

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN
BENGKEL BAGI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN
DI SLBN 1 PELAIHARI**

SKRIPSI



OLEH:

AULIA RIZQINA

NIM. 2110127220036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JULI 2025**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN
BENGKEL BAGI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN
DI SLBN 1 PELAIHARI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Strata-1 Program Studi Pendidikan Khusus

OLEH:

Aulia Rizqina

NIM. 2110127220036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JULI 2025**

LEMBAR PENGESAHAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Aulia Rizqina NIM 2110127220036 dengan judul "Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Bengkel Bagi Anak Tunagrahita Ringan di SLBN 1 Pelaihari" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana dan Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 7 Juli 2025

Penguji I,



Mirnawati, M.Pd.
NIP. 198810102015042002

7 Juli 2025

Penguji II,



Dr. Utomo, M.Pd
NIP. 196905291999011001

7 Juli 2025

Penguji III,



Rona Wulandari, M.Pd
NIPPPK. 199503052023212038

7 Juli 2025

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus,



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 198508062010121006

7 Juli 2025


LEMBAR PERSETUJUAN

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BENGKEL
BAGI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SLBN 1 PELAIHARI**


Oleh:
Aulia Rizqina
NIM. 2110127220036

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing I


Dr. Utomo, M.Pd.
NIP. 196905291999011001

Pembimbing II


Rona Wulandari, M.Pd.
NIPPPK. 199503052023212038


Banjarbaru, 1 Juli 2025

Mengetahui/Menyetujui

**Ketua Jurusan
Hmu Pendidikan**


Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 198007022005012004

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus**


Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd.
NIP. 198508062010121006

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aulia Rizqina
NIM : 2110127220036
Program Studi : Pendidikan Khusus
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Bengkel Bagi Anak Tunagrahita Ringan di SLBN 1 Pelaihari" ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika penulisan/keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, jika kemudian hari ternyata saya melakukan Tindakan plagiatisme saya akan bertanggung jawan sepenuhnya dan siap mengganggu resiko ataupun menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika penulisan dan etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Banjarbaru, 7 Juli 2025



Aulia Rizqina
NIM. 2110127220032

MOTTO

titik-titik terendah yang sudah lewat, biarlah kita pegang jadi pengingat.

kita pernah berkali-kali *jatuh*, namun selalu *selamat* dan menemukan jalan keluar.

Sehingga demikian juga yang satu ini.

kita pasti jumpa terang lagi.

HALAMAN PERSEMBAHAN

“Skripsi ini Aulia persembahkan untuk Mama dan Abah, sebagai *support system* utama dalam hidup Aulia. Terima kasih atas doa, cinta, dukungan, motivasi, dan kesabaran yang tak pernah putus.

Juga untuk Aulia kecil, yang pernah dan masih bermimpi menjadi seorang guru. Terima kasih tetap bertahan dan telah menyelesaikan, meski pernah ingin menyerah. *You made it. I'm proud of you.*”

ABSTRAK

Aulia Rizqina. 2025. Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Bengkel Bagi Anak Tunagrahita Ringan di SLBN 1 Pelaihari. Skripsi. Program Strata-1 Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Tahun Akademik 2024/2025. Pembimbing I: (I) Dr. Utomo, M. Pd. (II) Rona Wulandari, M. Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran keterampilan, Keterampilan bengkel, Tunagrahita ringan, SLB

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembelajaran keterampilan vokasional bagi anak tunagrahita ringan sebagai bekal untuk mencapai kemandirian dalam kehidupan sehari-hari. SLBN 1 Pelaihari menjadi lokasi yang menarik untuk diteliti karena memiliki ragam keterampilan vokasional, termasuk keterampilan bengkel yang diminati oleh siswa tunagrahita ringan dan belum banyak tersedia di sekolah luar biasa lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) perencanaan pembelajaran keterampilan bengkel, (2) pelaksanaan pembelajaran keterampilan bengkel, dan (3) evaluasi pembelajaran keterampilan bengkel bagi siswa tunagrahita ringan di SLBN 1 Pelaihari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Lokasi penelitian dilakukan di SLBN 1 Pelaihari dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk menjamin keabsahan data digunakan triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan pembelajaran menunjukkan bahwa asesmen keterampilan secara formal belum dilakukan, tidak menyusun modul ajar secara mandiri, dan perencanaan masih mengacu pada buku pegangan tanpa penyesuaian terhadap kebutuhan individual siswa. (2) Pelaksanaan pembelajaran mengutamakan praktik langsung yang disesuaikan dengan karakteristik siswa tunagrahita ringan dan didukung oleh sarana dan prasarana yang memadai, namun belum terdokumentasi secara administratif dan masih terjadi ketidaksesuaian antara jadwal dan pelaksanaan. (3) Evaluasi dilakukan saat Ujian Akhir Sekolah melalui tes praktik dan tertulis, tetapi tidak disertai dokumen formal, rubrik penilaian mandiri, serta tidak terdapat program remedial maupun pengayaan dalam bentuk dokumen formal. Penelitian ini menunjukkan perlunya peningkatan dalam aspek perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi agar pembelajaran keterampilan bengkel benar-benar mampu mengakomodasi kebutuhan belajar siswa tunagrahita ringan secara optimal.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “**Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Bengkel Bagi Anak Tunagrahita Ringan di SLBN 1 Pelaihari**”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Khusus.

Penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Allah Subhanahu wa ta'ala yang selalu memberikan penulis jalan, kesehatan, dan kemudahan dalam setiap langkahnya sehingga penulis bisa sampai di titik ini.
2. Bapak Dr. Utomo, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, bantuan, serta dukungan emosional kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Rona Wulandari, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, bantuan, serta dukungan emosional kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah berbagi ilmu dan wawasan untuk memperkuat data skripsi ini.
5. Pihak SLBN 1 Pelaihari yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menggali data dan mendapatkan pengalaman berharga disana.
6. Kepada Mama dan Abah yang selalu memberikan segala bentuk dukungannya, baik secara fisik dan juga emosional kepada penulis.
7. Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, Muhammad Adam Islami. Terima kasih banyak atas segala dukungan, motivasi, afirmasi positif, dan keyakinan yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan ini semua dengan membanggakan.

8. Ayu, Raberria, Mila, Nanda, Amah, Jeje, Nadia, dan Shofa yang terutama, serta kawan-kawan lain yang tidak dapat tercantumkan namanya. Penulis mengucapkan segala banyak terima kasih karena senantiasa memberikan penulis semangat, dorongan, dan rasa yakin yang tidak ada hentinya untuk membuktikan penulis mampu melewati fase ini.
9. Terakhir, kepada diri penulis sendiri. Terima kasih sudah bertahan dan masih mau berjuang mendapatkan gelar impian masa kecil meskipun ditempa badai yang seringkali menggoyahkan penulis, tetapi penulis tetap memilih untuk bertahan dan menyelesaikannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, sehingga kritik dan saran sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam bidang pendidikan khusus.

Banjarbaru, 7 Juli 2025

**Penulis,
Aulia Rizqina**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	5
C. Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Tujuan	6
E. Manfaat	6
F. Batasan Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Tentang Tunagrahita Ringan	8
B. Kajian Tentang Pembelajaran	16
C. Kajian Tentang Pembelajaran Keterampilan Vokasional	23
D. Kajian Tentang Keterampilan Bengkel.....	25
E. Penelitian yang Relevan.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Setting Penelitian	35
C. Sumber Data.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	38
G. Teknik Keabsahan Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil	43
B. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	81
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	181

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	82
Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	83
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	85
Lampiran 4. Pedoman Observasi	87
Lampiran 5. Pedoman Dokumen.....	89
Lampiran 6. Hasil Pengisian Pedoman Observasi	91
Lampiran 7. Hasil Pengisian Pedoman Dokumen	97
Lampiran 8. Transkrip Hasil Wawancara	99
Lampiran 9. Tabel Reduksi Data Hasil Wawancara	112
Lampiran 10. Tabel Reduksi Observasi Pembelajaran Keterampilan Bengkel ..	122
Lampiran 11. Tabel Reduksi Berkas Dokumen	125
Lampiran 12. Tabel Kelompok Data Berdasarkan Pertanyaan Penelitian	127
Lampiran 13. Tabel Display Data	141
Lampiran 14. Penarikan Kesimpulan	147
Lampiran 15. Tabel Triangulasi Sumber Berdasarkan Pertanyaan Penelitian 1.	149
Lampiran 16. Tabel Triangulasi Sumber Berdasarkan Pertanyaan Penelitian 2.	151
Lampiran 17. Tabel Triangulasi Sumber Berdasarkan Pertanyaan Penelitian 3.	154
Lampiran 18. Tabel Triangulasi Teknik.....	156
Lampiran 19. Buku Pegangan Guru Keterampilan Bengkel.....	159
Lampiran 20. Raport Siswa Keterampilan Bengkel.....	170
Lampiran 21. Dokumentasi Proses Wawancara.....	171
Lampiran 22. Dokumentasi Sarana dan Prasarana Keterampilan Bengkel.....	173
Lampiran 23. Dokumentasi Pembelajaran Keterampilan Bengkel	177