

**MENGEMBANGKAN AKTIVITAS DAN ASPEK KOGNITIF DALAM MENGENAL
HURUF VOKAL DAN KONSONAN MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED
LEARNING* DAN MODEL *MAKE A MATCH* DAN MEDIA KARTU BERGAMBAR
PADA KELOMPOK B DI PAUD TERPADU BUNDA AISYAH BANJARMASIN**

SKRIPSI



**OLEH:
RIKA ALINI
NIM 1910126220048**

KEMENTRIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

BANJARMASIN

2025

**MENGEMBANGKAN AKTIVITAS DAN ASPEK KOGNITIF DALAM MENGENAL
HURUF VOKAL DAN KONSONAN MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED
LEARNING* DAN MODEL *MAKE A MATCH* DAN MEDIA KARTU BERGAMBAR
PADA KELOMPOK B DI PAUD TERPADU BUNDA AISYAH BANJARMASIN**

SKRIPSI



**OLEH:
RIKA ALINI
NIM 1910126220048**

KEMENTRIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

BANJARMASIN

2025

DAFTAR ISI

COVER LOGO.....	i	
COVER BELAKANG	ii	
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii	
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv	
ABSTRAK	v	
ABSTRACT	vi	
KATA PENGANTAR	vii	
DAFTAR ISI	viii	
DAFTAR TABEL	xi	
DAFTAR GAMBAR	xiii	
BAB I PENDAHULUAN1		
A. Latar Belakang	1	
B. Rumusan Masalah	10	
C. Rencana Pemecahan Masalah	10	
D. Tujuan Penelitian	12	
E. Manfaat Penelitian	13	
BAB II KAJIAN PUSTAKA		14
A. Kerangka Teori	14	
1. Hakikat Anak Usia Dini	14	
2. Karakter Anak Usia Dini.....	15	
3. Aktivitas Belajar Siswa.....	19	
4. Pengertian Aspek Kognitif	20	
5. Indikator Aspek Kognitif untuk Anak Kelompok B	21	
6. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	22	
7. Model <i>Make a Match</i>	24	
8. Media Pembelajaran Kartu Huruf/Gambar	26	
9. Penelitian yang Relevan	29	
B. Kerangka Berpikir.....	30	
C. Hipotesis	32	
BAB III METODE PENELITIAN		33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33	
1. Pendekatan Penelitian	33	
2. Jenis Penelitian	34	
B. Setting / Lokasi Penelitian	36	
C. Faktor yang Diteliti	37	

D. Skenario Tindakan	38
E. Data dan Cara Pengumpulan Data	40
1. Sumber Data	40
2. Jenis Data	41
3. Cara Pengumpulan dan	41
F. Teknis Analisis Data	42
1. Analisis Data Aktivitas Guru	42
2. Analisis Data Aktivitas Anak	44
3. Hasil Perkembangan Kognitif	45
G. Indikator Keberhasilan	47
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	48
A. Deskripsi Setting / Lokasi Penelitian	48
1. Pendekatan Penelitian	48
2. Sarana & Prasarana	49
3. Tenaga Pendidik dan Siswa	49
B. Persiapan Penelitian	51
1. Izin Penelitian ,.....	51
2. Penunjukkan Observer	52
3. Persiapan Teknis	52
C. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	53
1. Pertemuan 1	53
2. Pertemuan 2	74
3. Pertemuan 3	92
D. Perbandingan Pertemuan 1 2 dan 3	108
1. Perbandingan Aktivitas Guru Pertemuan 1,2 dan 3	108
2. Perbandingan Aktivitas Anak Pertemuan 1, 2 dan 3	109
3. Perbandingan Hasil Capaian Perkembangan Kognitif Anak Pertemuan 1, 2 dan 3	109
E. Pembahasan	113
BAB V PENUTUP	131
A. Kesimpulan	131
B. Saran	132

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Kognitif Kelompok 5-6 Tahun.....	21
2. Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	44
3. Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Aktivitas Anak Individu.....	44
4. Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Aktivitas Anak Klasikal.....	45
5. Tabel 3.4 Kriteria Pencapaian Perkembangan Kognitif Anak.....	46
6. Tabel 4.1 Nama Pendidik dan Tenaga Pendidik.....	49
7. Tabel 4.2 Nama Anak Kelompok B Paud Bunda Aisyah Banjarmasin.....	50
8. Tabel 4.3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	53
9. Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1.....	58
10. Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 1.....	60
11. Tabel 4.6 Hasil Aktivitas Anak Pertemuan 1.....	61
12. Tabel 4.7 Hasil Perkembangan Kognitif Anak Pertemuan 1.....	65
13. Tabel 4.8 Hasil Observasi Perkembangan Kognitif Anak Secara Klasikal Pertemuan 1.....	67
14. Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2.....	77
15. Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 2.....	79
16. Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 2.....	80
17. Tabel 4.12 Hasil Aktivitas Anak Pertemuan 2.....	82
18. Tabel 4.13 Hasil Perkembangan Kognitif Anak Pertemuan 2.....	83
19. Tabel 4.14 Hasil Hasil Perkembangan Kognitif Anak Pertemuan 2.....	84
20. Tabel 4.15 Hasil Observasi Perkembangan Kognitif Anak Secara Klasikal Pertemuan 2.....	86
21. Tabel 4.16 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3.....	96
22. Tabel 4.17 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 3.....	98
23. Tabel 4.18 Hasil Aktivitas Anak Pertemuan 3.....	99
24. Tabel 4.19 Hasil Aktivitas Anak Pertemuan 3.....	101
25. Tabel 4.20 Hasil Perkembangan Kognitif Anak Pertemuan 3.....	102
26. Tabel 4.21 Hasil Perkembangan Kognitif Anak Pertemuan 3.....	103
27. Tabel 4.22 Hasil Observasi Perkembangan Kognitif Anak Secara Klasikal Pertemuan 3.....	105
28. Tabel 4.23 Aktivitas Guru Pertemuan 1,2 dan 3.....	109
29. Tabel 4.24 Perbandingan Hasil Aktivitas Anak Pertemuan 1,2 dan 3.....	110

30. Tabel 4.25 Perbandingan hasil Capaian Aspek Perkembangan Kognitif Anak Pertemuan 1,2 dan 3.....	111
31. Tabel 4.26 Perbandingan hasil Capaian Perkembangan Kognitif Anak Pertemuan 1,2 dan 3.....	113

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	28
2. Gambar 3.1 Bagan Alur PTK	31
3. Gambar 4.1 Grafik Aktivitas Anak Pertemuan 1	63
4. Gambar 4.2 Grafik Hasil Observasi Kognitif Anak Pertemuan 1	67
5. Gambar 4.3 Grafik Hasil Pengembangan Kognitif Anak Pertemuan 1	68
6. Gambar 4.4 Grafik Aktivitas Anak Pertemuan 2	82
7. Gambar 4.5 Grafik Hasil Observasi Kognitif Anak Pertemuan 2	85
8. Gambar 4.6 Grafik Hasil Pengembangan Kognitif Anak Pertemuan 2	87
9. Gambar 4.7 Grafik Aktivitas Anak Pertemuan 3	101
10. Gambar 4.8 Grafik Hasil Observasi Kognitif Anak Pertemuan 3	105
11. Gambar 4.9 Grafik Hasil Pengembangan Kognitif Anak Pertemuan 3	106
12. Gambar 4.10 Grafik Perbandingan Hasil Aktivitas Guru Pertemuan 1,2 dan 3	109
13. Gambar 4.11 Grafik Perbandingan Hasil Aktivitas Anak Pertemuan 1,2 dan 3	110
14. Gambar 4.12 Grafik Perbandingan Hasil Aspek Perkembangan Kognitif Anak Pertemuan 1, 2 dan 3	113
15. Gambar 4.12 Grafik Perbandingan Hasil Capaian Perkembangan Kognitif Anak pertemuan 1, 2 dan 3	114