



**PENGEMBANGAN LKPD MATERI RASIO  
BERBASIS ETNOMATEMATIKA PASAR TERAPUNG  
SIRING MENARA PANDANG UNTUK KELAS VII SMP**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Alya Sakila

NIM 2210118220024

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JANUARI 2026**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGEMBANGAN LKPD MATERI RASIO  
BERBASIS ETNOMATEMATIKA PASAR TERAPUNG  
SIRING MENARA PANDANG UNTUK KELAS VII SMP**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Alya Sakila

NIM 2210118220024

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JANUARI 2026**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Alya Sakila NIM 2210118220024 dengan judul “Pengembangan LKPD Materi Rasio Berbasis Etnomatematika Pasar Terapung Siring Menara Pandang untuk Kelas VII SMP” telah disetujui Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Jurusan Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, 2 Februari 2026  
Ketua,

Tanggal, 2 Februari 2026

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 196808271993032001

Sekretaris,

Tanggal, 5 Februari 2026

Kamaliyah, M.Pd.  
NIP 198810152014042001

Anggota,

Tanggal, 5 Februari 2026

Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.  
NIP 196508081993031003

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Tanggal, 5 Februari 2026



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 196808271993032001

## HALAMAN PENGESAHAN

### SKRIPSI PENGEMBANGAN LKPD MATERI RASIO BERBASIS ETNOMATEMATIKA PASAR TERAPUNG SIRING MENARA PANDANG UNTUK KELAS VII SMP

Oleh:  
Alya Sakila  
NIM 2210118220024

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal  
20 Januari 2025 dan dinyatakan lulus.

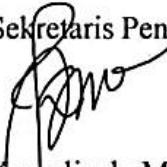
Susunan Dewan Penguji:  
Ketua Penguji/Pembimbing I



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 196808271993032001

Anggota Dewan Penguji  
1. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Kamaliyah, M.Pd.  
NIP 198810152014042001



Jurusan Pendidikan Matematika  
Ketua Jurusan,

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 196808271993032001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 9 Januari 2026



Alya Sakila  
NIM 2210118220024

PENGEMBANGAN LKPD MATERI RASIO BERBASIS ETNOMATEMATIKA PASAR TERAPUNG SIRING MENARA PANDANG UNTUK KELAS VII SMP (Oleh: Alya Sakila; Pembimbing: Noor Fajriah, Kamaliyah; 2026; 78 halaman)

## ABSTRAK

Matematika memiliki peran penting dalam kehidupan sehari-hari, namun masih banyak peserta didik yang mengalami kesulitan memahami konsep matematika, khususnya pada materi rasio. Salah satu penyebabnya yaitu bahan ajar yang digunakan belum mengaitkan materi dengan konteks budaya di lingkungan sekitar peserta didik. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD materi rasio berbasis etnomatematika Pasar Terapung Siring Menara Pandang untuk kelas VII SMP yang valid, praktis, dan efektif. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, perancangan, pengembangan, penerapan, dan evaluasi. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi lembar validasi, angket respons peserta didik dan guru, serta soal evaluasi. Uji coba dilakukan pada 27 peserta didik kelas VII E SMP Negeri 21 Banjarmasin. Hasil penelitian menunjukkan skor kevalidan sebesar 3,38 dengan kriteria sangat valid, skor kepraktisan sebesar 3,30 dari peserta didik dan 3,10 dari guru dengan kriteria sangat praktis, serta skor keefektifan sebesar 81,5% peserta didik mencapai KKTP sehingga LKPD dinyatakan efektif. Dengan demikian, dihasilkan LKPD materi rasio berbasis etnomatematika Pasar Terapung Siring Menara Pandang untuk kelas VII SMP yang valid, praktis, dan efektif.

Kata kunci: LKPD berbasis etnomatematika, pasar terapung, rasio

DEVELOPMENT OF ETHNOMATEMATICS-BASED LKPD MATERIAL ON RATIOS AT THE SIRING MENARA PANDANG FLOATING MARKET FOR SEVENTH GRADE JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS

(By: Alya Sakila; Advisors: Noor Fajriah, Kamaliyah; 2026; 78 pages)

**ABSTRACT**

Mathematics plays an important role in everyday life, but many students still have difficulty understanding mathematical concepts, especially those related to ratios. One of the reasons for this is that the teaching materials used do not relate the material to the cultural context of the students' surroundings. Therefore, this study aims to produce valid, practical, and effective student worksheets on ratios based on the ethnomathematics of the Siring Menara Pandang Floating Market for seventh-grade junior high school students. This study is a research and development study using the ADDIE model, which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research instruments used include a validation sheet, student and teacher response questionnaires, and evaluation questions. The trial was conducted on 27 students of grade VII E of state Junior High School 21 Banjarmasin. The results showed a validity score of 3.38 with a very valid criterion, a practicality score of 3.30 from students and 3.10 from teachers with a very practical criterion, and an effectiveness score of 81.5% of students achieving KKTP, thus declaring the LKPD effective. Thus, an ethnomathematics-based ratio learning material on the Siring Menara Pandang Floating Market for seventh-grade junior high school students was developed that is valid, practical, and effective.

Keywords: Ethnomathematics based LKPD, floating markets, ratios

## PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan LKPD Materi Rasio Berbasis Etnomatematika Pasar Terapung Siring Menara Pandang untuk Kelas VII SMP”. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program Strata-1 Pendidikan Matematika.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, serta bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat dijabat oleh Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
3. Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si., selaku dosen pembimbing I dan Kamaliyah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Chairil Faif Pasani, M.Si., selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
5. Muhammad Sa'duddien Khair, M.Pd., M. Zainul Arifin, M.Pd., dan Mirza Achyanda, S.Pd., selaku validator yang telah bersedia meluangkan waktunya

dalam memberikan penilaian, saran, dan masukan terhadap produk yang dikembangkan.

6. Kepala sekolah, guru matematika, staf tata usaha, serta peserta didik kelas VII E SMP Negeri 21 Banjarmasin, yang bersedia memberikan waktu dan kesempatan dalam pelaksanaan uji coba produk.
7. Orang tua tercinta dan seluruh keluarga yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, spiritual, dan finansial yang tak tergantikan, serta motivasi selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Matematika angkatan 2022 yang telah berjuang bersama selama kuliah dan saling memberikan dukungan, bantuan, serta kebersamaan dalam menyelesaikan studi ini.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan doa selama proses penyusunan skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan memperoleh pahala yang berlipat ganda. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna sehingga diperlukan adanya pembenahan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 9 Januari 2026

Penulis

Alya Sakila

NIM 2210118220024

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	8
1.6 Batasan Masalah .....	8
1.7 Definisi Operasional .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
2.1 Pembelajaran Matematika.....	10
2.2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	15
2.3 LKPD Berbasis Etnomatematika .....	18
2.4 Pasar Terapung Siring Menara Pandang .....	21
2.5 Materi Rasio.....	23
2.6 Penelitian Relevan .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
3.1 Metode Penelitian .....	29
3.2 Prosedur Pengembangan.....	30
3.3 Jenis Data .....	35
3.4 Subjek dan Objek Penelitian.....	35
3.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	36
3.6 Teknik Analisis Data .....	37
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	42
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	64
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>71</b>
5.1 Kesimpulan .....	71
5.2 Saran .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>77</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Penskoran lembar validasi.....	38
3.2 Kriteria tingkat kevalidan.....	39
3.3 Penskoran angket uji kepraktisan.....	39
3.4 Kriteria tingkat kepraktisan.....	40
4.1 Fase, elemen, capaian pembelajaran (CP).....	43
4.2 Skor penilaian LKPD seluruh aspek .....	51
4.3 Komentar dan saran validator .....	52
4.4 Jadwal pelaksanaan uji coba .....	60
4.5 Rekapitulasi hasil angket respons peserta didik dan guru.....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Pasar terapung siring menara pandang.....	22
2.2 Beberapa dagangan yang dijual .....	23
3.1 Tahapan-tahapan model pengembangan ADDIE .....	30
3.2 Bagan alur penelitian model ADDIE .....	31
4.1 Sampul depan.....	46
4.2 Halaman isi.....	47
4.3 Perbaikan kata pengantar .....	54
4.4 Penambahan hari dan tanggal pada setiap kegiatan LKPD.....	55
4.5 Perbaikan kalimat soal pada masalah 1 konsep rasio.....	56
4.6 Perbaikan kalimat soal pada masalah 3 konsep rasio.....	56
4.7 Perbaikan cara menghitung rasio .....	57
4.8 Perbaikan rumus skala.....	58
4.9 Perbaikan kalimat soal pada masalah 1 skala .....	59
4.10 Uji coba pembelajaran dengan menggunakan LKPD .....	60
4.11 Pelaksanaan pengerjaan soal evaluasi .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. LKPD .....	77
2. Lembar validasi (validator 1).....	93
3. Lembar validasi (validator 2).....	98
4. Lembar validasi (validator 3).....	103
5. Hasil perhitungan uji validasi.....	108
6. Lembar angket respons peserta didik.....	109
7. Penilaian angket respons peserta didik .....	111
8. Lembar angket respons guru .....	112
9. Penilaian angket respons guru.....	115
10. Soal evaluasi peserta didik .....	116
11. Lembar hasil pengerjaan soal evaluasi peserta didik .....	117
12. Rekapitulasi nilai evaluasi peserta didik .....	123
13. Surat izin penelitian.....	124
14. Surat keterangan selesai penelitian .....	126
15. Dokumentasi penelitian.....	127
16. Lembar konsultasi dosen pembimbing 1.....	128
17. Lembar konsultasi dosen pembimbing 2.....	130
18. Berita acara seminar proposal skripsi .....	132
19. Berita acara seminar hasil skripsi.....	133
20. Berita acara sidang skripsi .....	134
21. Lembar persetujuan perbanyakan skripsi.....	135