

**ANALISIS KEBUTUHAN GURU KEWIRAUSAHAAN  
PADA JENJANG SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PROVINSI  
KALIMANTAN SELATAN**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Norsanty Moulydia**

**2010113320020**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**Desember 2024**

**ANALISIS KEBUTUHAN GURU KEWIRAUSAHAAN  
PADA JENJANG SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PROVINSI  
KALIMANTAN SELATAN**

**Oleh:**

**NORSANTY MOULYDIA  
2010113320020**

**Skripsi**

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan  
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi,  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
Desember 2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda di bawah ini:

Nama : Norsanty Moulydia  
NIM : 2010113320020  
Jurusan/Program Studi : P.IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “ANALISIS KEBUTUHAN GURU KEWIRAUSAHAAN PADA JENJANG SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PROVINSI KALIMANTAN SELATAN” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Norsanty Moulydia

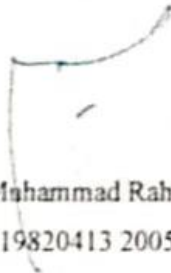
## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Norsanty Moulydia  
NIM : 2010113320020  
Judul Skripsi : Analisis Kebutuhan Guru Kewirausahaan Pada Jenjang  
Sekolah Menengah Kejuruan Provinsi Kalimantan Selatan

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, Januari 2025

Pembimbing I,



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd  
NIP. 19820413 200501 1 001

Pembimbing II,



Mahmudah Hasanah, M.Pd  
NIP. 19790321 200501 2 002

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Analisis Kebutuhan Guru Kewirausahaan Pada jenjang Sekolah Menengah Kejuruan Provinsi Kalimantan Selatan.  
Yang disusun oleh: Norsanty Moulydia, NIM: 2010113320020, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30 Desember 2024.

### Dewan Penguji

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd

Mahmudah Hasanah, M.Pd

NIP. 19820413 200501 1 001

NIP. 19790321 200501 2 002

**Penguji**



Dr. Ananda Setiawan, M.Pd

NIP. 19940509 201903 1 009

**Mengetahui,**

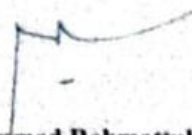
**Ketua Jurusan,  
Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Koordinator Program Studi  
Pendidikan Ekonomi**



Dr. Sidharta Adyatma, M.Si

NIP. 196710032002121001



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd

NIP. 19820413 200501 1 001

## **MOTTO**

Berbeda dan perlahan ternyata tidak seburuk itu. Pilihan yang tepat untuk menikmati setiap perjalannya. Jadikan perbedaan sebagai keistimewaan dalam keihklasan. Jadikan jalanmu yang perlahan sebagai nikmat yang harus dirasakan karena semuanya tidak bisa terulang.

Teruslah berjalan walau perlahan, rayakan setiap perjalanan dan pencapaian tanpa menunggu dirayakan.

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Diriku

“Terima kasih atas segala perjalanan, perjuangan, dan segala aktifitas yang telah membentuk diri aku menjadi sekarang. Luar biasa atas apapun yang sudah dilalui dan tercapai sampai saat ini, tidak perlu membuktikan lelahnya perjuanganmu kepada dunia, istirahatlah jika sudah terasa berat dan jangan lupa bangun dan kembali berjalan. Perjalanan belum berakhir, terimakasih atas segala kuat dan hal-hal baiknya.”

Mama dan Abah

“Mungkin tenang dan senyum yang kau ukir itu hanyalah tipu daya, sungguh aku mengetahui semua lelah dan keluh kesah itu. Kata terima kasih dan permohonan maaf tidak akan bisa mengganti semua yang telah diberikan. Sungguh, akan terus diusahakan apapun itu demi kebahagiaan mama. Banyak perjalanan yang membuatku lebih dewasa dan tahan banting di dunia sejauh ini, terima kasih atas kedewasaan dan kekuatan ini. Aku memahami semuanya tanpa suara, terima kasih atas segala yang telah diusahakan dan maaf atas segala yang belum sesuai harapan.”

Nur Annisa Destyani

“Terima kasih sudah menggantikan sebagian tanggung jawabku dan menjadi pelengkap perjuangan ini.”

Muhammad Zaini Rahman

“Terima kasih selalu menjadi obat dari segala obat dan berhasil menjadi penyemangat terbaik.”

Nurul Lailatun Nafisah

“Terima kasih untuk perjalanan yang luar biasa, semangatnya, perjuangan, dan kebersamaannya.”

## **ABSTRAK**

**Norsanty Moulydia, 2024.** *Analisis Kebutuhan Guru Kewirausahaan Pada Jenjang Sekolah Menengah Kejuruan Provinsi Kalimantan Selatan.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing: Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd; Mahmudah Hasanah, M.Pd)

The Open Unemployment Rate (TPT) for Vocational High School education is the highest at 8.63% based on an analysis of the current situation. In other words, 8 to 9 people out of every 100 workforce graduates of Vocational High Schools (SMK) are currently unemployed because they do not have the skills learned at SMK. Both internal and external factors can affect students' learning success. Overall, the role of teachers is crucial in the implementation of a learning model that suits the circumstances of educational institutions in the Entrepreneurship curriculum. Data analysis from the South Kalimantan Provincial Education and Culture Office shows that there are many vocational high schools in the province, and some teachers who teach creative products and entrepreneurship in vocational high schools do not have the necessary educational background or certification. One performs an action called “needs analysis” to identify what they need and establish what is most important to them. Research uses a combination of one or more approaches to data collection or analysis. The result is that the entrepreneurship teachers' backgrounds are appropriate and the number of teachers available is insufficient.

**Keyword:** Teacher Needs Analysis, Entrepreneurship in Vocational Schools, Availability and Suitability.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang yang telah memberikan nikmat, taufik dan hidayah-Nya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi yang berjudul **“ANALISIS KEBUTUHAN GURU KEWIRAUSAHAAN PADA JENJANG SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PROVINSI KALIMANTAN SELATAN”**.

Penyusunan skripsi ini tidaklah mudah, perlu manajemen waktu dalam menyelesaikan proposal ini. Skripsi ini bisa selesai dengan bimbingan dan arahan dari dosen pembimbing. Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT Banjarmasin.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
2. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan semangat, motivasi, bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Mahmudah Hasanah, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang selalu menyalurkan energi positif dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Kepala SMK Negeri 1 Kandangan; 2 Kandangan; 1 Loksado; 1 Daha Selatan; 1 Rantau; 1 Tapin Selatan; 1 Binuang dan Islam Tarbiyatul Furqon yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
7. Seluruh guru mata pelajaran Kewirausahaan SMK kabupaten Tapin dan Hulu Sungai Selatan, yang telah bersedia memberi bantuan sebagai informan penelitian.
8. Perwakilan siswa SMK kabupaten Tapin dan Hulu Sungai Selatan, yang telah berkenan menjadi informan penelitian.
9. Mba Aya, yang telah memberikan saya tempat tinggal yang sangat layak dan mengurus saya layaknya dirumah sendiri selama penelitian.
10. Seluruh pihak yang turut berperan dalam penyusunan skripsi, yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti sudah memaksimalkannya dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Banjarmasin, 28 Desember 2024

Peneliti,

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Pustaka .....	13
B. Penelitian Relevan .....	25
C. Kerangka Berpikir .....	33
D. Hipotesis .....	33

BAB 3 METODE PENELITIAN.....	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Setting Penelitian.....	35
C. Jenis dan Sumber Data Penelitian .....	35
D. Populasi dan Sampel .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	37
F. Teknik Analisis Data.....	40
G. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	42
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil.....	45
B. Pembahasan .....	60
BAB 5 PENUTUP .....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	85
LAMPIRAN.....	94

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Ketersediaan Guru Kewirausahaan Sekolah Menengah Kejuruan Provinsi Kalimantan Selatan .....	9
Tabel 1. 2 Ketersediaan Guru Kewirausahaan per-Kabupaten/Kota .....	10
Tabel 3. 1 Indikator Pedoman Wawancara .....	38
Tabel 3. 2 Subjek Penelitian.....	38
Tabel 4. 1 Hasil Wawancara .....	52
Tabel 4. 2 Struktur Kurikulum Kelas X sekolah menengah kejuruan atau madrasah aliyah kejuruan .....	61
Tabel 4. 3 Struktur Kurikulum Kelas XI sekolah menengah Kejuruan atau madrasah aliyah kejuruan.....	63
Tabel 4. 4 Struktur Kurikulum Kelas XII sekolah menengah Kejuruan atau madrasah aliyah kejuruan program 3 (tiga) tahun.....	65
Tabel 4. 5 Struktur Kurikulum Kelas XIII sekolah menengah Kejuruan atau madrasah aliyah kejuruan program 4 (empat) tahun.....	67
Tabel 4. 6 Ketersediaan Guru Kewirausahaan.....	70
Tabel 4. 7 Kesesuaian Guru Pengajar Kewirausahaan.....	76

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. 1 Tingkat Pengangguran Terbuka Menurut Tingkat Pendidikan (Agustus 2021).....	5
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	33

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pengajuan Surat Izin Penelitian Kepada Bidang Kewahasiswaan FKIP .....	94
Lampiran 2 Pengantaran surat izin penelitian ke Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan .....	95
Lampiran 3 Pengarahan alur surat masuk Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan .....	96
Lampiran 4 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan ...	97
Lampiran 5 Pengambilan data di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan .....	98
Lampiran 6 Data guru kewirausahaan Sekolah Menengah Kejuruan Provinsi Kalimantan Selatan .....	99
Lampiran 7 Pedoman Wawancara .....	100
Lampiran 8 Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan .....	106
Lampiran 9 Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi SMK Negeri 1 Kandangan .....	107
Lampiran 10 Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi SMK Negeri 2 Kandangan.....	108
Lampiran 11 Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi SMK Negeri 1 Loksado .....	109
Lampiran 12 Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi SMK Negeri 1 DaSel..	110
Lampiran 13 Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi SMK IT Furqan .....	111
Lampiran 14 Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi SMK Negeri 1 Binuang .....	112
Lampiran 15 Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi SMK Negeri 1 Rantau	113
Lampiran 16 Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi SMK Negeri 1 TapSel	114

Lampiran 17 Surat Izin Penelitian Skripsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan .....	115
Lampiran 18 Hasil Wawancara SMK IT Furqon .....	116
Lampiran 19 Hasil Wawancara SMK Negeri 1 Kandangan .....	123
Lampiran 20 Hasil Wawancara SMK Negeri 2 Kandangan .....	132
Lampiran 21 Hasil Wawancara SMK Negeri 1 Loksado.....	142
Lampiran 22 Hasil Wawancara SMK Negeri 1 Daha Selatan .....	151
Lampiran 23 Hasil Wawancara SMK Negeri 1 Binuang.....	161
Lampiran 24 Hasil Wawancara SMK Negeri 1 Tapin Selatan .....	170
Lampiran 25 Hasil Wawancara SMK Negeri 1 Rantau .....	179
Lampiran 26 Bukti Pengantaran Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan .....	193
Lampiran 27 Bukti Pengantaran Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi SMK Negeri 1 Loksado .....	194
Lampiran 28 Lingkungan SMK Negeri 1 Loksado.....	195
Lampiran 29 Bukti Wawancara WAKASEK Kehumasan SMK Negeri 1 Loksado .....	196
Lampiran 30 Bukti Dokumentasi Wawancara WAKASEK Kehumasan SMK Negeri 1 Loksado .....	197
Lampiran 31 Bukti Dokumentasi Wawancara Guru Kewirausahaan SMK Negeri 1 Loksado .....	198
Lampiran 32 Bukti Wawancara Siswa SMK Negeri 1 Loksado .....	199
Lampiran 33 Bukti Pengantaran Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi SMK IT Furqon .....	206
Lampiran 34 Dokumentasi Lingkungan SMK IT Furqon .....	207
Lampiran 35 Bukti Dokumentasi Wawancara SMK IT Furqon .....	208
Lampiran 36 Bukti Pengantaran Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi SMK Negeri 1 Kandangan.....	209
Lampiran 37 Dokumentasi Lingkungan SMK Negeri 1 Kandangan.....	210
Lampiran 38 Bukti Dokumentasi Wawancara Guru Kewirausahaan SMK Negeri 1 Kandangan.....	211

Lampiran 39 Bukti Dokumentasi Wawancara Siswa SMK Negeri 1 Kandangan .....	212
Lampiran 40 Bukti Pengantaran Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi SMK Negeri 2 Kandangan.....	219
Lampiran 41 Dokumentasi Lingkungan SMK Negeri 2 Kandangan.....	220
Lampiran 42 Bukti Wawancara WAKASEK Bidang Kurikulum SMK Negeri 2 Kandangan.....	220
Lampiran 43 Bukti Dokumentasi Wawancara Guru Kewirausahaan SMK Negeri 2 Kandangan.....	221
Lampiran 44 Bukti Wawancara Siswa SMK Negeri 2 Kandangan .....	222
Lampiran 45 Bukti Pengantaran Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi SMK Negeri 1 Daha Selatan.....	227
Lampiran 46 Dokumentasi Lingkungan Sekolah SMK Negeri 1 Daha Selatan .	228
Lampiran 47 Dokumentasi Bukti Wawancara Guru Kewirausahaan SMK Negeri 1 Daha Selatan.....	229
Lampiran 48 Bukti Wawancara Kepala SMK Negeri 1 Daha Selatan .....	229
Lampiran 49 Bukti Dokumentasi Wawancara SMK Negeri 1 Daha Selatan .....	230
Lampiran 50 Dokumentasi Wawancara Guru Kewirausahaan dan Siswa SMK Negeri 1 Rantau.....	230
Lampiran 51 Bukti Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah dan Wakil Kepala SMK Negeri 1 Rantau .....	231
Lampiran 52 Dokumentasi Lingkungan SMK Negeri 1 Rantau.....	232
Lampiran 53 Bukti Dokumentasi Wawancara SMK Negeri 1 Binuang .....	232
Lampiran 54 Bukti Dokumentasi Wawancara SMK Negeri 1 Tapin Selatan ....	233
Lampiran 55 Bukti Buku Konsultasi Skripsi .....	233