

**PENGEMBANGAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS)
BERBASIS MOODLE DAN H5P UNTUK ASESMEN BAHASA
INGGRIS KELAS IX MATERI DIGITAL LIFE
DI SMP NEGERI 7 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Teknologi Pendidikan



**MUHAMMAD HAFIZHI
NIM 2210130210014**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

2026

HALAMAN PENGESAHAN SEMINAR HASIL

HALAMAN PENGESAHAN
PENGEMBANGAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) BERBASIS
MOODLE DAN HSP UNTUK ASESMEN BAHASA
INGGRIS KELAS IX MATERI DIGITAL LIFE
DI SMP NEGERI 7 BANJARMASIN

Disusun oleh :
Muhammad Hafizhi
2210130210014

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi
Jurusan Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lamung Mangkurat
Tanggal 26 Mei 2026

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji / Pembimbing 1 Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., MA		9 Juni 2026
Penguji Utama Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc		8 Juni 2026
Anggota Penguji / Pembimbing 2 Sulistyo Rini, M.Pd.		9 Juni 2026

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Teknologi Pendidikan FKIP ULM


Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A
NIP. 19800702 200501 2 004

HALAMAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN
PENGEMBANGAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) BERBASIS
MOODLE DAN H5P UNTUK ASESMEN BAHASA
INGGRIS KELAS IX MATERI DIGITAL LIFE
DI SMP NEGERI 7 BANJARMASIN

Disusun oleh :
Muhammad Hafizhi
2210130210014

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi
Jurusan Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lamung Mangkurat
Tanggal 11 Juni 2026

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat
Ketua Penguji / Pembimbing 1
Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A

Tanda Tangan

Tanggal



29 JUN 2026

Penguji Utama
Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc



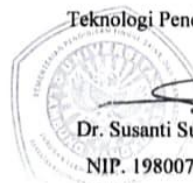
25 JUN 2026

Anggota Penguji / Pembimbing 2
Sulistyo Rini, M.Pd.



25 Juni 2026

Mengetahui,
Ketua Jurusan
Teknologi Pendidikan FKIP ULM




Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A
NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :Muhammad Hafizhi

NIM :2210130210014

Program Studi :Teknologi Pendidikan

Judul :Pengembangan Learning Management System (LMS) Berbasis Moodle
Dan H5P Untuk Asesmen Bahasa Inggris Kelas IX Materi Digital Life Di
SMP Negeri 7 Banjarmasin

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau ditertibkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim

Banjarmasin,.....2026

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Hafizhi

2210130210014

**PENGEMBANGAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS)
BERBASIS MOODLE DAN H5P UNTUK ASESMEN BAHASA
INGGRIS KELAS IX MATERI DIGITAL LIFE
DI SMP NEGERI 7 BANJARMASIN**

ABSTRAK

Teknologi pendidikan menuntut media dan sumber belajar inovatif, interaktif, dan terintegrasi dengan asesmen guna mendukung kompetensi peserta didik. Salah satunya Learning Management System (LMS) yang dipadukan H5P sebagai sarana materi, aktivitas belajar, dan asesmen dalam satu platform, termasuk pembelajaran Bahasa Inggris materi Digital Life pada elemen speaking sesuai Kurikulum Merdeka.

Asesmen speaking konvensional terkendala keterbatasan waktu, subjektivitas penilai, serta sulitnya dokumentasi dan umpan balik rekaman suara siswa, sehingga sekitar 40% siswa belum mendapat intervensi optimal dan diperlukan sistem asesmen digital yang lebih efektif.

Penelitian ini bertujuan mengembangkan LMS berbasis Moodle dan H5P untuk asesmen Bahasa Inggris materi Digital Life serta mendeskripsikan efektivitasnya memfasilitasi asesmen speaking siswa kelas IX SMP Negeri 7 Banjarmasin. Penelitian menggunakan metode R&D model 4D (Define, Design, Develop, Disseminate). Populasi penelitian siswa kelas IX SMP Negeri 7 Banjarmasin, dengan subjek 32 siswa kelas IX-A sebagai sampel uji coba. Data dianalisis menggunakan persentase kelayakan, Cronbach's Alpha, dan N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan platform LMS memuat tiga konten H5P, yaitu Interactive Video, Quiz, dan Speak the Words, dengan validasi ahli media 95% dan ahli materi 96% kategori Sangat Valid. Pretest-posttest menunjukkan peningkatan rata-rata speaking dari 75,75 menjadi 91,25, dengan N-Gain 0,639 kategori Sedang. Angket efektivitas asesmen memperoleh 86,88% kategori Sangat Baik.

LMS dinyatakan layak dan efektif sebagai platform asesmen speaking kelas IX materi Digital Life. Penelitian selanjutnya disarankan mengembangkan unit pembelajaran lain serta uji coba skala subjek lebih luas.

Kata Kunci: Learning Management System, Moodle, H5P, Speaking Skill Assessment, Digital Life

**PENGEMBANGAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS)
BERBASIS MOODLE DAN H5P UNTUK ASESMEN BAHASA
INGGRIS KELAS IX MATERI DIGITAL LIFE
DI SMP NEGERI 7 BANJARMASIN**

ABSTRACT

Educational technology requires innovative, interactive learning resources and media that are integrated with assessment to support learners' competencies. One such example is a Learning Management System (LMS) combined with H5P, which serves as a platform for learning materials, activities, and assessment all in one place, including English language learning materials on 'Digital Life' within the speaking component, in line with the Merdeka Curriculum.

Conventional speaking assessment is hampered by time constraints, assessor subjectivity, and the difficulty of documenting and providing feedback on students' voice recordings, resulting in around 40% of students not receiving optimal intervention and underscoring the need for a more effective digital assessment system.

This study aims to develop a Moodle- and H5P-based LMS for assessing English-language materials on Digital Life and to describe its effectiveness in facilitating speaking assessments for Year 9 students at SMP Negeri 7 Banjarmasin. The study employed the 4D R&D model (Define, Design, Develop, Disseminate). The study population comprised Year 9 students at SMP Negeri 7 Banjarmasin, with 32 students from Year 9 Class A serving as the pilot sample. Data were analysed using the percentage of validity, Cronbach's Alpha, and N-Gain.

The results of the study showed that the LMS platform contained three H5P content types, namely Interactive Video, Quiz, and Speak the Words, with 95% validation by media experts and 96% by subject matter experts, categorised as 'Very Valid'. The pre-test and post-test showed an average improvement in speaking scores from 75.75 to 91.25, with an N-Gain of 0.639, categorised as 'Moderate'. The Cronbach's Alpha reliability of the instrument was 0.932 (Very High), whilst the assessment effectiveness questionnaire scored 86.88% in the 'Very Good' category.

The LMS was deemed suitable and effective as an assessment platform for Year 9 speaking skills on the topic of Digital Life. Further research is recommended to develop additional learning units and conduct larger-scale trials.

Keywords: *Learning Management System, Moodle, H5P, Speaking Skill Assessment, Digital Life*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, puji syukur kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala, yang dalam setiap tarikan napas menyelipkan kekuatan di antara lelah, dan meletakkan cahaya di ujung jalan yang sempit terasa gelap. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam, teladan agung dalam gigih menuntut ilmu hingga akhir hayat.

Karya ini hadir sebagai buah dari perjalanan panjang yang tidak mudah—malam-malam sunyi ditemani layar yang menyala, draf yang berkali-kali direvisi, dan semangat yang naik turun seperti gelombang. Kini, di titik ini, penulis ingin halaman ini menjadi saksi bahwa perjuangan itu nyata dan tidak sia-sia, serta bahwa di balik setiap baris yang tertulis ada nama-nama yang tidak akan pernah terlupakan. Dengan penuh ketulusan, penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Prof. Dr. Alim Bachri, S. E., M. Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc., selaku dosen Penguji Utama yang telah menguji penulis untuk mempertahankan skripsi ini pada saat Seminar Hasil dan Sidang Skripsi.
4. Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A., selaku Ketua Jurusan Teknologi Pendidikan FKIP ULM sekaligus Dosen Pembimbing I terima kasih telah meluangkan waktu, pikiran, dan kesabaran dalam membimbing peneliti. Setiap masukan dan saran yang Ibu berikan bukan sekadar arahan akademik, melainkan bekal yang akan penulis bawa jauh setelah halaman terakhir skripsi ini terbaca.
5. Ibu Sulistyo Rini, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II terima kasih telah hadir tidak hanya sebagai pembimbing tulisan, tetapi juga sebagai penunjuk arah di saat langkah penulis sempat goyah. Bimbingan Ibu adalah salah satu alasan mengapa skripsi ini akhirnya bisa sampai di titik ini.

6. Seluruh Dosen dan Tenaga Pendidik Jurusan Teknologi Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat terima kasih atas setiap ilmu yang ditanamkan selama masa perkuliahan. Tidak semua pelajaran ada di buku teks, sebagian besar justru hadir melalui cara Bapak dan Ibu mengajar dengan hati.
7. Ayah, Bunda, Dede Alya, dan Dede Irsa kalian adalah rumah yang selalu penulis pulang ke dalamnya, bahkan di hari-hari terberat sekalipun. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tidak pernah bersyarat, dan pengorbanan yang tak terhitung.
8. Kepada yang tercinta Imada Maulidiya Rochmah, yang hadir sebagai bunga matahari dalam perjalanan ini setia menghadap cahaya dan menebar kehangatan meski badai sesekali datang. Terima kasih telah mendengarkan setiap keluh kesah, menjadi tempat berkeluh dan bersandar di tengah padatnya proses penyusunan skripsi, dan terus menguatkan langkah penulis bahkan ketika semangat sempat memudar. Kesabaran dan kepercayaanmu menjadi kekuatan yang membuat penulis terus bertahan, hingga akhirnya skripsi ini selesai sebagai karya yang utuh. Terima kasih telah menjadi rumah dan alasan untuk terus melangkah sampai ke titik ini.
9. Terima kasih kepada seluruh teman-teman angkatan 2022 Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang telah kita bagikan bersama.
10. Seluruh warga sekolah yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang mengirimkan semangat lewat pesan singkat, yang mendoakan dalam diam, yang hadir di saat yang tepat tanpa diminta.

Banjarmasin, 11 Juni 2026
Peneliti,

Muhammad Hafizhi
2210130210014

MOTTO

“Allah will raise those who have believed among you and those who were given knowledge, by degrees.”

QS. Al-Mujadila: 11

“there will be an answer, let it be”

The Beatles

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SEMINAR HASIL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTTO	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	15
1.1. Latar Belakang Masalah.....	15
1.2. Identifikasi Masalah	21
1.3. Batasan Masalah.....	21
1.4 Rumusan Masalah	21
1.5 Tujuan Penelitian	22
1.5 Manfaat Penelitian	22
1.6 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	23
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	25
2.1. Tinjauan Teori.....	25
2.1.1 Definisi Teknologi Pendidikan	25
2.1.2 Kawasan Teknologi Pendidikan	26

2.1.3 LMS (Learning Management System).....	28
2.1.4 H5P (HTML5 Package).....	30
2.1.5 Bahasa Inggris Dalam Kurikulum Merdeka	32
2.1.6 Asesmen bahasa inggris.....	39
2.1.7 Penelitian Relevan	47
2.1.8 Kerangka Berpikir	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
3.1 Model atau Prosedur Penelitian.....	50
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	53
3.3 Subjek Uji Coba	54
3.4 Prosedur Pengembangan	55
3.5 Instrumen Penelitian.....	62
3.5.1 Angket.....	63
3.5.2 Efektivitas Asesmen	65
3.5.3 Uji Validitas	66
3.5.4 Uji Realibilitas	68
3.5.5 Analisis Data Validasi Kelayakan Media oleh Ahli Media.....	70
3.5.6 Uji Efektivitas <i>Learning Management System</i> Berbasis Moodle dan H5P	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	74
4.1 Hasil Penelitian.....	74
4.1.1 Pengembangan <i>Learning Management System</i> (LMS) Berbasis Moodle dan H5P Untuk Asesmen Bahasa Inggris Materi <i>Digital Life</i>	74
4.1.2 Efektivitas <i>Learning Management System</i> (LMS) Berbasis Moodle dan H5P dalam memfasilitasi Asesmen Keterampilan <i>Speaking</i> Bahasa Inggris di SMP Negeri 7 Banjarmasin	83

4.2 Pembahasan	85
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	91
5.1 Simpulan.....	91
5.2 Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Capaian Fase D	34
Tabel 2. 2 Tabel Kompetensi	36
Tabel 2. 3 Tabel Prinsip Asesmen.....	43
Tabel 2. 4 Tabel Aspek Penilaian Speaking	44
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	54
Tabel 3. 2 Kisi – kisi angket analisis kebutuhan Guru.....	64
Tabel 3. 3 Kisi – kisi angket analisis kebutuhan siswa	65
Tabel 3. 4 Instrumen Efektivitas Asesmen	66
Tabel 3. 5 Interpretasi Koefisien Reliabilitas (Cronbach’s Alpha).....	69
Tabel 3. 6 Validator Ahli	70
Tabel 3. 7 Skala Likert.....	71
Tabel 3. 8 Skala Presentase Angket Validasi.....	71
Tabel 3. 9 Kriteria Interpretasi Hasil N-Gain.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kawasan Teknologi Pendidikan.....	27
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	49
Gambar 3. 1 Tahapan Model 4D.....	51
Gambar 3. 2 Diagram Use Case E-Speaklab	57
Gambar 3. 3 Tampilan Softacolous App.....	58
<i>Gambar 3. 4 Tampilan Halaman Cpanel.....</i>	<i>59</i>
Gambar 3. 5 Tampilan Halaman Course.....	60
Gambar 3. 6 Tampilan Halaman Lumi Education	60
Gambar 3. 7 Tampilan Lumi Interactive Video	61
Gambar 3. 8 Tampilan Lumi Speak The Words	62
Gambar 4. 1 Produk E-Speaklab	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari FKIP.....	99
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian FKIP (Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin). 100	
Lampiran 3 Lembar Uji Kelayakan Instrumen	101
Lampiran 4 Lembar Instrumen analisis kebutuhan.....	108
Lampiran 5 Lembar Instrumen Ujicoba.....	112
Lampiran 6 Lembar Instrumen Uji Efektivitas	112
Lampiran 7 Validitas dan Realibilitas Instrumen Uji Efektivitas Asesmen	113
Lampiran 8 Instrumen dan Hasil Pretest-Posttest Kemampuan Speaking.....	118
Lampiran 9 Surat Izin Permohonan Validasi Ahli Media.....	124
Lampiran 10 Lembar Kelayakan Ahli Media	126
Lampiran 11 Hasil Validasi Ahli Media	132
Lampiran 12 Surat Permohonan Izin validasi ahli materi.....	135
Lampiran 13 Lembar Kelayakan Ahli Materi.....	137
Lampiran 14 Hasil Ujicoba Siswa.....	145
Lampiran 15 Hasil Revisi Media	148
Lampiran 16 Dokumentasi Uji Coba	150
Lampiran 17 Dokumentasi Pembelajaran Asesmen	151
Lampiran 18 Dokumentasi Diseminasi (Sosialisasi Guru)	152