil Uji t	150
Tabel 4. 23 Hasil Uji f.....	153
Tabel 4. 24 Hasil koefisien determinasi (R^2).....	154
Tabel 4. 25 Hasil uji regresi linier.....	154
Tabel 4. 26 Hasil Uji t	155
Tabel 4. 27 Hasil Uji f.....	157
Tabel 4. 28 Hasil Koefisien Determinasi (R^2)	157
Tabel 4. 29 Hasil Analisis Mediasi Sobel Test.....	159
Tabel 4. 30 Hasil Analisis Mediasi Sobel Test.....	160

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Piramida Kebutuhan Menurut Abraham Maslow	32
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	92
Gambar 3. 1 Diagram Pengaruh Antarvariabel	96
Gambar 3. 2 Hubungan antar variabel	120
Gambar 4. 1 Distribusi responden berdasarkan status kepegawaian	123
Gambar 4. 2 Distribusi responden berdasarkan masa kerja	125
Gambar 4. 3 Distribusi responden berdasarkan jenis kelamin	126
Gambar 4. 4 Distribusi responden berdasarkan usia	127
Gambar 4. 5 Distribusi responden berdasarkan tingkat pendidikan	128
Gambar 4. 6 Sobel Test Calculator	159
Gambar 4. 7 Sobel Test Calculator	159
Gambar 4. 8 Path Analysis Kepemimpinan Situasional, Dukungan Organisasi, Efikasi Diri, dan Motivasi Kerja Guru	160