

**PERANAN PRASANGKA TERHADAP KONTAK ANTARKELOMPOK
PADA GENERASI Z SUKU DAYAK DAN MADURA**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagai syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Gabriel Chicilia Margaretha

2110914320004

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Desember, 2024

Skripsi

**PERANAN PRASANGKA TERHADAP KONTAK ANTARKELOMPOK
PADA GENERASI Z SUKU DAYAK DAN MADURA**

dipersiapkan dan disusun oleh

Gabriel Chicilia Margaretha

telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 23 Desember 2024

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama



Dr. Muhammad Abdan Shadiqi, S.Psi., M.Si

NIP. 199102232019031008

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog

NIP. 198302172008122001

Pembimbing Pendamping



Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog

NIP. 199204192019032019



Thaifah Ratna Hidayati, M.Psi., Psikolog

NIPPPK. 199108092023212043

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi



Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog

NIP. 198302172008122001

Koordinator Program Studi Psikologi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 23 Desember 2024



Gabriel Chicilia Margaretha
NIM. 2110914320004

ABSTRAK

PERANAN PRASANGKA TERHADAP KONTAK ANTARKELOMPOK PADA GENERASI Z SUKU DAYAK DAN MADURA

Gabriel Chicilia Margaretha

Kerusuhan Sampit 2001 menjadi peristiwa kelam bagi suku Dayak dan Madura. Sejarah konflik tersebut meninggalkan memori tersendiri yang masih dipelihara hingga saat ini. Adanya memori konflik membuat kedua suku ini rentan terhadap isu dengan unsur suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) yang memungkinkan mendorong kembali terjadinya pertikaian di masa sekarang akibat adanya prasangka. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap peranan prasangka terhadap kontak antarkelompok pada generasi Z suku Dayak dan Madura. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 68 generasi Z suku Dayak dan Madura yang berasal dari Kalimantan Tengah dan Kalimantan Selatan yang dipilih menggunakan metode *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan studi korelasional. Metode pengumpulan data yang digunakan berupa survei menggunakan kuesioner tertulis dan Google Formulir, serta data dianalisis menggunakan IBM SPSS Statistics 25. Hasil yang diperoleh melalui uji korelasi dan uji regresi linear sederhana menunjukkan arah negatif, yakni semakin tinggi prasangka yang dimiliki maka semakin rendah kontak antarkelompok yang terjalin. Sebaliknya, semakin rendah prasangka maka semakin tinggi kontak antarkelompok yang terbentuk. Temuan ini menyoroti pentingnya upaya membangun keharmonisan antarkelompok sehingga terjalinnya interaksi yang positif dan edukasi antar-budaya.

Kata kunci: Konflik suku, prasangka, kontak antarkelompok

ABSTRACT

THE ROLE OF PREJUDICE IN INTERGROUP CONTACT AMONG GENERATION Z OF DAYAK AND MADURESE TRIBES

Gabriel Chicilia Margaretha

The Sampit Riots in 2001 were the dark events for Dayak and Madurese tribes. The history of the conflict left memories that still exist to this day. The conflict memories makes these two tribes vulnerable to issues related to the elements of tribe, religion, race, and intergroup (SARA) which can drive conflict to reoccur due to prejudice. This study aims to reveal the role of prejudice in intergroup contact among generation Z of Dayak and Madurese tribes. The sample was 68 gen Zers of Dayak and Madurese tribes from Central Kalimantan and South Kalimantan, who were selected using the purposive sampling method. This study was quantitative research with a correlational study. Data were collected using a survey through written questionnaires and Google Forms, and then analyzed using IBM SPSS Statistics 25. The results of the correlation test and simple linear regression test showed a negative direction; the higher the prejudice, the lower the intergroup contact. Conversely, the lower the prejudice, the higher the intergroup contact. These findings highlights the importance of efforts to build harmony between groups so that positive interactions and intercultural education are established.

Keywords: Ethnic conflict, prejudice, intergroup contact

PERNYATAAN REKOGNISI

Skripsi ini adalah hasil rekognisi prestasi akademik pada Program Kreativitas Mahasiswa Riset Sosial Humaniora (PKM-RSH) tahun 2024 oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi (Ditjen Dikti Ristek), Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan (Belmawa), Pusat Prestasi Nasional pada unit Balai Pengembangan Talenta Indonesia (BPTI) yang berjudul “Memori Kolektif Konflik Suku: Menganalisis kaitan Memori Kolektif, Kontak Antarkelompok, Kecemasan Kelompok, dan Kepercayaan pada Suku Dayak dan Madura” dengan raihan sebagai finalis pada Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (PIMNAS) ke-37 di Universitas Airlangga, Surabaya.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih karunia dan penyertaan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peranan Prasangka terhadap Kontak Antarkelompok pada Generasi Z Suku Dayak dan Madura” dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini peneliti ajukan untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi di Universitas Lambung Mangkurat. Selama penulisan skripsi ini, peneliti memperoleh doa, dukungan, serta bantuan dari banyak pihak. Pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd., FISPH., FISCM selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat beserta jajaran yang telah memfasilitasi proses pendidikan dan penelitian.
2. Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog selaku Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memfasilitasi dan memberikan dukungan selama peneliti menempuh pendidikan.
3. Para Dosen, Civitas Academica, dan Staf Program Studi Psikologi yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta ilmu pembelajaran selama peneliti menempuh pendidikan.
4. Bapak Dr. Muhammad Abdan Shadiqi, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing utama dan dosen pendamping dalam tim Program Kreativitas Mahasiswa Riset Sosial dan Humaniora (PKM-RSH) Dayak-Madura yang telah dengan

- maksimal mendampingi, mengarahkan, memfasilitasi, membantu, serta memberikan ilmu dan motivasi selama pelaksanaan PKM dan penulisan skripsi.
5. Ibu Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing pendamping dan pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan, arahan, saran, serta masukan selama peneliti menempuh pendidikan dan penulisan skripsi.
 6. Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog dan Ibu Thaifah Ratna Hidayati, M.Psi., Psikolog selaku dosen penguji yang telah memberikan saran, masukan, serta arahan dalam penulisan skripsi ini.
 7. Bapak Nathaniel Segah dan Ibu Sri Fuji Hastuti yang merupakan orang tua peneliti yang selalu memberikan doa, dukungan, bantuan, fasilitas, motivasi, nasihat, perhatian, serta kasih sayang yang terlampau cukup sehingga peneliti menjadi pribadi yang kuat, pantang menyerah, optimis, serta percaya diri dalam menggapai segala hal yang diinginkan.
 8. Nathasya Silvia Novanty, S.M dan Krist Immanuel Jonathan yang merupakan saudara peneliti yang selalu memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang.
 9. Ellya Nur Awwalin, Nur Indah Yuniarti, Aufa Fathya Hakim, dan Wirawan sebagai rekan satu tim PKM yang telah berjuang dan bekerja sama selama pelaksanaan PKM serta membantu dan mendukung peneliti selama penulisan skripsi.
 10. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi (Ditjen Dikti Ristek) Republik Indonesia dan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dana hibah untuk pelaksanaan penelitian.
 11. *Social and Environmental Behavior Laboratory (SnEBLAB)* Universitas

Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan teknis selama pelaksanaan penelitian.

12. Jajaran Rektorat Universitas Lambung Mangkurat dan Tim Official ULM PIMNAS ke-37 yang telah memfasilitasi, mendukung, dan membantu selama pelaksanaan PKM, khususnya saat pelaksanaan PIMNAS.
13. Rekan-rekan satu bimbingan dan sepejuangan tim PKM-RSH Program Studi Psikologi yang telah membantu, mendukung, dan kebersamai selama pelaksanaan PKM hingga penulisan skripsi.
14. Sahabat-sahabat peneliti di perkuliahan, grup “F32.0” yaitu Nurhalisa Auliasari, Tyara Ayu Kismawarni, dan Diva Nathania yang selalu memberikan bantuan, dukungan, ruang bercerita, dan kebersamai dalam segala hal, serta Naila Nurul Azizah dan Ellya Nur Awwalin yang juga teman sepejuangan PKM yang selalu menguatkan, memotivasi, serta memberikan saran, kritik, dan masukan selama pelaksanaan PKM hingga penulisan skripsi.
15. Teman-teman SMA peneliti yaitu “UNSEEN” yang telah banyak membantu selama pelaksanaan penelitian, terkhususnya sahabat-sahabat peneliti grup “pengen jd org kaya” dan sahabat-sahabat peneliti sejak SMP yaitu grup “4 princess dan pangeran” yang juga selalu memberikan doa, motivasi, dan dukungan selama peneliti menempuh pendidikan, pelaksanaan PKM, hingga penulisan skripsi.
16. Teman-teman kamar 819, kelompok modul “Adibrata”, dan grup “trio uner” Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) 4 Universitas Airlangga yang selalu mendukung peneliti selama pelaksanaan PKM hingga penulisan skripsi.

17. Seluruh teman-teman Psikologi angkatan 2021 serta kakak-kakak dan adik-adik tingkat yang telah membantu, berbagi ilmu, serta mendukung dalam proses pengembangan diri peneliti selama menempuh pendidikan, pelaksanaan PKM, hingga penulisan skripsi.
18. Teman-teman sepeyayanan gereja yang selalu memberikan doa dan dukungan.
19. Seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung selama peneliti menempuh pendidikan, pelaksanaan PKM, hingga penulisan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
20. Hindia dan Tulus, dua musisi yang karya-karyanya selalu menemani peneliti.
21. Diri saya sendiri yang tidak mudah menyerah menghadapi banyak rintangan dan selalu berusaha memberikan yang terbaik dengan kemampuan dan tenaga maksimal yang dimiliki. *I can do all things through Christ who strengthens me (Philippians 4:13).*

Peneliti berharap skripsi ini dapat menambah wawasan serta memberikan manfaat bagi pembaca maupun peneliti sendiri. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna, oleh karena demikian diharapkan adanya saran dan masukan untuk perbaikan di penelitian yang akan datang.

Banjarbaru, 23 Desember 2024



Gabriel Chicilia Margaretha

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
HALAMAN PERNYATAAN REKOGNISI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Kontak Antarkelompok.....	12
2.1.1 Definisi Kontak Antarkelompok	12
2.1.2 Faktor-faktor Kontak Antarkelompok.....	13
2.2 Prasangka	16
2.2.1 Definisi Prasangka.....	16
2.2.2 Faktor-faktor Prasangka	17
2.2.3 Tipe-tipe Prasangka	19
2.3 Generasi Z.....	20

2.4	Dinamika Peranan Prasangka terhadap Kontak Antarkelompok.....	21
2.5	Landasan Teori	22
2.6	Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN.....		26
3.1	Rancangan Penelitian.....	26
3.2	Identifikasi, Konseptualisasi, dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	27
3.2.1	Identifikasi Variabel Penelitian.....	27
3.2.2	Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian	27
3.3	Subjek dan Tempat Penelitian	28
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.4.1	Instrumen Penelitian.....	30
3.4.2	Hasil Uji Instrumen Penelitian	33
3.5	Analisis Data.....	35
3.5.1	Uji Asumsi.....	36
3.5.2	Uji Hipotesis.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		38
4.1	Gambaran Subjek Penelitian.....	38
4.2	Pelaksanaan Penelitian.....	39
4.3	Hasil Penelitian	40
4.3.1	Deskripsi Data Penelitian	40
4.3.2	Hasil Uji Asumsi	44
4.3.3	Hasil Uji Hipotesis	46
4.4	Pembahasan	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		55
5.1	Kesimpulan	55
5.2	Saran	55
5.2.1	Bagi Subjek	55
5.2.2	Bagi Masyarakat.....	56
5.2.3	Bagi Pemerintah	56
5.2.4	Bagi Peneliti Selanjutnya	56

DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Alat Ukur Kontak Antarkelompok	31
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Alat Ukur Prasangka	32
Tabel 4.1 Ringkasan Demografi Partisipan	38
Tabel 4.2 Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian	41
Tabel 4.3 Skor Hipotetik Variabel Penelitian	41
Tabel 4.4 Skor Empirik Variabel Penelitian	42
Tabel 4.5 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik Variabel Penelitian...	42
Tabel 4.6 Perhitungan Norma Kategorisasi Data Penelitian.....	43
Tabel 4.7 Norma Kategorisasi Data Penelitian	43
Tabel 4.8 Kategorisasi Data Penelitian	44
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Residual Kolmogorov-Smirnov.....	45
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas	45
Tabel 4.11 Hasil Uji Korelasi.....	46
Tabel 4.12 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	47
Tabel 4.13 Nilai Koefisien Determinasi Regresi	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Material Penelitian	66
A.1 <i>Blueprint</i> Skala Kontak Antarkelompok Suku Dayak	66
A.2 <i>Blueprint</i> Skala Prasangka	66
A.3 Skala Asli Kontak Antarkelompok	67
A.4 Skala Asli Prasangka.....	68
A.5 Kuesioner Penelitian	68
A.5.1 Google Formulir Uji Coba.....	68
A.5.2 Google Formulir Pengambilan Data Penelitian	68
A.5.3 Kuesioner Tertulis Pengambilan Data Penelitian	69
B. Surat Izin Penelitian	83
C. Keterangan Lolos Uji Etik	95
D. Sertifikat Lolos Pendanaan PKM-RSH 2024	96
E. Sertifikat Peserta PKM-RSH PIMNAS Ke-37	96
F. Surat Pernyataan Kesiediaan Membimbing	97
F.1 Dosen Pembimbing Utama	97
F.2 Dosen Pembimbing Pendamping	98
G. Kartu Bimbingan Skripsi	99
H. Halaman Persetujuan	101
I. Sertifikat Lolos Uji Plagiasi	102
J. Keterangan Uji Format Skripsi	102
K. Dokumentasi Pengambilan Data secara <i>Offline</i>	103

L.	Hasil Uji Reliabilitas Skala Kontak Antarkelompok	104
	L.1 Uji Coba	104
	L.2 Penelitian.....	105
M.	Hasil Uji Reliabilitas Skala Prasangka.....	106
	M.1 Uji Coba	106
	M.2 Penelitian.....	106
N.	Data Penelitian	107
	N.1 Skala Kontak Antarkelompok.....	107
	N.2 Skala Prasangka	109
O.	Hasil Deskriptif Data Penelitian	111
	O.1 Gambaran Subjek Penelitian.....	111
	O.2 Skor Empirik.....	112
	O.3 Kategorisasi.....	112
P.	Hasil Analisis Data	113
	P.1 Uji Normalitas.....	113
	P.2 Uji Linearitas	113
	P.3 Uji Korelasi.....	113
	P.4 Uji Regresi	114