

**Nomor: 981/UN.8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2024**

**IMPLEMENTASI MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL)  
DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN  
DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI IPS 2 DI  
SMA NEGERI 1 SIMPUR**

**SKRIPSI**

**OLEH:  
M. HIJRAH MAULANA  
NIM. 2010114110001**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENDIDIKAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
BANJARMASIN  
2024**

**Number: 981/UN.8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2024**

**IMPLEMENTATION OF *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL)  
MODEL IN IMPROVING LEARNING EFFECTIVENESS AND  
STUDENT RESULTS OF XI IPS 2 CLASS STUDENTS AT  
SMA NEGERI 1 SIMPUR**

**SARJANA'S THESIS**

**BY:  
M. HIJRAH MAULANA  
REG NUMBER 2010114110001**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY  
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION  
DEPARTMENT OF SOCIAL STUDIES EDUCATION  
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION  
BANJARMASIN  
2024**

**IMPLEMENTASI MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) DALAM  
MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DAN HASIL  
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI IPS 2 DI SMA NEGERI 1  
SIMPUR**

Oleh:  
M. Hijrah Maulana  
NIM. 2010114110001

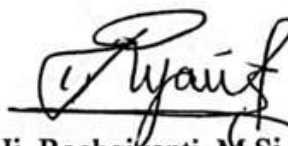
Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing,



Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd  
NIP. 199203102019032018

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd  
NIP. 19621212 1987032 003

**IMPLEMENTATION OF PROJECT BASED LEARNING (PJBL) MODEL  
IN IMPROVING LEARNING EFFECTIVENESS AND LEARNING  
OUTCOMES OF XI IPS 2 CLASS STUDENTS AT SMA NEGERI 1  
SIMPUR**

By:  
M. Hijrah Maulana  
REG NUMBER 2010114110001


Approved for Defend

Advisor,



Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199203102019032018

Accepted,  
Coordinator Study Program of Sociology Education



Dr. Dra. Hj Rochgiyanti, M.Si., M.Pd  
NIP. 19621212 1987032 003

**LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN**

Skripsi oleh Muhammad Hijrah Maulana, NIM 2010114110001

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada 5 Juni 2024

Dewan Penguji



Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd.

Ketua

NIP. 199203102019032018



Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd.

Anggota

NIP. 197001262005012001



Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd

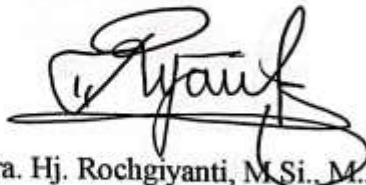
Anggota

NIP. 19900514201801101001

Mengetahui

Koordinator Program Studi

Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.

NIP : 196212121987032003

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan

Ilmu Pengetahuan Sosial



Widharta Adytama, M.Si

NIP. 196710032002121001

## LETTER OF APPROVAL

Sarjana's Thesis by Muhammad Hijrah Maulana, Reg Number 2010114110001

Has been defended in front of the examining council

On 5 Juni 2024

Examining Council



Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199203102019032018

Chair Person



Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd.

NIP. 197001262005012001

Member



Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd


NIP. 19900514201801101001

Member

Approved by,

Coordinator Study Program

Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.

NIP : 196212121987032003

Approved by,

Head of Departement

Social Science Education



Dr. H. Sidiarta Adytama, M.Si

NIP. 196710032002121001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Hijrah Maulana

Nim : 2010114110001

Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Jurusan : Pendidikan IPS

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplak dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 5 Juni 2024  
Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Hijrah Maulana

NIM. 2010114110001

## ABSTRAK

*M. Hijrah Maulana, 2024. Implementasi Model Project Based Learning (PjBL) Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPS 2 di SMA Negeri 1 Simpur, Skripsi Program Studi Pendidikan Sosiologi. Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: Cucu Widaty.*

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Efektivitas, Hasil Belajar, Peserta Didik

Masa sekolah merupakan tahap penting dalam pembentukan individu dan persiapan mereka untuk berkontribusi pada masyarakat. Salah satu upaya yang dapat dilakukan yakni melalui implementasi model PjBL yang merupakan model pembelajaran yang bertujuan untuk memfokuskan peserta didik dalam suatu permasalahan yang kemudian di investigasi dan di aplikasikan dalam bentuk pemahaman baru. penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menguraikan Impelementasi Model *Project Based Learning* (PjBL) Pada Pembelajaran Sosiologi Peserta didik Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Simpur., (2) Menguraikan Efektivitas Pembelajaran Setelah Penggunaan Model *Project Based Learning* (PjBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Simpur

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian tindakan kelas. Sumber data penelitian diperoleh melalui guru dan peserta didik kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Simpur. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan teknik reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan serta melakukan uji T-paired. Indikator keberhasilan yang telah ditentukan dengan guru pada persentase 81%-100%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terjadi peningkatan pada aktivitas guru dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran berbasis proyek sebesar 31,15%, (2) Terjadi peningkatan pada efektivitas pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran berbasis proyek sebesar 39,33%., (3) Terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik setelah pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek di kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Simpur dengan rata-rata nilai N-Gain sebesar 1,26 atau meningkat sebesar 32,71%.

Berdasarkan hasil penelitian, disarankan: (1) Meningkatkan keterampilan mengajar dan memperdalam wawasan mengajar dengan mengikuti pelatihan dan seminar pendidikan. (2) Peserta didik dapat lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran agar kegiatan pembelajaran teruma diskusi dapat berjalan dengan baik. (3) Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan perbandingan maupun sebagai referensi untuk penelitian terbaru dengan mengkombinasikan teknik dan metode lainnya.

## ABSTRACT

M. Hijrah Maulana, 2024. *Implementation of Project Based Learning (PjBL) Model in Improving Learning Effectiveness and Learning Outcomes of XI IPS 2 Class Students at SMA Negeri 1 Simpur*, Sarjana's Thesis. Study Program of Sociology Education. Department of Social Sciences. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Advisor: Cucu Widaty.

**Keywords:** Project-Based Learning Model, Effectiveness, Learning Outcomes, Learners

The school period is an important stage in the formation of individuals and their preparation to contribute to society. One of the efforts that can be made is through the implementation of the PJBL model which is a learning model that aims to focus students on a problem which is then investigated and applied in the form of new understanding. This study aims to (1) Describe the Implementation of the Project Based Learning (PjBL) Model in Sociology Learning for Students of Class XI IPS 2 SMA Negeri 1 Simpur, (2) Describe the effectiveness of learning after the use of the Project Based Learning (PjBL) model in improving the learning outcomes of students of class XI IPS 2 SMA Negeri 1 Simpur.

The method used in this research is Classroom Action Research method. The source of research data was obtained through teachers and students of class XI IPS 2 SMA Negeri 1 Simpur. Data collection is done by observation, interview, and documentation techniques. The data analysis technique used is by reducing data, presenting data, drawing conclusions and conducting Paired T-Tests. Indicators of success that have been determined with the teacher at a percentage of 81%-100%.

The results showed that: (1) There was an increase in teacher activity in the implementation of learning using a Project-Based Learning model by 31.15%. (2) There was an increase in the effectiveness of learning in the implementation of learning using Project-Based Learning models by 39.33%. (3) There was an increase in student learning outcomes after the implementation of learning by using a project-based learning model in class XI IPS 2 SMA Negeri 1 Simpur with an average N-Gain value of 1.26 or an increase of 32.71%.

Based on the results of the study, teachers are advised: (1) Improve teachers' teaching skills by deepening teaching insights by attending training and educational seminars. (2) Participants can be more active in learning activities so that learning activities, especially discussions, can run well. (3) Future researchers are expected to use this research as a comparison material or as a reference for the latest research by combining other techniques and methods.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Implementasi Model Project Based Learning (PjBL) Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPS 2 di SMA Negeri 1 Simpur . Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dengan segenap tenaga dan kemampuan yang dimiliki dengan harapan tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua yang membacanya. Selama penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak sekali memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik moril dan materil, doa restu serta bimbingan yang sangat berguna. Berdasarkan hal tersebut penulis dengan ini menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr., Drs. Sidharta Adyatma, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Dr., Dra. Rochgiyanti, M.Pd., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

5. Bapak Syahlan Mattiro, S.H., M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan masa studinya.
6. Ibu Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd sebagai serta Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan waktu, perhatian dan pikiran dalam mengarahkan dan masukan yang sangat berharga pada penulisan skripsi ini.
7. Ibu Sigit Ruswnarsih, S.Sos., M. Pd. selaku dosen penguji I yang telah memberikan masukan serta saran-saran terhadap penelitian skripsi ini.
8. Bapak Muhammad Adhitya Hidayat Putra, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan serta saran-saran terhadap penelitian skripsi ini.
9. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu pengetahuan semasa peneliti menempuh pendidikan. Serta Bapak Umar S.Pd selaku Admin Program Studi yang telah membantu segala keperluan administratif penulis.
10. Seluruh staf akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
11. Orang tua penulis yaitu Bapak Juan Asmara dan Ibu Siti Mardiah yang selalu memberikan semangat dan dukungan penuh untuk penulis, adik penulis M. Farhan dan A. Fathan yang selalu mendoakan serta memberikan dukungan kepada penulis agar selalu optimis dalam menyelesaikan pendidikan.
12. Bapak Hefria Tendra, S.Pd, selaku guru mata pelajaran Sosiologi untuk kesediaannya ikut serta dalam pelaksanaan penelitian serta seluruh tenaga

pendidik dan kependidikan di SMA Negeri 1 Simpur yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Simpur.

13. Peserta didik kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Simpur.
14. “Cecen” yang selalu mendengarkan segala cerita penulis dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan pendidikan.
15. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Sosiologi Angkatan 2020 yang berjuang bersama dan selalu memberikan dukungan, semangat dan do’a kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Mba Taylor Swift yang selalu memberikan penyemangat melalui lagunya terutama lagu Youre on your own kid, Mirrorball, Style, dan lain-lain.
17. Tak lupa, terima kasih untuk diri sendiri yang telah berjuang sejauh ini, anak manja yang awalnya tidak bisa jauh dari orang tua namun harus pergi merantau menuntut ilmu dan membanggakan semuanya. For me, I did it!

Atas bantuan dari semua pihak tersebut, penulis hanya mampu mengucapkan terima kasih tak terhingga dan sembari berdoa semoga Allah SWT melimpahkan rahmat serta lindungan-Nya kepada pihak-pihak yang terkait dan semoga semua pihak dianugerahi balasan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat berguna untuk menjadi telaah ilmu bagi semua pihak.

Penulis menyadari, skripsi ini terdapat kelemahan dan kekurangannya, disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan pengalaman peneliti. Oleh karena

itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Atas perhatiannya penulis mengucapkan terima kasih.

Banjarmasin, Mei 2024

Penulis

M. Hijrah Maulana

NIM. 2010114110001

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
ABSTRACT.....	ii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR BAGAN .....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Rumusan Masalah .....	12
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian.....	13.
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) .....	15
1. Pengertian Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	15
2. Karakteristik <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	17
3. Kelebihan dan Kekurangan model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	20
4. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> .....	22
5. Penilaian dalam <i>Project Based Learning</i> .....	24
B. Hasil Belajar.....	25
1. Pengertian Hasil Belajar .....	25
2. Indikator Hasil Belajar.....	27
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	29
C. Efektivitas Pembelajaran .....	31
1. Pengertian Efektivitas Pembelajaran .....	31
2. Indikator Efektivitas Pembelajaran .....	32
BAB III METODE PENELITIAN .....	34
A. Penelitian Tindakan Kelas.....	34
B. Lokasi Penelitian .....	37
C. Data dan Pengumpulan Data.....	39
1. Sumber data.....	39
2. Jenis Data .....	40
D. Teknik Pengumpulan Data .....	41
E. Instrumen Penelitian.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	49
G. Pengujian Keabsahan Data.....	56
H. Indikator Keberhasilan.....	59

I.	Jadwal Penelitian .....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		61
A.	Gambaran Umum SMA Negeri 1 Simpur .....	61
1.	Lokasi Sekolah .....	61
2.	Visi dan Misi .....	61
3.	Data Peserta Didik .....	63
4.	Denah Sekolah .....	64
B.	Temuan Penelitian .....	65
1.	Kondisi Awal Pra Tindakan .....	65
2.	Siklus I .....	71
3.	Siklus II .....	97
4.	Uji Paired T-Test .....	121
5.	N-gain .....	125
C.	Pembahasan .....	126
1.	Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek .....	126
2.	Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Proyek .....	132
3.	Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek .....	137
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....		141
A.	Kesimpulan .....	141
B.	Saran .....	142
DAFTAR PUSTAKA .....		144
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....		148

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Skala Likert.....	48
3.2 Kisi-Kisi Angket Pengamatan Aktivitas Guru .....	49
3.3 Kisi-Kisi Angket Penilaian Efektivitas Pembelajaran .....	50
3.4 Skor Kriteria Pengamatan Aktivitas Guru .....	53
3.5 Persentase Kriteria Pengamatan Aktivitas Guru.....	50
3.6 Skor Kriteria Penilaian Efektivitas Pembelajaran .....	51
3.7 Persentase Kriteria Penilaian Efektivitas Pembelajaran .....	54
3.8 Klasifikasi N-Gain .....	52
3.9 Persentase Kriteria Hasil Belajar Peserta didik .....	53
3.10 Kriteria Hasil Belajar.....	56
4.1 Identitas Sekolah.....	61
4.2 Data Peserta Didik .....	63
4.3 Daftar Observer.....	66
4.4 Hasil Pra-Tindakan .....	68
4.5 Hasil Pre-Test Peserta Didik Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Simpur .....	68
4.6 Jadwal Perencanaan Pelaksanaan Penelitian .....	70
4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan I Siklus I .....	79
4.8 Hasil Observasi Efektivitas Pembelajaran Pertemuan I Siklus I .....	82
4.9 Hasil Belajar Peserta Didik Pertemuan I Siklus I.....	83
4.10 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan II Siklus I.....	85
4.11 Hasil Observasi Efektivitas Pembelajaran Pertemuan II Siklus I.....	87
4.12 Hasil Belajar Peserta Didik Pertemuan II Siklus I.....	88
4.13 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	90
4.14 Rekapitulasi Hasil Observasi Efektivitas Pembelajaran Siklus I.....	92
4.15 Rekapitulasi Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Simpur Siklus I .....	94
4.16 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan I Siklus II .....	105
4.17 Hasil Observasi Efektivitas Pembelajaran Pertemuan I Siklus II .....	112
4.18 Hasil Belajar Peserta Didik Pertemuan I Siklus II.....	114

4.19 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan II Siklus II.....	116
4.20 Hasil Observasi Efektivitas Pembelajaran Pertemuan II Siklus II.....	114
4.21 Hasil Belajar Peserta Didik Pertemuan II Siklus II.....	120
4.22 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	116
4.23 Rekapitulasi Hasil Observasi Efektivitas Pembelajaran Siklus II.....	119
4.24 Rekapitulasi Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Simpur Siklus II.....	120
4.25 Hasil Uji Normalitas .....	122
4.26 Tabel Uji Paired T-Test.....	123
4.27 Tabel Paired Sample Test .....	124
4.28 Hasil Belajar Peserta Didik .....	125
4.29 Rekapitulasi Hasil Rata-Rata Persentase Aktivitas Guru Pada Siklus I Dan Siklus II.....	129
4.30 Rekapitulasi Rata-Rata Persentase Efektivitas Pembelajaran Pada Siklus I Dan Siklus II.....	134
4.31 Rekapitulasi Rata-rata Hasil Belajar Peserta Didik Pada Siklus I dan Siklus II .....	138

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan	Halaman
1.1 Langkah-Langkah PTK Dengan Model Arikunto.....	37
4.1 Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek.....	129
4.2 Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek.....	133
4.3 Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek.....	137

## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Dan Siklus II.....	132
4.2 Hasil Observasi Efektivitas Pembelajaran.....	135

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Denah SMA Negeri 1 Simpur.....	65
4.2 Gerbang Depan SMA Negeri 1 Simpur.....	66
4.3 Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan I Siklus I.....	96
4.4 Presentasi Hasil Proyek Peserta Didik.....	103

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Pedoman Observasi .....	149
2 Pedoman Wawancara .....	151
3 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran .....	154
4 RPP Siklus I .....	158
5 RPP Siklus II .....	163
6 Materi Pembelajaran .....	169
7 Soal Pre-Test .....	178
8 Daftar Gambar .....	180
9 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	182
10 Lembar Observasi Efektivitas Pembelajaran .....	186
11 Lembar Validasi Instrumen .....	190
12 Surat Izin Penelitian Dari Dekan .....	199
13 Surat Izin Dari SMA Negeri 1 Simpur .....	209
14 Kartu Seminar Proposal .....	210
15Kartu Sidang Skripsi .....	211
16 Kartu Bimbingan Proposal .....	212
17 Lembar Pengesahan Proposal .....	213
18 Lembar Berita Acara Seminar Proposal .....	214
19 Lembar Pengesahan Seminar Hasil .....	215
20 Berita Acara Seminar Hasil .....	216
21 Lembar Bimbingan Jurnal .....	217
22 Lembar Bimbingan Penguji 1 .....	219
23 Lembar Bimbingan Penguji 2 .....	220