

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH, ETOS KERJA DAN MOTIVASI BERPRESTASI
TERHADAP KINERJA GURU SMPN
DI KABUPATEN BALANGAN**

**RASIDINURAHMAD
NIM 2020111310082**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2022**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH, ETOS KERJA DAN MOTIVASI BERPRESTASI
TERHADAP KINERJA GURU SMPN
DI KABUPATEN BALANGAN**

OLEH

**RASIDINURAHMAD
NIM 2020111310082**

TESIS

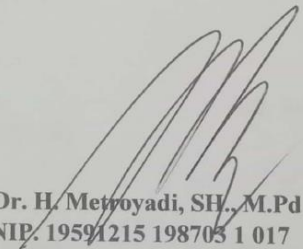
Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

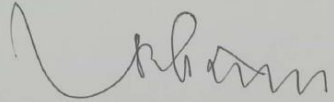
**PROGRAM MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH

PEMBIMBING I : 
: Dr. H. Metroyadi, SH., M.Pd
NIP. 19591215 198703 1 017

PEMBIMBING II : 
: Dr. Suhaimi, S. Pd., M.Pd.
NIP. 196904171997031006

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : RASIDINURAHMAD
NIM : 2020111310082
Disetujui pada Tanggal : (21 Desember 2022)

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

(Ketua)

2. Ratna Purwanti, M.Pd.
NIPK 19890919201812201001

(Plt. Sekretaris)

3. Dr. H. Metroyadi, SH., M.Pd
NIP 19591215 198703 1 017

(Penguji I)

4. Dr. Suhaimi, S. Pd., M.Pd.
NIP 19690417 199703 1 006

(Penguji II)

5. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D (Penguji III)
NIP 19591225 198603 1 001

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan

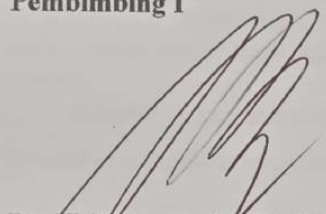
Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASI KEPALA SEKOLAH,
MOTIVASI BRTPRESTASI DAN ETOS KERJA TERHADAP KINERJA
GURU SMPN DI KABUPATEN BALANGAN**

Nama : Rasidinurahmad
NIM : 2020111310082

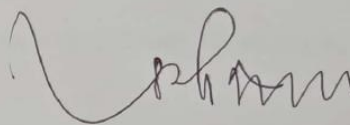
Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Dr. H. Metroyadi, SH., M.Pd
NIP 19591215 198703 1 017

Pembimbing II



Dr. Suhaimi, S. Pd., M.Pd.
NIP 19690417 199703 1 006

Diketahui

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 19591225 198603 1 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rasidinurahmad
Nim : 2020111310082
Tempat/Tgl. Lahir : Lampihong Kiri/10 April 1970
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan yang sebenar-benarnya, bahwa Tesis saya ini yang berjudul **“PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH, ETOS KERJA DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP KINERJA GURU SMPN DI KABUPATEN BALANGAN”** adalah benar-benar hasil karya asli saya sendiri, kecuali kutipan yang disebutkan sumber.

Adapun jika terdapat kesalahan dan juga kekeliruan didalamnya, itu sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Agustus 2022



Yang Membuat pernyataan

Rasidinurahmad

NIM.2020111310082

ABSTRAK

Rasidinurrahmad. 2022. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Etos Kerja dan Motivasi Berprestasi terhadap Kinerja Guru SMPN di Kabupaten Balangan. Tesis. Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: (I) Dr. H. Metroyadi, SH., M.Pd ,(II) Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Etos Kerja, Motivasi Berprestasi, Kinerja guru

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis: (1) Kepemimpinan transformasional kepala sekolah , etos kerja, motivasi berprestasi, dan kinerja guru; (2) Pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap motivasi berprestasi; (3) Pengaruh etos kerja terhadap motivasi berprestasi; (4) Pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru; (5) Pengaruh etos kerja terhadap kinerja guru; (6) Pengaruh motivasi berprestasi terhadap kinerja guru; (7) Pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru melalui motivasi berprestasi; (8) Pengaruh etos kerja terhadap kinerja guru melalui motivasi berprestasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian deskriptif-verifikatif. Jumlah sampel penelitian ini sebanyak 176 orang guru. Instrumen pengumpulan data yaitu angket yang telah memenuhi syarat uji validitas dan reliabilitas. Analisis data untuk menguji hipotesis menggunakan analisis jalur (*path analysis*) dengan metode regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kepemimpinan transformasional kepala sekolah, etos kerja guru, motivasi berprestasi guru, dan kinerja guru masuk ke dalam kategori tinggi. (2) Ada pengaruh langsung kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap motivasi berprestasi guru (0,566). (3) Ada pengaruh langsung etos kerja terhadap motivasi berprestasi guru (0,433). (4) Ada pengaruh langsung kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kinerja guru (0,111). (5) Ada pengaruh langsung etos kerja terhadap kinerja guru (0,324). (6) Ada pengaruh langsung motivasi berprestasi terhadap kinerja guru (0,562). (7) Ada pengaruh tidak langsung kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kinerja guru melalui motivasi berprestasi (0,312). (8) Ada pengaruh tidak langsung etos kerja terhadap kinerja guru melalui motivasi berprestasi (0,243).

Saran dalam penelitian ini, bagi guru hendaknya meningkatkan etos kerja terutama dalam memandang kerja adalah aktualisasi, bagi kepala sekolah perlu meningkatkan perhatian maupun penghargaan atas pencapaian prestasi para guru, dan bagi peneliti selanjutnya, disarankan dapat meneliti variabel kepemimpinan transformasional kepala sekolah pada dimensi *Individualized Consideration*, etos kerja guru pada kerja adalah aktualisasi, dan motivasi berprestasi guru dalam kebutuhan untuk berafiliasi, karena masih terdapat kekurangan ataupun permasalahan pada dimensi tersebut.

ABSTRACT

Rasidinurrahmad. 2022. The Effect of Principal Transformational Leadership, Work Ethic and Achievement Motivation on the Performance of SMPN Teachers in Balangan Regency. Thesis. Masters Program in Educational Administration at Lambung Mangkurat University Banjarmasin. Advisor: (I) Dr. H. Metroyadi, SH., M.Pd ,(II) Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd

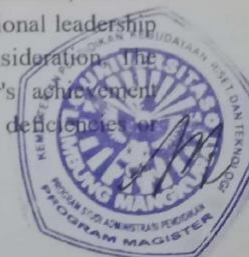
Keywords: Transformational Leadership, Work Ethic, Achievement Motivation, Teacher Performance

This study aims to describe and analyze: (1) Principal's transformational leadership, work ethic, achievement motivation, and teacher performance; (2) The effect of transformational leadership on achievement motivation; (3) The effect of work ethic on achievement motivation; (4) The effect of transformational leadership on teacher performance; (5) The effect of work ethic on teacher performance; (6) The effect of achievement motivation on teacher performance; (7) The effect of transformational leadership on teacher performance through achievement motivation; (8) The effect of work ethic on teacher performance through achievement motivation.

This study uses a quantitative approach with descriptive-verification research methods. The number of samples in this study were 176 teachers. The data collection instrument is a questionnaire that has fulfilled the validity and reliability test requirements. Data analysis to test the hypothesis using path analysis (path analysis) with multiple regression methods.

The results showed that: (1) Principal transformational leadership, teacher work ethic, teacher achievement motivation, and teacher performance were in the high category. (2) There is a direct effect of the principal's transformational leadership on teacher achievement motivation (0.566). (3) There is a direct effect of work ethic on teacher achievement motivation (0.433). (4) There is a direct effect of the principal's transformational leadership on teacher performance (0.111). (5) There is a direct effect of work ethic on teacher performance (0.324). (6) There is a direct effect of achievement motivation on teacher performance (0.562). (7) There is an indirect effect of the principal's transformational leadership on teacher performance through achievement motivation (0.312). (8) There is an indirect effect of work ethic on teacher performance through achievement motivation (0,

Suggestions in this study, for teachers should improve work ethic, especially in viewing work as actualization, for school principals it is necessary to increase attention and appreciation for the achievement of teachers' achievements, and for further researchers, it is recommended to examine the transformational leadership variables of principals on the dimensions of Individualized Consideration. The teacher's work ethic at work is actualization, and the teacher's achievement motivation is in the need for affiliation, because there are still deficiencies or problems in that dimension.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini mengungkapkan tentang pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah, etos kerja, dan motivasi berprestasi terhadap kinerja guru SMPN di Kabupaten Balangan.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada dosen pembimbing, Dr. H. Metroyadi, SH., M.Pd sebagai pembimbing 1 dan Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing 2, karena penyusunan tesis ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan berbagai pihak terutama dosen pembimbing. Selain itu, ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. selaku Ketua Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Seluruh dosen, staf, dan karyawan Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

5. Kepala Sekolah dan dewan guru SMPN di Kabupaten Balangan yang telah bersedia menjadi responden penelitian.
6. Kedua orang tua, saudara, dan keluarga yang telah memberikan segala bentuk dukungan demi terselesaikannya tesis ini.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan, yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu saling membantu dan saling mendoakan kelancaran dalam penyelesaian tesis ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala memberikan balasan dan pahala yang berlipat ganda atas segala bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak dalam rangka menyelesaikan studi ini. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala memberikan rahmat dan karunia-Nya dan semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi dunia Pendidikan.

Banjarmasin, Agustus 2022
Penulis,

Rasidinurahmad
NIM 2020111310082

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	15
E. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	16
F. Definisi Operasional Variabel	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. Kinerja Guru	21
B. Kepemimpinan Transformasional.....	32
C. Etos Kerja	47
D. Motivasi Berprestasi.....	75
E. Kerangka Berpikir	84
BAB III METODE PENELITIAN.....	94
A. Rancangan Penelitian	94
B. Populasi dan Sampel	95
C. Instrumen Penelitian	100
D. Pengumpulan Data.....	105
E. Teknik Analisis Data	110
BAB IV HASIL PENELITIAN	116
A Pelaksanaan Penelitian	116
B Karakteristik Responden.....	117
C Deskripsi Variabel Penelitian.....	121
D Hasil Uji Prasyaratan	149
E Analisis Jalur.....	152
F Pengujian Hipotesis.....	157
BAB V PEMBAHASAN	167
A. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Etos Kerja, Motivasi Berprestasi, dan Kinerja Guru.....	167

	1 Kepemimpinan Transformasional Kepala	
	2 Etos Kerja Guru	
	3 Motivasi Berprestasi Guru	
	4 Kinerja Guru	
B.	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Motivasi Berprestasi Guru	180
C.	Pengaruh Etos Kerja Guru terhadap Motivasi Berprestasi Guru.....	183
D.	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SMPN di Kabupaten Balangan.....	186
E.	Pengaruh Etos Kerja terhadap Kinerja Guru SMPN di Kabupaten Balangan.....	188
F.	Pengaruh Motivasi Berprestasi terhadap Kinerja Guru SMPN di Kabupaten Balangan.....	191
G.	Pengaruh Tidak Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SMPN di Kabupaten Balangan melalui Motivasi Berprestasi Guru.....	194
H	Pengaruh Tidak Langsung Etos Kerja terhadap Kinerja Guru SMPN di Kabupaten Balangan melalui Motivasi Berprestasi Guru.....	196
BAB VI	PENUTUP	199
	A. Kesimpulan	199
	B. Saran	200
	DAFTAR PUSTAKA	102
	LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data SMPN di Kabupaten Balangan	116
Tabel 4.2	Jenis Kelamin Responden.....	117
Tabel 4.3	Pendidikan Terakhir Responden	118
Tabel 4.4	Status Sertifikasi Responden.....	119
Tabel 4.5	Pengalaman Mengajar Responden.....	120
Tabel 4.6	Statistik Deskriptif Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	122
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	123
Tabel 4.8	Kelompok Skor Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	125
Tabel 4.9	Rata-rata Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	126
Tabel 4.10	Statistik Deskriptif Variabel Etos Kerja.....	130
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Etos Kerja	131
Tabel 4.12	Kelompok Skor Etos Kerja.....	133
Tabel 4.13	Rata-rata Variabel Etos Kerja.....	133
Tabel 4.14	Statistik Deskriptif Variabel Motivasi Berprestasi.....	137
Tabel 4.15	Distribusi Frekuensi Motivasi Berprestasi.....	138
Tabel 4.16	Kelompok Skor Motivasi Berprestasi.....	140
Tabel 4.17	Rata-rata Variabel Motivasi Berprestasi	140
Tabel 4.18	Statistik Deskriptif Variabel Kinerja Guru.....	143
Tabel 4.19	Distribusi Frekuensi Kinerja Guru.....	144
Tabel 4.20	Kelompok Skor Kinerja Guru.....	146
Tabel 4.21	Rata-rata Variabel Kinerja Guru	147
Tabel 4.22	Hasil Uji Normalitas.....	150
Tabel 4.23	Hasil Uji Linieritas Hubungan Antar Variabel.....	150
Tabel 4.24	Hasil Uji Homogenitas	151
Tabel 4.25	Hasil Analisis Jalur pengaruh X1 dan X2 terhadap Z.....	152
Tabel 4.26	Hasil Analisis Jalur pengaruh X1, X2, dan Z terhadap Y	154
Tabel 4.27	Hasil Uji t Pengaruh X1 terhadap Z.....	157
Tabel 4.28	Hasil Uji t Pengaruh X2 terhadap Z.....	159
Tabel 4.29	Hasil Uji t Pengaruh X1 terhadap Y	160
Tabel 4.30	Hasil Uji t Pengaruh X2 terhadap Y.....	162
Tabel 4.31	Hasil Uji t Pengaruh Z terhadap Y	163

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	96
Gambar 4.1 Jenis Kelamin Responden.....	117
Gambar 4.2 Pendidikan Terakhir Responden	119
Gambar 4.3 Status Sertifikasi Responden.....	120
Gambar 4.4 Pengalaman Mengajar Responden.....	121
Gambar 4.5 Histogram Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	124
Gambar 4.6 Histogram Etos Kerja.....	132
Gambar 4.7 Histogram Motivasi Berprestasi	138
Gambar 4.8 Histogram Kinerja Guru	145
Gambar 4.9 Diagram Substruktur 1 (X1 dan X2 terhadap Z).....	154
Gambar 4.10 Diagram Substruktur 1 (X1, X2, dan Z terhadap Y).....	156
Gambar 4.11 Diagram Koefisien Jalur X1, X2, dan Z terhadap Y.....	156

Lampiran 1	Kuesioner Penelitian.....	213
Lampiran 2	Rekapitulasi Tanggapan Responden Uji Instrumen.....	231
Lampiran 3	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	241
Lampiran 4	Rekapitulasi Tanggapan Responden Penelitian.....	280
Lampiran 5	Statistik Deskriptif Variabel Kepemimpinan Transformasional	307
Lampiran 6	Statistik Deskriptif Variabel Etos Kerja.....	308
Lampiran 7	Statistik Deskriptif Variabel Motivasi Berprestasi.....	309
Lampiran 8	Statistik Deskriptif Variabel Kinerja Guru.....	310
Lampiran 9	Hasil Uji Normalitas Data	311
Lampiran 10	Hasil Uji Linieritas.....	314
Lampiran 11	Hasil Uji Homogenitas	316
Lampiran 12	Hasil Uji Regresi X1 dan X2 Terhadap Z.....	317
Lampiran 13	Hasil Uji Regresi X1, X2, dan Z Terhadap Y.....	318

DAFTAR GAMBAR