

TESIS

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, MINAT BELAJAR,
KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR
DENGAN KEMAMPUAN KOGNITIF
SEBAGAI MODERASI PADA SISWA BINTARA
POLRI SEKOLAH POLISI NEGARA (SPN)
POLISI DAERAH (POLDA) KALIMANTAN SELATAN**

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada
Program Magister Manajemen Universitas Lambung Mangkurat



Oleh:

**GALIH RISDIANTORO
NIM. 2120318310046**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Tesis : **Pengaruh Motivasi Belajar, Minat Belajar, Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Dengan Kemampuan Kognitif Sebagai Moderasi Pada Siswa Bintang Polri Sekolah Polisi Negara (SPN) Polisi Daerah (POLDA) Kalimantan Selatan**

Nama : **GALIH RISDIANTORO**

NIM : **2120318310046**

Pembimbing,



Dr. Rini Rahmawati, S.E., M.M.
NIP 19760212 200212 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Magister Manajemen
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Lambung Mangkurat,



Dr. Meiske Claudia, S.E., M.M.
NIP 19721010 200312 2 002

Tanggal Lulus: 03 Juli 2024

LEMBAR PENGESAHAN

**Pengaruh Motivasi Belajar, Minat Belajar, Kepercayaan Diri
Terhadap Hasil Belajar Dengan Kemampuan Kognitif Sebagai Moderasi
Pada Siswa Bintang Polri Sekolah Polisi Negara (SPN)
Polisi Daerah (POLDA) Kalimantan Selatan**

T E S I S

Oleh
GALIH RISDIANTORO
NIM. 2120318310046

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen (M.M.) pada tanggal : 03 Juli 2024

Susunan Tim Penguji

Ketua

Dr. Zakhvadi Ariffin, Drs., M.Si

NIP 19600208 198703 1 001

Sekretaris

Dr. Meiske Claudia, S.E., M.M

NIP 19721010 200312 2 002

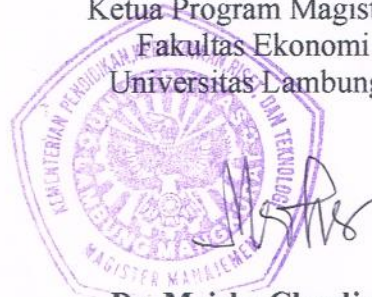
Pembimbing

Dr. Rini Rahmawati, S.E., M.M

NIP 19760212 200212 2 001



Mengetahui,
Ketua Program Magister Manajemen
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Lambung Mangkurat,



Dr. Meiske Claudia, S.E., M.M.

NIP 19721010 200312 2 002

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Publikasi Ilmiah Ini Telah Diperiksa Dan Disetujui

Untuk Dipublikasikan Pada Jurnal Ilmiah

September 2024

Pembimbing,



Dr. Rini Rahmawati, S.E., M.M.
NIP 19760212 200212 2 001

PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah **TESIS** saya yang berjudul:

Pengaruh Kompetensi dan Kualitas Kehidupan Kerja Terhadap Komitmen Organisasional dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Mediasi pada Pegawai Negeri Sipil di Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin

Tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini yang disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah **TESIS** ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur **PLAGIASI**, saya bersedia **TESIS** ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (**M.M.**) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (**UU No. 20 Tahun 2003, Pasal 25 ayat 2 dan Pasal 70**).

Banjarmasin, September 2024

Yang membuat pernyataan,



Galih Risdiantoro
NIM. 2120318310046

ABSTRACT

Galih Risdiantoro, The Influence of Learning Motivation, Interest in Learning, Self-Confidence on Learning Outcomes with Cognitive Ability as Moderation in National Police Non-Commissioned Students at the State Police School (SPN) of the South Kalimantan Regional Police (Polda). Supervisor: Dr. Rini Rahmawati, SE, MM

This research aims to determine and analyze the influence that occurs between the variables Learning Motivation, Interest in Learning and Self-Confidence which have a significant influence on student learning outcomes moderated by the Cognitive Ability of National Police Non-Commissioned Officer students at the State Police School (SPN) of the South Kalimantan Regional Police (Polda). The research method used a questionnaire with 42 National Police non-commissioned officers as the sample. The sampling technique used is a sampling technique using the census method with variable measurement, namely using a Likert scale with a weight scale of 1 to 5. Testing was carried out using PLS-SEM analysis using the SmartPLS 3.2.9 application. by testing the outer model test and inner model test.

Based on the research results, it can be concluded that: (1) learning motivation has a significant positive effect on the learning outcomes of SPN National Police non-commissioned officers at the South Kalimantan Regional Police; (2) interest in learning has a significant positive effect on the learning outcomes of SPN National Police non-commissioned officers at the South Kalimantan Regional Police; (3) self-confidence has a significant positive effect on the learning outcomes of SPN National Police non-commissioned officers at the South Kalimantan Regional Police; (4) learning motivation has a significant positive effect on learning outcomes which is moderated by the cognitive abilities of SPN National Police non-commissioned officers at the South Kalimantan Regional Police; (5) interest in learning has a significant positive effect on learning outcomes which is moderated by the cognitive abilities of SPN National Police non-commissioned officers at the South Kalimantan Regional Police; and (6) learning motivation does not have a significant effect on learning outcomes which is moderated by the cognitive abilities of SPN National Police non-commissioned officers at the South Kalimantan Regional Police.

Keywords: Learning Motivation, Interest in Learning, Self-Confidence, Learning Results, Cognitive Ability

ABSTRAK

Galih Risdiantoro, Pengaruh Motivasi Belajar, Minat Belajar, Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Dengan Kemampuan Kognitif Sebagai Moderasi Pada Siswa Bintara Polri Sekolah Polisi Negara (SPN) Polisi Daerah (Polda) Kalimantan Selatan. Pembimbing: Dr. Rini Rahmawati, SE, MM

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh yang terjadi antara variabel Motivasi Belajar, Minat Belajar dan Kepercayaan Diri memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Hasil Belajar siswa dimoderasi oleh Kemampuan Kognitif siswa Bintara Polri Sekolah Polisi Negara (SPN) Polisi Daerah (Polda) Kalimantan Selatan. Metode penelitian menggunakan kuesioner dengan sebagai sampel yaitu siswa bintara Polri yang berjumlah 42 orang. Adapun teknik *sampling* yang digunakan adalah teknik sampling dengan metode sensus dengan pengukuran variabel yakni menggunakan skala Likert dengan skala bobot 1 sampai 5. Pengujian dilakukan dengan cara analisis *PLS-SEM* dengan menggunakan aplikasi SmartPLS 3.2.9. dengan pengujian uji *outer model* dan uji *inner model*.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa: (1) motivasi belajar berpengaruh positif signifikan terhadap hasil belajar siswa bintara Polri SPN di Polda Kalimantan Selatan; (2) minat belajar berpengaruh positif signifikan terhadap hasil belajar siswa bintara Polri SPN di Polda Kalimantan Selatan; (3) kepercayaan diri berpengaruh positif signifikan terhadap hasil belajar siswa bintara Polri SPN di Polda Kalimantan Selatan; (4) motivasi belajar berpengaruh positif signifikan terhadap hasil belajar yang dimoderasi oleh kemampuan kognitif siswa bintara Polri SPN di Polda Kalimantan Selatan; (5) minat belajar berpengaruh positif signifikan terhadap hasil belajar yang dimoderasi oleh kemampuan kognitif siswa bintara Polri SPN di Polda Kalimantan Selatan; dan (6) motivasi belajar tidak berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar yang dimoderasi oleh kemampuan kognitif siswa bintara Polri SPN di Polda Kalimantan Selatan.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Minat Belajar, Kepercayaan Diri, Hasil Belajar, Kemampuan Kognitif

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunianya sehingga penyusunan karya ilmiah tesis yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar, Minat Belajar, Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Dengan Kemampuan Kognitif Sebagai Moderasi Pada Siswa Bintara Polri Sekolah Polisi Negara (SPN) Polisi Daerah (Polda) Kalimantan Selatan” telah dapat terselesaikan dengan baik. Penyelesaian tesis ini tentu tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang telah ikut berkontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tesis ini. Selanjutnya penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE, M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Iwan Aflanie, dr., M.Kes., Sp.F., SH, selaku Wakil Rektor Bidang Akademik Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Ir. Arief Rahmad Maulana Akbar, M.Si., IPU, selaku Wakil Rektor Bidang Umum dan Keuangan.
4. Bapak Dr. Muhammad Rusmin Nuryadin, SE, M.Si, selaku Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni Universitas Lambung Mangkurat.
5. Bapak Dr. Ir. Yusuf Azis, M.Sc, selaku Wakil Rektor Bidang Perencanaan, Kerjasama, dan Humas Universitas Lambung Mangkurat.
6. Ibu Dr. Meiske Claudia SE, MM, selaku Ketua Program Magister Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Lambung Mangkurat sekaligus sekretaris penguji dalam ujian tesis ini.

7. Bapak Dr. Zakhyadi Ariffin , Drs., M.Si, selaku ketua penguji tesis yang telah memberikan banyak masukan dan koreksi perbaikan dalam penyusunan tesis.
8. Ibu Dr. Rini Rahmawati, SE, MM, selaku dosen pembimbing tesis yang telah membimbing dan memberikan saran dan masukan sangat bermanfaat bagi peneliti sehingga terselesaikannya naskah tesis ini.
9. Seluruh dosen dan staf administrasi pascasarjana Magister Manajemen Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan bantuan dan kemudahan kepengurusan administratif selama penulisan dan penyusunan tesis.
10. Seluruh rekan-rekan Magister Manajemen kelas A dan B Angkatan 2021.

Penulis harapkan semoga tesis ini dapat memberikan manfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang ilmu Manajemen Sumber Daya Manusia. Aamiin aamiin ya rabbal ‘alamin.

Banjarmasin, September 2024



Galih Risdiantoro
NIM. 2120318310046

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DEPAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Landasan Teori.....	9
2.1.1 Motivasi	9
2.1.2 Motivasi Belajar.....	10
2.1.2.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	10
2.1.2.2 Fungsi Motivasi Belajar	11
2.1.2.3 Ciri-Ciri Motivasi Belajar	12
2.1.2.4 Dimensi dan Indikator Motivasi Belajar.....	13
2.1.3 Minat Belajar	17
2.1.3.1 Pengertian Minat Belajar	17
2.1.3.2 Ciri-Ciri Minat Belajar.....	18
2.1.3.3 Dimensi dan Indikator Minat Belajar.....	19
2.1.4 Kepercayaan Diri	21
2.1.4.1 Pengertian Kepercayaan Diri	21
2.1.4.2 Jenis-Jenis Kepercayaan Diri	22
2.1.4.3 Dimensi dan Indikator Kepercayaan Diri	23
2.1.5 Hasil Belajar.....	24

2.1.5.1 Pengertian Hasil Belajar.....	24
2.1.5.2 Manfaat Hasil Belajar	25
2.1.5.3 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	26
2.1.5.4 Kriteria Hasil Belajar	27
2.1.6 Kemampuan Kognitif.....	28
2.1.6.1 Pengertian Kemampuan Kognitif.....	28
2.2 Penelitian Terdahulu	32
BAB III. KERANGKA KONSEPTUAL	
3.1 Kerangka Pikir Penelitian	35
3.2 Hipotesis Penelitian	36
BAB IV. METODE PENELITIAN	
4.1 Jenis dan Tempat Penelitian.....	39
4.1.1 Jenis Penelitian	39
4.1.2 Tempat Penelitian	39
4.2 Unit Analisis	39
4.3 Populasi dan Sampel	39
4.4 Metode Pengambilan Sampel	40
4.5 Variabel dan Operasional Variabel.....	40
4.6 Pengukuran Variabel.....	42
4.7 Metode Pengumpulan Data.....	43
4.8 Metode Analisis Data.....	43
4.8.1 Analisis Deskriptif	43
4.8.2 Pengujian PLS.....	44
4.8.2.1 Model Struktural <i>Inner Model</i>	44
4.8.2.2 Model Struktural <i>OuterModel</i>	45
BAB V. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
5.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	47
5.1.1 Profil SPN Polda Kalimantan Selatan.....	47
5.2 Karakteristik Responden Penelitian	48
5.3 Hasil Penelitian	48
5.3.1 Deskripsi Variabel Penelitian	47
5.3.2 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	54
5.3.3 Uji Validitas Konvergen.....	56
5.3.4 Uji Validitas Diskriminan.....	57
5.3.5 Uji Reliabilitas	58
5.3.6 Uji <i>R Square</i>	58
5.3.7 Hasil Pengukuran <i>Inner Model</i>	59
5.4 Pembahasan	60
5.4.1 Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar	60

5.4.2 Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	61
5.4.3 Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar.....	62
5.4.4 Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Dimoderasi oleh Kemampuan Kognitif	63
5.4.5 Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Dimoderasi oleh Kemampuan Kognitif	63
5.4.6 Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Dimoderasi oleh Kemampuan Kognitif	64

BAB VI. PENUTUP

6.1 Kesimpulan	65
6.2 Saran	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Hasil Kepercayaan Diri Siswa Bintara Polri SPN Polda Kalimantan Selatan	4
Tabel 1.2. Hasil Belajar Siswa Bintara Polri SPN Polda Kalimantan Selatan	5
Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu	32
Tabel 4.1. Definisi Operasional Variabel	40
Tabel 5.1. Deskripsi Motivasi Belajar Siswa Bintara Polri SPN Polda Kalimantan Selatan	48
Tabel 5.2. Deskripsi Minat Belajar Siswa Bintara Polri SPN Polda Kalimantan Selatan	49
Tabel 5.3. Deskripsi Kepercayaan Diri Siswa Bintara Polri SPN Polda Kalimantan Selatan	51
Tabel 5.4. Deskripsi Kemampuan Kognitif Siswa Bintara Polri SPN Polda Kalimantan Selatan	53
Tabel 5.5. Deskripsi Hasil Belajar Siswa Bintara Polri SPN Polda Kalimantan Selatan	53
Tabel 5.6. Hasil Uji Validitas Konvergen.....	56
Tabel 5.7. Nilai AVE <i>Convergent Validity</i>	57
Tabel 5.8. Nilai <i>Construct Reliability and Validity</i>	58
Tabel 5.9. Nilai <i>R Square</i>	58
Tabel 5.10. Uji <i>Path Coefficient</i>	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Kerangka Pikiran/Kerangka Konseptual/Model Penelitian	35
Gambar 4.1. <i>Output PLS Bootstrapping</i>	44
Gambar 5.1. Hasil Uji <i>Output Smart PLS</i> Pertama.....	54
Gambar 5.2. Hasil Uji <i>Output Smart PLS</i> Kedua.....	55
Gambar 5.3. Hasil Uji <i>Output Smart PLS</i> Ketiga	55
Gambar 5.4. Hasil Uji <i>Output Smart PLS</i> Keempat.....	56