

TESIS

**PENGEMBANGAN PLATFORM DIGITAL BATIK
(BAHAN AJAR TINGGAL KLIK) UNTUK MENINGKATKAN KINERJA
GURU DALAM MENYUSUN PERENCANAAN PEMBELAJARAN GURU
DI SEKOLAH DASAR KOTA BANJARMASIN**

RIZANUDIN

2421235310002



**PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

TESIS

**PENGEMBANGAN PLATFORM DIGITAL BATIK
(BAHAN AJAR TINGGAL KLIK) UNTUK MENINGKATKAN KINERJA
GURU DALAM MENYUSUN PERENCANAAN PEMBELAJARAN GURU
DI SEKOLAH DASAR KOTA BANJARMASIN**

RIZANUDIN

2421235310002

Tesis

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2025**

PENGEMBANGAN PLATFORM DIGITAL BATIK (BAHAN AJAR TINGGAL KLIK) UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU DALAM MENYUSUN PERENCANAAN PEMBELAJARAN GURU DI SEKOLAH DASAR KOTA BANJARMASIN

Rizanudin¹, Hamsi Mansur², Mastur³, Sutarto Hadi⁴
^{1,2,3,4} Universitas Lambung Mangkurat, Indonesia

ABSTRAK

Guru Sekolah Dasar (SD) di Kota Banjarmasin menghadapi beban kognitif luar (*extraneous cognitive load*) yang tinggi akibat pengetikan manual administrasi Kurikulum Merdeka, sehingga mengabaikan esensi interaksi kelas. Penelitian ini menghadirkan Platform Digital BATIK (Bahan Ajar Tinggal Klik) dengan inovasi otomatisasi alur kerja "sekali klik" yang mengintegrasikan kerangka *Technology Acceptance Model* (TAM) dan *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK). Metode yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) mengadopsi Model Holistik 4D (Reigeluth & An, 2021). Sampel terdiri dari 100 guru SD di 5 kecamatan se-Kota Banjarmasin yang dipilih melalui *multistage sampling*. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dokumentasi, dan angket skala Likert.

Uji validitas konten oleh pakar memperoleh indeks V sebesar 0,90 (Sangat Valid), menyelaraskan modul otomatis dengan Permendikdasmen No. 13 Tahun 2025. Validitas ahli media mencatat kelayakan 91% (Sangat Layak) pada aspek desain sistem. Pada uji coba terbatas oleh 15 guru, platform meraih skor 90,5%. Pada tahap *Deploy* terhadap 100 responden, efektivitas empiris menunjukkan lonjakan performa kinerja guru sebesar 83%, di mana nilai rata-rata (*mean score*) meningkat drastis dari 0,35 (rendah) saat manual menjadi 0,64 (tinggi) setelah mengadopsi Platform BATIK.

Platform Digital BATIK terbukti secara komprehensif layak, praktis, dan efektif mengoptimalkan kinerja profesional serta mereduksi beban administratif secara masif, sehingga guru dapat mengalihkan fokus pada kualitas instruksional kelas dan pembelajaran berdiferensiasi. Keberlanjutan platform direkomendasikan berlanjut melalui pembentukan ekosistem kolaborasi digital guru lintas banua.

Kata Kunci: Platform BATIK, Kinerja Guru, Perencanaan Pembelajaran, Model Holistik 4D.

THE DEVELOPMENT OF THE BATIK DIGITAL PLATFORM (ONE-CLICK INSTRUCTIONAL MATERIALS) TO IMPROVE TEACHER PERFORMANCE IN FORMULATING INSTRUCTIONAL PLANS IN BANJARMASIN CITY ELEMENTARY SCHOOLS

Rizanudin¹, Hamsi Mansur², Mastur³, Sutarto Hadi⁴
^{1,2,3,4} Lambung Mangkurat University, Indonesia

ABSTRACT

Elementary school teachers in Banjarmasin face a high extraneous cognitive load due to the manual typing of Independent Curriculum (*Kurikulum Merdeka*) administration, which inadvertently causes them to neglect the essence of classroom instructional interaction. This study introduces the BATIK Digital Platform (*Bahan Ajar Tinggal Klik / Click-and-Go Teaching Materials*) as a workflow automation innovation featuring a "one-click" generation process that integrates the Technology Acceptance Model (TAM) and Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) frameworks. The method employed was Research and Development (R&D), adopting the Holistic 4D Model (Reigeluth & An, 2021). The sample comprised 100 elementary school teachers across 5 sub-districts in Banjarmasin, selected using a multistage sampling technique. Data were gathered through interviews, observations, documentation, and Likert-scale questionnaires.

Content validity testing by curriculum experts yielded an Aiken's V index of 0.90 (Highly Valid), confirming that the automated teaching modules align with the Ministry of Education Regulation (*Permendikdasmen*) No. 13 of 2025. Media and system design experts recorded a feasibility rate of 91% (Highly Feasible). In a limited trial with 15 teachers, the platform achieved a usability and usefulness score of 90.5%. During the Deploy phase involving 100 respondents, empirical effectiveness testing indicated a significant 83% surge in teacher performance. Quantitatively, the mean score of administrative planning management drastically increased from 0.35 (low category) using manual methods to 0.64 (high category) after adopting the BATIK Platform.

The BATIK Digital Platform is comprehensively proven to be feasible, practical, and effective in optimizing professional performance and massively reducing administrative burdens. Consequently, teachers can redirect their focus toward classroom instructional quality and differentiated learning. The sustainability of the platform is highly recommended through the establishment of a digital collaborative ecosystem for teachers across the region.

Keywords: BATIK Platform, Teacher Performance, Lesson Planning, Holistic 4D Model.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rizanudin
NIM : 2421235320002
Program Studi : S2 Teknologi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
Judul Tesis : **"Pengembangan Platform Digital BATIK (Bahan Ajar Tinggal Klik) Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Dalam Menyusun Perencanaan Pembelajaran Guru di Sekolah Dasar Kota Banjarmasin"**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumber kutipan/acuan dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, plagiat maupun manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Rizanudin

NIM 2421235320002

HALAMAN PERSETUJUAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH :

PEMBIMBING I

: Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd.

NIP. 19581111 198403 1 005

PEMBIMBING II

: Dr. Mastur, M.Pd.

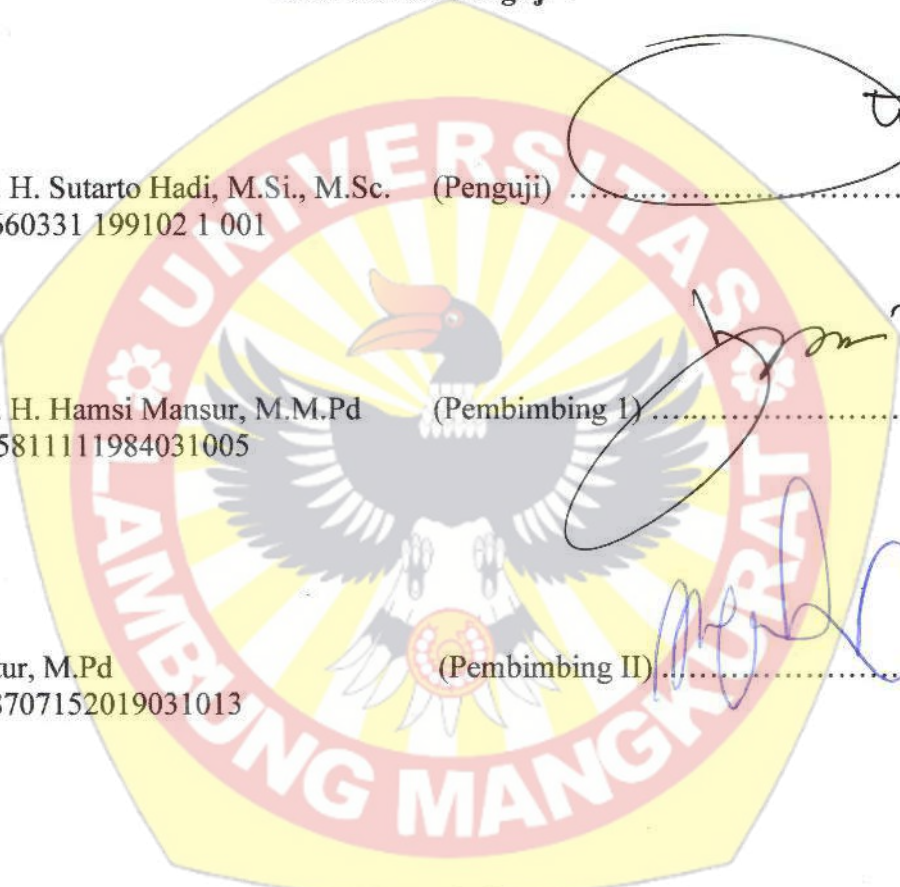
NIP. 19870715 201903 1 013



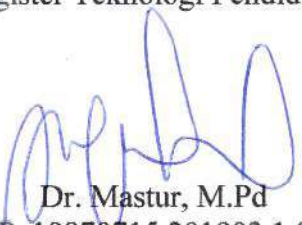
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Calon Magister : Rizanudin
NIM : 2421235320002
Disetujui Pada Tanggal :

Oleh Dewan Penguji :

- 
1. Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc. (Penguji)
NIP. 19660331 199102 1 001
2. Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd (Pembimbing I)
NIP. 195811111984031005
3. Dr. Mastur, M.Pd (Pembimbing II)
NIP. 198707152019031013

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Magister Teknologi Pendidikan


Dr. Mastur, M.Pd
NIP. 19870715 201903 1 013

PERMOHONAN SIDANG TESIS

Berdasarkan hasil Konsultasi Tesis selama ini, kami menerangkan bahwa :

Nama : Rizanudin

NIM : 2421235320002

Judul Tesis : **“Pengembangan Platform Digital BATIK (Bahan Ajar
Tinggal Klik) Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Dalam
Menyusun Perencanaan Pembelajaran Guru di Sekolah
Dasar Kota Banjarmasin”**

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd
NIP. 195811111984031005

Pembimbing II

Dr. Mastur, M.Pd
NIP. 19870715 201903 1 013



HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

**PENGEMBANGAN PLATFORM DIGITAL BATIK
(BAHAN AJAR TINGGAL KLIK) UNTUK MENINGKATKAN KINERJA
GURU DALAM MENYUSUN PERENCANAAN PEMBELAJARAN GURU DI
SEKOLAH DASAR KOTA BANJARMASIN**

Calon Magister : Rizanudin
NIM : 2421235320002
Prodi : S2 Teknologi Pendidikan

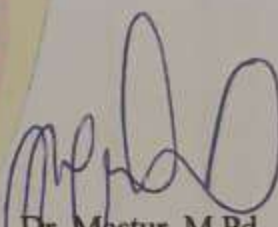
Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd
NIP. 195811111984031005

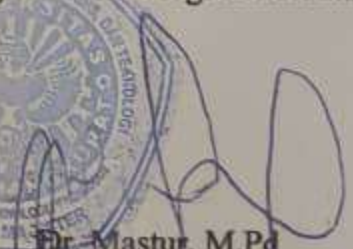


Dr. Mastur, M.Pd
NIP. 19870715 201903 1 013

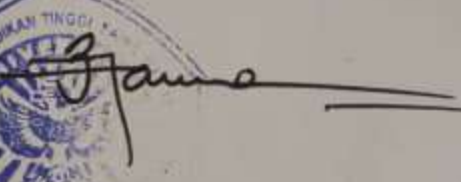
Diketahui

Mengetahui,
Plt. Koordinator Program Studi
Magister Teknologi Pendidikan

Direktur Pascasarjana



Dr. Mastur, M.Pd
NIP. 19870715 201903 1 013



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si
NIP. 19680507 199303 1 020



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
PROGRAM PASCASARJANA

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

NOMOR : 128/UN8.4/DP/2026

Sertifikat ini diberikan kepada:

Rizanudin

Dengan Judul Tesis :

Pengembangan Platform Digital Batik (Bahan Ajar Tenggol Klik) untuk Meningkatkan Kinerja Guru dalam Menyusun Perencanaan Pembelajaran Guru di Sekolah Dasar Kota Banjarmasin

Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi $\leq 20\%$, dan dinyatakan Bebas dari Plagiasi.

Banjarmasin, 02 Juli 2026

Direktur,



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.

NIP 196805071993031020



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga tesis yang berjudul "Pengembangan Platform Digital BATIK untuk Optimalisasi Perencanaan Pembelajaran Guru Sekolah Dasar di Kota Banjarmasin" ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulisan tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pascasarjana Teknologi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Dalam proses penyusunan hingga penyelesaian tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, arahan, bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan ketulusan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, ilmu yang luar biasa, serta bimbingan yang sangat berharga demi kesempurnaan tesis ini.
2. Dr. Mastur, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang senantiasa memberikan masukan konstruktif, kritik yang membangun, serta arahan teknis yang sangat bermanfaat dalam pengembangan produk penelitian ini.
3. Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc. selaku Dosen Penguji, yang telah memberikan koreksi, masukan teoretis yang mendalam, serta penyempurnaan demi akurasi dan kualitas akademik tesis ini.

4. Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin, yang telah memberikan dukungan penuh bagi penulis untuk mengembangkan inovasi digital di lingkungan pendidikan dasar.
5. Rekan-rekan di Seksi Kurikulum dan Kesiswaan Bidang Pembinaan SD Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin, atas kerja sama yang suportif, dan bantuan administratif yang luar biasa selama penulis menempuh studi.
6. Rekan-rekan Guru dan Kepala Sekolah Dasar se-Kota Banjarmasin, khususnya para responden dan validator pengguna, yang telah meluangkan waktu serta berpartisipasi aktif dalam uji coba empiris Platform BATIK .
7. Tim Banser, yang secara sukarela dan penuh loyalitas meluangkan tenaga serta keahliannya untuk membantu dan mendampingi penulis dalam proses pengembangan teknis platform digital ini dari awal hingga akhir.
8. Istri tercinta, Irianti, serta anak-anakku tersayang, Malika Dina Latifa dan Ahmad Aydin Rasyid, yang menjadi sumber kekuatan, motivasi terbesar, dan yang tanpa lelah selalu mendoakan, memberikan pengertian, serta dukungan moril yang tak terbatas.
9. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa Pascasarjana Teknologi Pendidikan ULM Angkatan 2024, atas kebersamaan, semangat saling menguatkan, dan diskusi-diskusi produktif yang kita lalui bersama sepanjang bangku perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat

substantif bagi pengembangan teknologi pendidikan dan peningkatan mutu kinerja guru di Indonesia.

Banjarmasin, Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN	i
ABSTRAK	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI.....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Permasalahan	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Rumusan Masalah	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kinerja Guru dalam Proses Pembelajaran.....	11
2.1.1 Hakikat dan dimensi kinerja guru	11
2.1.2 Faktor – faktor yang memengaruhi kinerja guru.....	12
2.2 Penyusunan Perencanaan Pembelajaran bagi Guru Sekolah Dasar	14
2.2.1 Konsep dan urgensi perencanaan pembelajaran digital	14
2.2.2 Analisis Regulasi Standar Proses Pembelajaran pada Permendikdasmen No. 13 Tahun 2025)	15
2.2.3 Hubungan otomatisasi administrasi dengan peningkatan kinerja	17
2.3 Landasan Teoretis Adopsi Teknologi.....	18
2.3.1 <i>Technology Acceptance Model</i> (TAM).....	18
2.3.2 <i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	19

2.3.3 <i>Cognitive Load Theory</i> (Teori Beban Kognitif).....	20
2.4 Platform Berbasis Web dan Standar Kualitas Digital	21
2.4.1 Karakteristik platform digital BATIK	21
2.4.2 Penerapan kerangka TPACK dalam sistem platform	22
2.4.3 Standar kualitas perangkat lunak ISO / IEC 25010	23
2.5 Tantangan perencanaan pembelajaran di era digital	24
2.6 Model Pengembangan Holistik 4D	25
2.7 Penelitian Relevan	27
2.8 Kerangka Berpikir	29
BAB III. METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Metode Pengembangan	31
3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	33
3.3 Definisi Operasional	36
3.4 Flowchart dan Storyboard	37
3.5 Populasi dan Sampel	48
3.5.1 Populasi penelitian	48
3.5.2 Sampel dan teknik sampling	48
3.6 Teknik Pengumpulan data	50
3.7 Teknik Analisis data	52
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Hasil Pengembangan Produk.....	56
4.1.1 Deskripsi penggunaan produk akhir.....	56
4.1.2 Deskripsi produk akhir.....	61
4.2 Hasil Validasi Ahli (Uji Kelayakan Produk).....	65
4.2.1 Validasi ahli konten	66
4.2.2 Validasi ahli media	68
4.3 Hasil Uji Coba Terbatas	68
4.4 Hasil Uji Efektivitas	70
4.4.1 Uji Prasyarat Analisis Data	70
4.4.2 Deskripsi hasil data uji efektivitas	74
4.5 Pembahasan	76
4.5.1 Analisis Penerimaan Teknologi Berdasarkan Model TAM (Technology Acceptance Model)	77
4.5.2 Reduksi Beban Kognitif dan Optimalisasi Kinerja Profesional Guru ..	78

4.5.3 Integrasi Kerangka Kerja TPACK dalam Standarisasi Mutu Kurikulum	80
4.5.4 Keberlanjutan Platform melalui Ekosistem Kolaborasi Digital.....	81
4.6 Produk Akhir, Keterbatasan, dan Saran Pengembangan	83
4.6.1. Produk Akhir Pengembangan.....	83
4.6.2 Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	84
4.6.3 Saran Pengembangan Lebih Lanjut	85
BAB V. PENUTUP	86
5.1 Simpulan.....	86
5.2 Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rekapitulasi Hasil Validasi Konten Platform BATIK.....	50
Tabel 3. 2 Kriteria efektivitas produk	55
 Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil Validasi Konten Platform BATIKTable.....	66
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Hasil Validasi Konstruk Platform BATIK.....	68
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Terbatas Platform BATIK.....	69
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen (N=100).....	72
Tabel 4. 5 Total statistik.....	72
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	74
Tabel 4. 7 Perbandingan Efektivitas Kinerja Guru per Wilayah (N=100).....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Alur kerja platform BATIK.....	38
Gambar 3. 2 Tampilan login pengguna.....	39
Gambar 3. 3 Pilihan menu bahan ajarku	40
Gambar 3. 4 Fitur susun materi.....	41
Gambar 3. 5 Step pemilihan materi.....	44
Gambar 3. 6 Tampilan menu bahan ajarku	46
Gambar 3. 7 Fitur view BATIK	47
Gambar 3. 8 Preview sebelum dicetak	47
Gambar 3. 9 Bahan ajar siap cetak.....	48

DAFTAR GRAFIK

Grafik 2. 1 Kerangka Berpikir	30
-------------------------------------	----