

**MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS, AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA MATERI PENYAJIAN DATA
MENGUNAKAN MODEL PBL, GI DAN *MAKE A MATCH* PADA SISWA
KELAS IV SDN BANTUIL 1 BARITO KUALA**

SKRIPSI

**OLEH
NOVITA AYU ANGGEREANI
NIM 2010125120040**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2024**



**MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS, AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA MATERI PENYAJIAN DATA
MENGUNAKAN MODEL PBL, GI DAN *MAKE A MATCH* PADA SISWA
KELAS IV SDN BANTUIL 1 BARITO KUALA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Sarjana (SI) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

**OLEH
NOVITA AYU ANGGEREANI
NIM 2010125120040**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2024**

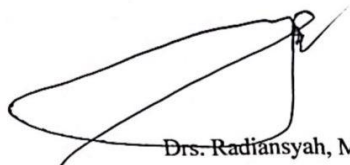
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Novita Ayu Anggereani NIM 2010125120040 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi di hadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 13 Juni 2024

Pembimbing Skripsi,



Drs. Radiansyah, M.Pd

NIP. 195908081985111001

Mengetahui/Menyetujui
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd

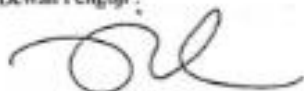
NIP. 197212152002122001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

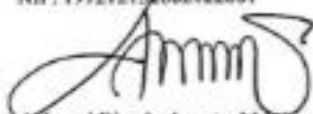
Skripsi oleh Novita Ayu Anggereani NIM 2010125120040 ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd
NIP 199308172019031015

Sekretaris



Drs. Radiansyah, M.Pd
NIP 195908081985111001

Penguji I



Drs. Sunarno, M.Pd
NIP 196107081988031001

Penguji II



Tika Puspita Widya Rini, M.Pd
NIP 198911262018032001

Penguji III



ABSTRAK

Anggereani, Novita Ayu. 2024. *Meningkatkan Berpikir Kritis, Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Materi Penyajian Data Menggunakan Model PBL, GI Dan Make A Match Pada Siswa Kelas Iv Sdn Bantuil 1 Barito Kuala*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Drs. Radiansyah, M.Pd.

Kata Kunci ; PBL, GI, Make a Match, Berpikir Kritis, Aktivitas Guru, Aktivitas Siswa, Hasil Belajar

Permasalahan yang terjadi pada penelitian ini adalah rendahnya berpikir kritis, aktivitas dan hasil belajar matematika siswa materi penyajian data. Hal ini disebabkan karena siswa kurang terlibat aktif dalam pembelajaran, kurangnya pemahaman konsep, tidak mendorong siswa untuk berpikir kritis dan aktif serta penggunaan model dan metode yang membosankan. Hal tersebut menyebabkan siswa kesulitan dalam memahami materi, kesulitan melakukan penalaran, tidak berkembangnya kemampuan berpikir kritis, kurangnya kemampuan dalam mengomunikasikan gagasan dan tidak bersemangat dalam belajar matematika. Upaya mengatasi permasalahan tersebut yaitu dengan menggunakan kombinasi model *Problem Based Learning*, *Group Investigation* dan *Make a Match*. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis perbaikan berpikir kritis siswa, aktivitas guru, aktivitas siswa dan peningkatan hasil belajar siswa.

Pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak 3 kali pertemuan. Data yang digunakan berbentuk kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif diperoleh melalui hasil observasi aktivitas guru, aktivitas siswa. Sedangkan data kuantitatif diperoleh melalui hasil belajar siswa dan keterampilan berpikir kritis. Setting penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Bantuil 1 Barito Kuala 2023/2024 dengan jumlah siswa sebanyak 22 orang. Adapun indikator keberhasilan penelitian ini adalah siswa dapat mencapai nilai ≥ 80 untuk ketuntasan individu dan dapat mencapai 82% siswa secara klasikal, serta aktivitas guru mencapai kriteria "Sangat Baik", aktivitas siswa mencapai kriteria "Sangat Aktif" dan keterampilan berpikir kritis mencapai "Sangat Terampil".

Hasil penelitian menunjukkan aktivitas guru pada pertemuan 1 mencapai skor 27 kriteria Baik, dan meningkat pada pertemuan 3 mencapai skor 36 kriteria Sangat Baik. Aktivitas siswa pertemuan 1 mencapai persentase 45,45% dengan kriteria Cukup Aktif dan mengalami peningkatan pada pertemuan 3 menjadi 90,91% kriteria Sangat Aktif. Keterampilan berpikir kritis pertemuan 1 mencapai persentase 45,45% kriteria Cukup Terampil dan meningkat pada pertemuan 3 menjadi 90,01% kriteria Sangat Terampil. Ketuntasan hasil belajar siswa pada pertemuan 1 mencapai 45,45% meningkat pada pertemuan 3 mencapai 90,91% .

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa dengan kombinasi model *Problem Based Learning*, *Group Investigation* dan *Make a Match* maka aktivitas guru, aktivitas siswa, keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Sehingga model tersebut direkomendasikan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis, aktivitas dan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Anggereani, Novita Ayu. 2024. Improving Critical Thinking, Activity and Mathematics Learning Outcomes in Data Presentation Material Using PBL, GI and Make A Match Models in Grade IV Students of Sdn Bantuil 1 Barito Kuala. Thesis Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Advisor Drs. Radiansyah, M.Pd.

Keywords; *PBL, GI, Make a Match, Critical Thinking, Teacher Activity, Student Activity, Learning Outcomes*

The problems that occurred in this study were the low level of critical thinking, activity and mathematics learning outcomes of students in data presentation material. This is because students are less actively involved in learning, lack of understanding of concepts, not encouraging students to think critically and actively and the use of boring models and methods. This causes students to have difficulty understanding the material, difficulty in reasoning, lack of development of critical thinking skills, lack of ability to communicate ideas and lack of enthusiasm in learning mathematics. Efforts to overcome these problems are by using a combination of Problem Based Learning, Group Investigation and Make a Match models. The purpose of this study was to analyze the improvement of students' critical thinking, teacher activities, student activities and improvement of student learning outcomes.

The approach used is a qualitative approach and the type of research used is classroom action research (CAR) which was carried out in 3 meetings. The data used are qualitative and quantitative. Qualitative data were obtained through observations of teacher activities, student activities. While quantitative data were obtained through student learning outcomes and critical thinking skills. The setting of this study was grade IV students of SDN Bantuil 1 Barito Kuala 2023/2024 with a total of 22 students. The indicators of the success of this study are that students can achieve a score of ≥ 80 for individual completeness and can reach 82% of students classically, and teacher activities reach the criteria of "Very Good", student activities reach the criteria of "Very Active" and critical thinking skills reach "Very Skilled".

The results showed that teacher activity at meeting 1 reached a score of 27 Good criteria, and increased at meeting 3 to reach a score of 36 Very Good criteria. Student activity in meeting 1 reached a percentage of 45.45% with the criteria of Quite Active and increased in meeting 3 to 90.91% with the criteria of Very Active. Critical thinking skills in meeting 1 reached a percentage of 45.45% with the criteria of Quite Skilled and increased in meeting 3 to 90.01% with the criteria of Very Skilled. The completion of student learning outcomes in meeting 1 reached 45.45% increasing in meeting 3 to 90.91%. Based on the results of this study, it can be concluded that with the combination of Problem Based Learning, Group Investigation and Make a Match models, teacher activity, student activity, critical thinking skills and student learning outcomes have increased. So that the model is recommended to improve critical thinking skills, activities and student learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim. Alhamdulillah rabbi'l'alamiin. Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, beserta rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Meningkatkan Berpikir Kritis, Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Materi Penyajian Data Menggunakan Model PBL, GI dan *Make A Match* Pada Siswa Kelas IV SDN Bantuil 1 Barito Kuala”.

Peneliti dengan kerendahan hati ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-sebesarannya kepada bapak Drs. Radiansyah. M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya dengan penuh kesabaran dan ketekunan dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu PGSD dan PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd selaku Koordinator Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
6. Seluruh dosen dan staf di lingkungan Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
7. Shodiqinnor, S.Pd. selaku Kepala SDN Bantuil 1 Barito Kuala;
8. Siti Fatimah, S.Pd. selaku wali kelas IV dan observer yang telah banyak membantu dan mengarahkan selama melaksanakan penelitian;
9. Seluruh Dewan Guru dan siswa-siswi kelas IV SDN Bantuil 1 Barito Kuala;
10. Kedua orang tua tercinta Bapak Fakhrrully dan Ibu Wahidah serta adik tercinta yaitu Akhmad Daffa Fadillah yang selalu memberikan kasih sayang, cinta, dukungan, semangat dan materi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini;
11. DhifR, seseorang yang tak kalah penting kehadirannya. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Memberikan dukungan, perhatian dan mendengarkan keluh kesah serta menjadi sandaran saat penulis berada dititik terendah.
12. Seluruh teman kelas B Program Studi PGSD FKIP ULM angkatan 2020.

13. Seluruh rekan-rekan satu bimbingan yang tak bosan-bosan memberikan semangat dan support serta doa sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Serta semua pihak yang terlibat yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan, dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi peneliti dan semua insan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan pendidik dimasa akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Akhirnya, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang. Aamiin.

Banjarmasin, 05 Juni 2024
Peneliti,



Novita Ayu Anggereani
NIM 2010125120040

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	15
C. Rencana Pemecahan Masalah.....	16
D. Tujuan Penelitian.....	18
E. Manfaat Penelitian.....	18
BAB II.....	21
TINJAUAN PUSTAKA.....	21
A. Kerangka Teori.....	21
1. Karakteristik Anak Sekolah Dasar.....	21
2. Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran.....	23
3. Keterampilan Berpikir Kritis.....	24
4. Aktivitas Guru.....	26
5. Aktivitas Siswa.....	27
6. Hasil Belajar.....	27
7. Konsep Pembelajaran Matematika.....	28
8. Konsep Penyajian Data.....	32
9. Model Pembelajaran.....	32
10. Penelitian Relevan.....	40
B. Kerangka Berpikir.....	45

C.	Hipotesis	49
BAB III	50
METODE PENELITIAN	50
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	50
1.	Pendekatan Penelitian.....	50
2.	Jenis Penelitian	51
B.	Setting Penelitian.....	56
C.	Faktor yang Diteliti	57
1.	Faktor Aktivitas Guru	57
2.	Faktor Aktivitas Siswa.....	58
3.	Faktor Berpikir Kritis Siswa.....	59
4.	Faktor Hasil Belajar.....	59
D.	Skenario Kegiatan	60
1.	Perencanaan (<i>Planning</i>)	60
2.	Pelaksanaan (<i>Action</i>)	60
3.	Pengamatan (<i>Observation</i>)	62
4.	Refleksi.....	63
E.	Sumber Data dan Cara Pengumpulan Data.....	63
1.	Sumber Data	63
2.	Jenis Data	63
3.	Teknik Pengumpulan Data	64
4.	Teknik Analisis Data.....	64
F.	Indikator Keberhasilan	68
1.	Aktivitas Guru	68
2.	Aktivitas Siswa.....	68
3.	Berpikir Kritis.....	68
4.	Hasil Belajar	69
BAB IV	70
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A.	Deskripsi Setting/Lokasi Penelitian	70
1.	Gambaran Umum	70
2.	Gambaran Prestasi Belajar siswa	72

3.	Permasalahan Dalam Pembelajaran di Kelas	73
B.	Persiapan Peneliti	73
1.	Izin Penelitian.....	73
2.	Penunjukkan Observer	74
3.	Persiapan Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	75
C.	Pelaksanaan Tindakan Kelas	76
1.	Pertemuan Pertama.....	77
2.	Pertemuan Kedua	123
3.	Pertemuan Ketiga	169
C.	Hasil Pengamatan	183
D.	Analisis Hasil Penelitian	212
E.	Pembahasan.....	218
1.	Aktivitas Guru	218
2.	Aktivitas Siswa.....	223
3.	Keterampilan Berpikir Kritis.....	226
4.	Hasil Belajar	229
BAB V.....		234
PENUTUP.....		234
A.	Kesimpulan.....	234
B.	Saran.....	235
DAFTAR PUSTAKA		236
LAMPIRAN.....		250