

**PENGEMBANGAN PROFESIONAL GURU
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
(STUDI MULTI SITUS PADA
SMPN 2 MARTAPURA DAN SMPN 3 MARTAPURA)**

**PUTRI MEDINA HERU ARNAFAMA
NIM 2420111320017**



**PROGRAM STUDI MAGISTER
ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

**PENGEMBANGAN PROFESIONAL PROFESIONAL GURU
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
(STUDI MULTI SITUS PADA
SMPN 2 MARTAPURA DAN SMPN 3 MARTAPURA)**

**PUTRI MEDINA HERU ARNAFAMA
NIM 2420111320017**

TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister pada Program Studi Administrasi Pendidikan**

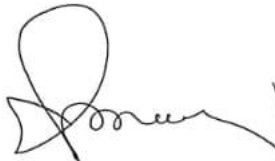
**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2026

HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH



PEMBIMBING I :

**Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001**



PEMBIMBING II :

**Dr. Metroyadi, S.H., Ph.D
NIP 195912151987031017**

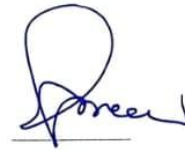
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Putri Medina Heru Arnafama
NIM : 2420111320017
Disetujui pada tanggal : 28 Juli 2026

Oleh Dewan Penguji

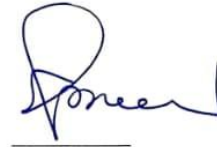
1 Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

(Ketua)



2 Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

(Penguji I)



3 Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd
NIP 195912151987031017

(Penguji II)



4 Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc
NIP 1966003311991021001

(Penguji III)



Mengetahui
Koordinator Program Studi
Administrasi Pendidikan Program Magister



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

**PENGEMBANGAN PROFESIONAL GURU SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
(STUDI MULTI SITUS PADA SMPN 2 MARTAPURA DAN SMPN 3 MARTAPURA)**

Nama : Putri Medina Heru Arnafama

NIM : 2420111320017

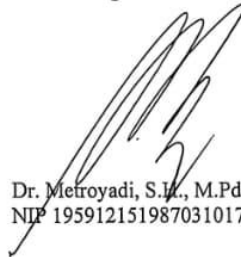
Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

Pembimbing II



Dr. Metroyadi, S.L., M.Pd
NIP 195912151987031017

Diketahui

Koordinator Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana

Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP 196805071993031020



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
PROGRAM PASCASARJANA

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

NOMOR : 232/UN8.4/DP/2026

Sertifikat ini diberikan kepada:

Putri Medina Heru Arnafama

Dengan Judul Tesis :

Pengembangan Profesional Guru Sekolah Menengah Pertama
(Studi Multi Situs pada SMPN 2 Martapura dan SMPN 3 Martapura)

Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi $\leq 20\%$, dan
dinyatakan Bebas dari Plagiasi.

Banjarmasin, 24 Agustus 2026

Direktur,



Prof. Dr. H. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP. 196805071993031020



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Putri Medina Heru Arnafama
NIM : 2420111320017
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
Judul Tesis : **“Pengembangan Profesional Guru Sekolah
Menengah Pertama (Studi Multi Situs pada SMPN
2 Martapura dan SMPN 3 Martapura)”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumber kutipan/acuan dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, plagiat maupun manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, 25 Juli 2026
Yang membuat pernyataan

Putri Medina Heru Arnafama
NIM 2420111320017

ABSTRAK

Medina Heru Arnafama, Putri (2026). Pengembangan Profesional Guru Sekolah Menengah Pertama (Studi Multi Situs pada SMP Negeri 2 Martapura dan SMP Negeri 3 Martapura). Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D., dan Pembimbing II: Dr. Metroyadi, S.H., Ph.D.

Kata Kunci: Pengembangan Profesional Guru, Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Pemberdayaan Guru, Sistem Penjaminan Mutu.

Pengembangan profesional guru merupakan proses yang berkelanjutan untuk meningkatkan kompetensi guru agar mampu melaksanakan pembelajaran secara efektif sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta kebijakan pendidikan. Keberhasilan pengembangan profesional guru dipengaruhi oleh strategi kepemimpinan kepala sekolah, pemberdayaan guru, dan sistem penjaminan mutu yang diterapkan secara terencana, sistematis, dan berkelanjutan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan profesional guru di SMP Negeri 2 Martapura dan SMP Negeri 3 Martapura yang meliputi: (1) strategi kepemimpinan kepala sekolah, (2) strategi pemberdayaan guru, dan (3) sistem penjaminan mutu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multi situs. Sumber data terdiri atas kepala sekolah dan guru pada kedua sekolah yang dipilih secara purposive. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui analisis situs tunggal pada masing-masing sekolah yang dilanjutkan dengan analisis lintas situs untuk menemukan persamaan dan karakteristik temuan penelitian. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, perpanjangan keikutsertaan, peningkatan ketekunan, serta member check.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa SMP Negeri 2 Martapura dan SMP Negeri 3 Martapura sama-sama mengembangkan profesional guru melalui strategi kepemimpinan kepala sekolah, strategi pemberdayaan guru, dan sistem penjaminan mutu, dengan karakteristik pelaksanaan yang disesuaikan dengan kondisi masing-masing sekolah. Strategi kepemimpinan kepala sekolah dilaksanakan melalui keteladanan, pemberian motivasi, peningkatan kualitas mengajar melalui supervisi akademik, serta pembinaan dan pengembangan guru secara berkelanjutan. Strategi pemberdayaan guru diwujudkan melalui pemberian akses informasi yang terbuka, penyediaan sumber daya, dukungan kepala sekolah, kesempatan mengikuti kegiatan pengembangan profesional, serta keterlibatan guru dalam pengambilan keputusan. Sistem penjaminan mutu dilaksanakan melalui perencanaan program berdasarkan analisis kebutuhan, pelaksanaan program pengembangan profesional secara terstruktur, evaluasi berkala melalui supervisi dan refleksi, serta tindak lanjut dalam bentuk perbaikan berkelanjutan. Ketiga strategi tersebut saling berkaitan dan membentuk budaya sekolah yang kolaboratif, meningkatkan kompetensi profesional guru, memperkuat kualitas pembelajaran, serta mendukung peningkatan mutu pendidikan secara berkelanjutan.

Saran peneliti: (1) kepala sekolah agar terus memperkuat keteladanan, meningkatkan supervisi akademik, dan mendukung pengembangan profesional guru secara berkelanjutan. (2) lebih aktif mengembangkan kompetensi serta mengimplementasikan hasil pengembangan profesional dalam pembelajaran, (3) memperluas cakupan penelitian.

ABSTRACT

Medina Heru Arnafama, Putri (2026). *Teacher Professional Development in Junior High Schools (A Multi-Site Study at SMP Negeri 2 Martapura and SMP Negeri 3 Martapura)*. Master's Thesis, Master of Educational Administration Program, Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University. Supervisors: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D., and Dr. Metroyadi, S.H., Ph.D.

Keywords: *Principal Leadership Strategy, Teacher Empowerment, Quality Assurance System, Teacher Professional Development, Multi-site Study.*

This study was motivated by the importance of teacher professional development in improving the quality of education and the strategic role of school principals in supporting teachers' continuous professional growth. The objectives of this study were to analyze: (1) the principal's leadership strategies in teacher professional development, (2) teacher empowerment strategies, and (3) the quality assurance system implemented to support teacher professional development at SMP Negeri 2 Martapura and SMP Negeri 3 Martapura.

This research employed a qualitative approach using a multi-site study design. The research sites were SMP Negeri 2 Martapura and SMP Negeri 3 Martapura. The participants consisted of principals and teachers selected purposively. Data were collected through in-depth interviews, participant observation, and document analysis. Data analysis involved data condensation, data display, conclusion drawing, and cross-site analysis. Data credibility was ensured through source triangulation, technique triangulation, prolonged engagement, and member checking.

The findings revealed that: (1) the principals' leadership strategies in teacher professional development were implemented through exemplary leadership, teacher motivation, improvement of teaching quality, and continuous teacher coaching and development; (2) teacher empowerment strategies were carried out by providing open access to information, adequate learning resources, principal support, opportunities for professional development, and active teacher involvement in decision-making; and (3) the quality assurance system was implemented through systematic program planning based on teachers' needs, organized implementation of professional development activities, periodic evaluation through academic supervision and reflection, and continuous improvement based on evaluation results and follow-up actions. The study concludes that the integration of principal leadership strategies, teacher empowerment, and a sustainable quality assurance system contributes significantly to strengthening teacher professionalism. These three components support one another in creating a collaborative learning culture, improving teacher competencies, and enhancing the quality of teaching and learning processes. Therefore, effective school leadership, supported by teacher empowerment and continuous quality assurance, plays a crucial role in promoting sustainable teacher professional development.

Suggestions: (1) school principals are expected to continue strengthening exemplary leadership, enhance academic supervision, and support teachers' continuous professional development; (2) teachers are expected to take a more active role in developing their competencies and implementing the outcomes of professional development in the teaching and learning process; and (3) future researchers are encouraged to broaden the scope of research on teacher professional development.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam, atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul *“Pengembangan Profesional Guru Sekolah Menengah Pertama (Studi Multi Situs Pada SMPN 2 Martapura dan SMPN 3 Martapura)”* dengan baik dan tepat waktu. Shalawat dan salam kepada baginda Nabi Muhammadi SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau sampai akhir zaman. Penulis mengucapkan terimakasih kepada Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D, sebagai pembimbing I serta Dr. Metroyadi, S.H., Ph.D sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan sehingga penelitian ini dapat penulis selesaikan.

Tesis ini merupakan bagian dari tugas akhir mahasiswa Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D, selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku pembimbing I.
5. Dr. Metroyadi, S.H., Ph.D selaku pembimbing II

6. Seluruh dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan di Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu, layanan, dan dukungan selama masa studi.
7. Kepala dan staf Perpustakaan Program Magister Administrasi Pendidikan ULM Banjarmasin serta Perpustakaan Nasional Kalimantan Selatan atas pelayanan dan kemudahan akses referensi yang sangat membantu dalam penulisan tesis ini.
8. Bapak Guntariadi, M.Pd. selaku Kepala SMPN 2 Martapura dan Seluruh guru SMPN 2 Martapura yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian penulis
9. Ibu Fitri Jamilah, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMPN 3 Martapura dan Seluruh guru SMPN 3 Martapura yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian penulis
10. Kedua orang tua tercinta, Bapak Herman dan Almh Ibu Runti Ukasyiah, yang tiada henti mendoakan dan mendukung penulis dalam setiap langkah kehidupan, serta kepada kakak penulis Seftian Pratama H.A dan Suci Amelia, keponakan tersayang 3 Sema, dan seluruh keluarga Mahran's atas cinta dan dukungan moral maupun material yang menjadi kekuatan utama dalam menyelesaikan studi ini.
11. Seluruh sahabat yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas segala doa dan dukungan yang berarti.
12. Rekan-rekan seperjuangan dari Mahasiswa Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan Banjarmasin angkatan 2024 yang telah menjadi

bagian dalam perjalanan akademik penulis selama masa perkuliahan hingga penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa banyaknya kekurangan dalam penyelesaian tesis ini, mengingat kemampuan dan pengalaman penulis yang masih sangat terbatas, oleh karena itu penulis berharap kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih, semoga Allah SWT membalas semua yang terlibat dengan kebaikn, Taufiq, dan Rahmat yang sangat banyak, dan menjadikan tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dunia Pendidikan.

Banjarmasin, Juli 2026
Penulis,

Putri Medina Heru Arnafama

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR	ISI
.....	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	14
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat Penelitian.....	15
1. Manfaat Teoritis	15
2. Manfaat Praktis	15
E. Definisi Istilah.....	16
1. Pengembangan Profesionalisme Guru	16
2. Guru	17
3. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	17
4. Strategi Pemberdayaan Guru	17
5. Strategi Penjaminan Mutu Guru	17
BAB II	18
LANDASAN TEORI.....	18
A. Konsep Pengembangan Profesional Guru.....	18
1. Kompetensi Guru.....	18
2. Model-Model Pengembangan Profesional Guru	23
3. Prinsip-prinsip Pengembangan Profesional Guru.....	25
4. Indikator Pengembangan Profesional Guru	27
B. Continuing Professional Development (CPD)	30
1. Konsep <i>Continuing Professional Development (CPD)</i>	30
2. Tujuan <i>Continuing Professional Development (CPD)</i>	31
3. Kegiatan <i>Continuing Professional Development (CPD)</i>	31
4. Manfaat <i>Continuing Professional Development (CPD)</i>	32

5. Pelaksanaan Continuing Professional Development (CPD)	33
C. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	34
1. Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah	34
2. Perkembangan Teori-Teori Kepemimpinan	36
3. Kepemimpinan Strategi Kepala Sekolah.....	41
4. Kepemimpinan Visioner & Transformasional	45
5. Indikator Kepemimpinan Kepala Sekolah	49
D. Strategi Pemberdayaan Guru	51
1. Konsep Pemberdayaan Guru	51
2. Dimensi Pemberdayaan Guru	54
3. Bentuk Pemberdayaan Guru	56
4. Pemberdayaan Berbasis Kolaborasi & Peranan	58
5. Indikator Pemberdayaan Guru	60
E. Sistem Penjaminan Mutu	62
1. Konsep Penjaminan Mutu	62
2. Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)	66
3. Siklus PPEPP.....	67
4. <i>Continuous Improvement</i>	70
5. Peran Penjaminan Mutu dalam Pengembangan Guru.....	71
6. Indikator Penjaminan Mutu	72
F. Hasil Penelitian Relevan.....	73
G. Kerangka Konseptual.....	76
BAB III.....	79
METODE PENELITIAN	79
A. Pendekatan Penelitian	79
B. Kehadiran Peneliti	81
C. <i>Setting</i> Penelitian.....	83
1. SMPN 2 Martapura	84
2. SMPN 3 Martapura	85
D. Sumber Data Penelitian.....	86
1. Data primer	87
2. Data Sekunder	87
E. Instrumen Penelitian	88
F. Teknik Pengumpulan Data.....	89
1. Wawancara	90

2. Observasi	92
3. Dokumentasi.....	93
G. Teknik Analisis Data	95
1. Analisis Data Situs Individu.....	96
2. Analisis Data Lintas Situs	98
H. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	98
1. Kredibilitas (<i>Credibility</i>)	99
2. Dependabilitas (<i>Dependability</i>)	99
3. Konfirmabilitas (<i>Confirmability</i>)	100
BAB IV	101
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	101
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	101
1. Profil SMP Negeri 2 Martapura	101
2. Profil SMP Negeri 3 Martapura	115
B. Paparan Data Penelitian.....	125
1. Situs I: SMP Negeri 2 Martapura	125
2. Situs II: SMP Negeri 3 Martapura	172
C. Temuan Lintas Situs	214
1. Temuan Situs 1 SMPN 2 Martapura.....	214
2. Temuan Situs 2 SMPN 3 Martapura.....	219
D. Analisis Lintas Situs.....	223
1. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Pengembangan Profesional Guru.....	223
2. Strategi Pemberdayaan Guru dalam Pengembangan Profesional Guru	228
3. Sistem Penjaminan Mutu dalam Pengembangan Profesional Guru	234
E. Proposisi.....	244
BAB V	247
PEMBAHASAN	247
A. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	247
B. Strategi Pemberdayaan Guru	250
C. Sistem Penjaminan Mutu	256
BAB VI.....	261
PENUTUP.....	261
A. Kesimpulan.....	261

B. Saran	262
DAFTAR PUSTAKA.....	263
LAMPIRAN.....	288
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	299

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen	79
Tabel 3. 2 Temuan Situs 1 SMPN 2 MARTAPURA.....	215
Tabel 3. 3 Temuan Situs 2 SMPN 3 Martapura.....	220
Tabel 3. 4 Strategi Pemberdayaan Guru dalam Pengembangan Profesional Guru	239
Tabel 3. 5 Proposisi	244

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	78
Gambar 3. 1 Analisis Data Kualitatif Miles dan Huberner (Sugiyono, 2021)	97
Gambar 3. 2 Analisis Lintas Situs	98
Gambar 4. 1 SMPN 2 Martapura	107
Gambar 4. 2 SMPN 3 Martapura	117
Gambar 4. 3 Kebijakan Visi dan Misi	218
Gambar 4. 4 Kebijakan Visi dan Misi	222
Gambar 4. 5 Kebijakan Visi dan Misi	243

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 kisi-kisi wawancara	288
Lampiran 2 foto saat wawancara.....	293
Lampiran 3 Surat izin Penelitian Dari Kampus	294
Lampiran 4 Sertifikat TOEFL Upa Bahasa	295
Lampiran 5 Dokumentasi di SMPN 2 Martapura	296
Lampiran 6 Dokumentasi di SMPN 3 Martapura	297