



PERSEPSI GURU IPA DI SMP *GLOBAL ISLAMIC BOARDING SCHOOL* TENTANG IMPLEMENTASI TMF DALAM MENDUKUNG PROGRAM MERDEKA BELAJAR

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan IPA

Oleh
Ni Wayan Karlina
(1910129320011)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
MEI 2023**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI
PERSEPSI GURU IPA DI SMP *GLOBAL ISLAMIC BOARDING SCHOOL*
TENTANG IMPLEMENTASI TME DALAM Mendukung PROGRAM
MERDEKA BELAJAR

Oleh :
Ni Wayan Karlina
NIM 1910129320011

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 17 Mei 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji :

Ketua Penguji/Pembimbing I

Anggota Dewan Penguji

1. Drs. Maya Istyadji, M.Pd.



Sauqina, S.Pd, M.A
NIP.19930406 201903 2 014

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Rizky Febriyani Putri, M.Pd.
NIP 19920219 20161021 1 001

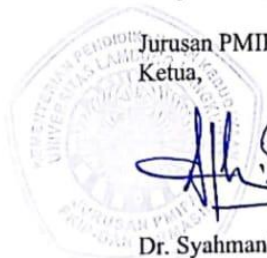
Banjarmasin, Mei 2023

Program Studi Pendidikan IPA
Koordinator,

Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,



Drs. Maya Istyadji, M.Pd.
NIP 19670825 199212 1 001



Dr. Syahmani, M.Si
NIP 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 17 Mei 2023



Ni Wayan Karlina
NIM 1910129320011

PERSEPSI GURU IPA DI SMP *GLOBAL ISLAMIC BOARDING SCHOOL*
TENTANG IMPLEMENTASI TMF DALAM Mendukung PROGRAM
MERDEKA BELAJAR(Oleh: Ni Wayan Karlina; Pembimbing Sauqina, Rizky
Febriyani Putri; 2023; 173 halaman)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui Persepsi Guru IPA di SMP *Global Islamic Boarding School* tentang implementasi dalam mendukung kurikulum merdeka belajar (2) Untuk mengetahui Persepsi Guru IPA di SMP *Global Islamic Boarding School* dalam meningkatkan kualitas praktik mengajar guru dengan menggunakan TMF (3) Untuk mengetahui kendala yang dihadapi guru di SMP *Global Islamic Boarding School* dalam menerapkan TMF. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan coding, triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan implementasi peran aspek TMF yang dimiliki SMP GIBS mampu meningkatkan kompetensi guru dalam mendukung kurikulum merdeka belajar. TMF yang dominan yaitu PCK sebagai kombinasi konten dan pedagogik yang dikombinasikan guru dalam menyampaikan materi, dan HOTS yaitu mengukur dalam pembuatan soal dengan taksonomi bloom sehingga siswa yang kurang dalam pemahaman mampu mengerjakan serta yang cepat dalam pemahaman merasa tertantang. Meningkatkan praktik guru dalam mengajar dengan TMF yaitu kebebasan dalam mengajar sehingga mampu memvariasikan metode dan model dalam penyampaian materi kepada siswa. Kendala yang dihadapi yaitu siswa yang berasrama sulit dalam menjangkau di luar sekolah sehingga guru menyiapkan sarana dan prasarana yang digunakan dalam pembelajaran. Siswa yang tidak sama dalam pemahaman sehingga guru harus mampu mengelola kelas dengan baik.

Kata Kunci: TMF, SMP *Global Islamic Boarding School*, Persepsi, Guru

PERCEPTION OF SCIENCE TEACHERS AT GLOBAL ISLAMIC BOARDING SCHOOL HIGH SCHOOL REGARDING TMF IMPLEMENTATION IN SUPPORTING INDEPENDENT LEARNING PROGRAM(By: Ni Wayan Karlina; Sauqina Advisor, Rizky Febriyani Putri; 2023; 173 pages)

ABSTRACT

This study aims: (1) To find out the Perceptions of Science Teachers at the Global Islamic Boarding School Middle School regarding implementation in supporting the independent learning curriculum (2) To find out the Perceptions of Science Teachers at the Global Islamic Boarding School Middle School in improving the quality of teacher teaching practices using TMF (3) To find out the obstacles faced by teachers at SMP Global Islamic Boarding School in implementing TMF. Data collection techniques used are interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques used coding, source triangulation and technical triangulation. The results of the study show that the implementation of the role of the TMF aspect owned by GIBS Middle School is able to increase teacher competence in supporting the independent learning curriculum. The dominant TMF is PCK as a combination of content and pedagogic which is combined by the teacher in conveying the material, and HOTS is measuring in making questions with bloom taxonomy so that students who are lacking in understanding are able to work on it and those who are fast in understanding feel challenged. Improving teacher practice in teaching with TMF, namely freedom in teaching so that they are able to vary methods and models in delivering material to students. The obstacle faced is that it is difficult for students who live in dormitories to reach outside the school so that the teacher prepares the facilities and infrastructure used in learning. Students are not the same in understanding so the teacher must be able to manage the class well.

Keywords: TMF, Middle School Global Islamic Boarding School, Perception, Teachers

KATA PENGANTAR

Dengan rahmat dan hidayah dari Allah SWT penulis dapat menyelesaikan tugas akhir (skripsi) program Strata-1 yang berjudul Persepsi guru IPA di SMP *Global Islamic Boarding School* tentang implementasi TMF dalam mendukung program merdeka belajar

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Syahmani, M. Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP ULM Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Maya Istyadji, M. Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPA FKIP ULM Banjarmasin.
4. Ibu Sauqina, S.Pd, M.A selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Rizky Febriyani Putri, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah di SMP *Global Islamic Boarding School* yang telah memberikan izin penelitian
6. Mr Amat dan Miss Nani Selaku Guru IPA di SMP *Global Islamic Boarding School* sebagai narasumber penelitian
7. Mr I yang laboran yang ada di SMP-SMA *Global Islamic Boarding School* sudah menjelaskan kegiatan di laboratorium
8. Bapak, Ibu, Adik, Nenek serta keluarga yang selalu mendukung serta memberikan motivasi agar sabar dalam pembuatan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan
9. Made Suardane dan keluarga selaku penyemangat yang senantiasa membantu semua kesulitan yang dialami selama pengerjaan skripsi
10. Alya, Mumu yang telah membersamai pengambilan data di *SMP Global Islamic Boarding School*
11. Lala, mila serta teman teman selalu senantiasa memberikan perhatian dalam progres pembuatan skripsi dan bersedia selalu jadi tempat keluh kesah selama pengerjaan skripsi

Segala kritik serta saran dari semua pihak sangat diharapkan penulis. Akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan kajian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dimasa mendatang, Aamiin.

Banjarmasin, 17 Mei 2023



Ni Wayan Karlina

NIM 1910129320011

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Definisi Operasional	5
BAB II	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kompetensi Guru IPA di Indonesia.....	7
2.2 <i>Teaching Mastery Framework</i>	16
2.3 <i>Global Islamic Boarding School</i>	18
2.4 Pembelajaran IPA	21
2.5 Kurikulum Merdeka Belajar	26
2.6 Kerangka Penelitian.....	30
BAB III	32
METODE PENELITIAN	32
3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Subjek Peneliti.....	33
3.3 Prosedur Pelaksanaan Penelitian di Lapangan	33
3.4 Teknik Pengambilan Sampel	34
3.5 Teknik pengumpulan data.....	34
3.6 Teknik Analisis Data	37
BAB IV	39

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Hasil Penelitian.....	39
4.1.1 Deskripsi Gambaran Umum SMP <i>Global Islamic Boarding School</i>	39
4.1.2 Hasil Penelitian Observasi dan wawancara	41
a. Mengembangkan materi Yang diSajikan dalam Implementasi TMF dalam Mendukung Kurikulum Merdeka	41
b. Proses Pembelajaran IPA di SMP <i>Global Islamic Boarding School</i>	52
c. Kesulitan yang dihadapi Saat Mengajar IPA.....	56
4.2 Pembahasan	60
a. Peran TMF dalam Pembelajaran di GIBS	60
b. Kebebasan Guru dalam Proses Pembelajaran.....	67
c. Masalah Yang Dihadapi Guru IPA di GIBS.....	70
BAB V	72
PENUTUP.....	72
5.1 Kesimpulan.....	72
5.2 Saran	73
JADWAL PENELITIAN	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 2. Jumlah JP	110
Gambar 3 Kondisi fasilitas kelas.....	111
Gambar 4 Kondisi fasilitas atap kelas	111
Gambar 5 Keadaan fasilitas lab	111
Gambar 6 Proses Pembelajaran di kelas dengan demonstrasi.....	112
Gambar 7 Siswa menyimak vidio pembelajaran yang disajikan guru	112
Gambar 8 Bagian depan lab kimia.....	112
Gambar 9 Bagian dalam kimia.....	113
Gambar 10 Bagian depan lab fisika	113
Gambar 11 Bagian dalam lab fisika	113
Gambar 12 Bagian depan lab biologi.....	114
Gambar 13 Bagian dalam lab biologi.....	114
gambar 14 Sarana Pembelajaran yang digunakan.....	114
Gambar 15 Contoh Assesment Miss Nani	114
Gambar 16 Contoh Assessment Mr Amad.....	115
Gambar 17 Guru menampilkan gambar pada saat pembelajaran.....	115
Gambar 18 Aspek yang ada dalam modul ajar	116
Gambar 19 Profil pancasila dalam kurikulum merdeka.....	116
Gambar 20 Langkah pembelajaran IPA Fisika	117
Gambar 21 CP IPA Biologi	117
Gambar 22 Framework TMF di SMP GIBS	118
Gambar 23 Aspek PCK.....	118
Gambar 24 Aspek HOTS	119
Gambar 25 Aspek Lesson Plan	121
Gambar 26 Siswa praktikum di laboratorium	122
Gambar 27 Demonstrasi di kelas	122
Gambar 28 aspek classrom management	124
Gambar 29 Aspek Softskill	127
Gambar 30 Aspek teaching scenario.....	128
Gambar 31 Aspek teaching grading tapping vidio.....	129
Gambar 32 Bagian-bagian Teaching grading	131
Gambar 33 Training dari praktisi di SMP GIBS.....	132
Gambar 34 Narasumber 1	136
Gambar 35 Narasumber 2	136

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sarana-Prasarana di SMP GIBS Kabupaten Barito Kuala.....	20
Tabel 2 Lampiran Triangulasi Sumber	93
Tabel 3 Lampiran Triangulasi Teknik	118

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 List Coding Narasumber I Mr Amad.....	77
Lampiran 2 List Coding Narasumber II Miss Nani.....	83
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	134
Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara.....	136
Lampiran 5 Observasi	137
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Narasumber.....	139
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	159
Lampiran 8 Lembar Konsultasi.....	160