

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGIKAT TALI SEPATU ANAK
DENGAN HAMBATAN *DOWN SYNDROME* MELALUI MEDIA *BUSY
PAGE* DI SDN 1 GUNTUNG PAIKAT BANJARBARU**

SKRIPSI

Oleh :

**Norlatifah Safitri
2010127320010**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JUNI 2024**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGIKAT TALI SEPATU ANAK
DENGAN HAMBATAN *DOWN SYNDROME* MELALUI MEDIA *BUSY
PAGE* DI SDN 1 GUNTUNG PAIKAT BANJARBARU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Khusus

Oleh :

**Norlatifah Safitri
2010127320010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARABARU
JUNI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGIKAT TALI SEPATU ANAK
DENGAN HAMBATAN *DOWN SYNDROME* MELALUI MEDIA *BUSY PAGE*
DI SDN 1 GUNTUNG PAIKAT BANJARBARU**

Norlatifah Safitri
Nim. 2010127320010

Disetujui

Pembimbing 1



Mirnawati M.Pd
NIP. 19881010 201504 2 002

Pembimbing 2



Etna Anjani T, M.Psi., Psikolog
NIP. 19830630 202321 2 024

Mengetahui

**Ketua Jurusan
Ilmu Pendidikan**



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus**



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

MOTTO

“Tidak akan pernah kesusahan selama Allah yang menjadi tumpuan”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur bagi Allah SWT atas setiap keadaan yang telah melimpahkan segala nikmat dan karunia-Nya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini. Terutama skripsi ini saya persembahkan pada diri saya sendiri yang sudah mampu menyelesaikannya dengan baik, tentunya dengan jalan yang tidak mudah dengan proses yang hampir membuat kalah, namun tetap bisa berjuang pada setiap tahapnya. Selain itu tak lupa, pada orang tua yang sudah sangat berjasa bagi saya dalam menjalani perkuliahan ini dengan banyak memberikan cinta, dukungan dan semangat didalamnya. Keluarga tercinta saya mamah, abah, kaka dan adik. Terimakasih atas segala cinta dan kasih yang tulus tak terhingga dalam setiap perjalanani.

ABSTRAK

Norlatifah Safitri. 2010127320010. 2024. Meningkatkan Kemampuan Mengikat Tali Sepatu Anak Dengan Hambatan *DownSyndrome* Melalui Media *Busy Page* Di SDN 1 Guntung Paikat Banjarbaru Dosen Pembimbing I : Mirnawati. Dosen Pembimbing II : Etna Anjani T.

Kata Kunci : *Busy Page*, Mengikat Tali Sepatu, *Down Syndrome*

Latar belakang permasalahan ini yaitu kemampuan anak *down syndrome* dalam mengikat tali sepatu yang tampak kurang dan perlu waktu lama sehingga diberikan intervensi untuk meningkatkan kemampuan mengikat tali sepatu menggunakan media *Busy page*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan media *busy page* dalam meningkatkan kemampuan mengikat tali sepatu anak *down syndrome*.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan subjek tunggal *Single Subject Reseach* (SSR). Penelitian ini menggunakan desain A-B-A. Subjek dalam penelitian ini adalah anak *down syndrome* di SDN 1 Guntung Paikat dengan jumlah 1 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi dan dokumentasi dengan pencatatan data durasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis visual dalam kondisi dan analisis visual antar kondisi.

Pada *Baseline 1* (A1) mean level sebesar 12,75 menit, kemudian selama tahap Intervensi (B) mean level sebesar 11,77 menit dan pada tahap *Baseline A2* (A2) mean level sebesar 9,85 menit. Hasil *overlap* dari A1 ke B adalah 0% dan B ke A2 adalah 0%. Sehingga melalui data tersebut dapat disimpulkan bahwa media *busy page* dapat meningkatkan kemampuan mengikat tali sepatu anak dengan hambatan *down syndrome* di SDN 1 Guntung Paikat Banjarbaru.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil‘alamin, puji syukur kepada Allah SWT atas segala Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Meningkatkan Kemampuan Mengikat Tali Sepatu Melalui Media *Busy Page* Anak Dengan Hambatan *Down Syndrome* Di SDN 1 Guntung Paikat”**. Adapun tujuan penelitian ini, yakni untuk mengetahui apakah media *busy page* dapat meningkatkan kemampuan anak dalam mengikat tali sepatu.

Segala keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang telah membantu, membimbing serta memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E. ,M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs.,M.Kes.,AIFO. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi.,M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Agus Pratomo Andi Widodo,S.Pd.,M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Mirnawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Etna Anjani, M,Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing, memberikan masukan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Mamah dan Abah yang selalu mendo’akan dan memberikan semangat selama perkuliahan berlangsung hingga selesai dengan penuh

dukungan cinta didalamnya.

8. Diri saya sendiri yang sudah sangat keren karena mampu melawan ego dan kemalasan demi tersusunnya skripsi ini.
9. Saudara saya kakak Raynadi Arma yang selalu memberikan dukungan materil dan adik saya yang tidak banyak membantu.
10. Sahabat terkasih saya Husna, Ayun dan Amy yang selalu menjadi tempat berkeluh kesah ketika dunia tidak baik baik saja.
11. Ka Isti dan Ka Elok yang sangat banyak memberikan dukungan dan motivasi agar saya selalu semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
12. Teman-teman saya Alfina, Fitri, ka Shofia, ka Zizah, Ana dan Putri yang selalu memberikan banyak goresan tawa dalam menjalani kehidupan ini.
13. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 yang solid dan suportif.
14. Semua pihak yang sudah terlibat, semoga kalian sehat selalu dan diiringi segala keberkahan dalam kehidupannya.

Atas segala bantuan, bimbingan dan arahan yang telah diberikan, semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda. Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih bagi setiap pembaca dan berharap agar kiranya skripsi ini bermanfaat bagi kita.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Banjarbaru, Juni 2024

Norlatifah Safitri
NIM. 2010127320010

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat penelitian.....	9
E. Definisi Operasional	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Anak Dengan Hambatan <i>Down Syndrome</i>	12
1. Pengertian <i>Down Syndrome</i>	12
2. Klasifikasi Anak <i>Down Syndrome</i>	13
3. Karakteristik anak <i>Down syndrome</i>	14
4. Faktor Penyebab <i>Down Syndrome</i>	17
B. Bina Diri.....	18
1. Pengertian Bina Diri	18
2. Ruang Lingkup Bina Diri	20
3. Mengikat Tali Sepatu	21
C. Media <i>Busy Page</i>	24
1. Pengertian Media Pembelajaran	24
2. Cara Penggunaan Media <i>Busy Page</i>	26
3. Manfaat Media <i>Busy Page</i>	27
4. Kelebihan Dan Kekurangan Media <i>Busy Page</i>	27
D. Penelitian Yang Relevan	29
E. Kerangka Berfikir	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32

B. Desain Penelitian.....	33
C. Prosedur Penelitian	35
D. Variabel Penelitian	37
E. Sistem Pencatatan Data	38
F. Waktu dan Tempat Penelitian	39
G. Subjek Penelitian.....	39
H. Instrumen Penelitian	40
I. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan Hasil Penelitian	77
BAB V PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	86
RIWAYAT HIDUP	106

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen.....	41
Tabel 3.2 Panjang Kondisi	41
Tabel 3.3 Estimasi Kecenderungan Arah.....	42
Tabel 3.4 Kecendrungan Stabilitas	42
Tabel 3.5 Menghitung mean level.....	43
Tabel 3.6 Menentukan batas atas	43
Tabel 3.7 Menentukan batas bawah	43
Tabel 3.8 Presentase Stabilitas	43
Tabel 3.9 Level Stabilitas dan Rentang.....	44
Tabel 3.10 Level perubahan Data	45
Tabel 3.11 Jumlah Variabel	45
Tabel 3.12 Perubahan Arah.....	45
Tabel 3.13 Kecendrungan Stabilitas	46
Tabel 3.14 Level Perubahan.....	46
Tabel 3.15 Data <i>Overlap</i>	47
Tabel 4.1 Data Hasil Tahap <i>Baseline</i> 1 (A1) kemampuan mengikat tali sepatu....	50
Tabel 4.2 Data Hasil kemampuan mengikat tali sepatu.....	52
Tabel 4.3 Data Hasil <i>Baseline</i> 2 (A2) kemampuan mengikat tali sepatu.....	54
Tabel 4.4 Pengukuran Peningkatan Kemampuan Mengikat tali sepatu.....	56
Tabel 4.5 Panjang Kondisi	57
Tabel 4.6 Estimasi Kecenderungan arah	59
Tabel 4.7 Kecenderungan Stabilitas.....	61
Tabel 4.8 Persentase Rentang Stabilitas.....	62
Tabel 4.9 Kecenderungan Stabilitas.....	63
Tabel 4.10 Persentase Rentang Stabilitas.....	64
Tabel 4.11 Kecenderungan Stabilitas.....	65
Tabel 4.12 Persentase Rentang Stabilitas.....	66
Tabel 4.13 Kecenderungan Stabilitas.....	67
Tabel 4.14 Keterangan Kecenderungan Stabilitas	67
Tabel 4.15 Jejak Data.....	68
Tabel 4.16 Level Stabilitas dan Rentang.....	69
Tabel 4.17 Level Perubahan.....	69
Tabel 4.18 Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi.....	70
Tabel 4.19 Jumlah Variabel yang diubah.....	71
Tabel 4.20 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya.....	71
Tabel 4.21 Perubahan Kecenderungan Stabilitas.....	72
Tabel 4.22 Perubahan Level.....	73
Tabel 4.23 Persentase Data <i>Overlap</i>	76

Tabel 4.24 Rangkuman Analisis Antar Kondisi	77
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media <i>Busy Page</i>	26
---	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1 Desain Penelitian	34
Grafik 4.1 Hasil Pencatatan data kemampuan anak <i>Down syndrome</i>	50
Grafik 4.2 Hasil Pencatatan data intervensi	53
Grafik 4.3 Hasil Pencatatan Data kemampuan mengikat tali sepatu	54
Grafik 4.4 Pengukuran Peningkatan Kemampuan Mengikat Tali Sepatu	56
Grafik 4.5 Estimasi Kecenderungan Arah	58
Grafik 4.6 Kecenderungan Stabilitas <i>baseline</i> 1 (A1)	62
Grafik 4.7 Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B)	64
Grafik 4.8 Kecenderungan Stabilitas <i>baseline</i> 2 (A2)	66
Grafik 4.9 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline</i> 1, Intervensi, <i>Baseline</i> 2.....	67
Grafik 4.10 <i>Overlap Baseline</i> 1 (A1) dan Intervensi (B).....	75
Grafik 4.11 <i>Overlap</i> Intervensi (B) dan <i>Baseline</i> 2 (A2).....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran 2. Dokumentasi.....	89
Lampiran 3. Hasil Pemeriksaan Identifikasi dan Asesmen.....	91
Lampiran 4. Pelaksanaan Penelitian	92
Lampiran 5. Instrumen Penelitian	97
Lampiran 6. Hasil Penelitian.....	98
Lampiran 7. Lembar Konsultasi.....	104