



**PERBEDAAN EFEKTIVITAS KULIAH BLOK
MUSKULOSKELETAL SECARA DARING DENGAN
LURING PADA MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN**

**Studi Kasus pada Mahasiswa Angkatan 2019 dan 2021
Program Studi Kedokteran Program Sarjana
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Lambung Mangkurat**

Skripsi
Diajukan guna memenuhi
sebagian syarat memperoleh derajat Sarjana Kedokteran
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh
Citra Noorhana Pratiwi
2110911320046

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

Desember 2024

PENGESAHAN SKRIPSI

**PERBEDAAN EFEKTIVITAS KULIAH BLOK MUSKULOSKELETAL
SECARA DARING DENGAN LURING PADA MAHASISWA
FAKULTAS KEDOKTERAN**

**Studi kasus pada mahasiswa angkatan 2019 dan 2021
Program Studi Kedokteran Program Sarjana
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Lambung Mangkurat**

Citra Noorhana Pratiwi, NIM: 2110911320046

Telah dipertahankan di hadapan **Dewan Penguji Skripsi**
Program Studi Kedokteran Program Sarjana
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Lambung Mangkurat
Pada Hari Selasa, Tanggal 24 Desember 2024

Pembimbing I

Nama: Dr. dr. Oski Illiandri, M.Kes
NIP : 197702212006041001

Pembimbing II

Nama: dr. Maria Ulfah, M.Si.Med
NIP : 19880319202312032

Penguji I

Nama: Dr. Gt. Muhammad Irhamna Husin M.Pd.I
NIP : 19861210201801113001

Penguji II

Nama: Dr. dr. Didik Dwi Sanyoto, M.Kes, M.Bio.Med
NIP : 197203071997021002

Banjarmasin, Januari 2025
Mengetahui,
Koordinator Program Studi Kedokteran Program Sarjana

Dr. dr. Didik Dwi Sanyoto, M.Kes, M.Med.Ed
NIP 197203071997021002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 13 Desember 2024



Citra Noorhana Pratiwi

ABSTRAK

PERBEDAAN EFEKTIVITAS KULIAH BLOK MUSKULOSKELETAL SECARA DARING DENGAN LURING PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN

Citra Noorhana Pratiwi

Pembelajaran pada pendidikan kedokteran membutuhkan pemahaman teori dan praktik yang mendalam. Penelitian ini membandingkan efektivitas pembelajaran daring (mahasiswa 2019) dan luring (mahasiswa 2021) menggunakan metode *ex post facto* dengan pendekatan *cross-sectional*. Sampel terdiri dari 34 mahasiswa angkatan 2019 dan 35 angkatan 2021. Hasil menunjukkan rata-rata nilai blok muskuloskeletal daring adalah 61,68, sementara luring 58,50. Uji *Chi-Square* menunjukkan perbedaan signifikan ($p < 0,000$). Mahasiswa lebih menilai efektivitas pembelajaran luring dibandingkan daring. Kendala daring meliputi teknologi dan stabilitas platform, sementara luring terkendala waktu dan fleksibilitas. Disimpulkan bahwa pembelajaran luring lebih efektif. Rekomendasi mencakup peningkatan infrastruktur teknologi, fleksibilitas jadwal, dan inovasi metode pembelajaran untuk meningkatkan pengalaman belajar.

Kata – kata kunci: *ex post facto*, efektivitas pembelajaran, pembelajaran daring, pembelajaran luring, mahasiswa kedokteran

ABSTRACT

DIFFERENCES IN THE EFFECTIVENESS OF ONLINE AND OFFLINE MUSCULOSKELETAL BLOCK LECTURES ON FACULTY OF MEDICINE STUDENTS

Citra Noorhana Pratiwi

Medical education requires a deep understanding of theory and practice. This study compares the effectiveness of online learning (2019 cohort) and offline learning (2021 cohort) using an ex post facto method with a cross-sectional approach. The sample consisted of 34 students from the 2019 cohort and 35 students from the 2021 cohort. Results showed that the average score for the musculoskeletal block in online learning was 61.68, while offline learning scored 58.50. The Chi-Square test indicated a significant difference ($p < 0.000$). Students perceived offline learning as more effective than online learning. Challenges in online learning included technology and platform stability, while offline learning faced issues with time and schedule flexibility. The study concluded that offline learning is more effective. Recommendations include improving technological infrastructure, increasing schedule flexibility, and innovating learning methods to enhance the student learning experience.

Keywords: *ex post facto, learning effectiveness, online learning, offline learning, medical Students*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“PERBEDAAN EFEKTIVITAS KULIAH BLOK MUSKULOSKELETAL SECARA DARING DENGAN LURING PADA MAHASISWA KEDOKTERAN”** tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat sarjana kedokteran di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd., FISPH, FISCM yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
2. Koordiantor Program Studi Kedokteran Program Sarjana, Dr. dr. Didik Dwi Sanyoto, M.Kes., M.Med.Ed yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
3. Kedua dosen pembimbing, Dr. dr. Oski Illiandri, M.Kes dan dr. Maria Ulfah, M.Si.Med yang berkenan memberikan saran dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Kedua dosen penguji, Dr. Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I dan Dr. dr. Didik Dwi Sanyoto, M.Kes., M.Med.Ed atas kritik dan saran yang membangun sehingga skripsi ini menjadi semakin baik.

5. Seluruh pihak yang terlibat dalam bidang Medical Education Unit serta Program Studi Kedokteran Program Sarjana FKIK ULM yang telah membantu pengambilan data penelitian.
6. Kedua orang tua penulis, Bapak Drs. H.Wahyu Utomo, MS dan ibu Dra. Hj. Woro Kuswidiyati dan kakak peneliti Linda Wahyuni, Diah Rahmawati, Sidik Bimo Jati serta seluruh keluarga penulis yang senantiasa memberikan doa dan dukungan moral tiada henti demi kelancaran penyusunan skripsi ini. Sekali lagi terimakasih sudah menjadi bagian dari segala proses penulis dalam menjalani kehidupan.
7. Rekan sesama peneliti bidang medical education Ramadhani Akbar Indratma dan Faizatul Aliyah yang telah membersamai dari awal dan bekerja sama baik suka maupun duka dalam membantu penelitian serta penulisan skripsi ini. Serta kepada teman-teman terdekat saya atas dukungan dan bantuan yang telah diberikan baik secara langsung maupun melalui doa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap penelitian ini bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan

Banjarmasin, Desember 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR SINGKATAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Keaslian Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Definisi Daring dan Luring	7
B. Efektivitas Perkuliahan	11
C. Blok Muskuloskeletal	13
D. Penilaian	13
E. Faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar	16
BAB III LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	17
A. Landasan Teori	17
B. Hipotesis	19
BAB IV METODE PENELITIAN	20
A. Rancangan Penelitian	20
B. Populasi dan Sampel	20

C. Instrumen Penelitian	21
D. Variabel Penelitian.....	21
E. Definisi Operasional	22
F. Prosedur Penelitian	23
G. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data	24
H. Cara Analisis Data	24
I. Waktu dan Tempat Penelitian.....	25
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	26
BAB VI PENUTUP	38
A. Simpulan	38
B. Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN.....	45