

**STRATEGI GURU DALAM PENGUATAN
KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK
DI SMPN 3 PULAU PETAK**

SKRIPSI

**OLEH:
DICKY RAHMADIAN ANZHARI
NIM. 2210112310013**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2026**

**STRATEGI GURU DALAM PENGUATAN
KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK
DI SMPN 3 PULAU PETAK**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Oleh:
Dicky Rahmadian Anzhari
NIM. 2210112310013**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

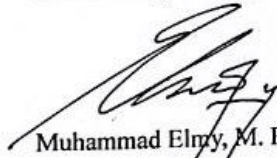
Lembar Persetujuan Seminar Hasil

Skripsi oleh **Dicky Rahmandian Anzhari 2210112310013** ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 08 Juni 2026

Pembimbing



Muhammad Elmy, M. Pd.

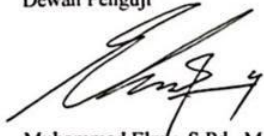
NIP. 198304252008121003

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

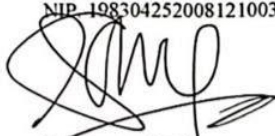
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Dicky Rahmadian Anzhari NIM. 2210112310013 ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 18 Juni 2026.

Dewan Penguji


Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198304252008121003

Ketua


Dr. Suroto, M.Pd.
NIP. 198208102008121004

Anggota


Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd.
NIP. 197508172005011019

Anggota

Mengesahkan,
Ketua Jurusan
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan


Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 197603272005012001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dicky Rahmadian Anzhari

NIM. : 2210112310013

Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM.

Banjarmasin, 08 Juni 2026
Yang membuat Pernyataan,



Dicky Rahmadian Anzhari
NIM. 2210112310013

ABSTRAK

Dicky Rahmadian Anzhari NIM. 2210112310013 (2026). *Strategi Guru dalam Penguatan Karakter Religius Peserta Didik di SMPN 3 Pulau Petak*. Pembimbing Muhammad Elmy.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Penguatan Karakter Religius, Peserta Didik, Strategi Guru

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh urgensi penguatan karakter religius peserta didik sebagai fondasi pembentukan generasi yang beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia. Penguatan karakter religius menjadi krusial karena pendidikan tidak hanya berfokus pada transfer pengetahuan, tetapi juga pada internalisasi sikap dan perilaku. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru dalam penguatan karakter religius peserta didik di SMP Negeri 3 Pulau Petak, menganalisis faktor pendukung dan penghambat, serta mengidentifikasi upaya untuk mengatasi kendala yang muncul. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru PPKn, guru PAI, dan peserta didik. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data dijamin melalui triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru dalam menguatkan karakter religius peserta didik dilaksanakan melalui keteladanan, pembiasaan, pemberian nasihat, pengawasan, dan motivasi. Pembiasaan dilakukan melalui kegiatan berdoa, budaya salam, membaca Al-Qur'an, salat berjamaah, serta perilaku sopan santun. Faktor pendukung meliputi dukungan kepala sekolah, sinergi staf pengajar, sarana pendukung, dan keterlibatan orang tua. Faktor penghambat mencakup rendahnya kesadaran sebagian peserta didik, keberagaman latar belakang keluarga, serta pengaruh lingkungan dan perkembangan teknologi informasi. Upaya mengatasinya dilakukan melalui penguatan komunikasi sekolah dan orang tua, pembinaan berkelanjutan, serta optimalisasi pengawasan dan evaluasi program.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan berkat dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Penguatan Karakter Religius Peserta Didik di SMPN 3 Pulau Petak”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Pada penyelesaian skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan, dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak, mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu. Dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih banyak yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang peneliti hormati dan pihak-pihak lain yang juga telah banyak membantu selama pelaksanaan dan penyusunan laporan ini diantaranya:

1. Kepada Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Kepada Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Lambung Mangkurat (ULM) Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Kepada Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Lambung Mangkurat (ULM) Banjarmasin

yang telah membantu peneliti dalam proses perizinan dan administrasi lainnya untuk melaksanakan kegiatan ini.

4. Kepada Bapak Muhammad Elmy, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak bantuan, masukan, saran, ketersediaan waktu dan tenaga selama bimbingan penulisan skripsi hingga dapat terselesaikan.
5. Kepada Bapak Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bantuan, masukan, saran, ketersediaan waktu, dan tenaga selama bimbingan akademik.
6. Kepada Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Lambung Mangkurat (ULM) Banjarmasin yang telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.
7. Kepada orang tua Ibu dan Ayah yang senantiasa mengusahakan dan menguatkan dalam setiap tahapan yang dijalani, dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta, Ayah dan Ibu, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, motivasi, serta pengorbanan yang tiada henti selama proses penyusunan skripsi ini dengan baik. Semoga segala kebaikan, perhatian, dan pengorbanan yang telah diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa
8. Serta semua teman-teman seperjuangan dari jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan angkatan 2022 dan juga semuanya khususnya kepada Dicky Rahmadian Anzhariserta teman-teman seperjuangan di luar kampus yang

selalu memberi dukungan moril, nasihat, arahan, semangat dan doa tanpa lelah sehingga peneliti mampu menyelesaikan perkuliahan dan tugas akhir skripsi ini dengan lancar.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, 04 Juni 2026



Dicky Rahmadian Anzhari
NIM. 2210112310013

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	1
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	2
ABSTRAK	3
KATA PENGANTAR.....	4
DAFTAR ISI	7
DAFTAR TABEL	8
DAFTAR GAMBAR.....	9
DAFTAR LAMPIRAN	10

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Instrumen Panduan Wawancara Untuk Kepala Sekolah dan Guru.....	47
Tabel 3. 2 Instrumen Panduan Wawancara Untuk Peserta didik.....	48
Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana SMPN 3 Pulau Petak.....	55
Tabel 4. 2 Struktur Kelas dan Wali Kelas.....	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMPN 3 Pulau Petak.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Dokumentasi	108
2 Pedoman Transkrip Hasil Wawancara	114
3 Pedoman Hasil Transkrip Hasil Observasi.....	125
4 Surat Izin Penelitian	134
5 Surat Selesai Penelitian	136
6 Studi Dokumentasi	137
7 Studi Dokumentasi	140
8 Tabel Olah Data Hasil Penelitian.....	142
9 Lembar Konsultasi.....	148