

**TESIS**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL  
KEPALA SEKOLAH, IKLIM ORGANISASI, KOMITMEN  
ORGANISASI TERHADAP KINERJA GURU SD NEGERI  
DI KECAMATAN KAPUAS BARAT**

**TIARA FORTUNA THIKA  
NIM. 222011132007**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN**

**2024**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA  
SEKOLAH, IKLIM ORGANISASI, KOMITMEN ORGANISASI  
TERHADAP KIINERJA GURU SD NEGERI DI KECAMATAN KAPUAS  
BARAT**

**OLEH  
TIARA FORTUNA THIKA  
NIM. 222011132007**

**TESIS**

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Magister pada Program  
Studi Magister Administrasi Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN**

**2024**

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Nama Calon Magister : Tiara Fortuna Thika  
NIM : 2220111320007  
Disetujui Pada Tanggal : 21 Desember 2024

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP. 19600110 198603 2 001 (Ketua)
2. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP. 19600110 198603 2 001 (Penguji I)
3. Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19690417 199703 1 006 (Penguji II)
4. Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd  
NIP. 19721215 200212 2 001 (Penguji III)

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan



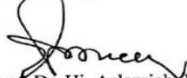
Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP. 19600110 198603 2 001

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH,  
IKLIM ORGANISASI, KOMITMEN ORGANISASI TERHADAP KINERJA GURU  
SD NEGERI DI KECAMATAN KAPUAS BARAT**

Nama : Tiara Fortuna Thika  
NIM : 2220111320007

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP. 19600110 198603 2 001

Pembimbing II



Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19690417 199703 1 006

Diketahui

Ketua Program Studi



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP. 19600110 198603 2 001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. H. Danang Biyatmoko, M.Si  
NIP. 19680507 199303 1020

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tiara Fortuna Thika  
NIM :2220111320007  
Tempat/Tanggal lahir : Pantai, 07 Februari 2001  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Iklim Organisasi, Komitmen Organisasi, Terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Kecamatan Kapuas Barat.” beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya, kecuali kutipan - kutipan dan ringkasan - ringkasan yang telah di sebutkan sumbernya.

Untuk itu atas pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini..

Banjarmasin, 21 Desember 2024  
Yang Membuat Pernyataan

Tiara Fortuna Thika  
NIM.2220111320007

## ABSTRAK

**Tiara Fortuna Thika. 2024.** *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Iklim Organisasi, Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Kecamatan Kapuas Barat.* Tesis, Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D., Pembimbing II: Dr. Suhaimi., M.Pd

**Kata Kunci:** *Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Iklim Organisasi, Komitmen Organisasi, Kinerja Guru.*

Pendidikan merupakan kebutuhan pokok yang di perlukan setiap individu sebagai penunjang kehidupan, bahkan di Indonesia pemerintah mewajibkan masyarakat untuk menempuh pendidikan formal. Sekolah sebagai pusat penyelenggara pendidikan formal memiliki peran dalam meningkatkan mutu pendidikan untuk masa depan yang lebih baik agar mampu memperoleh *output* sumber daya berkualitas (Adha, 2019). Dalam upaya peningkatan kemajuan siswa melalui serangkaian sekolah, peran sekolah di era digital yang berkembang pesat menjadi salah satu tantangan sekolah dalam berinovasi dengan terus berbenah dalam program perbaikan mutu Pendidikan di sekolah.

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis pengaruh secara langsung dan tidak langsung kepemimpinan transformasional kepala sekolah, iklim organisasi, komitmen organisasi terhadap kinerja guru. Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan jenis penelitian eksplanatori (*Testing Hypotesis*). Populasi penelitian sebanyak 252 guru dan diambil 159 responden sebagai sampel penelitian dengan teknik *random sampling*. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner dan analisis data menggunakan analisis deskriptif, uji asumsi klasik, analisis regresi linier berganda dan analisis jalur (*path analysis*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai regresi variabel adalah angka positif seperti koefisien regresi variabel kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap variabel kinerja guru ( $X_1$ -Y) sebesar 0,418, koefisien regresi variabel kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap variabel komitmen organisasi ( $X_1$ -Z) sebesar 0,335, koefisien regresi variabel iklim organisasi terhadap variabel kinerja guru ( $X_2$ -Y) sebesar 0,179, koefisien regresi variabel iklim organisasi terhadap komitmen organisasi ( $X_2$ -Z) sebesar 0,637, koefisien regresi variabel komitmen organisasi terhadap variabel kinerja guru (Z-Y) sebesar 0,271, koefisien regresi kepemimpinan transformasional kepala sekolah melalui komitmen organisasi terhadap kinerja guru ( $X_1$ -Z-Y) sebesar 0,090 dan koefisien regresi iklim organisasi melalui komitmen organisasi terhadap kinerja guru ( $X_2$ -Z-Y) sebesar 0,172.

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh langsung yang signifikan antara variabel kepemimpinan transformasional kepala sekolah, iklim organisasi, komitmen organisasi terhadap kinerja guru dan tidak terdapat pengaruh tidak langsung yang signifikan kepemimpinan transformasional kepala sekolah melalui komitmen organisasi terhadap kinerja guru dan terdapat pengaruh tidak langsung yang signifikan iklim organisasi melalui komitmen organisasi terhadap kinerja guru.

## ABSTRACT

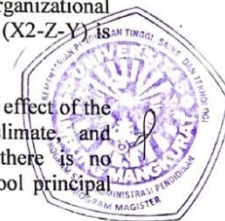
**Tiara Fortuna Thika. 2024.** *The Influence of School Principal's Transformational Leadership, Organizational Climate, and Organizational Commitment on the Performance of Public Elementary School Teachers in Kapuas Barat District.* Master's Thesis in Educational Administration, Graduate Program, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Supervisor I: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D. Supervisor II: Dr. Suhaimi, M.Pd

**Keywords:** *Transformational Leadership of School Principals, Organizational Climate, Organizational Commitment, Teacher Performance*

Education is a basic need that every individual needs to support life, even in Indonesia the government requires people to take formal education. Schools as centers providing formal education have a role in improving the quality of education for a better future in order to be able to obtain quality resource output (Adha, 2019). In an effort to increase student progress through a series of schools, the role of a schools in the rapidly developing digital era is one the challenges for schools to innovate by continuing to improve programs to improve the quality of education in schools.

This study aims to analyze the direct and indirect effects of school principal's transformational leadership, organizational climate, and organizational commitment on teacher performance. This research is quantitative with an explanatory research type (Hypothesis Testing). The population of the study consisted of 252 teachers, with 159 respondents selected as samples using random sampling technique. Data was collected using a questionnaire instrument and analyzed using descriptive analysis, classical assumption tests, multiple linear regression analysis, and path analysis. The results indicate that the regression coefficients are positive, such as the coefficient of regression for transformational leadership of the school principal on teacher performance (X1-Y) is 0.418, the coefficient of regression for transformational leadership of the school principal on organizational commitment (X1-Z) is 0.335, the coefficient of regression for organizational climate on teacher performance (X2-Y) is 0.179, the coefficient of regression for organizational climate on organizational commitment (X2-Z) is 0.637, the coefficient of regression for organizational commitment on teacher performance (Z-Y) is 0.271, the coefficient of regression for transformational leadership of the school principal through organizational commitment on teacher performance (X1-Z-Y) is 0.090, and the coefficient of regression for organizational climate through organizational commitment on teacher performance (X2-Z-Y) is 0.172.

The conclusion of the study is that there is a significant direct effect of the school principal's transformational leadership, organizational climate, and organizational commitment on teacher performance. However, there is no significant indirect effect of transformational leadership of the school principal



## KATA PENGANTAR

*Assamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*, Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan hikmat dan hidayahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH, IKLIM ORGANISASI, KOMITMEN ORGANISASI TERHADAP KINERJA GURU SD NEGERI DI KECAMATAN KAPUAS BARAT”.

Penyusunan tesis ini dapat dilaksanakan dan di selesaikan dengan baik tentunya berkat dukungan serta bimbingan dari Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II. Maka dari itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang begitu dalam kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin beserta seluruh staf yang memberikan kesempatan dan fasilitas menempuh Pendidikan S-2 di kampus ini.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si, Direktur Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku Koordinator Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Pengelola dan para Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah berkontribusi dalam memberikan bantuan sumbangan ilmu pengetahuan dalam kesempatan belajar yang sangat berharga.

5. Orang Tua, adik serta keluarga besar dan seluruh teman - teman angkatan Magister Administrasi Pendidikan yang telah memberikan saran kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat di sebutkan satu persatu yang telah memberikan kontribusi dan saran dalam menyusun tesis ini.

Akhir kata penulis ucapkan terimakasih atas dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, semoga tesis ini dapat menjadi karya ilmiah yang kemudian dapat menjadi manfaat bagi penulis maupun berbagai pihak untuk menambah wawasan serta ilmu Pendidikan.

Banjarmasin, Oktober 2024

Penulis

Tiara Fortuna Thika

NIM 2220111320007

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Manfaat Penelitian .....	13
1. Manfaat Teoritis .....	13
2. Manfaat Praktis .....	13
E. Asumsi dan Hipotesis Penelitian .....	14
1. Asumsi Penelitian .....	14
2. Hipotesis penelitian .....	14
F. Definisi Operasional .....	15
1. Kinerja Guru .....	15
2. Kepemimpinan Transformasional .....	16
3. Iklim Kerja .....	18
4. Komitmen Organisasi .....	19
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>20</b>
A. Kinerja Guru .....	20
1. Pengertian Kinerja Guru .....	20
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru .....	21
3. Indikator Kinerja Guru .....	24
B. Kepemimpinan Transformasional ( <i>Transformasional Leadership</i> ) Kepala Sekolah .....	25
1. Pengertian Kepemimpinan .....	25
2. Teori - Teori Kepemimpinan .....	26
3. Pengertian Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah .....	29
4. Indikator Kepemimpinan Transformasional .....	31
5. Dampak Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru .....	33
C. Iklim Organisasi .....	34

1. Pengertian Iklim Organisasi .....	34
2. Indikator Iklim Kerja.....	35
3. Dampak Iklim Organisasi terhadap Kinerja Guru.....	37
D. Komitmen Kerja .....	38
1. Pengertian Komitmen Kerja.....	38
2. Faktor - Faktor Pengaruh Komitmen Kerja Guru .....	38
3. Indikator Komitmen Kerja Guru .....	39
4. Dampak Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Guru .....	41
E. Kerangka Berpikir .....	42
1. Hubungan Kepemimpinan Transformasional terhadap Kinerja Guru .....	43
2. Hubungan Kepemimpinan Transformasional terhadap Komitmen Organisasi Guru .....	44
3. Hubungan Iklim Kerja terhadap Komitmen Organisasi Guru.....	45
4. Hubungan Iklim Kerja terhadap Kinerja Guru.....	46
5. Hubungan Komitmen Organisasi Guru Terhadap Kinerja Guru.....	48
6. Hubungan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah secara tidak langsung melalui Komitmen Organisasi Guru Terhadap Kinerja Guru .....	49
7. Hubungan Iklim Organisasi secara tidak langsung melalui Komitmen Organisasi Guru Terhadap Kinerja Guru.....	50
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>52</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	52
1. Jenis Penelitian.....	52
2. Desain Penelitian.....	53
3. Sampel.....	56
B. Instrumen .....	59
1. Instrument Variabel Kinerja Guru .....	61
2. Instrument Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah .....	62
3. Instrument Variabel Iklim Organisasi .....	63
4. Instrument Variabel Komitmen Organisasi .....	64
C. Teknik Pengumpulan Data.....	66
D. Teknik Uji Instrumen .....	67
1. Uji Validitas .....	67
2. Uji Reabilitas.....	73
E. Teknik Analisis Data.....	74
1. Deskripsi Hasil Penelitian .....	74
F. Perhitungan Analisis Data .....	76
1. Uji Normalitas .....	76
2. Uji Linieritas .....	77
3. Uji Multikolinieritas.....	78
G. Pengujian Hipotesis .....	78
1. Uji Regresi .....	78
2. Uji Parsial (Uji T) .....	80
3. Koefisien Determinasi .....	81
4. Analisis Jalur ( <i>Path Analysis</i> ) .....	81

5. Uji Sobel .....	85
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>87</b>
A. Pelaksanaan Penelitian.....	87
B. Karakteristik Responden.....	87
1. Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	88
2. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia/Umur .....	89
3. Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	90
4. Karakteristik Responden Berdasarkan status sertifikasi .....	91
C. Hasil Uji Instrumen.....	92
1. Uji Valliditas .....	92
2. Uji Reabilitas .....	92
D. Deskripsi Hasil Penelitian.....	93
1. Variabel Kepemimpinan Transformasional .....	94
2. Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah .....	98
3. Variabel Iklim Organisasi .....	101
4. Variabel Komitmen Organisasi.....	107
5. Variabel Kinerja Guru.....	113
E. Hasil Uji Prasyarat .....	119
1. Hasil Uji Normalitas .....	119
2. Uji Linearitas .....	124
3. Uji Multikolinieritas.....	126
F. Hasil Pengujian Hipotesis.....	128
1. Hasil Uji Hipotesis Model Substruktur 1 .....	128
2. Hasil Uji Hipotesis Model Substruktur 2.....	131
3. Analisis Jalur ( <i>Path Analysis</i> ).....	132
4. Uji Sobel .....	137
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>138</b>
A. Pengaruh Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X1) terhadap Kinerja Guru (Y) SD Negeri di Kecamatan Kapuas Barat .....	138
B. Pengaruh Langsung Iklim Organisasi (X2) terhadap Kinerja Guru (Y) SD Negeri di Kecamatan Kapuas Barat.....	142
C. Pengaruh Langsung Komitmen Organisasi (Z) Terhadap Kinerja Guru (Y) SD Negeri di Kecamatan Kapuas Barat.....	144
D. Pengaruh Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X1) terhadap Komitmen Organisasi (Z) SD Negeri di Kecamatan Kapuas Barat 146	
E. Pengaruh Langsung Iklim Organisasi (X2) terhadap Komitmen Organisasi (Z) SD Negeri di Kecamatan Kapuas Barat .....	152
F. Pengaruh Tidak Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X1) terhadap Kinerja Guru (Y) melalui Komitmen Organisasi (Z) Guru SD Negeri di Kecamatan Kapuas Barat .....	156
G. Pengaruh Tidak Langsung Iklim Organisasi (X2) terhadap Kinerja Guru (Y)	

melalui Komitmen Organisasi (Z) Guru SD Negeri di Kecamatan Kapuas Barat.....	157
BAB VI PENUTUP .....	160
A. Kesimpulan.....	160
B. Saran .....	161
DAFTAR PUSTAKA .....	163
DAFTAR LAMPIRAN .....	173

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi guru SD Negeri di Kecamatan Kapuas Barat.....	55
Tabel 3. 2 Distribusi Sampel Penelitian Guru SD Negeri di Kecamatan Kapuas Barat .....	58
Tabel 3. 3 Distribusi Sampel Penelitian Guru SD Negeri di Kecamatan Kapuas Barat .....	62
Tabel 3. 4 Tabel Kisi - Kisi Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	63
Tabel 3. 5 Tabel Kisi - Kisi Variabel Iklim Organisasi .....	64
Tabel 3. 6 Tabel Kisi - Kisi Variabel Komitmen Organisasi .....	64
Tabel 3. 7 Uji Validitas Variabel Kepemimpinan Tranformasional Kepala Sekolah (X1) .....	69
Tabel 3. 8 Uji Validitas Variabel Iklim Organisasi(X2).....	70
Tabel 3. 9 Uji Validitas Variabel Komitmen Organisasi (Z) .....	71
Tabel 3. 10 Uji Validitas Variabel Kinerja Guru (Y) .....	72
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reabilitas .....	74
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	88
Tabel 4. 2 Distribusi Responden Berdasarkan Usia/Umur .....	89
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	90
Tabel 4. 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Status Sertifikasi.....	91
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas.....	92
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reabilitas .....	92
Tabel 4. 7 Penilaian deskripsi variabel penelitian.....	93
Tabel 4. 8 Deskriptif Statistik Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	94
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Variabel Kepemimpinan Transformasional .....	95
Tabel 4. 10 Kategori Variabel Kepemimpinan Transformasional .....	97
Tabel 4. 11 Rata - rata Sub Variabel dan Indikator.....	98
Tabel 4. 12 Deskriptif Statistik Variabel Iklim Organisasi.....	101
Tabel 4. 13 Distribusi Frekuensi Variabel Iklim Organisasi.....	102
Tabel 4. 14 Kategori Variabel Iklim Organisasi .....	104
Tabel 4. 15 Rata - rata Sub Variabel dan Indikator Variabel Iklim Organisasi .....	105
Tabel 4. 16 Deskriptif Statistik Variabel Komitmen Organisasi .....	107
Tabel 4. 17 Distribusi Frekuensi Variabel Komitmen Organisasi .....	108
Tabel 4. 18 Kategori Variabel Komitmen Organisasi.....	110
Tabel 4. 19 Rata - rata Sub variabel dan Indikator Variabel Komitmen Organisasi.....	111
Tabel 4. 20 Deskriptif Statistik Variabel Kinerja Guru .....	114
Tabel 4. 21 Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Guru .....	115
Tabel 4. 22 Kategori Variabel Kinerja Guru.....	116
Tabel 4. 23 Rata - rata Sub variabel dan Indikator Variabel Kinerja Guru .....	117
Tabel 4. 24 Hasil Uji Normalitas .....	120
Tabel 4. 25 Hasil Uji Normalitas Model 2 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	122
Tabel 4. 26 Hasil Uji Linieritas Model 1 .....	125
Tabel 4. 27 Hasil Uji Linieritas Model 2 .....	125

Tabel 4. 28 Hasil Uji Multikolinieritas .....	127
Tabel 4. 29 Hasil Uji Regresi Model 1 .....	129
Tabel 4. 30 Hasil Uji Regresi Model 2 .....	131
Tabel 4. 31 Ringkasan Hasil Uji Analisis Regresi Path Analysis.....	136
Tabel 4. 32 Ringkasan Hasil Uji Sobel .....	137

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	54
Gambar 3. 2 Model Regresi Substruktur 1 .....	79
Gambar 3. 3 Model Regresi Substruktur 2 .....	80
Gambar 3. 4 Model Analisis Jalur penelitian ini adalah sebagai berikut.....	85
Gambar 4. 1 Diagram responden berdasarkan jenis kelamin.....	88
Gambar 4. 2 Diagram responden berdasarkan usia.....	89
Gambar 4. 3 Diagram responden berdasarkan tingkat Pendidikan .....	90
Gambar 4. 4 Grafik Berdasarkan Staus Sertifikasi .....	91
Gambar 4. 5 Histogram Pemusatan dan Penyebaran Data Variabel Kepemimpinan Transformasional.....	96
Gambar 4. 6 Histogram Pemusatan dan Penyebaran Data Variabel Iklim Organisasi.....	103
Gambar 4. 7 Histogram Pemusatan dan Penyebaran Data Variabel Komitmen Organisasi.....	109
Gambar 4. 8 Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Guru .....	115
Gambar 4. 9 Grafik Histogram Model 1 .....	121
Gambar 4. 10 Grafik Normal Probability Plot Model 1.....	122
Gambar 4. 11 Grafik Histogram.....	123
Gambar 4. 12 Grafik Normal Probability Plot.....	124
Gambar 4. 13 Ringkasan Hasil Uji Analisis Regresi Path Analysis .....	132
Gambar 4. 14 Diagram Path Pengaruh Kepemimpinan Transformasional KepalaSekolah terhadap Kinerja Guru melalui Komitmen Organisasi .....	134
Gambar 4. 15 Diagram Path Pengaruh Iklim Organisasi terhadap Kinerja Guru Melalui Komitmen Organisasi .....	134

