

**PERUBAHAN SOSIAL MASYARAKAT BANTARAN SUNGAI DI PULAU
BROMO SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



SITI MAWADDAH

NIM 2210128220006

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2026

**PERUBAHAN SOSIAL MASYARAKAT BANTARAN SUNGAI DI PULAU
BROMO SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

SITI MAWADDAH

NIM 2210128220006

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2026

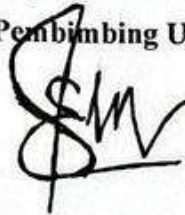
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Siti Mawaddah
NIM. 2210128220006

**PERUBAHAN SOSIAL MASYARAKAT BANTARAN SUNGAI DI
PULAU BROMO SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA. M.Pd.
NIP. 19560607 198303 1 002

Pembimbing Pendamping



Sovia Husni Rahmia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19941224 202406 2 002

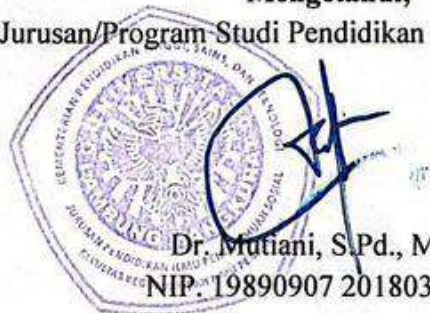
Dosen Penguji



Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19890907 201803 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan/Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19890907 201803 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Mawaddah
NIM : 2210128220006
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan (IPS)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM.

Banjarmasin, 10 Februari 2026
Yang membuat pernyataan



Siti Mawaddah
NIM 2210128220006

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas segala rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perubahan Sosial Masyarakat Bantaran Sungai di Pulau Bromo sebagai Sumber Belajar IPS”. Skripsi ini dibuat dengan tujuan sebagai syarat untuk memenuhi tugas akhir pada Jurusan Pendidikan IPS FKIP ULM dan dapat memberikan manfaat berupa wawasan dan pengetahuan terhadap pembaca.

Penulis menyadari bahwa penulisan hasil penelitian ini masih banyak kekurangan yang terdapat di dalamnya. Penulis hanyalah manusia biasa yang jauh dari kesempurnaan karena sesungguhnya kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT. Demikianlah yang dapat penulis sampaikan, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis butuhkan untuk kesempurnaan skripsi yang akan datang.

Banjarmasin, 10 Februari 2026

Penulis



Siti Mawaddah

NIM. 2210128220006

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Atas segala rahmat, karunia, dan pertolongan-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Perubahan Sosial Masyarakat Bantaran Sungai di Pulau Bromo sebagai Sumber Belajar IPS” dapat diselesaikan. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS FKIP ULM serta dosen penguji 1, yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd., selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Sovia Husni Rahmia, M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Ibu Fatwa Nuraini S.Pd.,M.Pd., penguji 2 yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan IPS FKIP ULM, yang telah tulus meluangkan waktunya, membagikan ilmu pengetahuan, arahan, serta pemahaman selama penulis menempuh pendidikan.

6. Seluruh informan penelitian, khususnya masyarakat bantaran sungai di Pulau Bromo, serta guru IPS SMP Negeri 20 Banjarmasin yang telah bersedia menjadi narasumber dan memberikan informasi yang diperlukan dalam penelitian ini.
7. Bapak Rusli Effendi, Mama Rusyidah, dan Norma selaku keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat serta rekan seperjuangan penulis semasa perkuliahan dan AM, Naswa Tsany Warastri, Nisrina Nasywa Syawalia, dan Khairina Rahmasari yang telah memberikan dukungan, baik dalam perjalanan perkuliahan maupun selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Rekan mahasiswa satu bimbingan, kelas A2, beserta seluruh angkatan 2022 yang telah memberikan kontribusi besar sebagai rekan bertukar pikiran di sepanjang fase perkuliahan dan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca. Semoga Allah SWT, membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Banjarmasin, 17 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,



Siti Mawaddah
NIM. 2210128220006

ABSTRAK

Siti Mawaddah. 2026. Perubahan Sosial Masyarakat Bantaran Sungai di Pulau Bromo sebagai Sumber Belajar IPS. Skripsi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I: Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. dan pembimbing II: Sovia Husni Rahmia, M.Pd.

Keberadaan Rumah Lanting di Pulau Bromo semakin berkurang seiring bergesernya aktivitas masyarakat yang sebelumnya berpusat di sungai menuju daratan. Kondisi tersebut mencerminkan perubahan dalam kehidupan masyarakat bantaran sungai yang belum dikaji secara spesifik dan dijadikan sebagai sumber belajar IPS. Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan perubahan sosial masyarakat bantaran sungai di Pulau Bromo dan 2) mendeskripsikan pengintegrasian perubahan sosial masyarakat bantaran sungai di Pulau Bromo sebagai sumber belajar IPS.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Penelitian dilaksanakan di Ujung Benteng Pulau Bromo RT 07, Kelurahan Mantuil, Kecamatan Banjarmasin Selatan, dan SMP Negeri 20 Banjarmasin. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap masyarakat bantaran sungai serta guru IPS. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan berdasarkan temuan yang diperoleh selama penelitian berlangsung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) perubahan sosial masyarakat bantaran sungai di Pulau Bromo terjadi pada pola hunian, mata pencaharian, dan aktivitas sosial. Perubahan pola hunian ditandai dengan peralihan tempat tinggal dari Rumah Lanting ke rumah panggung akibat faktor ekonomi, yang diperkuat oleh pergantian sarana transportasi dari feri menuju jembatan sehingga mengubah orientasi rumah masyarakat dari menghadap sungai menjadi membelakangi sungai. Pada mata pencaharian, masyarakat tetap mempertahankan aktivitas berdagang sebagai pekerjaan utama namun menambah sumber pendapatan lain. Pada aktivitas sosial, pusatnya bergeser dari sungai menuju kegiatan yasinan, pengajian, dan kesenian habsyi yang kini berperan lebih besar dalam menjaga hubungan sosial masyarakat. 2) perubahan sosial tersebut diintegrasikan sebagai sumber belajar IPS. Pada kelas VII, perubahan sosial diimplementasikan melalui modul ajar bertema "Berkenalan dengan Lingkungan Sekitar". Pada kelas VIII, perubahan sosial dikaitkan dengan materi kondisi geografis, lembaga sosial, dan aktivitas ekonomi masyarakat. Pada kelas IX, perubahan sosial dikaitkan dengan materi perubahan sosial, modernisasi, globalisasi, dan kearifan lokal.

Berdasarkan temuan penelitian, perubahan kehidupan masyarakat bantaran sungai di Pulau Bromo berpotensi menjadi sumber belajar IPS yang kontekstual sehingga dapat membantu murid memahami materi melalui fenomena yang terdapat di lingkungan sekitar.

Kata kunci: Perubahan Sosial, Masyarakat Bantaran Sungai, Pulau Bromo, Sumber Belajar IPS.

ABSTRACT

Siti Mawaddah. 2026. Social Change in Riverbank Communities on Bromo Island as a Source of Social Studies Learning. Thesis, Department of Social Sciences Education. Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I: Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. and Supervisor II: Sovia Husni Rahmia, M.Pd.

The presence of Floating Houses on Bromo Island is decreasing as community activities that were previously centered on the river shift toward land. This condition reflects changes in the lives of riverbank communities that have not been specifically studied and used as a social studies learning resource. This study aims to 1) describe the social changes in riverbank communities on Bromo Island and 2) describe the integration of social changes in riverbank communities on Bromo Island as a social studies learning resource.

This research uses a qualitative approach with a case study design. The research was conducted at Ujung Benteng Pulau Bromo RT 07, Mantuil Village, South Banjarmasin District, and SMP Negeri 20 Banjarmasin. Research data were obtained through observation, interviews, and documentation of the riverbank community and social studies teachers. Data analysis was carried out through data reduction, data presentation, and drawing conclusions based on the findings obtained during the research.

The results of the study indicate that: 1) social change in the riverbank communities on Bromo Island occurred in housing patterns, livelihoods, and social activities. Changes in housing patterns are marked by the shift in residence from Floating Houses to stilt houses due to economic factors, reinforced by the shift in transportation infrastructure from ferries to a bridge, which changed the orientation of houses from facing the river to facing away from it. In terms of livelihoods, the community maintains trading as their main occupation while adding other income sources. In terms of social activities, the center of these activities has shifted from the river toward religious and cultural gatherings such as yasinan, Quran recitations, and habsyi arts, which now play a larger role in maintaining social relationships. 2) These social changes are integrated as social studies learning resources. In grade VII, social change is implemented through a teaching module entitled "Getting to Know the Surrounding Environment." In eighth grade, social change is linked to geographic conditions, social institutions, and economic activities. In ninth grade, this material is linked to social change, modernization, globalization, and local wisdom.

Based on the research findings, changes in the lives of riverbank communities on Bromo Island have the potential to become a contextual source of social studies learning that can help students understand the material through phenomena found in their surrounding environment.

Keywords: Social Change, Riverbank Communities, Bromo Island, Social Studies Learning Resources.

DAFTAR ISI

	Hlm
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Perubahan Sosial.....	8
B. Masyarakat Bantaran Sungai	14
C. Rumah Lanting	15
D. Sumber Belajar IPS.....	18
E. Penelitian Relevan	22
F. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
B. Waktu dan Tempat Penelitian	31
C. Subjek Penelitian	33
D. Instrumen Penelitian	35
E. Sumber Data	36
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36
G. Teknik Analisis Data	41
H. Uji Keabsahan Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Gambaran Umum Wilayah Masyarakat Bantaran Sungai di Pulau Bromo	45
B. Perubahan Sosial Masyarakat Bantaran Sungai di Pulau Bromo	50
C. Integrasi Kajian Perubahan Sosial Masyarakat Bantaran Sungai Pulau Bromo dengan Materi Belajar IPS.....	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	83
A. Simpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel	Hlm
3.1 Data Identitas Informan.....	34
3.2 Jadwal Observasi.....	37
3.3 Informasi dari Informan	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hlm
2.1 Kerangka Berpikir	30
4.1 Peta Kelurahan Mantuil	45
4.2 Permukiman Masyarakat Bantaran Sungai	46
4.3 Rumah Lanting di Pulau Bromo	48
4.4 Bambu atau Paring	53
4.5 Hunian Masyarakat Bantaran Sungai yang telah Berpindah dari Rumah Lanting ke rumah panggung di tepian sungai.....	56
4.6 Perubahan Infrastruktur Transportasi di Pulau Bromo	59
4.7 Warung Masyarakat Bantaran Sungai.....	63
4.8 Lokasi Kegiatan Pengajian Masyarakat Bantaran Sungai di Pulau Bromo	70
4.9 Implementasi Modul Ajar IPS Kelas VII.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hlm
1. Pedoman Observasi	91
2. Pedoman Wawancara	92
3. Data Informan	98
4. Surat Izin Penelitian	99
5. Dokumentasi	103
6. Modul Ajar	114