

TESIS

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH MENENGAH ATAS KOTA
BANJARBARU
(STUDI MULTISITUS DI SMAN 1 DAN SMAN 2 BANJARBARU)**

**SITI RAISYAH
NIM : 2420111320041**



**PROGRAM STUDI MAGISTER
ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**



TESIS

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENDIDIKAN
KARAKTER DI SEKOLAH MENENGAH ATAS KOTA BANJARBARU
(STUDI MULTISITUS DI SMAN 1 DAN SMAN 2 BANJARBARU)**

**SITI RAISYAH
NIM : 2420111320041**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Administrasi Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER
ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**



HALAMAN PENGESAHAN

NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI

OLEH



PEMBIMBING I :.....
Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 19591225 198603 1 001



PEMBIMBING II :.....
Dr. Ngadimun M.M.
NIP 19590810 198003 1 019

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Siti Raisyah
NIM : 2420111320041
Disetujui pada tanggal : 01 Juli 2026

Oleh Dewan Penguji

- 1 Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Ketua)
NIP 196001101986032001
- 2 Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D (Penguji I)
NIP 195912251986031001
- 3 Dr. Ngadimun M.M (Penguji II)
NIP 195908101980031019
- 4 Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Penguji III)
NIP 196001101986032001

Mengetahui
Koordinator Program Studi
Administrasi Pendidikan Program Magister



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

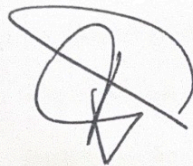


**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENDIDIKAN
KARAKTER DI SEKOLAH MENENGAH ATAS KOTA BANJARBARU (STUDI
MULTISITUS DI SMAN 1 DAN SMAN 2 KOTA BANJARBARU)**

Nama : Siti Raisyah
NIM : 2420111320041

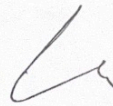
Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 195912251986031001

Pembimbing II



Dr. Ngadimun M.M
NIP 195908101980031019

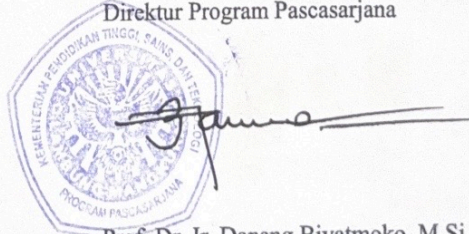
Diketahui

Koordinator Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP 196805071993031020

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Raisyah
NIM : 2420111320041
Tempat/Tanggal Lahir : Peaihari, 12 Maret 2001
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul "Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pendidikan Karakter Generasi Z (Studi Multisitus di SMAN 1 dan SMAN 2 Banjarbaru)" beserta seluruh isinya dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulis saya, kecuali kutipan-kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Sesuai pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran tulisan ini.

Banjarmasin, 1 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow and red revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI TEMPEL', and '5C2CDANX150150733'.

Siti Raisyah

2420111320041

ABSTRAK

Raisyah, Siti (2026). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Atas Kota Banjarbaru (Studi Multisitus di SMAN 1 dan SMAN 2 Banjarbaru) Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, Pembimbing I: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D dan Pembimbing II: Dr. Ngadimun, M.M

Kata Kunci: Strategi Kepemimpinan, Pendidikan Karakter, Studi Multisitus.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena degradasi moral dan pergeseran etika remaja di Kota Banjarbaru akibat arus digitalisasi tanpa filter, yang memicu aksi perundungan, tawuran, hingga penyalahgunaan narkoba. Di tengah kompleksitas tersebut, institusi pendidikan dituntut tidak hanya mengejar capaian akademik, tetapi juga masif mengintegrasikan penguatan karakter. Oleh karena itu, strategi kepemimpinan kepala sekolah menjadi faktor kunci yang sangat krusial dalam menggerakkan ekosistem sekolah, membangun komitmen guru, dan merumuskan kebijakan yang adaptif demi keberhasilan internalisasi nilai karakter mulia siswa.

Penelitian ini difokuskan pada tiga masalah utama: strategi kepemimpinan kepala sekolah, keterlibatan guru, dan pelaksanaan pendidikan karakter bagi siswa. Tujuannya adalah menganalisis formula manajerial yang efektif dalam mentransformasi nilai karakter di SMA. SMAN 1 dan SMAN 2 Banjarbaru dipilih sebagai lokus karena statusnya sebagai sekolah unggulan yang adaptif digital, namun tetap menghadapi tantangan moralitas remaja urban yang kompleks, sehingga diharapkan menghasilkan sintesis teoretis baru melalui analisis lintas situs.

Penelitian kualitatif ini menggunakan rancangan studi multisitus di SMAN 1 dan SMAN 2 Banjarbaru. Data dikumpulkan sebagai instrumen utama melalui wawancara mendalam (kepala sekolah, waka, guru mapel, guru BK, siswa), observasi partisipatif, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui dua tahap: analisis individual pada masing-masing situs, dilanjutkan analisis lintas situs dengan metode komparasi konstan untuk membandingkan dan menyintesis temuan konseptual guna menjamin keabsahan hasil penelitian.

Hasil penelitian lintas situs menunjukkan bahwa keberhasilan pendidikan karakter siswa bertumpu pada tiga aspek: (1) kepemimpinan kepala sekolah yang adaptif dan transformasional melalui pengawasan berbasis digital; (2) keterlibatan guru yang terstruktur didukung kemitraan eksternal demi menjamin sekolah aman; serta (3) pembelajaran kontekstual berbasis proyek dan ekosistem keteladanan nyata. Sinergi manajerial kepala sekolah yang melek digital dan komitmen kolektif warga sekolah menjadi kunci utama internalisasi nilai tersebut.



ABSTRACT

Raisyah, Siti (2026). *Principal Leadership Strategies in Character Education for Generation Z (A Multi-Site Study at SMAN 1 and SMAN 2 Banjarbaru)*. Thesis, Master's Program in Educational Administration, Postgraduate Program, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. First Advisor: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D., and Second Advisor: Dr. Ngadimun, M.M.

Keywords: Leadership Strategy, Character Education, Generation Z, Multi-site Study.

This study is motivated by the phenomenon of moral degradation and shifting ethics among Generation Z teenagers in Banjarbaru due to unfiltered digitalization, which triggers bullying, brawls, and drug abuse. Amidst these complexities, educational institutions are required not only to pursue academic achievements but also to massively integrate character strengthening. Therefore, the principal's leadership strategy is a crucial key factor in mobilizing the school ecosystem, building teacher commitment, and formulating adaptive policies for the successful internalization of students' noble character values.

This research focuses on three main issues: the principal's leadership strategy, teacher involvement, and the implementation of character education for Generation Z. The objective is to analyze effective managerial formulas in transforming character values in senior high schools. SMAN 1 and SMAN 2 Banjarbaru were selected as research loci due to their status as flagship schools that are digitally adaptive yet still face complex urban teenage morality challenges, thereby expected to generate new theoretical syntheses through cross-site analysis.

This qualitative research employs a multi-site study design at SMAN 1 and SMAN 2 Banjarbaru. Acting as the primary instrument, the researcher collected data through in-depth interviews (principals, vice-principals, subject teachers, guidance counselors, students), participatory observation, and documentation studies. Data analysis was conducted in two stages: individual site analysis for each location, followed by cross-site analysis using the constant comparative method to compare and synthesize conceptual findings to ensure the validity of the research results.

The cross-site findings reveal that successful character education for Generation Z relies on three pillars: (1) adaptive, transformational principal leadership utilizing digital supervision; (2) structured teacher involvement and external strategic partnerships to ensure a safe school environment; and (3) contextual classroom implementation through project-based learning and tangible role-modeling. Ultimately, the synergy between a digitally literate principal and a committed school community is key to internalizing these values.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis. Tesis ini merupakan wujud perhatian penulis terhadap pentingnya peran kepemimpinan dalam dunia pendidikan, khususnya dalam upaya membangun sekolah yang tidak hanya berorientasi pada pencapaian akademik, tetapi juga memiliki komitmen terhadap pelestarian lingkungan hidup. Kepemimpinan yang visioner dan strategis diharapkan mampu mengintegrasikan nilai-nilai kepedulian lingkungan ke dalam budaya sekolah, sehingga tercipta lingkungan pendidikan yang berkelanjutan dan berkarakter. Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa pencapaiannya tidak terlepas dari dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan penuh rasa hormat, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si., Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D, Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D., sebagai Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, bantuan dan arahan serta masukan pada penulis hingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini.
5. Bapak Dr. Ngadimun, M.M sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan kepada penulis selama penyusunan tesis ini.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Akademik Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, atas segala dukungan akademik dan fasilitas yang memfasilitasi kelancaran studi hingga penyusunan tesis ini.
7. Kepala SMAN 1 Banjarbaru dan Kepala SMAN 2 Banjarbaru yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan observasi dan wawancara.
7. Rasa syukur dan terima kasih terdalam penulis haturkan kepada Ibunda Ibu Safiah dan



suami tercinta M. Nuril Fuadi. Untaian doa, dukungan, dan kesabaran luar biasa dari mereka menjadi pilar penguat utama hingga tesis ini dapat dirampungkan dengan lancar.

8. Rekan-rekan sesama mahasiswa Program Magister Administrasi Pendidikan, yang telah memberikan motivasi, dan saran, selama proses penyusunan Tesis.

Akhir kata, semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang administrasi pendidikan, serta menjadi bahan referensi bagi berbagai pihak yang tertarik dengan topik strategi kepemimpinan menuju sekolah berwawasan lingkungan hidup.

Banjarmasin, 1 Juni 2026

Siti Raisyah

2420111320041



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	VII
ABSTRACT.....	VIII
KATA PENGANTAR.....	IX
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR GAMBAR.....	XIII
DAFTAR TABEL.....	XIV
DAFTAR LAMPIRAN.....	XV
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. KONTEKS PENELITIAN.....	1
B. FOKUS PENELITIAN.....	18
C. TUJUAN PENELITIAN.....	19
D. MANFAAT PENELITIAN.....	19
E. DEFINISI ISTILAH.....	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	25
A. PENDIDIKAN KARAKTER.....	25
B. PENDIDIKAN MORAL.....	32
C. STRATEGI MEMBANGUN KETERLIBATAN GURU.....	38
D. KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN.....	39
E. INTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN.....	46
F. PENELITIAN TERDAHULU.....	53
G. KERANGKA BERPIKIR.....	57
BAB III METODE PENELITIAN.....	61
A. PENDEKATAN PENELITIAN.....	61
B. KEHADIRAN PENELITI.....	63
C. SETTING PENELITIAN.....	64
D. SUMBER DATA.....	66
F. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	68
G. TEKNIK ANALISIS DATA.....	70
H. TEKNIK PENGECEKAN KEABSAHAN DATA.....	76
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....	80
A. GAMBARAN UMUM.....	80
B. PAPARAN DATA.....	86
C. TEMUAN LINTAS SITUS.....	159
D. PROPOSISI.....	177
BAB V PEMBAHASAN.....	182
BAB VI PENUTUP.....	196
A. KESIMPULAN.....	196
B. SARAN.....	197
DAFTAR PUSTAKA.....	199
LAMPIRAN.....	209
RIWAYAT HIDUP.....	213



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir.....	60
Gambar 2 Skema Analisis Lintas Situs (Bogdan, 1990).....	75
Gambar 3 Temuan Situs 1.....	120
Gambar 4 Temuan Situs 2.....	158
Gambar 5 Temuan Lintas Situs.....	176



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Temuan Situs 1.....	114
Tabel 2 Temuan Situs 2.....	152
Tabel 3 Temuan Lintas Situs.....	170



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Foto dan Gambar.....	209
Lampiran 2 Riwayat Hidup.....	213
Lampiran 3 Izin Penelitian.....	214

