

**EVALUASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK (SRA)
MENGUNAKAN *GOAL ORIENTED EVALUATION*
MODEL (GOEM) DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1
GUNTUNG MANGGIS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Jurusan Teknologi Pendidikan



Disusun Oleh:

Imada Maulidiya Rochmah

2210130220006

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

2026

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

EVALUASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK (SRA) MENGGUNAKAN *GOAL ORIENTED EVALUATION MODEL (GOEM)* DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 GUNTUNG MANGGIS

Disusun oleh :
Imada Maulidiya Rochmah
2210130220006

Telah dipertahankan dihadapan penguji sidang skripsi Jurusan Teknologi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lamung Mangkurat
Tanggal 14 Juli 2026

TIM PENGUJI

Nama / Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji / Pembimbing 1 Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A		23 JUL 2026
Penguji Utama Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc.		23 JUL 2026
Anggota Penguji / Pembimbing 2 Qomario, M.Pd		23 JUL 2026

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Teknologi Pendidikan FKIP ULM


Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A
NIP. 19800702 200501 2 004

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Imada Maulidiya Rochmah

NIM : 2210130220006

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Evaluasi Program Sekolah Ramah Anak (SRA) Menggunakan *Goal Oriented Evaluation Model* (GOEM) Di Sekolah Dasar Negeri 1 Guntung Manggis

Menyatakan bahwa dengan ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Banjarmasin, 08 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Imada Maulidiya Rochmah

NIM. 2210130220006

**EVALUASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK (SRA)
MENGUNAKAN *GOAL ORIENTED EVALUATION MODEL (GOEM)* DI
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 GUNTUNG MANGGIS**

ABSTRAK

Pendidikan tidak hanya berorientasi pada pencapaian akademik, tetapi juga pada pemenuhan hak anak melalui lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan inklusif. Program Sekolah Ramah Anak (SRA) perlu dievaluasi untuk memastikan pelaksanaannya telah sesuai dengan tujuan yang ditetapkan. Di SDN 1 Guntung Manggis Banjarbaru, pelaksanaan Program Sekolah Ramah Anak telah berjalan, namun masih ditemukan beberapa kendala, seperti belum optimalnya budaya sekolah ramah anak, keterbatasan sarana dan prasarana pendukung, serta belum pernah dilakukan evaluasi program secara menyeluruh.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi ketercapaian tujuan Program Sekolah Ramah Anak menggunakan Goal Oriented Evaluation Model (GOEM). Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang melibatkan kepala sekolah, guru, Tim Pencegahan dan Penanganan Kekerasan (TPPK), peserta didik, dan orang tua.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program Sekolah Ramah Anak telah terlaksana dengan baik pada aspek kebijakan sekolah, pelaksanaan pembelajaran, pendidik yang memahami prinsip hak anak, serta partisipasi warga sekolah. Namun, masih terdapat beberapa tujuan program yang belum tercapai secara optimal, terutama pada aspek sarana dan prasarana pendukung, pembudayaan nilai-nilai Sekolah Ramah Anak secara konsisten, serta pelaksanaan evaluasi program yang belum dilakukan secara sistematis.

Berdasarkan hasil tersebut, sekolah direkomendasikan untuk meningkatkan pemenuhan sarana dan prasarana sesuai skala prioritas, memperkuat pembiasaan budaya Sekolah Ramah Anak melalui keterlibatan seluruh warga sekolah, serta melaksanakan evaluasi program secara berkala sebagai dasar perbaikan dan pengembangan Program Sekolah Ramah Anak.

Kata Kunci: Sekolah Ramah Anak, Evaluasi Program, *Goal Oriented Evaluation Model (GOEM)*.

**EVALUASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK (SRA)
MENGUNAKAN *GOAL ORIENTED EVALUATION MODEL (GOEM)* DI
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 GUNTUNG MANGGIS**

ABSTRACT

Education is not only oriented toward academic achievement but also toward fulfilling children's rights through a safe, comfortable, and inclusive learning environment. The Child-Friendly School Program needs to be evaluated to ensure that its implementation is aligned with its intended objectives. At SDN 1 Guntung Manggis Banjarbaru, the Child-Friendly School Program has been implemented; however, several challenges remain, including the suboptimal implementation of a child-friendly school culture, limited supporting facilities and infrastructure, and the absence of a comprehensive program evaluation.

This study aims to evaluate the achievement of the objectives of the Child-Friendly School Program using the Goal-Oriented Evaluation Model (GOEM). A qualitative approach was employed, with data collected through observations, interviews, and documentation involving the principal, teachers, the Violence Prevention and Response Team, students, and parents.

The findings indicate that the Child-Friendly School Program has been implemented successfully in terms of school policies, learning implementation, teachers' understanding of children's rights principles, and the participation of school stakeholders. However, several program objectives have not been achieved optimally, particularly regarding supporting facilities and infrastructure, the consistent internalization of child-friendly school values, and the implementation of systematic program evaluation.

Based on these findings, the school is recommended to improve supporting facilities and infrastructure according to priority needs, strengthen the implementation of a child-friendly school culture through the active involvement of all school stakeholders, and conduct regular program evaluations as a basis for continuous improvement and further development of the Child-Friendly School Program.

Keywords: Child-Friendly School; Program Evaluation; Goal Oriented Evaluation Model (GOEM).

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya dia mendapat (pahala) dari (Kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatannya”

(Q.S Al-Baqarah:286)

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah Adalah benar”

(Q.S Ar-Rum:60)

“You get to do things that your scared of and that’s I think when the most growth happens”

(Maudy Ayunda)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas penyertaan, kasih, dan berkat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Evaluasi Program Sekolah Ramah Anak (SRA) Menggunakan *Goal Oriented Evaluation Model* (GOEM) Di Sekolah Dasar Negeri 1 Guntung Manggis”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa yang akan datang. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang terhormat:

1. Prof. Dr. Alim Bachri, S. E., M. Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc. selaku Penguji Utama yang telah menguji peneliti untuk mempertahankan skripsi ini pada saat Seminar Hasil dan Sidang Skripsi.
4. Dr. Susanti Sufyandi, S.Pd, M.A., selaku ketua Jurusan Teknologi Pendidikan FKIP ULM sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah membimbing serta memberikan masukan dan saran sehingga tugas akhir skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Qomario, M.Pd., selaku dosen Pembimbing II yang telah membimbing serta memberikan masukan dan saran sehingga tugas akhir skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Bapak Arta Mulya Budi Harsono, M.Pd. dan Bapak Muhammad Andri Setiawan, M.Pd. selaku validator ahli.
7. Seluruh Dosen dan Tenaga Pendidik Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu pengajaran selama perkuliahan.
8. Kepala Sekolah SDN 1 Guntung Manggis, Bapak Waluyo Agus Widodo, S.Pd, serta seluruh guru dan staff SDN 1 Guntung Manggis yang telah memberikan bantuan untuk kelancaran dalam melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
9. Keluarga terkasih, bapak, ibu, kakak terima kasih atas setiap doa, kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan yang selalu diberikan dalam setiap langkah yang saya jalani.
10. Sihar, Naomi, Indah, Aisha dan Yola atau yang kami kenal dengan sebutan “alibaba”. Sahabat seperjuangan saya, bukan hanya menemani saya dalam proses penulisan skripsi ini, tetapi yang telah menemani saya dari awal kisah perkuliahan ini dimulai, saya ucapkan terima kasih untuk setiap cerita, tawa dan canda yang kita ukir bersama, semuanya menjadi memori baik bagi saya.
11. Sheila Gita Ardana Sahabat SMA penulis, terima kasih atas segala dukungan yang diberikan untuk penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam memberikan doa, motivasi dan dukungan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

Banjarmasin, 07 Juni 2026
Peneliti,

Imada Maulidiya Rochmah
2210130220006

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Tinjauan Teori.....	9
B. Penelitian yang relevan	31
C. Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	37
C. Teknik Pengumpulan Data	38
D. Instrumen Penelitian.....	40
E. Prosedur Penelitian.....	43
F. Keabsahan Data.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan.....	72

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	86