

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN TERHADAP
PENCEGAHAN *BULLYING* PADA MAHASISWA PROGRAM
STUDI PPKN ANGKATAN 22 FKIP ULM**

SKRIPSI

**OLEH:
NUR PRIZTIA KURNIA ANANTA BELLA
NIM 2110112320008**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2025**

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN TERHADAP
PENCEGAHAN *BULLYING* PADA MAHASISWA PROGRAM
STUDI PPKN ANGKATAN 22 FKIP ULM**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Oleh:
NUR PRIZTIA KURNIA ANANTA BELLA
NIM. 2110112320008**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2025**

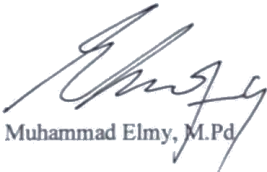
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Nur Priztia Kurnia Ananta Bella (2110112320008) ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 02 Mei 2025

Pembimbing



Muhammad Elmy, M.Pd.


NIP. 19830425 200812 1 003



LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Oleh Nur Priztia Kurnia Ananta Bella
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 06 Mei 2025

Dewan Penguji



Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd
NIP. 19830425 200812 1 003

Anggota



Dr. Zaimul Akhyar, M.H
NIP. 19620806 199103 1 002

Anggota



Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd
NIP. 19760327 200501 2 001

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd
NIP. 19760327 200501 2 001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 19671003 200212 1 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Priztia Kurnia Ananta Bella

NIM : 2110112320008

Program Studi: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan hasil pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia untuk menerima sanksi atas perbuatan yang saya lakukan.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin

Banjarmasin, 8 Mei 2025

yang membuat pernyataan,



Nur Priztia Kurnia Ananta Bella
2110112320008

ABSTRAK

Nur Priztia Kurnia Ananta Bella, 2025. *Pengaruh Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Pencegahan Bullying pada Mahasiswa Program Studi PPKn Angkatan 22 FKIP ULM*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (Muhammad Elmy)

Kata Kunci: Pendidikan Kewarganegaraan, dan Pencegahan *Bullying*

Berdasarkan hasil survei, terdapat isu *bullying* di kalangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) angkatan 2022. Beberapa mahasiswa angkatan 2022 menjadi korban *bullying*, yang meliputi ejekan dan kritikan kejam yang berulang. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan dan menjelaskan pengaruh antara Pendidikan Kewarganegaraan dan Pencegahan *Bullying*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan mengambil sampel sebanyak 89 orang mahasiswa dengan menggunakan teknik pengambilan sampel jenuh dimana peneliti memilih responden berdasarkan kriteria tertentu yang relevan dengan tujuan penelitian. Teknik yang digunakan adalah metode kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji t untuk menguji tingkat signifikansi dari pengaruh variabel independen secara parsial terhadap variabel dependen. Uji dilaksanakan dengan langkah membandingkan t hitung dengan t tabel dengan menggunakan SPSS seri 30 ketentuan jika t hitung > t tabel dan nilai signifikan <0,05 (α: 5%).

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya Pengaruh Pendidikan Kewarganegaraan terhadap Pencegahan *Bullying* pada Mahasiswa Prodi PPKn yang terlihat pada nilai t tabel: nilai t hitung sebesar 8,008 > t tabel 1,663.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat diselesaikan laporan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kewarganegaraan terhadap Pencegahan *Bullying* pada Mahasiswa Program Studi 22 PPKn Angkatan 22 FKIP ULM”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan lulus Strata 1 Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan laporan ini banyak dibantu oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, Peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian bagi penulis sehingga penelitian ini dapat selesai.
3. Bapak Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat

4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PPKn, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
5. Bapak Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, pengetahuan, informasi, saran, motivasi, dan kesediaan waktu, tenaga serta pikiran dalam memberikan bimbingan sehingga laporan penelitian ini dapat diselesaikan.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, dorongan dan bantuan kepada peneliti hingga penelitian ini dapat selesai.
7. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta penulis yakni Ayahanda Askuriyansyah dan Ibunda Nor Hasiah, terima kasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, mengusahakan segala kebutuhan penulis, mendidik, membimbing, dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus, motivasi, serta dukungan dan mendoakan penulis dalam keadaan apapun agar penulis mampu bertahan untuk melangkah setapak demi setapak dalam meraih mimpi di masa depan. Terima Kasih untuk selalu berada di sisi penulis dan menjadi alasan bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Ayah, ibu, putri kecilmu sudah dewasa dan siap melanjutkan mimpi yang lebih tinggi.

8. Teruntuk sahabat penulis Agnes Nursani Pakpahan terima kasih untuk menjadi partner bertumbuh di segala kondisi yang terkadang tidak terduga, menjadi teman satu frekuensi, menjadi pendengar yang baik untuk penulis serta menjadi orang yang selalu memberikan semangat dan meyakinkan penulis bahwa segala masalah yang dihadapi selama proses skripsi akan berakhir.
9. Rekan-rekan mahasiswa utamanya dari Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin atas dukungan dan kerjasamanya selama menempuh pendidikan serta penyelesaian penyusunan skripsi ini.
10. *Last but not least*, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun prosesnya, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. *I wanna thank me for just being me at all times.*

Namun peneliti menyadari, bahwa dalam penyusunan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk kesempurnaannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri dan bagi pembaca pada umumnya.

Banjarmasin, 08 Mei 2025

Peneliti



Nur Priztia Kurnia Ananta Bella

NIM. 2110112320008

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Pendidikan Kewarganegaraan	12
B. Pengertian <i>Bullying</i>	18
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pencegahan <i>Bullying</i> Pada Mahasiswa.....	28
D. Hubungan Pendidikan Kewarganegaraan dan Pencegahan <i>Bullying</i>	32
E. Kerangka Penelitian	36
F. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Metode Penelitian yang Digunakan	39
B. Populasi dan Sampel	40

C.	Instrumen Penelitian	41
D.	Teknik Pengumpulan Data	48
E.	Teknik Analisis Data	49
BAB IV	HASIL PENELITIAN	53
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
B.	Hasil Penelitian.....	56
C.	Hasil Analisis Data.....	57
BAB V	PEMBAHASAN	89
A.	Pengaruh Pendidikan Kewarganegaraan terhadap Pencegahan <i>Bullying</i> pada Mahasiswa Program Studi PPKn FKIP ULM.....	89
B.	Faktor yang Mempengaruhi Pencegahan <i>Bullying</i> pada Mahasiswa	92
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN	96
A.	Kesimpulan.....	96
B.	Saran	97
DAFTAR	PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		102
RIWAYAT	HIDUP PENULIS	116

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3. 1 Populasi Mahasiswa PPKn Angkatann 2022	40
3. 2 Kisi-kisi Instrumen Pendidikan Kewarganegaraan	42
3. 3 Kisi-kisi Instrumen Pencegahan <i>Bullying</i>	44
4. 1 Identitas Program Studi.....	53
4. 2 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	57
4. 3 Hasil Uji Validitas Kuesioner	58
4. 4 Item Kuesioner Setelah Uji Validitas.....	60
4. 5 Interpretasi Nilai r	60
4. 6 Hasil Uji Realibilitas Instrumen.....	61
4. 7 Distribusi Frekuensi Hasil Kuesioner Pendidikan Kewarganegaraan	65
4. 8 Distribusi Frekuensi Hasil Kuesioner Pencegahan <i>Bullying</i>	66
4. 9 Pengaruh Pencegahan <i>Bullying</i> terhadap Aspek Edukasi	72
4. 10 Pengaruh Pencegahan <i>Bullying</i> terhadap Aspek Lingkungan Positif	75
4. 11 Pengaruh Pencegahan <i>Bullying</i> terhadap Aspek Sosial	77
4. 12 Pengaruh Pencegahan <i>Bullying</i> terhadap Aspek Dukungan Teman	80
4. 13 Pengaruh Pencegahan <i>Bullying</i> terhadap Aspek Sistem Pelaporan	82
4. 14 Pengaruh Pencegahan <i>Bullying</i> terhadap Aspek Empati	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2. 1 Skema Kerangka Penelitian	37
3. 1 Rumus Uji Reliabilitas	48
4. 1 Hasil Uji Normalitas	62
4. 2 Hasil Uji Heteroskedastisitas	62
4. 3 Hasil Uji Linearitas	63
4. 4 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	67
4. 5 Hasil Uji Hipotesis	68
4. 6 Distribusi Nilai Tabel t.....	70
4. 7 Hasil Uji t (Uji Parsial SPSS 30.0 For Windows.....	71
4. 8 Hasil Uji Koefisien Determinasi	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1 Surat Izin Penelitian	103
2 Hasil Data Kuesioner	104
3 Hasil Uji Validitas Variabel X (Pendidikan Kewarganegaraan) (SPSS 30.0 for Windows)	112
4 Hasil Uji Validitas Variabel Y (Pencegahan Bullying) (SPSS 30.0 for Windows)	112
5 Kuesioner Penelitian	113