

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERARIF DALAM PENDIDIKAN
JASMANI PADA SEKOLAH RAWAN BANJIR DI KABUPATEN BANJAR**



OLEH :

WINDA

NIM 2010122220009

ARTIKEL

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Jasmani**

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
BANJARBARU
2024**

ABSTRAK

WINDA, NIM 2010122220009, 2024. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Pendidikan Jasmani Pada Sekolah Rawan Banjir Di Kabupaten Banjar”. Program Studi Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Utama: Dr. Eka Purnama Indah, S.Pd., M.Pd. Pembimbing Pendamping: Dr. Arie Rakhman, S.Pd., M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil dari penerapan model pembelajaran kooperatif yang telah diterapkan dalam mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada sekolah rawan banjir di Kabupaten Banjar, sehingga dapat memberikan informasi kepada para tenaga pendidik hasil dari penerapan model pembelajaran kooperatif pada sekolah rawan banjir di Kabupaten Banjar. Permasalahan pada sekolah yang terdampak banjir yang terjadi di Kabupaten Banjar selalu menghambat proses belajar mengajar terkhusus lagi pada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang jarang sekali diberikan pembaruan pada model pembelajaran yang efektif untuk digunakan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuantitatif deskriptif dengan teknik pengambilan data secara observasi dan pengisian kuesioner yang diisi oleh peserta didik dan diperkuat oleh guru olahraga. Data penelitian dianalisis dengan menggunakan skala Guttman untuk mengetahui penilaian kriteria hasil penerapan dari model pembelajaran kooperatif yang telah dilaksanakan pada sekolah rawan banjir di Kabupaten Banjar. Populasi dari penelitian yaitu peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Martapura Timur ada 46 orang peserta didik dan sampel penelitian ada 43 orang peserta didik. Penerapan dari model pembelajaran kooperatif pada sekolah rawan banjir di Kabupaten Banjar yang dianalisis dengan menggunakan skala Guttman didapatkan hasil 75% yang berada pada interval persentase efektivitas $61\% < P \leq 80\%$ berada pada kriteria cukup efektif. Jadi model pembelajaran kooperatif cukup efektif untuk diterapkan pada sekolah yang rawan akan bencana banjir terkhusus untuk sekolah yang sering mengalami permasalahan banjir di dataran rendah yang ada di Kabupaten Banjar, maka model pembelajaran kooperatif ini cukup efektif untuk diterapkan.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, Pendidikan Jasmani, Sekolah Rawan Banjir

ABSTRACT

WINDA, NIM 2010122220009, 2024. "Application of the Cooperative Learning Model in Physical Education in Flood-Prone Schools in Banjar Regency". Physical Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Main Supervisor: Dr. Eka Purnama Indah, S.Pd., M.Pd. Co-Supervisor: Dr. Arie Rakhman, S.Pd., M.Pd.

The aim of this research is to determine the results of the application of the cooperative learning model which has been applied in physical education, sports and health subjects at flood-prone schools in Banjar Regency so that it can provide information to teaching staff regarding the results of the application of the cooperative learning model in flood-prone schools in the Regency. Banjar. Problems in schools affected by the floods that occurred in Banjar Regency always hamper the teaching and learning process, especially in the subjects of physical education, sports and health, which are rarely given updates on effective learning models to use. The method used in this research is quantitative descriptive with observational data collection techniques and filling out questionnaires which are filled in by students and reinforced by sports teachers. Research data was analyzed using the Guttman scale to determine the assessment criteria for the results of the implementation of the cooperative learning model that has been implemented in flood-prone schools in Banjar Regency. The population of the study was 46 students in class VII of SMP Negeri 2 Martapura Timur and the research sample was 43 students. The application of the cooperative learning model in flood-prone schools in Flood Regency which was analyzed using the Guttman scale resulted in a result of 75% which is in the effectiveness percentage interval of $61\% < P \leq 80\%$ which is in the criteria of being quite effective. So the cooperative learning model is quite effective to be applied to schools that are prone to flood disasters, especially for schools that often experience flooding problems in the lowlands in Banjar Regency, so this cooperative learning model is quite effective to be implemented.

Keywords: *Cooperative Learning Model, Physical Education, Flood Prone School*

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO:

“Allah Tidak Membebani Seseorang Melainkan Sesuai Dengan Kesanggupannya.”

(Q.S Al-Baqarah : 286)

“Hidup Yang Tidak Pernah Dipertaruhkan Tidak Akan Pernah Dimenangkan”

(Sutan Syahrir)

PERSEMBAHAN:

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang telah penulis lalui untuk mendapatkan sarjana ini. Rasa syukur dan bahagia yang penulis rasakan ini akan penulis persembahkan kepada orang-orang yang penulis sayangi dan berarti dalam hidup saya:

- ❖ Orang tua saya yang tercinta dan tersayang, untuk ibu Masdalina atas segala pengorbanan dan tulus kasih. Semoga ibu sehat dan selalu bahagia.
- ❖ Cinta pertama saya Alm. M. Iwan Suhaili semoga ayah bangga dengan pencapaian ini.
- ❖ Diri sendiri yang sudah berjuang sampai sejauh ini.
- ❖ Kakek saya yang saya sayangi Alm. Rusdiman.
- ❖ Sahabat-sahabat saya diperantauan Mutia Kastaniah, Muhammad Fakhriza Ilham, Muhammad Zainuddin, Rizqi dan Ahmad Muzaqi dari “Keluarga Kecil”serta teman kos Puji Lestari.
- ❖ Teman-teman Kopma ULM
- ❖ Keluarga besar yang ada dikampung halaman
- ❖ Jodoh penulis kelak

HALAMAN PERSETUJUAN


**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM
PENDIDIKAN JASMANI PADA SEKOLAH RAWAN BANJIR DI
KABUPATEN BANJAR**

Oleh :

WINDA

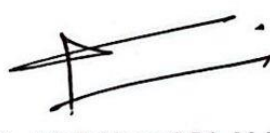
NIM 2010122220009

Pembimbing Utama



Dr. Eka Permama Indah, S.Pd., M.Pd.
NIP 198305272006042001

Pembimbing Pendamping



Dr. Arie Rakhman S.Pd., M. Pd.
NIP 197602182005011005

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarbaru,



Dr. Rahmadi, S.Pd., M.Pd.
NIP 197807312002121001

HALAMAN PENGESAHAN

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji
Program Studi Pendidikan Jasmani
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Pada tanggal : Kamis, 18 April 2024

Dewan Penguji

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Dr. Eka Purnama Indah, S.Pd., M.Pd. | (Ketua)..... |
| 2. Dr. Arie Rakhman, S.Pd., M.Pd. | (Sekretaris)..... |
| 3. Dr. Rahmadi, S.Pd., M.Pd. | (Anggota)..... |

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarbaru



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Winda
NIM : 2010122220009
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Jurusan : Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan
Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa artikel yang saya tulis benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa artikel ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarbaru, 30 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan



WINDA
NIM. 2010122220009

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Winda

NIM : 2010122220009

Tempat, Tanggal Lahir : Teluk Mesjid, 23 Juli 2002

Program Studi : Pendidikan Jasmani

Alamat : Jl. Alabio Babirik, Desa Teluk Mesjid No 072 Rt/Rw 001/001,
Kecamatan Sungai Pandan, Kabupaten Hulu Sungai Utara, Provinsi
Kalimantan Selatan 71455

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa artikel yang saya tulis ini benar tulisan saya dan menggunakan mendeley. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa artikel ini penulisannya tanpa menggunakan mendeley maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarbaru, 30 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan



WINDA
NIM. 2010122220009

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia- Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan artikel yang berjudul : "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM PENDIDIKAN JASMANI PADA SEKOLAH RAWAN BANJIR DI KABUPATEN BANJAR". Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada kekasih Allah SWT panutan seluruh umat yakni baginda Rasulullah SAW, yang telah memperbaiki akhlak dan budi pekerti manusia seperti yang kita rasakan sekarang ini. Proses pengerjaan tugas akhir ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga penulis mempersembahkan dan mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Drs. Perdinanto, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Dr. Rahmadi, S.Pd., M.Pd Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat dan sekaligus penguji pada saat ujian artikel. Terima kasih sudah memilih penulis menjadi bagian pada tim penelitian dosen sehingga sangat membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir dan selesai pada tepat waktu.
5. Ibu Dr. Eka Purnama Indah, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Utama atas segala bimbingan, arahan, masukan, waktu dan semangat kepada penulis. Terima kasih untuk segala pembelajaran dan motivasi yang diberikan baik saat perkuliahan maupun selama bimbingan yang menjadi penyemangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Rasa hormat dan bangga bisa berkesempatan menjadi mahasiswa bimbingan ibu.
6. Bapak Dr. Arie Rakhman S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Jasmani Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat sekaligus Pembimbing Pendamping atas segala bimbingan, arahan, masukan, waktu dan semangat kepada penulis. Terima kasih untuk segala pembelajaran dan motivasi yang diberikan baik saat perkuliahan maupun selama bimbingan

- yang menjadi penyemangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Rasa hormat dan bangga bisa berkesempatan menjadi mahasiswa bimbingan ibu.
7. Bapak Drs. Abd Hamid, M.Pd selaku Pembimbing Akademik selama empat tahun ini yang selalu memberikan semangat.
 8. Bapak Edwin Wahyu Dirgantoro, S.Or., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
 9. Kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah mendidik dan membimbing selama masa perkuliahan.
 10. Pintu surga penulis dan sekaligus menjadi panutan penulis untuk menjadi sosok perempuan yang kuat, penyayang dan memiliki kesabaran yang tinggi yaitu Ibunda Masdalina. Terimakasih atas perhatian, kasih sayang, cinta, semangat, pengorbanan, ridho dan doa yang terselip disetiap sholatnya demi keberhasilan penulis mewujudkan harapannya. Ada banyak ungkapan terima kasih untukmu ibu mungkin satu lembar kertas takkan cukup penulis ungkapkan. Panjang umur, sehat dan bahagia selalu untuku ibuku.
 11. Cinta Pertama penulis yaitu Ayahanda Alm. M. Iwan Suhaili. Kepergian ayah membuat penulis mengerti bahwa rindu yang paling menyakitkan adalah merindukan seseorang yang telah tiada. Rasa iri dan rindu sering kali membuat penulis terjatuh tertampar realita. Raga ayah memang tidak ada disini tapi penulis percaya bahwa doa ayah selalu ada untuk penulis.
 12. Kepada Alm. Rusdiman, kakek yang sangat penulis sayangi dan cintai. Terima kasih atas segala hal yang telah kakek berikan kepada penulis. Terima kasih atas cinta dan kasih sayang yang kakek berikan semua kenangan masih teringat jelas.
 13. Kepada “Keluarga Kecil” sekaligus teman seperjuangan penulis Mutia Kastaniah, Muhammad Fakhriza Ilham, Muhammad Zainuddin, Rizqi dan Ahmad Muzaqi. Terima kasih sudah membuktikan bahwa teman kuliah tidak seburuk itu. Terima kasih selalu ada untuk penulis, untuk menjadi teman curhat, maupun permintaan tolong yang banyak sekali terbantu oleh kalian. Terima kasih sudah berjuang bersama dalam menyelesaikan dunia perkuliahan ini, percayalah penulis akan tetap mengingat kalian sebagai orang yang telah menghiasi perjalanan panjang ini. Semoga kita semua menjadi orang yang sukses, senang bisa bertemu dan bersahabat dengan kalian.
 14. Kepada keluarga besar yang ada di kampung halaman, terimakasih atas segala dukungan, material dan doa yang telah diberikan untuk penulis.

15. Keluarga Besar Koperasi Mahasiswa Universitas Lambung Mangkurat yang menemani dan banyak memberikan pengalaman kepada penulis. Serta mampu menghilangkan patah hati penulis dengan sibuknya dari program kerja.
16. Kepada Puji Lestari, M. Hepni, Rifqi Irvannoor dan Rizkan Fauzi, terima kasih sudah menjadi teman curhat penulis.
17. Kepada diri sendiri yang selalu semangat dan bangkit dari segala terpaan kehidupan. Terima kasih telah mampu melewati berbagai cobaan tekanan di luar keadaan dan sempat ingin memutuskan untuk menyerah tetapi kamu mampu dan hebat bisa bertahan dan menyelesaikannya Winda
18. Sosok yang tidak bisa disebutkan namanya, terima kasih telah memberikan luka yang begitu dalam, terima kasih untuk patah hati yang diberikan dengan ini penulis menjadi lebih semangat untuk meraih gelar sarjana. Terima kasih telah menjadi bagian dari proses pendewasaan yang menjadikan penulis memiliki ikhlas seluas lautan. Ternyata perginya kamu memberikan cukup motivasi untuk terus maju dan berproses menjadi pribadi yang lebih baik. Kini penulis jauh lebih baik dan akan terus bahagia.
19. Teruntuk Jodoh penulis kelak yang masih dipersiapkan oleh Allah SWT, terima kasih kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan tugas akhir ini. Meskipun saat ini penulis tidak mengetahui keberadaanmu karena penulis yakin bahwa sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita akan menuju kepada kita bagaimanapun caranya.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penulisan artikel penelitian ini, sehingga penulis mengharapkan masukan berupa saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan artikel penelitian ini. Atas hal tersebut penulis ucapkan terima kasih.

Banjarbaru, 30 Juli 2024



WINDA
NIM. 2010122220009

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	15
BAB II METODE PENELITIAN	18
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN	20
BAB IV KESIMPULAN	22
REFERENSI.....	23
LAMPIRAN-LAMPIRAN	25

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kuesioner Peserta Didik	18
Tabel 2. Penilaian Kuesioner Skala Guttman	20
Tabel 3. Kriteria Penilaian Efektivitas.....	20

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Hasil Dari Responden	21
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

LOA	26
SERTIFIKAT TURNITIN	27
SURAT PENUNJUKAN PEMBIMBING	28
SURAT PERMOHONAN UJI PLAGIASI PEMBIMBING 1	29
SURAT PERMOHONAN UJI PLAGIASI PEMBIMBING 2	30
SURAT PERMOHONAN PENILAIAN ARTIKEL PEMBIMBING 1	31
SURAT PERMOHONAN PENILAIAN ARTIKEL PEMBIMBING 2	32
SURAT IZIN PENELITIAN	33
KARTU BIMBINGAN PENULISAN ARTIKEL PEMBIMBING 1	34
KARTU BIMBINGAN PENULISAN ARTIKEL PEMBIMBING 2	35
FORMAT TUNTAS REVISI	36
PENGOLAHAN DATA	37
BUKTI KORESPONDENSASI	39
FOTO KEGIATAN	42

