

**TESIS**

**IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH  
(STUDI MULTI SITUS PADA SMP NEGERI 2 ALALAK DAN  
SMP NEGERI 4 ALALAK KABUPATEN BARITO KUALA)**

**OLEH**

**NITA ALFITRIAH  
NIM. 2020111320114**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2025**

**IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH  
(STUDI MULTI SITUS PADA SMP NEGERI 2 ALALAK DAN  
SMP NEGERI 4 ALALAK KABUPATEN BARITO KUALA)**

**OLEH**

**Nita Alfitriah  
NIM. 2020111320114**

**TESIS**

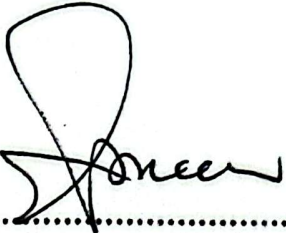
Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Master  
Program Magister Administrasi Pendidikan

**PROGRAM MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2025**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK  
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

**OLEH**

**PEMBIMBING I** :  .....

Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP. 19600110 198603 2 001

**PEMBIMBING II** :  .....

Dr. Sulistyana, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19850301 200801 2 008

## HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Nita Alfitriah  
NIM : 2020111320114  
Disetujui Pada Tanggal : 23 Januari 2025

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP. 19600110 198603 2 001

(Ketua)



2. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP. 19600110 198603 2 001

(Penguji I)



3. Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19850301 200801 2 008

(Penguji II)



4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D  
NIP. 195912251986031001

(Penguji III)

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D  
NIP. 19600110 198603 2 001

**IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH  
(STUDI MULTI SITUS PADA SMP NEGERI 2 ALALAK DAN  
SMP NEGERI 4 ALALAK KABUPATEN BARITO KUALA)**

Nama : Nita Alfitriah

NIM : 2020111320114

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP. 19500619 201604 1 001

Pembimbing II



Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19850301 200801 2 008

Diketahui,

Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP. 19600110 198603 2 001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. H. Danang Biyatmoko, M.Si  
NIP. 19680507 199303 1 020

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nita Alfitriah  
NIM : 2020111320114  
Tempat, Tanggal Lahir : Haruai, 4 Juni 1986  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul **“Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah (Studi Multi Situs Pada SMP Negeri 2 Alalak dan SMP Negeri 4 Alalak Kabupaten Barito Kuala)”** beserta seluruh isinya dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya.

Untuk itu atas pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini.

Banjarmasin, Desember 2024  
Yang membuat pernyataan,



Nita Alfitriah  
NIM 2020111320114

## ABSTRAK

Alfitriah, Nita (2024). Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah (Studi Multi Situs Pada SMP Negeri 2 Alalak dan SMP Negeri 4 Alalak Kabupaten Barito Kuala). Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Prof. Dr. Aslamiah, M.Pd., Ph.D dan Pembimbing II: Dr. Sulistyana, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi, Supervisi Akademik, kepala sekolah.

Peningkatan mutu pendidikan merupakan prioritas utama dalam sistem pendidikan di Indonesia sejalan dengan tujuan pendidikan nasional, peran kepala sekolah memiliki peran strategis sebagai pemimpin di satuan pendidikan, khususnya dalam melaksanakan supervisi akademik yang bertujuan untuk membina dan meningkatkan kompetensi profesional guru melalui pengawasan, bimbingan, dan pemberian umpan balik yang berorientasi pada pengembangan profesional.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi supervisi akademik oleh kepala sekolah yang diamati secara mendalam dengan tiga fokus penelitian; (1) perencanaan supervisi akademik kepala sekolah; (2) pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah; (3) tindak lanjut supervisi akademik kepala sekolah pada SMP Negeri 2 Alalak dan SMP Negeri 4 Alalak.

Penelitian dilakukan dengan pendekatan kualitatif menggunakan rancangan penelitian multi situs. Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder yang didapatkan melalui kepala sekolah, dewan guru dan staf tata laksana di sekolah, kehadiran peneliti sebagai instrumen utama dalam penelitian. Pengumpulan data didapat dengan metode penelitian wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian data yang diperoleh dianalisis dengan teknik analisis data tunggal dan analisis lintas situs. Uji keabsahan data yang dilakukan berupa uji kredibilitas, uji transferabilitas, uji dependability, uji confirmability. Penelitian ini dilakukan melalui tiga tahapan yaitu; tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan dan tahap analisis data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; (1) Tahap perencanaan supervisi akademik di SMP Negeri 2 dan SMP Negeri 4 Alalak dilakukan oleh kepala sekolah secara kolaboratif bersama guru dengan berpedoman pada Platform Merdeka Mengajar (PMM) berdasarkan hasil dari raport pendidikan masing-masing sekolah, (2) Pelaksanaan supervisi akademik di SMP Negeri 2 Alalak dan SMP Negeri 4 Alalak dilakukan secara terencana, sistematis, dan berfokus pada pengembangan profesional guru, hal ini dapat memberikan dampak positif terhadap peningkatan kualitas pembelajaran, (3) Tahap tindak lanjut dalam supervisi akademik di SMP Negeri 2 dan SMP Negeri 4 Alalak dilakukan dengan mendengarkan perspektif guru mengenai kendala dalam pembelajaran, yang memberikan rasa dihargai dan memotivasi guru untuk berkembang.

## ABSTRACT

Alfitriah, Nita (2024). *The Implementation of School Principals' Academic Supervision* (Multi-Site Study at SMP Negeri 2 Alalak and SMP Negeri 4 Alalak, Barito Kuala Regency). Thesis for the Master's Program in Educational Administration, Graduate School, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisors: Prof. Dr. Aslamiah, M.Pd., Ph.D., and Dr. Sulistyana, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** Implementation, Academic Supervision, School Principal.

Improving the quality of education is a top priority in the education system in Indonesia, in line with the national education goals. The role of the principal plays a strategic role as a leader in educational units, particularly in implementing academic supervision aimed at developing and enhancing the professional competence of teachers through monitoring, guidance, and feedback oriented towards professional development.

This study aims to describe the implementation of academic supervision by school principals, observed in-depth with three research focuses: (1) the planning of academic supervision by the principal; (2) the implementation of academic supervision by the principal; (3) the follow-up actions on academic supervision by the principal at SMP Negeri 2 Alalak and SMP Negeri 4 Alalak.

The research was conducted using a qualitative approach with a multi-site research design. The data sources in this study are primary and secondary data obtained from the school principals, teaching staff, and administrative staff at the schools, with the researcher acting as the primary instrument in the study. Data collection was carried out through interviews, observations, and documentation. The collected data were analyzed using single-site data analysis and cross-site analysis techniques. The data validity tests conducted included credibility, transferability, dependability, and confirmability tests. The research was carried out in three stages: the pre-field stage, the fieldwork stage, and the data analysis stage.

The results of this study indicate that: (1) The planning stage of academic supervision at SMP Negeri 2 and SMP Negeri 4 Alalak was carried out by the school principal in collaboration with teachers, based on the Platform Merdeka Mengajar (PMM) and the education report results from each school; (2) The implementation of academic supervision at SMP Negeri 2 Alalak and SMP Negeri 4 Alalak was conducted in a planned, systematic manner, focusing on the professional development of teachers, which has a positive impact on improving the quality of learning; (3) The follow-up stage of academic supervision at SMP Negeri 2 and SMP Negeri 4 Alalak involved listening to teachers' perspectives on challenges in teaching, which made teachers feel valued and motivated them to grow.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah (Studi Multi Situs Pada SMP Negeri 2 Alalak dan SMP Negeri 4 Alalak Kabupaten Barito Kuala)”**.

Penulisan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan tugas akhir dalam menyelesaikan studi pada Program Magister Administrasi Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin Kalimantan Selatan.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka penyusunan tesis ini tidak mungkin dapat diselesaikan. Oleh sebab itu, secara khusus ucapan terimakasih yang tulus peneliti sampaikan kepada Ibu Prof. Dr. Hj Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku Pembimbing I dan Ibu Dr. Sulistyana, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu dan secara terus menerus memberikan bimbingan, pengarahan, dan masukan-masukan yang sangat berharga, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Penulis menyampaikan terima kasih dengan sepenuh hati kepada semua pihak yang telah berkenan memberikan bantuan dan bimbingan, masukan, dan motivasi dengan segala ketulusan hati untuk menyelesaikan penyusunan tesis ini. Tidak lupa juga penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Lambung Mangkurat (ULM) Banjarmasin Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan.
4. Ibu Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd. selaku Plt Sekretaris Program Studi Magister Administrasi Pendidikan.
5. Bapak Muhammad Yusuf, M.Pd. selaku Plt. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Alalak
6. Seluruh dewan guru dan staf tata laksana SMP Negeri 2 Alalak yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.
7. Bapak Drs. Zainudin Sidik. AK, M.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 4 Alalak
8. Seluruh dewan guru dan staf tata laksana SMP Negeri 4 Alalak yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini
9. Segenap Dosen dan Civitas Akademika Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
10. Seluruh teman-teman angkatan Magister Administrasi Pendidikan yang telah memberikan saran serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
11. Seluruh pihak terkait yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran sangat penulis harapkan, sebagai masukan untuk penyempurnaan di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat menjadi sumbangan pengetahuan dan bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan.

Banjarmasin, Desember 2024



Penulis

## DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Definisi Istilah.....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>13</b>
A. Peran Kepala Sekolah.....	13
1. Melaksanakan Tugas Pokok Managerial.....	13
2. Pengembangan Kewirausahaan.....	16
3. Kepala sekolah sebagai <i>supervisor</i> .....	19
B. Konsep Supervisi Akademik.....	21
1. Konsep Supervisi Akademik.....	21
2. Aspek Supervisi Akademik.....	24
3. Tujuan Supervisi Akademik.....	29

4. Sasaran dan Kompetensi Supervisi Akademik.....	30
5. Ruang Lingkup Supervisi Akademik kepala Sekolah.....	32
6. Pendekatan Supervisi Akademik.....	35
7. Model Supervisi Akademik.....	36
C. Penelitian yang Relevan.....	43
D. Model Kerangka Teori.....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Pendekatan dan Rancangan Penelitian.....	48
B. Kehadiran Peneliti.....	51
C. Lokasi Penelitian.....	53
D. Sumber Data .....	55
1. Data Primer .....	55
2. Data Sekunder.....	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	57
1. Wawancara .....	57
2. Observasi .....	59
3. Dokumentasi .....	60
F. Teknis Analisis Data.....	62
1. Analisis Data Tunggal.....	60
2. Analisis Data Lintas Situs.....	62
G. Uji Keabsahan Data .....	67
1. Uji Kredibilitas .....	67
2. Uji Transferabilitas ( <i>Transferability</i> ) .....	70
3. Uji Dependability.....	70
4. Uji Confirmability .....	71
H. Tahapan Penelitian .....	71
1. Tahap Pra Lapangan.....	71
2. Tahap Pekerjaan Lapangan.....	72
3. Tahap Analisis Data.....	72
<b>BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>72</b>
A. Gambaran Umum Fokus Penelitian.....	72
1. Gambaran Umum SMPN 2 Alalak .....	72
2. Gambaran Umum SMPN 4 Alalak.....	79
B. Paparan Data Penelitian .....	88
1. Situs 1: SMPN 2 Alalak .....	88

a. Perencanaan Supervisi Akademik.....	89
b. Pelaksanaan Supervisi Akademik.....	98
c. Evaluasi dan Tindak lanjut.....	108
d. Temuan Situs 1.....	119
2. Situs 2: SMPN 4 Alalak .....	125
a. Perencanaan Supervisi Akademik.....	125
b. Pelaksanaan Supervisi Akademik.....	138
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut .....	150
d. Temuan Situs 2.....	160
C. Temuan Lintas Situs.....	165
a. Perencanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	165
b. Pelaksanaan Supervisi Akademik.....	166
c. Tindak Lanjut .....	168
d. Proposisi .....	180
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>182</b>
A. Perencanaan Supervisi Akademik .....	182
B. Pelaksanaan Supervisi Akademik.....	188
C. Tindak Lnjut.....	190
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>196</b>
A. Kesimpulan .....	196
B. Implikasi.....	198
1. Implikasi Teoritis.....	198
2. Implikasi Praktis .....	199
B. Saran .....	201
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>203</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Waktu Penelitian .....	54
Tabel 2. Teknik pengumpulan data dan sumber data.....	61
Tabel 3. Jumlah Murid SMP Negeri 2 Alalak.....	78
Tabel 4. Jumlah Murid SMP Negeri 4 Alalak.....	84
Table 5. Jenis Ekstrakurikuler SMP Negeri 4 Alalak .....	87
Tabel 6. Temuan Situs 1.....	119
Tabel 7. Temuan Situs 2.....	160
Tabel 8. Hasil Analisis Data Lintas Situs.....	170

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pikir Implementasi Supervisi Kepala Sekolah.....	47
Gambar 2. Teknik Analisis Data Menurut Miles dan Huberman.....	64
Gambar 3. Analisis Data Lintas Situs .....	67
Gambar 4. Bagan Temuan Lintas Situs Supervisi Akademik .....	179

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Ijin Penelitian Program Studi.....	210
Lampiran 2. Ijin Penelitian Dinas Pendidikan.....	211
Lampiran 3. Kisi-kisi Pedoman Penelitian.....	213
Lampiran 4. Jadwal Observasi kelas Semester Ganjil .....	218
Lampiran 5. Laporan supervisi Akademik.....	221
Lampiran 6. Dokumentasi SMP Negeri 2 Alalak.....	271
Lampiran 7. Dokumentasi SMP Negeri 4 Alalak.....	273
Lampiran 8. PMM Pelaksanaan Kinerja.....	276
Lampiran 9. SK Tim Supervisi Akademika.....	281
Lampiran 10. Daftar Hadir Rapat Tim Supervisi.....	291
Lampiran 11. Daftar Hadir Rapat Guru.....	295
Lampiran 12. Modul Ajar.....	396
Lampiran 13. Raport Pendidikan.....	305