



**META ANALISIS: PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Istitoah Fatimah Azzahra
NIM 2110118220039

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2025**

HALAMAN JUDUL

**META ANALISIS: PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Istitoah Fatimah Azzahra
NIM 2110118220039

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2025**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI META ANALISIS: PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Oleh:
Istitoah Fatimah Azzahra
NIM 2110118220039

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 2 Juli 2025 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

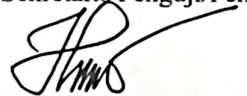
Ketua Penguji/Pembimbing I,

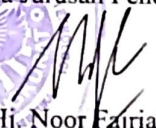

Dr. H. Karim, M.Si.
NIP 196603111992031005

Anggota Dewan Penguji

1. Rahmita Noorbaiti, M.Pd.
2. -

Sekretaris Penguji/Pembimbing II,


Juhairiah, M.Pd.
NIP 19911101201702201001

Banjarmasin, 16 Juli 2025
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika,

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001



LEMBAR PESETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Istioah Fatimah Azzahra NIM 2110118220039 dengan judul “Meta Analisis: Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa” telah disetujui Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi S-1 Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, Juli 2025
Ketua,

Tanggal, 16 Juli 2025



Dr. H. Karim, M.Si.
NIP 196603111992031005

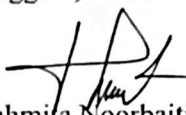
Sekretaris,



Juhairiah, M.Pd.
NIP 19911101201702201001

Tanggal, 16 Juli 2025

Anggota,



Rahmita Noorbaiti, M.Pd.
NIP 199112122019032030

Tanggal, 16 Juli 2025

Mengetahui,
Jurusan Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Tanggal, 16 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 20 Juni 2025



Istitoah Fatimah Azzahra
NIM 2110118220039

META ANALISIS: PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA (Oleh: Istitoah Fatimah Azzahra; Pembimbing: Karim, Juhairiah; 2025; 55 Halaman)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa ditinjau secara keseluruhan, tingkatan kelas, dan materi yang diajarkan. Metode penelitian yang digunakan adalah meta analisis, yaitu metode mengkombinasikan hasil-hasil penelitian kuantitatif secara analisis statistik. Sampel dalam penelitian ini terdiri atas 26 artikel nasional dan internasional yang diperoleh melalui aplikasi *Publish or Perish* dan diterbitkan dalam rentang waktu 2016 hingga 2025. Proses analisis data dilakukan dengan bantuan perangkat lunak *Comprehensive Meta-Analysis V3.0*. Ukuran efek dihitung menggunakan persamaan Hedges dan ditentukan berdasarkan pada model estimasi efek-acak. Temuan dari penelitian ini memberikan gambaran bahwa ukuran efek secara keseluruhan dari penerapan model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar matematika siswa ialah sebesar 0,794, menempatkannya dalam kategori efek tinggi. Analisis variasi dalam studi dilakukan dengan mempertimbangkan dua variabel moderator, yaitu tingkatan kelas dan materi yang diajarkan. Berdasarkan tingkatan kelas model pembelajaran inkuiri paling efektif diterapkan di kelas VII. Berdasarkan materi yang diajarkan model pembelajaran inkuiri paling efektif diterapkan pada materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel.

Kata kunci: meta-analisis, model pembelajaran inkuiri, hasil belajar, matematika

META-ANALYSIS: THE EFFECT OF THE INQUIRY-BASED LEARNING MODEL ON STUDENTS' MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES (By: Istitoah Fatimah Azzahra; Advisor: Karim, Juhairiah; 2025; 55 Pages)

ABSTRACT

This research focuses on analysing the effect of the inquiry-based learning model on student learning outcomes across the whole item, grade level, and subject matter. The research method used is meta-analysis, which combines the results of quantitative studies through statistical analysis. The sample for this research comprises 26 national and international articles obtained via the Publish or Perish application and published between 2016 and 2025. Data analysis was conducted using the Comprehensive Meta-Analysis software version 3.0. The effect size was calculated using the Hedges formula and estimated using a random-effects model. The findings indicate that the overall effect size of implementing the inquiry-based learning model on students' mathematics learning outcomes is 0.794, placing it in the high effect size category. Variation analysis in the studies was conducted by considering two moderator variables: grade level and subject matter. Based on grade level, the inquiry-based learning model was found to be most effective when applied in grade VII. In terms of subject matter, it was most effective when applied to topics on Linear Equations and Inequalities in One Variable.

Keywords: meta-analysis, inquiry based learning model, learning outcomes, mathematics

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meta Analisis: Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari ada banyak pihak yang telah membimbing dan membantu demi kelancaran penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat,
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat,
3. Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si., yang menjabat sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat,
4. Dr. H. Karim, M.Si. dan Juhairiah, M.Pd., selaku dosen pembimbing penyusunan skripsi yang telah membimbing, memberikan saran-saran dan mendukung penulis selama penyusunan skripsi ini,
5. Rahmita Noorbaiti, M.Pd. selaku dosen penguji yang memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini,
6. Orang tua serta keluarga penulis yang selalu memberikan restu, doa, dan dukungan moral, spiritual, serta finansial kepada penulis,

7. Farah Agniya, Ghina Rahmadini, dan Saida Lestari selaku motivator sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini, serta
8. Semua pihak yang telah membantu melancarkan penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga semua bantuan yang diberikan penulis menjadi amal dan ibadah, serta diberikan pahala yang berlipat-lipat ganda. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna sehingga diperlukan adanya pembenahan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Juni 2025



Istithoah Fatimah Azzahra
NIM 2110118220039

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Batasan Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Pembelajaran Matematika.....	10
2.2 Model Pembelajaran Inkuiri.....	11
2.3 Hasil Belajar.....	14
2.4 Materi Pembelajaran Matematika	16
2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	18
2.6 Kerangka Berpikir.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Jenis Penelitian.....	22
3.2 Desain Penelitian.....	25
3.3 Prosedur Penelitian.....	25
3.4 Instrumen Penelitian.....	31
3.5 Teknik Analisis Data	32
3.6 Penggunaan <i>Software Comprehensive Meta-Analysis (CMA) V3.0</i>	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Hasil Penelitian	40
4.2 Pembahasan.....	47
BAB V PENUTUP	54
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tahapan model inkuiri.....	13
3.1 Tahapan meta analisis.....	24
3.2 Kriteria <i>effect size</i>	33
4.1 Diagram PRISMA.....	40
4.2 Hasil <i>effect size</i> dari pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar matematika siswa	44
4.3 Hasil <i>effect size</i> dari pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar matematika siswa berdasarkan tingkatan kelas	45
4.4 Hasil <i>effect size</i> dari pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar matematika siswa berdasarkan materi yang diajarkan	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka berpikir.....	21
3.1 Desain penelitian.....	25
4.1 Hasil uji heterogenitas.....	42
4.2 Hasil uji bias publikasi menggunakan uji <i>trim and fill</i>	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar <i>Coding Data</i>	64
2. Screenshot Aplikasi <i>Publish or Perish</i>	65
3. Tahap Kelayakan/Eligibilitas	76
4. <i>Coding Data</i> Artikel.....	83
5. Data Statistik	97
6. Perhitungan <i>Effect Size</i> Menggunakan (CMA) V3.0	99
7. Output Hasil Perhitungan <i>Effect Size</i>	100
8. Surat Izin Penelitian	106
9. Lembar Kendali Konsultasi Skripsi Dosen Pembimbing I	107
10. Lembar Kendali Konsultasi Skripsi Dosen Pembimbing II.....	110
11. Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi.....	113
12. Berita Acara Seminar Proposal	114
13. Berita Acara Seminar Hasil.....	115
14. Berita Acara Sidang Skripsi	116