

**PERBEDAAN RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA DITINJAU
BERDASARKAN JENIS KELAMIN DI PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FKIK ULM**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh:

Indah Adelia

1710914120011

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Juli, 2024

Skripsi

**PERBEDAAN RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA DITINJAU
BERDASARKAN JENIS KELAMIN DI PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS
LAMBUNG MANGKURAT**

dipersiapkan dan disusun oleh

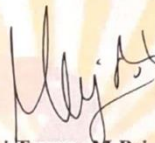
Indah Adelia

telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 30 Juli 2024

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama



Meydisa Utami Tanau, M.Psi., Psikolog
NIP. 199105202023212044

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Silvia Kristanti T.F, M.Psi., Psikolog
NIP. 198302172008122001



Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog
NIP. 198104212008121005

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi



Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog
NIP. 198104212008121005
Koordinator Program Studi Psikologi

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh keserjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 21 Juli 2024


Indah Adelia
1710914120011

ABSTRAK

PERBEDAAN RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA DI TINJAU BERDASARKAN JENIS KELAMIN DI PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

Indah Adelia

Mahasiswa sebagai individu yang menempuh pendidikan pada tingkat perguruan tinggi mengalami banyak permasalahan dalam proses menempuh studi yang menyebabkan mahasiswa menjadi jenuh sehingga bisa menimbulkan permasalahan psikologis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan resiliensi akademik pada mahasiswa di tinjau berdasarkan jenis kelamin di Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, dengan pendekatan metode kuantitatif. Melalui simple random sampling diperoleh 128 mahasiswa yang terbagi menjadi 64 mahasiswa laki-laki dan 64 Perempuan. Data dikumpulkan secara hybrid yaitu secara offline dan online melalui google form menggunakan skala resiliensi akademi. Berdasarkan analisis independent sample t-test menggunakan SPSS 26 diketahui tidak terdapat perbedaan resiliensi akademik antara mahasiswa laki-laki dan perempuan $t = 1,669$ dengan nilai signifikansi sebesar 0,056 ($p < 0,05$). Berdasarkan penelitian tersebut dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwa tidak ada perbedaan resiliensi akademik antara mahasiswa laki-laki dan perempuan disebabkan karena kedua kelompok subjek memiliki kemampuan secara akurat dan cepat menahan tekanan akademik atau permasalahan akademik yang dihadapi dan mengacu pada peningkatan kemungkinan keberhasilan akademik meskipun ada kesulitan dan tantangan dilingkungan yang dibawa oleh pengalaman.

Kata Kunci: Jenis kelamin, mahasiswa, resiliensi akademik

ABSTRACT

THE DIFFERENCE IN ACADEMIC RESILIENCE AMONG STUDENTS BASED ON GENDER IN PSYCHOLOGY STUDY PROGRAM, FACULTY OF MEDICINE AND HEALTH SCIENCES, UNIVERSITY OF LAMBUNG MANGKURAT

Indah Adelia

Students as individuals studying at the tertiary level experience various problems in the process of studying, resulting in students being bored. This condition can cause psychological problems. The study aims to investigate the difference in academic resilience among students based on gender in the Psychology Study Program, Faculty of Medicine and Health Sciences, University of Lambung Mangkurat, with a quantitative method approach. Through simple random sampling, 128 students were selected and divided into 64 male students and 64 female students. Data were collected hybridly, offline and online via Google Forms using an academic resilience scale. Based on the analysis of independent sample t-test using SPSS 26, it was found out that there was no difference in academic resilience between male and female students, $t = 1.669$ with a significance value of 0.056 ($p < 0.05$). It can therefore be concluded that there is no difference in academic resilience between male and female students because both groups of subjects have the ability to accurately and quickly withstand academic pressure or academic problems and indicate an increase in the possibility of academic success despite difficulties and challenges in the environment.

Keywords: gender, students, academic resilience

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur tak hentinya Peneliti haturkan Kehadirat Allah S.W.T, Tuhan Semesta Alam Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Karena atas segala limpahan Rahmat dan Karunia-Nya jualah peneliti dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah – Skripsi yang berjudul “Perbedaan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa di Tinjau Berdasarkan Jenis Kelamin di Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat” dengan penuh kesungguhan dan kerja keras.

Penulisan dan penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan – Universitas Lambung Mangkurat. Terdapat beragam kendala serta penghambat dalam setiap prosesnya. Maka dari itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih banyak atas segala dukungan, bantuan, serta do’a dari berbagai pihak yang telah berkontribusi untuk kelancaran penelitian ini. Berkenaan dengan hal tersebut peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Ibu Dr. dr. Istiana, M. Kes atas izin dan kesempatan serta berkenan untuk memfasilitasi pelaksanaan penelitian.
2. Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat sekaligus Dosen Pembimbing

Akademik Bapak Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog atas izin dan kesempatan serta berkenan untuk memfasilitasi pelaksanaan penelitian dan juga telah banyak membantu selama masa perkuliahan.

3. Dosen pembimbing utama, yaitu Ibu Meydisa Utami Tanau, M.Psi., Psikolog yang telah meluangkan waktu dan tenaga beliau dalam membimbing serta membantu saya dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dosen penguji ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog dan Bapak Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan arahan dan masukan serta bimbingannya dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu dan pengajaran serta pengalaman yang berharga selama menempuh masa perkuliahan.
6. Staf Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat atas segala bantuan yang diberikan dalam mendukung kelancaran perjalanan studi dan skripsi peneliti.
7. Staf UPKTI Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat atas segala bantuan yang diberikan dalam mendukung proses penyelesaian administrasi dan penyempurnaan naskah Skripsi peneliti.
8. Responden penelitian; Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat yang

telah memberikan waktu dan pemikirannya dalam menjadi responden pada penelitian ini.

9. Keluarga tercinta, Mama Hj. Hanipah dan Abah H. Muhammad Aryad dan Kakak Linda Tiara, S. Kep, Ns yang selalu memberikan dukungan moril dalam segala kondisi yang menguatkan peneliti dan selaku sponsor utama kelancaran studi peneliti.
10. Teman-teman Program Studi Psikologi Universitas Lambung Mangkurat 2017 dan Sahabat-sahabat penulis sebagai support dalam penyelesaian laporan ini.

Sekali lagi peneliti ucapkan terimakasih banyak, semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas semua kebaikan Bapak/Ibu/Saudara/i sekalian. Besar harapan peneliti agar hasil penelitian ini dapat menjadi salah satu sumber ilmu pengetahuan dalam lingkup Psikologi, khususnya bidang Psikologi Pendidikan. Maka dari itu adanya kritik dan saran membangun yang diberikan oleh pembaca merupakan hadiah bagi peneliti agar dapat lebih baik lagi dimasa yang akan datang.

Banjarbaru, 21 Juli 2024

Indah Adelia

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Resiliensi Akademik	7
2.1.1 Pengertian Resiliensi Akademik	7
2.1.2 Aspek Resiliensi Akademik	8
2.1.3 Dimensi Resiliensi Akademik	9
2.1.4 Faktor-faktor Resiliensi Akademik	10
2.2 Mahasiswa	13
2.3 Gender Atau Jenis Kelamin	14
2.4 Dinamika Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Berdasarkan Jenis	

	Kelamin	14
	2.5 Landasan Teori	15
	2.6 Hipotesis Penelitian	17
BAB III	METODE PENELITIAN	18
	3.1 Rancangan Penelitian	18
	3.2 Identifikasi, Konseptualisasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	18
	3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian	18
	3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian	19
	3.3 Subjek dan Tempat Penelitian	20
	3.4 Teknik Pengumpulan Data	21
	3.4.1 Instrumen Penelitian	21
	3.4.2 Pelaksanaan Uji Coba Penelitian	22
	3.4.3 Uji Seleksi Aitem, Validitas dan Reliabilitas	23
	3.4.4 Hasil Uji Seleksi Aitem dan Realiabilitas Alat Ukur Resiliensi Akademik	25
	3.5 Analisis Data	26
	3.5.1 Uji Asumsi Dasar	26
	3.5.2 Uji Hipotesis	27
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	29
	4.1 Gambaran Subjek Penelitian	29
	4.2 Pelaksanaan Penelitian	30
	4.3 Hasil Penelitian	31
	4.3.1 Deskripsi Data Penelitian	31
	4.3.2 Uji Hipotesis	33
	4.4 Pembahasan	33
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	37
	5.1 Kesimpulan	37
	5.2 Saran	37

5.2.1 Bagi Subjek	37
5.2.2 Bagi Instansi Pendidikan dan Perguruan Tinggi	38
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	38
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN	42

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rincian Blueprint Skala Resiliensi Akademik.....	22
Tabel 3.2 Blueprint Skala Setelah Uji Coba	25
Tabel 3.3 Susunan Penomoran Baru Skala Resiliensi Akademik Setelah Uji Coba .	26
Tabel 4.1 Data Jenis Kelamin, Usia, Dan Tahun Angkatan Kelompok Mahasiswa yang diteliti	29
Tabel 4.2 Data Resiliensi Akademik Mahasiswa Tingkat Awal dan Tingkat Akhir	30
Tabel 4.3 Rumusan dan Skor Hipotetik Variabel Penelitian	31
Tabel 4.4 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik Variabel Penelitian.....	31
Tabel 4.5 Rumusan Norma Kategorisasi Variabel Penelitian	32
Tabel 4.6 Kategorisasi Data Variabel Penelitian	32
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Residual	32
Tabel 4.8 Hasil <i>Group Statistics</i>	33
Tabel 4.9 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	33

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Surat Izin Permintaan Dan Pengambilan Data Penelitian	43
B. Izin Menggunakan Alat Ukur	45
C. Kuesioner Penelitian (<i>Google Form</i>)	46
D. Skala Asli Resiliensi Akademik Sebelum Uji Coba	47
E. Uji <i>Sample Size G*Power</i>	51
F. Skala Penelitian Resiliensi Akademik	52
G. Poster Penelitian	56
H. Hasil Data Uji Coba	57
I. Hasil Data Penelitian	58
J. Hasil Reliabilitas	60
K. Hasil Analisis Data Penelitian	63
K. 1. Reliabilitas Data Penelitian	63
K. 2. Hasil Uji Normalitas	64
K. 3. Hasil <i>Group Statistic</i>	65
K. 4. Hasil <i>Independent Samples Test</i>	65
L. Dokumentasi.....	66
M. Sertifikat Uji Plagiasi	67
N. Uji Format	68