

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN PPKN MENGGUNAKAN KOMBINASI MODEL
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*, *TALKING STICK* DAN
MIND MAPPING SISWA KELAS III SDN MAWAR 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH:

SITI RISMA WULANDARI

NIM. 2010125320100



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BANJARMASIN

2024



**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN PPKN MENGGUNAKAN KOMBINASI MODEL
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*, *TALKING STICK* DAN *MIND
MAPPING* SISWA KELAS III SDN MAWAR 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin

OLEH

SITI RISMA WULANDARI

NIM 2010125320100

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BANJARMASIN

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Siti Risma Wulandari NIM 2010125320100 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi di hadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 06 Juni 2024

Pembimbing Skripsi,



Wahdah Refia Rafianti, S.Sn., M.Pd

NIP. 198303132023212054

Mengetahui/Menyetujui

Koordinator Program Studi PGSD



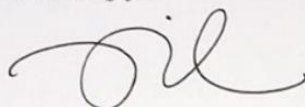
Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd

NIP. 197212152002122001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

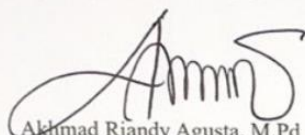
Skripsi oleh Siti Risma Wulandari (NIM 2010125320100) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd
NIP 199308172019031015

Sekretaris



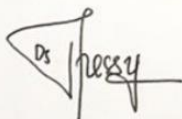
Wahdah Refia Rafianti, S.Sn., M.Pd
NIP 198303132023212054

Penguji I



Tika Puspita Widya Rini, M.Pd
NIP 198911262018032001

Penguji II



Dessy Dwitalia Sari, M.Pd
NIP 199212132018032001

Penguji III

Menyetujui,
Program Studi PGSD

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001



ABSTRAK

Wulandari, Siti Risma. 2024. *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PPKn Menggunakan Kombinasi Model Pembelajaran Problem Based Learning, Talking Stick dan Mind Mapping Siswa Kelas III SDN Mawar 2 Banjarmasin.* Skripsi Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, Pembimbing **Wahdah Refia Rafianti, S.Sn., M.Pd.**

Kata Kunci: Aktivitas guru, Aktivitas Siswa, Hasil Belajar, *Problem Based Learning, Talking Stick, Mind Mapping*

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa di kelas III SDN Mawar 2 Banjarmasin yang disebabkan oleh pembelajaran bersifat satu arah, kurang menyenangkan dan siswa yang tidak fokus. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui aktivitas guru, aktivitas siswa dan hasil belajar dalam melaksanakan pembelajaran pada muatan PPKn dengan kombinasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning, Talking Stick dan Mind Mapping*.

Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan sebanyak 3 kali pertemuan. Setting penelitian adalah kelas III SDN Mawar 2 Banjarmasin dengan jumlah 30 orang siswa yang terdiri dari 15 orang siswa laki-laki dan 15 orang siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes evaluasi. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif tabel dan grafik dan persentase.

Hasil penelitian ini memperlihatkan bahwa aktivitas guru telah mencapai 29% dengan kategori sangat baik, aktivitas siswa telah mencapai 80% dengan kategori sangat aktif, hasil belajar kognitif siswa telah mencapai 87% dengan kategori sangat aktif, hasil belajar afektif siswa telah mencapai 93% dengan kategori sangat aktif dan hasil belajar psikomotorik telah mencapai 97% dengan kriteria sangat aktif. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning, Talking Stick dan Mind Mapping* dapat meningkatkan kualitas aktivitas guru, aktivitas siswa dan hasil belajar.

Berdasarkan temuan ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning, Talking Stick dan Mind Mapping* dapat meningkatkan aktivitas guru, aktivitas siswa, serta hasil belajar siswa. Disarankan penggunaan model tersebut sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan aktivitas siswa dan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Wulandari, Siti Risma. 2024. *Improving Activities and Learning Outcomes in Civics Subjects Using a Combination of Problem Based Learning, Talking Stick and Mind Mapping Learning Models for Class III Students at SDN Mawar 2 Banjarmasin. Primary School Teacher Education Program Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University Banjarmasin, Supervisor **Wahdah Refia Rafianti, S.Sn., M.Pd.***

Keywords: Increasing teacher activity, student activity, learning outcomes, Problem Based Learning, Talking Stick, Mind Mapping

The problem of this research is the low activity and learning outcomes of students in class III of SDN Mawar 2 Banjarmasin which is caused by one-way learning, less fun and students who are not focused. The aim of this research is to determine teacher activities, student activities and learning outcomes in carrying out learning on PPKn content with a combination of Problem Based Learning, Talking Stick and Mind Mapping Learning Models.

This research used a type of Classroom Action Research which was conducted in 3 meetings. The research setting was class III of SDN Mawar 2 Banjarmasin with a total of 30 students consisting of 15 male students and 15 female students. The data collection technique used is an evaluation test. Data analysis uses descriptive analysis techniques, tables and graphs and percentages.

The results of this research show that teacher activity has reached 29% in the very good category, student activity has reached 80% in the very active category, student cognitive learning outcomes have reached 87% in the very active category, student affective learning outcomes have reached 93% in the category very active and psychomotor learning results have reached 97% with very active criteria. The conclusion of this research is that the use of Problem Based Learning, Talking Stick and Mind Mapping learning models can improve the quality of teacher activities, student activities and learning outcomes.

Based on these findings, it can be concluded that the Problem Based Learning, Talking Stick and Mind Mapping learning models can increase teacher activity, student activity and student learning outcomes. It is recommended to use this model as an alternative to increase student activity and student learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah rabbil'alamiin. Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, beserta rahmat dan hidayah-Nya, sehingga bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PPKn Menggunakan Kombinasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning, Talking Stick* dan *Mind Mapping* Siswa Kelas III SDN Mawar 2 Banjarmasin” Peneliti dengan kerendahan hati ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Wahdah Refia Rafianti, S.Sn., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya dengan penuh kesabaran dan ketekunan dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi. Peneliti juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian penelitian PTK ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D Selaku Ketua Tim Pengembang dan penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG-PAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

5. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd selaku Koordinator Program Studi PGSD Banjarmasin Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
6. Seluruh Dosen dan Staf di lingkungan Prodi PGSD dan PG-PAUD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti.
7. Ros Satriani Normala, M.Pd. selaku kepala sekolah SDN Mawar 2 Banjarmasin.
8. Hesti Wiyani, S.Pd selaku wali kelas III di SDN Mawar 2 Banjarmasin.
9. Seluruh dewan guru dan staff SDN Mawar 2 Banjarmasin.
10. Seluruh siswa/i khususnya kelas III SDN Mawar 2 Banjarmasin.
11. Seluruh Keluarga terutama orang tua tercinta yaitu ayah saya Tony Soeroso dan ibu saya Armiyati, serta kakak saya Fandi Aryanto dan Heru Setiawan yang telah memberikan semangat, dukungan, doa, kasih sayang dan materi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Rekan-rekan kelas A Program Studi PGSD FKIP ULM angkatan 2020 terutama Chotifah Kumala Sari Siregar, Yeny Panca Wiratami, Mawahesa Eklima, Nurhamida dan Noor Baiti Rahman yang telah memberikan semangat, do'a dan juga saling merangkul untuk berjuang bersama-sama sampai akhir.
13. Teman satu bimbingan yang telah berjuang menyelesaikan tugas akhir.
14. Sahabat tercinta yaitu Adam Shaufie, Salsa Bela dan Noor Yuliana Dewi yang telah memberikan semangat, doa, dukungan, dan motivasi sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.

15. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, baik secara langsung maupun tidak langsung turut memberikan sumbangan secara moril ataupun material selama penulisan skripsi ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua para insan pendidik untuk meningkatkan profesionalisme pendidik pada masa yang akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian lain yang akan datang.

Banjarmasin, 2024

Penulis

Siti Risma Wulandari

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Rencana Penyelesaian Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Karakteristik Anak Usia SD.....	12
2. Karakteristik Siswa kelas III Sekolah Dasar	16
3. Konsep Pembelajaran.....	18
4. Konsep Aktivitas Guru.....	20
5. Konsep Aktivitas Siswa	21
6. Konsep Pembelajaran PPKn	22
7. Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL).....	25
8. Model Pembelajaran Talking Stick	30
9. Model Pembelajaran Mind Mapping	34
10. Hasil Belajar.....	37
B. Penelitian Yang Relevan	39
C. Kerangka Berfikir	43
D. Hipotesis	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
1. Pendekatan Penelitian	45
2. Jenis Penelitian.....	46
B. Setting Penelitian/Lokasi Penelitian	49

1. Lokasi Penelitian.....	49
2. Subjek Penelitian	50
C. Faktor yang Diteliti	50
1. Faktor Guru.....	50
2. Faktor Siswa.....	51
3. Faktor Hasil Belajar	51
D. Skenario Tindakan	52
1. Perencanaan	52
2. Tahap Pelaksanaan	52
3. Tahap Refleksi.....	54
E. Data dan Teknik Pengambilan Data	55
1. Sumber Data.....	55
2. Jenis Data	55
3. Teknik Pengambilan Data	55
F. Teknik Analisis Data	55
1. Aktivitas Guru.....	55
2. Aktivitas Siswa	56
3. Hasil Belajar.....	57
G. Indikator Keberhasilan.....	58
BAB IV DATA DAN PEMBAHASAN	60
A. Deskripsi Setting/Lokasi Penelitian	60
B. Persiapan Penelitian	62
C. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	64
1. Pertemuan ke 1.....	64
2. Pertemuan ke 2.....	87
3. Pertemuan ke 3.....	109
D. Analisis Kecenderungan Penelitian	131
E. Pembahasan.....	136
BAB V PENUTUP.....	145
A. Kesimpulan	145
B. Saran	145
DAFTAR PUSTAKA	147
LAMPIRAN.....	152

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	56
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	57
Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	64
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1.....	70
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1.....	73
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1 (Klasikal).....	75
Tabel 4. 5 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 1.....	76
Tabel 4. 6 Hasil Belajar Peserta Didik Secara Individu Pertemuan 1.....	77
Tabel 4. 7 Analisis Butir Soal Evaluasi Hasil Belajar Individu Pertemuan 1.....	79
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Hasil Belajar Individu Pertemuan 1 Secara Klasikal.....	80
Tabel 4. 9 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2.....	92
Tabel 4. 10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2.....	95
Tabel 4. 11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2 (Klasikal).....	97
Tabel 4. 12 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 2.....	98
Tabel 4. 13 Hasil Belajar Peserta Didik Secara Individu Pertemuan 2.....	99
Tabel 4. 14 Analisis Butir Soal Evaluasi Hasil Belajar Individu Pertemuan 2.....	101
Tabel 4. 15 Hasil Observasi Hasil Belajar Individu Pertemuan 2 Secara Klasikal.....	102
Tabel 4. 16 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3.....	114
Tabel 4. 17 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3.....	117
Tabel 4. 18 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1 (Klasikal).....	119
Tabel 4. 19 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 3.....	120
Tabel 4. 20 Hasil Belajar Peserta Didik Secara Individu Pertemuan 3.....	121
Tabel 4. 21 Analisis Butir Soal Evaluasi Hasil Belajar Individu Pertemuan 3.....	123
Tabel 4. 22 Hasil Observasi Hasil Belajar Individu Pertemuan 3 Secara Klasikal.....	124

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berfikir.....	43
Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	49
Gambar 4. 1 Kecenderungan Peningkatan Aktivitas Guru, Aktivitas Siswa dan Hasil Belajar Siswa	134

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat untuk Kepala SDN Mawar 2 Banjarmasin.....	153
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat untuk Kepala Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....	154
Lampiran 3 Pernyataan Keaslian Tulisan.....	155
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....	156
Lampiran 5 Riwayat Hidup Penulis.....	160