



**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA
TERINTEGRASI PENGETAHUAN LOKAL UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK SMP
KELAS VII PADA MATERI PERUBAHAN FISIKA DAN
PERUBAHAN KIMIA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan
IPA

Oleh:

Nursyifa Raihan

2110129120013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2025**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA
TERINTEGRASI PENGETAHUAN LOKAL UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK SMP
KELAS VII PADA MATERI PERUBAHAN FISIKA DAN
PERUBAHAN KIMIA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan
IPA

Oleh:

Nursyifa Raihan

2110129120013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2025**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA TERINTEGRASI PENGETAHUAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK SMP KELAS VII PADA MATERI PERUBAHAN FISIKA DAN PERUBAHAN KIMIA

Oleh:
Nursyifa Raihan
NIM 2110129120013

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 16 Juni 2025 dan dinyatakan lulus


Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Pembimbing 1

Anggota Dewan Penguji:
1. Ikhwan Khairu Sadiqin, M.Pd



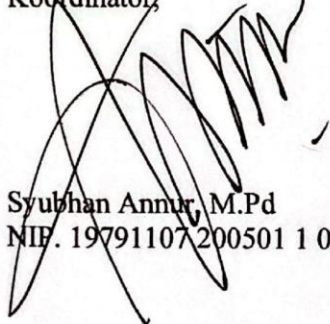
Yasmine Khairunnisa, S.Pd., M.A
NIP. 19920624 202203 2 014

Sekretaris Penguji/Pembimbing 2



Sauqina, S.Pd., M.A
NIP. 19930406 201903 2 014

Program Studi Pendidikan IPA
Koordinator,



Syubhan Anwar, M.Pd
NIP. 19791107 200501 1 004



Banjarmasin, Juni 2025
Jurusan PMIPA FKIP ULM Ketua,

Dr. Syahmani, M.Si
NIP. 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Saya menyatakan kalau hasil penelitian ini tidak mengandung karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 5 Juni 2025



Nursyifa Raihan

NIM.2110129120013

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA TERINTEGRASI
PENGETAHUAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS
PESERTA DIDIK KELAS VII PADA MATERI PERUBAHAN FISIKA DAN
PERUBAHAN KIMIA**

(Oleh: Nursyifa Raihan; Pembimbing: Yasmine Khairunnisa, S.Pd., M.A., dan
Sauqina, S.Pd., M.A; 2025: 126 halaman)

ABSTRAK

Keterampilan pada abad 21 menjadi fokus utama pendidikan saat ini, khususnya pada pendidikan IPA. Salah satu keterampilan yang sangat penting agar peserta didik mampu mengaplikasikan sains dengan tepat adalah literasi sains. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menganalisis validitas, kepraktisan serta keefektifan Modul Pembelajaran IPA Terintegrasi Pengetahuan Lokal untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik SMP Kelas VII Pada Materi Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model ADDIE (*Analyze, design, development, implement, dan evaluate*). Penelitian ini memperoleh hasil validasi sebesar 3,63 dan 3,68 yang memenuhi kriteria sangat valid, modul pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan sangat praktis yang diperoleh dari angket respon peserta didik dengan nilai sebesar 79,17%, modul pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan efektif dengan memperoleh nilai N-Gain sebesar 0,75 dengan kriteria tinggi.

Kata Kunci: Modul, pengetahuan lokal, literasi sains

DEVELOPMENT OF LOCAL KNOWLEDGE INTEGRATED SCIENCE LEARNING MODULE TO IMPROVE SCIENCE LITERACY OF GRADE VII STUDENTS ON PHYSICAL AND CHEMICAL CHANGES

(By: Nursyifa Raihan; Supervisor: Yasmine Khairunnisa, S.Pd., M.A., and Sauqina, S.Pd., M.A; 2025; 126 page)

ABSTRACT

Skills in 21st are the main focus of education today, especially in science education. One of the skills that is very important so that students are able to apply science appropriately is scientific literacy. This development research aims to analyze the validity, practicality and effectiveness of the Science Learning Module Integrated with Local Knowledge to Improve the Science Literacy of Grade VII Middle School Students on Physical Changes and Chemical Changes. This research is development research with the ADDIE model (Analyze, design, development, implement and evaluate). This research obtained validation results of 3.63 and 3.68 which met the very valid criteria, the learning module developed was stated to be very practical which was obtained from the student response questionnaire with a score of 79.17%, the learning module developed was declared effective by obtaining an N-Gain value of 0.75 with high criteria.

Keywords: Module, local knowledge, scientific literacy

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang mana atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Terintegrasi Pengetahuan Lokal Untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik SMP Kelas VII Pada Materi Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia”.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Terima kasih kepada Allah swt. Yang Maha Esa, sehingga penulis mampu berada di titik ini, dengan keadaan sehat dan diberkahi.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarmo Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Syahmani, M. Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP ULM Banjarmasin.
4. Bapak Syubhan Annur, S.Pd.I., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPA FKIP ULM Banjarmasin.
5. Ibu Yasmine Khairunnisa, S.Pd., M.A selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Sauqina, S.Pd., M.A selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Muhammad Nur Muslim, M.Pd selaku Staf Administrasi Pendidikan IPA FKIP ULM yang telah membantu pengurusan surat-surat penting dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Bapak Syubhan Annur, S.Pd.I., M.Pd, Bapak Ibnu Fahmi Suwandy, S.Pd., M.Pd, dan Ibu Noor Haili, S.Pd selaku validator instrumen penelitian.
9. Bapak Ikhwan Khairu Saddiqin, M.Pd Selaku penguji yang telah memberikan saran dalam proses penyelesaian skripsi.
10. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan IPA yang telah banyak memberikan curahan ilmu pengetahuan, bimbingan dan arahan selama perkuliahan.
11. Bapak Drs. H. GT. Khairur Rahman, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Banjarmasin.
12. Dewan guru dan staf tata usaha SMP Negeri 1 Banjarmasin.
13. Peserta didik SMP Negeri 1 Banjarmasin kelas VII yang telah bekerja sama dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
14. Orang tua saya, bapak Burhan, S.Pd dan Ibu Noorbaiti, S.Pd yang selalu mendoakan, memberi dukungan dan masukan serta menjadi penyemangat saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
15. Adik saya Faturahman Wildan yang duduk di bangku SMP dan Dina Febrianti, S.A.P selaku kakak, serta keluarga besar yang telah memberikan bantuan materil dan moril untuk kelancaran penulisan skripsi.
16. Teman-teman satu angkatan Pendidikan IPA yang senantiasa berproses bersama saling menguatkan dan memberikan asupan semangat selama bimbingan berlangsung hingga selesainya skripsi ini.

17. Serta semua pihak-pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah mendukung dan membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dari semua pihak guna perbaikan skripsi ini. Akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peningkatan mutu pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di masa mendatang dan dapat digunakan sebagaimana mestinya. Aamiin.

Banjarmasin, 5 Juni 2025



Nursyifa Raihan

NIM.2110129120013

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Definisi Operasional, Asumsi dan Batasan Masalah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Pembelajaran IPA.....	12
2.2 Modul Pembelajaran IPA	14
2.3 Pengetahuan Lokal	20
2.4 Literasi Sains	22
2.5 Karakteristik Materi Ajar	24
2.6 Penelitian Relevan.....	25

2.7	Kerangka Berfikir	27
BAB III METODE PENELITIAN		30
3.1	Rancangan Penelitian	30
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	36
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.4	Instrumen Penelitian.....	36
3.5	Teknik Pengumpulan Data	38
3.6	Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....		45
4.1	Hasil.....	45
4.2	Pembahasan	50
4.3	Kelemahan Penelitian.....	85
BAB V KESIMPULAN.....		86
5.1	Kesimpulan.....	86
5.2	Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA		87

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran.....	25
Tabel 3.1 Format Penyusunan Modul	33
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes Hasil belajar	38
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Validitas Modul.....	41
Tabel 3.4 Kategori Penilaian keterbacaan Peserta Didik.....	42
Tabel 3.5 Instrumen Uji Kepraktisan Menggunakan Skala Likert	43
Tabel 3.6 Kriteria Kepraktisan Modul dengan Persentase.....	43
Tabel 3.7 Kriteria Nilai N-Gain	44
Tabel 4.1 Hasil Validasi Modul IPA.....	47
Tabel 4.2 Hasil Validasi materi Modul IPA.....	47
Tabel 4.3 Hasil Uji keterbacaan.....	48
Tabel 4.4 Hasil Kepraktisan Modul.....	48
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan N-gain.....	49
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan n-gain per Indikator Literasi Sains.....	50
Tabel 4.7 Bagian-Bagian Modul.....	58
Tabel 4.8 Hasil Perbaikan Modul.....	71
Tabel 4.9 Bagian Modul yang Meningkatkan Literasi Sains.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE (Branch, 2009)	30
Gambar 4.1 Pendahuluan yang Mengandung Pengetahuan Lokal.....	52
Gambar 4.2 Contoh Perubahan yang Terintegrasi Pengetahuan Lokal	53
Gambar 4.3 Aktivitas yang Terintegrasi Pengetahuan Lokal	54
Gambar 4.4 Bagian Modul yang dapat Meningkatkan Indikator Literasi Sains...	55
Gambar 4.5 Bagian Modul yang dapat Meningkatkan Indikator Literasi Sains...	56
Gambar 4.6 Bagian Modul yang dapat Meningkatkan Indikator Literasi Sains...	57
Gambar 4.7 Bagian yang Mencakup Kelengkapan Modul	65
Gambar 4.8 Bagian modul yang Menyajikan Materi Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia.....	68
Gambar 4.9 Aspek Evaluasi yang Terdapat dalam Modul	69
Gambar 4.10 Bagian Modul yang Bermakna.....	74
Gambar 4.11 Bagian Modul yang Menarik.....	75
Gambar 4.12 Bagian Modul yang Menyenangkan	76
Gambar 4.13 Bagian Modul yang Bermanfaat	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar	99
Lampiran 2. Validasi Ahli Materi	112
Lampiran 3. Validasi Ahli Modul	115
Lampiran 4. Lembar Angket Peserta Didik	120
Lampiran 5. Soal Test Hasil Belajar	123
Lampiran 6. Kisi-Kisi Tes Literasi Sains	134
Lampiran 7. Surat Permohonan Validator	135
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian.....	138
Lampiran 9. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	140
Lampiran 10. Hasil Perhitungan Validasi Materi	141
Lampiran 11. Hasil Perhitungan Validasi Media.....	142
Lampiran 12. Hasil Perhitungan Validasi Tes Hasil Belajar	143
Lampiran 13. Hasil Perhitungan Angket Kepraktisan Peserta Didik.....	144
Lampiran 14. Hasil Pretest Peserta Didik	146
Lampiran 15. Hasil Posttest Peserta Didik.....	148
Lampiran 16. Hasil Perhitungan N-Gain Peserta Didik.....	150
Lampiran 17. Hasil Perhitungan N-Gain per Indikator Literasi Sains.....	151
Lampiran 18. Dokumentasi.....	154