

**PROFIL *GRATITUDE* SISWA SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA**

SKRIPSI



**CLARISSA RAHEL
NIM 2010123220009**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN DAN RISET
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2024**

**PROFIL *GRATITUDE* SISWA SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh
CLARISSA RAHEL
NIM 2010123220009

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN DAN RISET
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2024**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

PROFIL *GRATITUDE* SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

CLARISSA RAHEL
NIM 2010123220009

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I



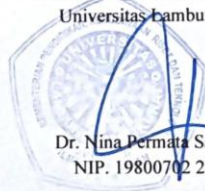
Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19920806 201803 2 001
Tanggal :

Pembimbing II,



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004
Tanggal :

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

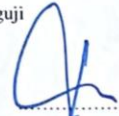
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Clarissa Rahel

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal 6 Juni 2024

Dewan penguji

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

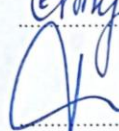
Ketua

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19920806 201803 2 001

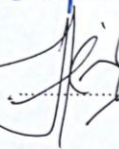
Sekretaris

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19920806 201803 2 001

Penguji I

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

Penguji II

Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi
NIP. 19850518 202012 1 006

Penguji III

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

Ketika kamu merasa lelah, istirahatlah sejenak bukan menyerah.

Persembahan :

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan anugerah-Nya yang tercurah sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Terima kasih kepada orang tua atas doa, cinta, dan dukungan tak henti yang telah mengalir dalam setiap langkah pembuatan skripsi ini. Terima kasih karena sudah memberikan inspirasi dan motivasi yang tak terhingga.

Terima kasih kepada dosen pembimbing atas ilmu, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga. Wejangan dan dorongan yang diberikan telah memberikan cahaya dalam meniti jalan penelitian ini.

Terima kasih untuk pihak sekolah SMPN 3 Bataguh Satu Atas tempat melaksanakan penelitian, terutama kepada Bapak dan Ibu guru serta siswa kelas VII yang sudah membantu dalam lancarnya pembuatan skripsi ini.

Terima kasih kepada seluruh keluarga, teman, dan sahabat terkasih atas dukungan, cinta, pengertian, kebersamaan, tawa, dan dukungan moral yang tak tergantikan serta kesabaran yang memberikan semangat tanpa batas sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

v

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Clarissa Rahel
NIM : 2010123220009
Tempat/ tanggal lahir : Kuala Kapuas, 7 Juni 2002
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Profil Gratitude Siswa Sekolah Menengah Pertama**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 6 Juni 2024

Hormat saya,



Clarissa Rahel

NIM. 2010123220009

ABSTRAK

Clarissa Rahel. 2024. *Profil Gratitude Siswa Sekolah Menengah Pertama*.
Pembimbing: (I) Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd. (II) Dr. Nina
Permata Sari, S.Psi, M.Pd.

Kata Kunci : *Gratitude*, Remaja Awal, Siswa Sekolah Menengah Pertama

Gratitude adalah bentuk respons kognitif, emosional, dan perilaku yang bersifat positif. Bersyukur merupakan hal yang menantang untuk dilakukan oleh remaja terlebih lagi oleh siswa SMP, karena remaja berada dalam fase pencarian identitas diri dan cenderung mudah dipengaruhi oleh lingkungan sekitarnya. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan profil *gratitude* siswa SMP agar memberi gambaran mengenai *gratitude* yang dimiliki oleh siswa.

Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Tempat penelitian di SMPN 3 Bataguh Satu Atap dengan sumber data diperoleh melalui observasi, wawancara serta dokumentasi kepada 8 orang siswa kelas VII, satu orang wali kelas VII dan waka kesiswaan. Model teknik analisis data Miles dan Huberman dengan tahapan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data dengan triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian ini menunjukkan gambaran mengenai pemahaman siswa tentang *gratitude* dan kemampuan siswa dalam mengungkapkan niat baik dalam *gratitude*. Faktor yang mempengaruhi *gratitude* siswa yaitu faktor internal dan eksternal berupa peran lingkungan keluarga, interaksi sosial dengan teman dan masyarakat, serta pengalaman pribadi, juga interaksi positif pada kegiatan sosial. Bentuk perilaku *gratitude* siswa berupa ungkapan verbal dan non verbal seperti ucapan terima kasih, sikap ramah, apresiasi pada pertolongan yang diterima, niat baik dan sikap memberi. Hasil penelitian ini dapat digunakan peneliti selanjutnya sebagai dasar dalam memperoleh informasi dan menambah pemahaman mengenai *gratitude* siswa serta faktor-faktor terkait *gratitude* siswa seperti perilaku prososial, kepuasan diri dan kesejahteraan psikologis.

ABSTRACT

Clarissa Rahel. 2024. *Profile of Gratitude for Junior High School Students*.
Thesis Guide: (I) Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd. (II) Dr. Nina Permata Sari,
S.Psi, M.Pd.

Keywords: Gratitude, Early Adolescence, Junior High School Students

Gratitude is a form of positive cognitive, emotional and behavioral response. Being grateful is something that is challenging for teenagers to do, especially for junior high school students, because teenagers are in the phase of searching for self-identity and tend to be easily influenced by the surrounding environment. Therefore, this research aims to describe the gratitude profile of junior high school students in order to provide an overview of the gratitude that students have.

The research approach used is a qualitative approach with descriptive research type. The research location was at SMPN 3 Bataguh Satu Roof with data sources obtained through observation, interviews and documentation with 8 class VII students, one class VII teacher and the head of student affairs. Miles and Huberman's data analysis technique model with stages of data reduction, data presentation and conclusion drawing. Checking the validity of the data by source triangulation, technical triangulation, and time triangulation.

The results of this research show a picture of students understanding of gratitude and students ability to express good intentions in gratitude. Factors that influence student gratitude are internal and external factors in the form of the role of the family environment, social interactions with friends and the community, as well as personal experiences, as well as positive interactions in social activities. Forms of student gratitude behavior include verbal and non-verbal expressions such as thanks, friendly attitudes, appreciation for help received, good intentions and giving attitudes. The results of this research can be used by future researchers as a basis for obtaining information and increasing understanding regarding student gratitude and factors related to student gratitude such as prosocial behavior, self-satisfaction and psychological well-being.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena telah melimpahkan anugerah dan kasih karunia-Nya, sehingga skripsi berjudul “*Profil Gratitude Siswa Sekolah Menengah Pertama*” telah diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Disadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran dari berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Untuk itu disampaikan ucapan terima kasih khususnya kepada Ibu Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu, ucapan terima kasih ditujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E. M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Drs. Aswan, M.Si. selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Kapuas yang telah memberikan rekomendasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana.

4. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
5. Ibu Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
6. Ibu Marliyana, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 3 Bataguh Satu Atap yang telah memberikan izin melakukan penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
7. Bapak dan Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Bapak dan Ibu Guru di Sekolah SMPN 3 Bataguh Satu Atap Tempat Penelitian yang telah memberikan informasi dan data dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Seluruh Siswa dan Siswi kelas VII yang telah mendukung penuh dalam terlaksananya kegiatan penelitian ini.
10. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan serta motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.
11. Seluruh teman seperjuangan BK angkatan 2020 dan teman-teman dari prodi lain yang selalu memberikan dukungan serta semangat.
12. Semua pihak yang telah memberikan dukungan yaitu bantuan baik berupa moril maupun materil, terutama untuk sahabat, teman, dan orang-orang terkasih sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat ketidaksempurnaan dan banyak kekurangan. Sehingga diharapkan masukan, saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini bisa menjadi lebih baik.

Semoga semua perbuatan baik kita yang telah dilakukan dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin

Banjarmasin, 21 Februari 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Clarissa Rahel', with a stylized flourish at the end.

Clarissa Rahel

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	10
1. Fokus.....	10
2. Sub Fokus.....	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Batasan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	14
A. Deskripsi Konseptual Variabel Penelitian	14
1. Fokus Variabel Penelitian	14
2. Sub Fokus Variabel Penelitian.....	23
B. Kerangka Berpikir.....	47

C. Hasil Penelitian yang Relevan	50
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	53
B. Setting Penelitian	54
1. Tempat Penelitian	54
2. Waktu Penelitian	54
3. Latar Penelitian	55
C. Jenis dan Sumber Data.....	55
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	58
1. Teknik Pengumpulan Data.....	58
2. Prosedur Pengumpulan Data.....	59
E. Teknik Analisis Data.....	63
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Prosedur Penelitian	69
B. Paparan Data dan Hasil Penelitian	70
1. Hasil Temuan Gambaran <i>Gratitude</i> Siswa	72
2. Hasil Temuan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Gratitude</i> Siswa.....	75
3. Hasil Temuan Bentuk Perilaku <i>Gratitude</i> Siswa	79
4. Elaborasi Profil <i>Gratitude</i> Siswa	83
C. Pembahasan Hasil Penelitian	87
1. Gambaran <i>Gratitude</i> Siswa.....	87
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Gratitude</i> Siswa	91
3. Bentuk Perilaku <i>Gratitude</i> Siswa.....	97

4. Profil <i>Gratitude</i> Siswa	102
BAB V PENUTUP.....	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran	107
DAFTAR RUJUKAN	109
LAMPIRAN.....	118
RIWAYAT HIDUP.....	154

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1: Informan.....	56
Tabel 3. 2: Populasi Siswa Kelas VII SMPN 3 Bataguh Satu Atap	59
Tabel 3. 3: Pedoman Wawancara untuk Siswa	60
Tabel 3. 4: Pedoman Wawancara untuk Waka Kesiswaan dan Wali Kelas VII..	60
Tabel 3. 5: Pedoman Observasi Sekolah.....	62
Tabel 3. 6: Pedoman Observasi Perilaku Siswa.....	63
Tabel 4. 1: Hasil Wawancara dengan Siswa	72
Tabel 4. 2: Hasil Wawancara dengan Waka Kesiswaan	74
Tabel 4. 3: Hasil Wawancara dengan Wali Kelas VII	75
Tabel 4. 4: Hasil Wawancara dengan Siswa	75
Tabel 4. 5: Hasil Wawancara dengan Waka Kesiswaan	78
Tabel 4. 6: Hasil Wawancara dengan Wali Kelas VII	79
Tabel 4. 7: Hasil Wawancara dengan Siswa	79
Tabel 4. 8: Hasil Wawancara dengan Waka Kesiswaan	82
Tabel 4. 9: Hasil Wawancara dengan Wali Kelas VII	82
Tabel 4. 10: Hasil Wawancara dan Observasi di Sekolah.....	83
Tabel 4. 11: Hasil Observasi Bentuk Perilaku Siswa.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Foto-foto	118
Lampiran 2. Pedoman Wawancara untuk Siswa.....	120
Lampiran 3. Pedoman Wawancara untuk Waka Kesiswaan dan Wali Kelas VII120	
Lampiran 4. Pedoman Observasi Lingkungan Sekolah	121
Lampiran 5. Pedoman Observasi Perilaku Siswa	122
Lampiran 6. Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas VII	122
Lampiran 7. Hasil Wawancara dengan Waka Kesiswaan.....	130
Lampiran 8. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas VII.....	131
Lampiran 9. Hasil Observasi di Sekolah.....	132
Lampiran 10. Hasil Observasi Bentuk Perilaku Siswa	134
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian.....	138
Lampiran 12. Jurnal Revisi Dosen Pembimbing I	139
Lampiran 13. Jurnal Revisi Dosen Pembimbing II.....	142
Lampiran 14. Jurnal Revisi Dosen Penguji Ujian Kelayakan.....	143
Lampiran 15. Catatan Perbaikan Ujian Kelayakan Dosen Pembimbing I.....	144
Lampiran 16. Catatan Perbaikan Ujian Kelayakan Dosen Pembimbing II.....	145
Lampiran 17. Catatan Perbaikan Ujian Kelayakan Dosen Penguji.....	146
Lampiran 18. Berita Acara.....	147
Lampiran 19. Jurnal Revisi Sidang Skripsi Dosen Pembimbing I.....	148
Lampiran 20. Jurnal Revisi Sidang Skripsi Dosen Pembimbing II	149
Lampiran 21. Jurnal Revisi Sidang Skripsi Dosen Penguji	150
Lampiran 22. Catatan Perbaikan Sidang Skripsi Dosen Pembimbing I.....	151

Lampiran 23. Catatan Perbaikan Sidang Skripsi Dosen Pembimbing II	152
Lampiran 24. Catatan Perbaikan Sidang Skripsi Dosen Penguji	153