

**PENGGUNAAN MEDIA MENARA BALOK KUBUS
DALAM MENINGKATKAN KONSENTRASI ANAK AUTIS
DI SLB NEGERI KOTA BANJARBARU**

SKRIPSI

Oleh:

SRI HERLIYANI

NIM 2110127220049



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU**

2025

**PENGGUNAAN MEDIA MENARA BALOK KUBUS
DALAM MENINGKATKAN KONSENTRASI ANAK AUTIS
DI SLB NEGERI KOTA BANJARBARU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Khusus

Oleh:

Sri Herliyani

NIM. 2110127220049

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

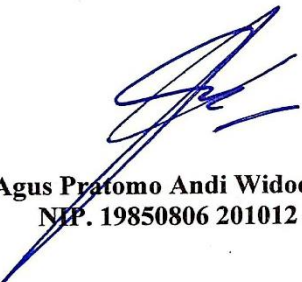
PENGUNAAN MEDIA MENARA BALOK KUBUS DALAM MENINGKATKAN KONSENTRASI ANAK AUTIS DI SLB KOTA BANJARBARU

OLEH :

Sri Herliyani
NIM.2110127220049


Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing 1



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd.
NIP. 19850806 201012 1 006

Pembimbing 2



Prof. Dr. H. Amka, M.Si.
NIP. 19620307 198103 1 003

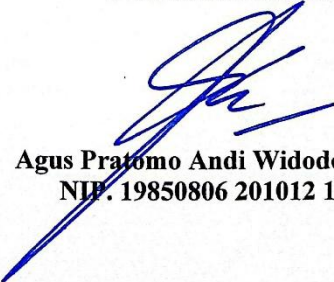
Mengetahui

Ketua Jurusan
Ilmu Pendidikan



Dr. Nur Permata Sari, S. Psi., M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus



Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PENGESAHAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Sri Herliyani NIM 2110127220049 dengan judul “Penggunaan Media Menara Balok Kubus dalam Meningkatkan Konsentrasi Anak Autis di SLB Negeri Kota Banjarbaru” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana dan Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 10 Juli 2025

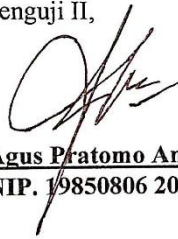
Penguji I,



Dr. Hj. Rasuna, S.E., M.Pd.
NIP. 19670131 198902 2 002

10 Juli 2025

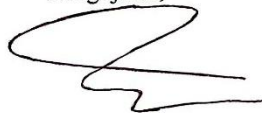
Penguji II,



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd.
NIP. 19850806 201012 1 006

10 Juli 2025

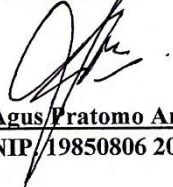
Penguji III,



Prof. Dr. H. Amka, M.Si.
NIP. 19620307 198103 1 003

10 Juli 2025

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus,



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd.
NIP. 19850806 201012 1 006

10 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sri Herliyani
NIM : 2110127220049
Program Studi : Pendidikan Khusus
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Menara Balok Kubus dalam Meningkatkan Konsentrasi Anak Autis di SLB Negeri Kota Banjarbaru” ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada di dalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai. Atas pernyataan ini saya akan bertanggung jawab sepenuhnya, dan siap menanggung resiko ataupun menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran.

Banjarbaru, 10 Juli 2025



Sri Herliyani
NIM. 2110127220049

PERSEMBAHAN

"Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta Abah dan Mama, sebagai motivator terbesar dalam hidup saya yang tak pernah putus mendo'akan dan memberikan kasih sayang yang tiada terhingga. Terimakasih atas semua pengorbanan dan kesabaran hingga menghantarkan saya sampai kini."

"Juga untuk diri sendiri yang selalu mampu menguatkan dan menyakinkan tanpa jeda bahwa semuanya akan selesai pada waktunya."

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Jadikan pengalaman sebagai pelajaran untuk menjadi lebih baik, dan tanamkan kejujuran sebagai kunci kesuksesan”

ABSTRAK

Sri Herliyani, 2110127220049. 2025. Penggunaan Media Menara Balok Kubus Dalam Meningkatkan Konsentrasi Anak Autis di SLB Negeri Kota Banjarbaru. Skripsi. Program S1 Pendidikan Khusus. Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I: Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd. dan Pembimbing II: Prof. Dr. H. Amka, M.Si.

Kata Kunci: Media Menara Balok Kubus, Konsentrasi, Autis

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan pada anak autis yang mengalami kesulitan untuk konsentrasi dalam kegiatan belajar di kelas. Hal ini terlihat dari anak belum mampu duduk diam dan sering mengalihkan perhatian ketika mengerjakan tugas. Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian yang dilakukan mengenai kemampuan konsentrasi dengan menggunakan media Menara Balok Kubus. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui penggunaan media Menara Balok Kubus terhadap peningkatan konsentrasi anak autis.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode *Single Subject Research* (SSR). Desain penelitian ini menggunakan A-B-A yang berarti memberikan hubungan sebab akibat diantara variabel terikat dan variabel bebas. Subjek penelitian ini adalah anak autis di SLB Negeri Kota Banjarbaru dengan jumlah 1 orang. Teknik pencacatan data yang digunakan yaitu observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media Menara Balok Kubus dapat meningkatkan kemampuan konsentrasi pada anak autis. Pada tahap *baseline 1* (A1) *mean level* sebesar 1,08 menit, lalu pada tahap intervensi (B) *mean level* sebesar 1,65 menit, dan tahap *baseline 2* (A2) *mean level* sebesar 2,05 menit. Hasil *overlap* dari A1 ke B adalah 0% dan B ke A2 adalah 0%. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan media Menara Balok Kubus dapat meningkatkan konsentrasi pada anak autis.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan nikmat, Taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penggunaan Media Menara Balok Kubus Dalam Meningkatkan Konsentrasi Anak Autis di SLB Negeri Kota Banjarbaru”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Lambung Mangkurat.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini atas arahan, motivasi, dan nasehat yang telah diberikan. Ucapan terima kasih penulis haturkan kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Ali Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, juga selaku Dosen Pembimbing I yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan kritik serta saran yang mendukung untuk penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. H. Amka, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang juga selalu meluangkan waktu untuk membimbing dengan memberikan kritik dan saran serta memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis berkuliah.
7. Kepala Sekolah, Seluruh Guru, dan Staf SLB Negeri Kota Banjarbaru, yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di sekolah ini. Khususnya kepada Ibu Ariani Sari Damayanti, S.Pd selaku Wali Kelas 1 SD Autis yang telah membantu dan memberikan dukungan penuh untuk penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Orang tua subjek yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penelitian ini.
9. Kedua orang tua dan kakak penulis yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat yang tiada henti kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman kuliah yang senantiasa selalu menyemangati, membantu dan menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih Alinah, Arifa.

Penulis berharap skripsi ini dapat menjadi salah satu sumber informasi bagi para pembacanya. Akhir kata, tidak ada manusia yang sempurna, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, dalam penyusunan skripsi ini penulis merasa masih banyak kekurangan baik dari segi teknis penulisan maupun materi. Dengan ini kritik dan saran dari semua pihak sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Konsep Dasar Autis.....	10
B. Konsep Dasar Konsentrasi	22
C. Konsep Media Menara Balok Kubus	24
D. Penelitian yang Relevan	28
E. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Desain Penelitian.....	32
C. Prosedur Penelitian.....	33
D. Variabel Penelitian	35
E. Waktu dan Tempat Penelitian.....	36
F. Subjek Penelitian.....	36
G. Teknik Pencatatan Data.....	37
H. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	77
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Prosedur Desain A-B-A.....	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	38
Tabel 3.3 Panjang Kondisi	39
Tabel 3.4 Panjang Interval.....	40
Tabel 3.5 Estimasi Kecenderungan Arah	40
Tabel 3.6 Kecenderungan Stabilitas	41
Tabel 3.7 Menghitung Mean Level	41
Tabel 3.8 Menentukan Batas Atas	41
Tabel 3.9 Menentukan Batas Bawah	41
Tabel 3.10 Rentang Stabilitas.....	42
Tabel 3.11 Level Disabilitas dan Rentang.....	43
Tabel 3.12 Level Perubahan	43
Tabel 3.13 Jumlah Variabel	44
Tabel 3.14 Perubahan Arah	44
Tabel 3.15 Kecenderungan Stabilitas	44
Tabel 3.16 Level Perubahan	45
Tabel 3.17 Data Overlap	45
Tabel 4. 1 Hasil Baseline 1 (A1)	46
Tabel 4. 2 Hasil Konversi Pencacatan Stopwatch Baseline 1 (A1).....	47
Tabel 4. 3 Hasil Intervensi	49
Tabel 4. 4 Hasil Tahap Intervensi.....	50
Tabel 4. 5 Hasil Baseline 2 (A2)	52
Tabel 4. 6 Hasil Konversi Pencatatan Stopwatch Baseline 2 (A2)	53
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Pencacatan Durasi.....	54
Tabel 4. 8 Panjang Kondisi	56
Tabel 4. 9 Data Estimasi Kecenderungan Arah.....	57
Tabel 4. 10 Kondisi Kecenderungan Stabilitas	61
Tabel 4. 11 Jejak Data	62
Tabel 4. 12 Kondisi Level Stabilitas dan Rentang	63

Tabel 4. 13 Kondisi Perubahan Level Kemampuan Konsentrasi Anak Autis Baseline 1 (A1), Intervensi (B) dan Baseline 2 (A2).....	63
Tabel 4. 14 Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi Kemampuan Konsentrasi Anak Autis	64
Tabel 4. 15 Jumlah Variabel Anak yang Diubah Data Kemampuan Konsentrasi Anak Autis.....	65
Tabel 4. 16 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya Kemampuan.....	66
Tabel 4. 17 Perubahan Kecenderungan Stabilitas	66
Tabel 4. 18 Perubahan Level Data Kemampuan Konsentrasi Anak Autis	67
Tabel 4. 19 Data Persentase Overlap.....	69
Tabel 4. 20 Hasil Analisis Antar Kondisi	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Menara Balok Kubus.....	27
Gambar 2. 2 Kerangka Berfikir.....	30

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Baseline 1 (A1) kemampuan konsentrasi anak Autis	47
Grafik 4. 2 Intervensi (B) kemampuan konsentrasi anak Autis	50
Grafik 4. 3 Baseline 2 (A2) kemampuan konsentrasi anak Autis	53
Grafik 4. 4 Rekapitulasi Hasil Kemampuan Konsentrasi Anak Autis	55
Grafik 4. 5 Estimasi Kecenderungan Arah.....	57
Grafik 4. 6 Kecenderungan Stabilitas Baseline 1 (A1).....	59
Grafik 4. 7 Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B).....	60
Grafik 4. 8 Kecenderungan Stabilitas Baseline 2 (A2).....	61
Grafik 4. 9 Data Overlap Baseline 1 (A1) dan Intervensi (B)	68
Grafik 4. 10 Data Overlap Intervensi (B) dan Baseline 2 (A2)	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Identifikasi Autis	78
Lampiran 2. Hasil Identifikasi dan Asesmen Anak	80
Lampiran 3. Instrumen Penelitian (Pengamat 1).....	89
Lampiran 4. Instrumen Penelitian (Pengamat 2).....	90
Lampiran 5. Instrumen Penelitian (Pengamat 3).....	91
Lampiran 6. Hasil Penelitian.....	92
Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan	93
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian.....	94
Lampiran 9. Lembar Konsultasi.....	95