

**STRATEGI KEGIATAN GERAKAN LITERASI SISWA
DI KELAS VIII SMPN 24 BANJARMASIN DALAM PROGRAM KAMPUS
MENGAJAR 4**

**REKOGNISI LAPORAN TUGAS AKHIR MAHASISWA
KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN IV (SKRIPSI)**



Oleh:

Siti Zulecha Fatimatul Rizqi

NIM.1910130220036

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

STRATEGI KEGIATAN GERAKAN LITERASI SISWA DI KELAS VIII SMPN 24 BANJARMASIN DALAM PROGRAM KAMPUS MENGAJAR 4

Disusun Oleh:
SITI ZULECHA FATIMATUL RIZQI
NIM. 1910130220036

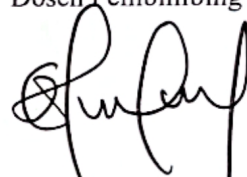
Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan sidang ujian skripsi bagi yang bersangkutan.

Dosen Pembimbing I



Dr. Susanti Sufyadi, S. Pd, M. A
NIP. 198012282005012003

Dosen Pembimbing II



Monry Frick N.G.R. M.Pd
NIP. 19821124 200812 1 004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Sufyadi, S. Pd, M.A
NIP. 198012282005012003

LEMBAR PENGESAHAN KAMPUS MENGAJAR 4**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS
MENGAJAR ANGKATAN 4 TAHUN 2022**

Laporan Akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 4 Tahun 2022

Siti Zulecha Fatimatul Rizqi
NIM. 1910113220036

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar

Banjarmasin, 2 Desember 2022

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing

Rabiatul Adawiah, S. Pd
NIP. 19660113 198803 2 005

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Ani Wardah, M. Pd
NIDN. 1114046401

Wakil Dekan I Bidang Akademik
(PIC Kampus Mengajar ULM)

Prof. Dr. Hj. Atek Winarti, M. Pd., M. Sc
NIP. 196909261993032003

**HALAMAN PERSETUJUAN PENGESAHAN
SIDANG SKRIPSI**


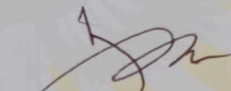
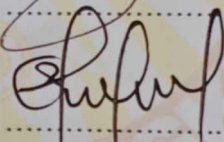
**Strategi Kegiatan Gerakan Literasi Siswa di Kelas VIII SMPN 24 Banjarmasin
Dalam Program Kampus Mengajar 4**

Disusun oleh :

**Siti Zulecha Fatimatul Rizqi
1910130220036**

Telah disetujui sidang pada tanggal:
Banjarmasin, 11 Juni 2024

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M. A	
Penguji Utama Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd	
Pembimbing/Anggota Penguji Monry F. N. G Ratumbusang, M.Pd	

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

NIP. 19800702 200501 2 004

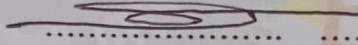
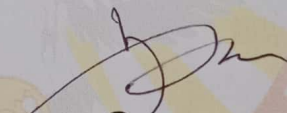
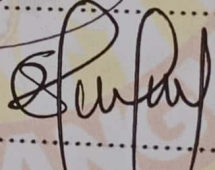
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**Strategi Kegiatan Gerakan Literasi Siswa di Kelas VIII SMPN 24 Banjarmasin
Dalam Program Kampus Mengajar 4**

Disusun oleh :
Siti Zulecha Fatimatul Rizqi
1910130220036

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin, 11 Juni 2024

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M. A	
Penguji Utama Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd	
Pembimbing/Anggota Penguji Monry F. N. G. Ratumbuysang, M.Pd	

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Zulecha Fatimatul Rizqi
NIM : 1910130220036
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Judul : Strategi Kegiatan Gerakan Literasi Siswa di Kelas VIII
SMPN 24 Banjarmasin dalam Program Kampus Mengajar

4

Menyatakan bahwa laporan akhir ini adalah murni hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia dikenai sanksi pembatalan skripsi ini apabila terbukti melakukan tindakan plagiat (penjiplakan).

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenarnya.

Banjarmasin, Juni 2024

Siti Zulecha



**STRATEGI KEGIATAN GERAKAN LITERASI SISWA
DI KELAS VIII SMPN 24 BANJARMASIN DALAM PROGRAM KAMPUS
MENGAJAR 4**

ABSTRAK

Melalui hasil pre-test, diketahui bahwa kompetensi menalar dan memecahkan masalah dalam soal literasi di kelas 8 SMPN 24 Banjarmasin tergolong rendah. Gerakan Literasi Siswa merupakan inovasi dan bentuk payung dari Gerakan Literasi Sekolah (GLS). Tujuan penelitian dibuat untuk mendeskripsikan kegiatan Gerakan Literasi Siswa dan dampaknya dalam kegiatan Kampus Mengajar 4. Metode penelitian menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penulis menggunakan teknik observasi moderat, wawancara tidak terstruktur, laporan selama kegiatan Kampus Mengajar, buku catatan, dan dokumentasi pada kegiatan Kampus Mengajar di SMP Negeri 24 Banjarmasin. Hasil penelitian dilihat dari perbandingan nilai pre-test dan post-test AKM yang mengalami peningkatan walaupun tidak signifikan, mampu memberi dampak dalam terciptanya lingkungan literat di sekolah ditandai dengan siswa menjadi percaya diri dengan wawasan dan keterampilan literasi yang dimiliki dalam acara Duta Baca. Kedepannya, penulis berharap agar kegiatan literasi bisa lebih dikembangkan secara tepat dan berkelanjutan dengan pengawasan yang baik agar bisa memberikan dampak signifikan.

Kata kunci : Literasi, Kampus Mengajar 4, Gerakan Literasi Sekolah

**STRATEGIES OF STUDENT LITERACY MOVEMENT ACTIVITIES
IN CLASS VIII SMPN 24 BANJARMASIN IN THE CAMPUS TEACHING
4 PROGRAM**

ABSTRACT

Through the pre-test results, it was found that the competence of reasoning and problem solving in literacy questions in class 8 of SMPN 24 Banjarmasin was low. The Student Literacy Movement is an innovation and an umbrella form of the School Literacy Movement (GLS). The purpose of the research was to describe the activities of the Student Literacy Movement and its impact in Teaching Campus 4 activities. The research method used descriptive qualitative research. Data collection was in the form of observation, interviews, and documentation. The author used moderate observation techniques, unstructured interviews, reports during Teaching Campus activities, notebooks, and documentation on Teaching Campus activities at SMP Negeri 24 Banjarmasin. The results of the research can be seen from the comparison of AKM's pre-test and post-test scores which have increased, although not significantly, able to have an impact in creating a literate environment at school, marked by students becoming confident with their insights and literacy skills in the Reading Ambassador event. In the future, the author hopes that literacy activities can be developed more appropriately and sustainably with good supervision so that they can have a significant impact.

Key words: Literacy, Teaching Campus 4, School Literacy Movement

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puji syukur, dikarenakan rahmat, dan inayah-Nyalah laporan akhir dengan judul “Strategi Kegiatan Gerakan Literasi Siswa di Kelas VIII SMPN 24 Banjarmasin Dalam Program Kampus Mengajar 4 ” ini dapat diselesaikan dengan baik. Laporan ini dilakukan guna memenuhi syarat untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari jika laporan akhir ini dapat disusun dengan maksimal berkat bantuan dan dorongan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Lambung Mangkurat serta Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
2. Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM Ibu Dr. Susanti Sufyady, S.Pd, M.A
3. Ibu Dr. Susanti Sufyady, S.Pd, M.A selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan masukan, saran dan bimbingan laporan sehingga laporan akhir ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Bapak Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberi dukungan selama perkuliahan dan laporan akhir.
5. Seluruh Dosen Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu pengajaran, serta motivasi kepada mahasiswanya.
6. Kepala Sekolah SMP Negeri 24 Banjarmasin, Ibu Rabiatul Adawiah, S.Pd, Ibu Lismaya Yuliana, S.Pd, serta seluruh Pihak Sekolah SMP Negeri 24 Banjarmasin yang telah memberikan bantuan untuk kelancaran penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.

7. Rekan-rekan anggota Tim Kampus Mengajar Angkatan 4 yang bertugas di SMP Negeri 24 Banjarmasin yang telah bekerja sama dari awal penugasan hingga akhir penugasan.
8. Kedua orang tua, yakni Mama dan Bapak yang selalu memberikan dukungan baik tenaga, mental, materi, dan limpahan kasih sayang pada setiap pilihan dan langkah yang diambil penulis.
9. Semua teman seperjuangan saya selama proses pengerjaan skripsi ini yaitu serta kepada semua teman dan pihak yang terlibat dalam membantu menyelesaikan laporan akhir ini.

Penulis menyadari jika masih terdapat banyak kekurangan dalam laporan ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangatlah berarti bagi penulis. Akhir kata, penulis berharap laporan ini dapat memberikan manfaat, baik kepada penulis sendiri, kepada Program Studi Teknologi Pendidikan, maupun kepada para pembaca.

Banjarmasin, Juni 2023
Penulis

Siti Zulecha Fatimatul Rizqi
1910130220036

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN KAMPUS MENGAJAR 4.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
Abstrak	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penulisan.....	3
C. Manfaat Penulisan.....	3
BAB II.....	5
A. Profil Satuan Pendidikan.....	5
B. Pengertian Teknologi Pendidikan	5
C. Kampus Mengajar	8
D. Literasi	10
E. Strategi Kegiatan Gerakan Literasi Sekolah	14
F. Penelitian yang relevan	16
G. Kerangka Berpikir.....	17
BAB III	19
A. Jenis, Pendekatan, dan Metode Penelitian	19
B. Rancangan Program	19
C. Metode Pengumpulan Data	20
D. Instrumen Pengumpulan Data	21
E. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV	28
A. Hasil	28

B. Pembahasan.....	30
BAB V.....	34
A. Kesimpulan	34
B. Saran.....	34
DAFTAR PUSTAKA	35
LAMPIRAN.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	18
Gambar 3. 1	26

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1.....21