

**PENGARUH *BUSY BOOK* MELALUI DEMONSTRASI
MENYIKAT GIGI TERHADAP KEBERSIHAN RONGGA
MULUT ANAK AUTIS
(Tinjauan pada Anak Autis Usia 7 – 15 Tahun di SLB C Negeri Pembina
Provinsi Kalimantan Selatan)**

Usulan Penelitian Skripsi
Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
untuk memperoleh derajat Sarjana Kedokteran Gigi
Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat

Diajukan oleh
Salma Septia
2111111320025



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI
BANJARMASIN**

Juli, 2025

**PENGARUH *BUSY BOOK* MELALUI DEMONSTRASI
MENYIKAT GIGI TERHADAP KEBERSIHAN RONGGA
MULUT ANAK AUTIS
(Tinjauan pada Anak Autis Usia 7 – 15 Tahun di SLB C Negeri Pembina
Provinsi Kalimantan Selatan)**

Usulan Penelitian Skripsi
Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
untuk memperoleh derajat Sarjana Kedokteran Gigi
Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat

Diajukan oleh
Salma Septia
211111320025



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI
BANJARMASIN**

Juli, 2025

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi oleh Salma Septia ini
Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan

Banjarmasin, 24 Juni 2025
Pembimbing Utama



(drg. Isnur Hatta, M.AP)
NIP. 19680609 199303 1 008

Banjarmasin, 24 Juni 2025
Pembimbing Pendamping



(Galuh Dwinta Sari, S.Psi., M.Psi., Psikolog)
NIP. 19910819 201903 2 015

HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Salma Septia
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal **15 Juli 2025**

Dewan Penguji
Ketua (Pembimbing Utama)



drg. Isnur Hatta, M.AP

Anggota (Pembimbing Pendamping)



Galuh Dwinta Sari, S.Psi., M.Psi

Anggota



drg. Alexander Sitepu, MM

Anggota



Prof. Dr. drg. Maharani Laillyza Apriasari, Sp. PM

Skripsi

**PENGARUH *BUSY BOOK* MELALUI DEMONSTRASI
MENYIKAT GIGI TERHADAP KEBERSIHAN RONGGA MULUT
ANAK AUTIS
(Tinjauan pada Anak Autis Usia 7 – 15 Tahun di SLB C Negeri Pembina
Provinsi Kalimantan Selatan)**

dipersiapkan dan disusun oleh

Salma Septia


telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal **15 Juli 2025**

Susunan Dewan Penguji


Pembimbing Utama


drg. Isnur Hatta, M.AP


Pembimbing Pendamping


Galuh Dwinta Sari, S.Psi.,
M.Psi., Psikolog


Penguji


drg. Alexander Sitepu, MM

Penguji


Prof. Dr. drg. Maharani
Laillyza Apriasari, Sp. PM

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran Gigi


drg. Amy Nindia Carabelly, M.Si
Koordinator Program Studi Kedokteran Gigi

HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber yang dikutip atau dirujuk dalam skripsi ini telah saya sebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 15 Juli 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Salma Septia', is centered on the page. The signature is fluid and cursive, with a prominent horizontal stroke across the middle.

Salma Septia

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Lambung Mangkurat, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salma Septia
NIM : 2111111320025
Program Studi : Kedokteran Gigi
Fakultas : Kedokteran Gigi
Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Lambung Mangkurat Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PENGARUH *BUSY BOOK* MELALUI DEMONSTRASI MENYIKAT GIGI TERHADAP KEBERSIHAN RONGGA MULUT ANAK AUTIS (Tinjauan pada Anak Autis Usia 7 – 15 Tahun di SLB C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan)

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Lambung Mangkurat berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Banjarmasin
Pada tanggal : 15 Juli 2025
Yang menyatakan



Salma Septia

RINGKASAN

PENGARUH *BUSY BOOK* MELALUI DEMONSTRASI MENYIKAT GIGI TERHADAP KEBERSIHAN RONGGA MULUT ANAK AUTIS (Tinjauan pada Anak Autis Usia 7 – 15 Tahun di SLB C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan)

Autis merupakan gangguan perkembangan saraf yang memiliki tiga karakteristik utama, yaitu kesulitan berkomunikasi, gangguan perilaku, dan kesulitan berinteraksi sosial. Autis didefinisikan sebagai suatu paham yang hanya tertarik pada dunia sendiri, baik cara berpikir maupun berperilaku. Autis terdiri dari tiga tingkat keparahan, menurut tingkatannya yaitu ringan, sedang, dan berat. Tingkat keparahan tersebut memiliki kesamaan dalam beraktivitas sehari-hari, seperti menjaga kebersihan gigi dan mulut.

Kondisi kesehatan gigi dan mulut pada anak autis umumnya masuk dalam kategori buruk, yang disebabkan oleh ketidakmampuan anak untuk menyikat gigi secara mandiri akibat adanya gangguan sensorik dan motoriknya. Kondisi tersebut harus diatasi agar tidak mencapai tingkat keparahan yang dapat membahayakan kesehatan secara umum, mengatasi hal tersebut adalah dengan penyuluhan menyikat gigi pada anak autis.

Penyuluhan akan lebih efektif apabila didukung oleh media penyuluhan yang mampu menyampaikan informasi secara visual, menarik secara sensorik, dapat melatih motorik dan mudah dipahami. Media penyuluhan dibedakan menjadi media cetak, media elektronik, dan media luar ruangan. Pemilihan jenis media yang tepat disesuaikan dengan karakteristik sasaran, terutama jika penyuluhan ditujukan kepada kelompok khusus seperti anak-anak. Media yang mampu melibatkan perhatian dan interaksi anak secara langsung cenderung lebih efektif dalam menyampaikan pesan kesehatan. Namun, penyuluhan pada anak autis tidak dapat dilakukan dengan pendekatan yang sama seperti anak pada umumnya. Oleh karena itu, diperlukan metode penyuluhan yang disesuaikan dengan karakteristik anak autis, agar informasi yang disampaikan dapat diterima, dipahami, dan diaplikasikan secara efektif. Salah satu inovasi media cetak dan cocok dengan karakteristik anak autis adalah *busy book*.

Busy book merupakan buku yang memuat berbagai macam aktivitas serta permainan sederhana yang dijadikan sebagai alat peraga untuk keterampilan motorik halus. *Busy book* akan disusun semenarik mungkin menggunakan animasi dan warna cerah untuk menarik minat. *Busy book* dapat menstimulus keterampilan motorik halus, meningkatkan koordinasi mata dengan tangan, dan melatih konsentrasi. Melalui pendekatan yang menyenangkan dan interaktif, *busy book* tidak hanya berfungsi sebagai media pembelajaran, tetapi juga sebagai sarana terapi yang mendukung perkembangan kognitif dan perilaku anak, terutama bagi mereka yang memiliki kebutuhan khusus seperti anak autis.

Penelitian ini menggunakan quasi eksperimental design dengan rancangan *pretest and posttest without control*. Populasi pada penelitian ini adalah anak autis yang berusia 7 – 15 tahun di SLB C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan sebanyak 44 responden. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini

menggunakan teknik *total sampling*. Penelitian ini dilakukan pada 32 responden anak autisme yang masuk dalam kriteria inklusi. Responden terdiri dari 28 laki-laki dan 4 perempuan. Responden dengan rentang usia 7-12 tahun berjumlah 19 orang dan responden dengan rentang usia 13-15 tahun berjumlah 13 orang. Penelitian ini dilakukan selama 11 hari. Hari pertama dimulai dengan kegiatan memperagakan cara menyikat gigi menggunakan phantom, disertai pemeriksaan kebersihan rongga mulut menggunakan indeks debris sebagai data pretest. Setelah pengambilan data awal, dilakukan penyampaian materi edukatif melalui media busy book. Pada hari kedua hingga hari kesepuluh, intervensi berlangsung dengan pemanfaatan busy book yang berisi panduan menyikat gigi melalui demonstrasi, simulasi dengan phantom, serta latihan praktik langsung. Memasuki hari kesebelas, kegiatan menyikat gigi di phantom dilakukan kembali dan kebersihan rongga mulut diukur sebagai data posttest. Setelah itu, edukasi lanjutan kembali diberikan menggunakan busy book.

Hasil uji normalitas *pretest-posttest* menunjukkan nilai signifikansi $< 0,001$ yang artinya tidak terdistribusi normal. Hasil uji hipotesis menyatakan nilai signifikansi $< 0,001$ sehingga disarankan menggunakan uji analisis *Wilcoxon*. H_0 menyatakan median perbedaan antara *pretest-posttest* sama dengan 0, dengan keputusan H_0 tersebut ditolak. Hasil analisis data uji *related-samples Wilcoxon* menunjukkan nilai *asymptotic significance pretest-posttest* bernilai $< 0,001$ ($p < 0,05$ di tingkat kepercayaan 95%) yang artinya terdapat perbedaan secara signifikan dengan median awal bernilai 2.00 menjadi 1.00. Kesimpulan dari penelitian ini adalah *busy book* melalui demonstrasi menyikat gigi berpengaruh secara signifikan terhadap perubahan skor indeks debris *pretest* dan *posttest* responden.

SUMMARY

THE INFLUENCE OF BUSY BOOK THROUGH TOOTH BRUSHING DEMONSTRATION ON ORAL HYGIENE OF AUTISTIC CHILDREN (Overview of Autistic Children Aged 7 – 15 Years at SLB C Negeri Pembina South Kalimantan Province)

Autism is a neurodevelopmental disorder that has three main characteristics: communication difficulties, behavioral disorders, and social interaction difficulties. Autism is defined as an understanding that is only interested in one's own world, both in thinking and behavior. Autism consists of three levels of severity, according to the level: mild, moderate, and severe. These severity levels have similarities in daily activities, such as maintaining oral hygiene.

Oral health conditions in autistic children generally fall into the poor category, which is caused by the inability of children to brush their teeth independently due to sensory and motor disorders. This condition must be overcome so that it does not reach a level of severity that can harm general health, overcoming this is by counseling tooth brushing in autistic children.

Counseling will be more effective if supported by counseling media that is able to convey information visually, sensory interesting, can train motor skills and easy to understand. Counseling media can be divided into print media, electronic media, and outdoor media. The selection of the right type of media is adjusted to the characteristics of the target, especially if the counseling is aimed at special groups such as children. Media that can directly involve children's attention and interaction tend to be more effective in delivering health messages. However, counseling for autistic children cannot be done directly. Therefore, counseling methods that are tailored to the characteristics of autistic children are needed, so that the information conveyed can be received, understood and applied effectively. One of the print media innovations and suitable with the characteristics of autistic children is a busy book.

Busy book is a book that contains a variety of activities and simple games that are used as teaching aids for fine motor skills. Busy book will be arranged as interesting as possible using animation and bright colors to attract interest. Busy books can stimulate fine motor skills, improve eye-hand coordination, and train concentration. Through a fun and interactive approach, busy books not only function as learning media, but also as a therapeutic tool that supports children's cognitive and behavioral development, especially for those with special needs such as autistic children.

This study used a quasi-experimental design with a pretest and posttest without control design. The population in this study were autistic children aged 7-15 years in SLB C Negeri Pembina South Kalimantan Province as many as 44 respondents. The sampling technique in this study used total sampling technique. This study was conducted on 32 autistic child respondents who fit the inclusion criteria. Respondents consisted of 28 boys and 4 girls. Respondents with an age range of 7-12 years totaled 19 people and respondents with an age range of 13-15 years totaled 13 people. This study was conducted over 11 days. The first day began with

activities to demonstrate how to brush teeth using a phantom, accompanied by an oral hygiene examination using the debris index as pretest data. After taking the initial data, educational material was delivered through busy book media. On the second day until the tenth day, the intervention took place with the utilization of a busy book containing tooth brushing guidelines through demonstrations, simulations with phantoms, and hands-on exercises. Entering the eleventh day, the tooth brushing activity in the phantom was carried out again and oral hygiene was measured as posttest data. After that, further education was again provided using the busy book.

The results of the pretest-posttest normality test show a significance value <0.001 , which means that it is not normally distributed. The results of the hypothesis test state that the significance value is <0.001 so it is recommended to use the Wilcoxon analysis test. H_0 states that the median difference between pretest-posttest is equal to 0, with the H_0 decision being rejected. The results of the Wilcoxon related-samples test data analysis show that the asymptotic significance value of the pretest-posttest is <0.001 ($p < 0.05$ at the 95% confidence level), which means that there is a significant difference with an initial median value of 2.00 to 1.00. The conclusion of this study is that busy book through tooth brushing demonstration has a significant effect on changes in the pretest and posttest debris index scores of respondents.

ABSTRAK

PENGARUH *BUSY BOOK* MELALUI DEMONSTRASI MENYIKAT GIGI TERHADAP KEBERSIHAN RONGGA MULUT ANAK AUTIS (Tinjauan pada Anak Autis Usia 7 – 15 Tahun di SLB C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan)

Latar Belakang: Berdasarkan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) tahun 2023-2024 terdapat sebanyak 16.301 anak autis yang menempuh pendidikan di Sekolah Luar Biasa (SLB) negeri maupun swasta di seluruh Indonesia, dengan 502 di antaranya berada di Kalimantan Selatan. Autis merupakan gangguan perkembangan saraf yang memiliki tiga karakteristik utama, yaitu kesulitan berkomunikasi, gangguan perilaku, dan kesulitan berinteraksi sosial yang memengaruhi perilaku menjaga kebersihan gigi dan mulut seperti menyikat gigi. Salah satu bentuk intervensi yang dapat diterapkan adalah penyuluhan kesehatan menggunakan media *busy book*. *Busy book* bertujuan untuk meningkatkan perilaku anak autis dengan harapan terjadi peningkatan terhadap derajat kesehatannya. Mengacu pada teori H.L. Blum, derajat kesehatan terdiri dari lingkungan, perilaku, pelayanan kesehatan dan genetic. **Tujuan:** Mengetahui pengaruh *busy book* melalui demonstrasi menyikat gigi terhadap peningkatan kebersihan rongga mulut anak autis. **Metode:** Menggunakan quasi eksperimental design dengan rancangan *pretest and posttest without control* dengan teknik pengambilan sampel total sampling. **Hasil:** Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan *p value* < 0,001, yang artinya adanya pengaruh *busy book* melalui demonstrasi menyikat gigi terhadap peningkatan kebersihan rongga mulut anak autis. **Kesimpulan:** Demonstrasi menyikat gigi dengan menggunakan *busy book* efektif dalam meningkatkan keterampilan menyikat gigi, sehingga kebersihan rongga mulut anak autis juga meningkat.

Kata kunci: autis, *busy book*, kebersihan rongga mulut

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF BUSY BOOK THROUGH TOOTH BRUSHING DEMONSTRATION ON ORAL HYGIENE OF AUTISTIC CHILDREN (Overview of Autistic Children Aged 7 – 15 Years at SLB C Negeri Pembina South Kalimantan Province)

Salma Septia, Isnur Hatta, Galuh Dwinta Sari

Backgorund: According to the Ministry of Education and Culture (MoEC) in 2023-2024, there are 16,301 autistic children studying in public and private special schools (SLB) throughout Indonesia, with 502 of them in South Kalimantan. Autism is a neurodevelopmental disorder that has three main characteristics, namely communication difficulties, behavioral disorders, and social interaction difficulties that affect oral hygiene behavior such as brushing teeth. One form of intervention that can be applied is health counseling using busy book media. Busy book aims to improve the behavior of children with autism in the hope of improving their health status. Referring to H.L. Blum's theory, health status consists of environment, behavior, health services and genetics. **Objective:** To determine the influence of the busy book on improving the oral hygiene of autism children. **Method:** The research design is a quasi-experimental study using the pre and posttest without control method with sampling technique used was total sampling technique. **Results:** Wilcoxon test showed a p value $< 0,001$, which mean that there is an influence of busy book through tooth brushing demonstration on improving the oral hygiene of autistic children. **Conclusion:** Demonstration of brushing teeth using busy book is effective in improving tooth brushing skills, so that oral hygiene of autistic children also improves.

Keywords: autism, busy book, oral hygiene

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan izin-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Busy Book* Melalui Demonstrasi Menyikat Gigi Terhadap Kebersihan Rongga Mulut Anak Autis (Tinjauan pada Anak Autis Usia 7 – 15 Tahun di SLB C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan)”, tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat sarjana kedokteran gigi di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

Dekan Fakultas Kedokteran Gigi, Prof. Dr. drg. Maharani Laillyza Apriasari, Sp. PM dan juga selaku penguji 2 yang telah memberikan kritik dan saran sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.

Wakil Dekan 1 drg. Isnur Hatta, M.AP yang juga menjadi pembimbing 1 saya yang berkenan memberikan saran serta arahan dalam penyelesaian skripsi ini.

Koordinator Program Studi Kedokteran Gigi drg. Amy Nindia Carabelly, M.Si yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

Dosen pembimbing 2, Galuh Dwinta Sari, S.Psi., M.Psi., Psikolog yang juga telah berkenan memberikan saran serta arahan dalam penyelesaian skripsi ini.

Dosen penguji 2, drg. Alexander Sitepu, MM yang juga telah memberikan kritik dan saran sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.

Seluruh guru serta orang tua dan siswa SD & SMP autis SLB C Negeri Pembina Provinsi Kalimantan Selatan yang telah bersedia membantu jalannya penelitian skripsi ini.

Kedua orangtua tercinta, H. Asmadiannor, S.Kep.,Ns., M.Kes dan Sri Mulyati, A.Md., Keb. Kakak penulis Lenia Asyifa, S.Kep.,Ns serta seluruh keluarga besar penulis yang selalu memberikan perhatian dan dukungan penuh baik moril, materiil, motivasi, doa, harapan dan kasih sayang sampai skripsi ini dapat diselesaikan.

Rekan-rekan tersayang semasa kuliah, Chintana Aurel Hairin, Rika Amilea Wulandari, Nithya Azzahra Vidia Hutagalung, Najma Nor Shalehah dan rekan-rekan tersayang dari SMA, Ismi Azka Malika, Firda Shabrina Helmalia, Nurul Husna, Dea Rosalia Asmi yang selalu kebersamai, mendukung serta memberikan semangat, doa, masukan, dan tawa dalam proses penyusunan skripsi ini, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas sumbangan pikiran dan bantuan yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, tetapi penulis berharap penelitian ini bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan terutama di bidang Kedokteran Gigi.

Banjarmasin, 15 Juli 2025



Salma Septia

DAFTAR ISI

PENGARUH <i>BUSY</i>.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
RINGKASAN	vii
<i>SUMMARY</i>.....	ix
ABSTRAK	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR SINGKATAN	xviii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4.1 Tujuan Umum	5
1.4.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Klinis.....	6
1.4.3 Manfaat bagi Masyarakat.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Autis	7

2.1.1	Definisi Autis	7
2.1.2	Faktor Penyebab Autis	8
2.1.3	Klasifikasi Autis.....	10
2.1.4	Terapi Bagi Anak Autis	12
2.1.5	Kesehatan Rongga Mulut Pada Anak Autis.....	14
2.2	<i>Dental Health Education</i>	14
2.2.1	Definisi <i>Dental Health Education</i>	14
2.3	<i>Media Dental Health Education</i>	15
2.3.1	Definisi <i>Media Dental Health Education</i>	15
2.3.2	Macam-Macam <i>Media Dental Health Education</i>	15
2.4	Tindakan.....	18
2.4.1	Definisi Tindakan.....	18
2.4.2	Menyikat Gigi Metode Horizontal	19
2.4.3	OHI-S	20
2.4.3.1	<i>Calculus Index</i>	21
2.4.3.2	<i>Debris Index</i>	21
2.6	Kerangka Teori.....	22
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS.....		26
3.1	Kerangka Konsep	26
3.2	Hipotesis.....	26
BAB IV METODE PENELITIAN		27
4.1	Rancangan Penelitian	27
4.2	Populasi dan Sampel	27
4.2.1	Populasi.....	27
4.2.2	Sampel.....	27
4.2.3	Besar Sampel.....	28
4.3	Variabel Penelitian	28
4.3.1	Variabel Bebas	28
4.3.2	Variabel Terikat	28
4.3.3	Definisi Operasional.....	29
4.4	Bahan Penelitian.....	30
4.5	Alat Penelitian.....	30
4.5.1	Uji Validitas	30
4.5.2	Uji Realibilitas	30

4.6	Tempat dan Waktu Penelitian	30
4.6.1	Tempat Penelitian.....	30
4.6.2	Waktu Penelitian	31
4.7	Prosedur Penelitian.....	31
4.7.1	Alur Penelitian	32
4.7.2	Prosedur Pembuatan Buku	33
4.8	Prosedur Pengambilan atau Pengumpulan Data	33
4.9	Cara Pengolahan dan Analisis Data	33
4.9.1	Pengolahan Data.....	33
4.9.2	Analisis Data	34
4.9.2.1	Analisis Univariat.....	34
4.9.2.2	Analisis Bivariat.....	34
BAB V HASIL PENELITIAN		36
5.1	Analisis Univariat.....	36
5.2	Analisis Bivariat.....	38
BAB VI PEMBAHASAN.....		41
6.1	Anak Autis Berdasarkan Jenis Kelamin.....	41
6.2	Anak Autis Berdasarkan Rentang Usia.....	41
6.3	Kebersihan Rongga Mulut Anak Autis Sebelum diberi <i>Busy Book</i>	43
6.4	Kebersihan Rongga Mulut Anak Autis Sesudah diberi <i>Busy Book</i>	44
6.5	Analisis Pengaruh <i>Busy Book</i>	45
6.6	Kendala dan Keterbatasan Penelitian.....	48
BAB VII PENUTUP.....		49
7.1	Kesimpulan	49
7.2	Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA		50
LAMPIRAN.....		57