

**GAMBARAN MOTIVASI MELESTARIKAN TRADISI *MAPPANRETASI*  
DAN REGENERASI PROFESI NELAYAN PADA ANAK SUKU BUGIS DI  
PAGATAN**

**Skripsi**

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat  
untuk memperoleh derajat sarjana psikologi**

**Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Maliyansari

2110914320029

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**Februari, 2025**

Skripsi

**GAMBARAN MOTIVASI MELESTARIKAN TRADISI *MAPPANRETASI*  
DAN REGENERASI PROFESI NELAYAN PADA ANAK SUKU BUGIS DI  
PAGATAN**

dipersiapkan dan disusun oleh

**Maliyansari**

telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 25 Februari 2025

**Susunan Dewan Penguji**

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain

  
**Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog**  
NIP. 199204192019032019

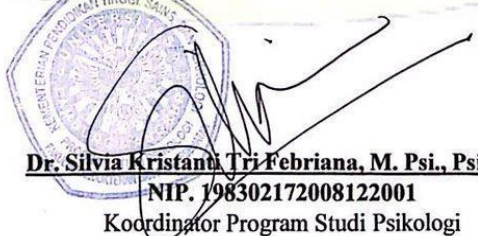
  
**Dr. Muhammad Abdan Shadiqi, S.Psi., M.Si**  
NIP. 199102232019031008

Pembimbing Pendamping

  
**Thaifah Ratna Hidavati, M.Psi., Psikolog**  
NIPPPK. 199108092023212043

  
**Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M. Psi., Psikolog**  
NIP. 198302172008122001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi

  
**Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M. Psi., Psikolog**  
NIP. 198302172008122001  
Koordinator Program Studi Psikologi

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 11 Maret 2024

Maliyansari  
NIM. 2110914320029

## ABSTRAK

### GAMBARAN MOTIVASI MELESTARIKAN TRADISI MAPPANRETASI DAN REGENERASI PROFESI NELAYAN PADA ANAK SUKU BUGIS DI PAGATAN

Maliyansari

Penurunan jumlah nelayan di Indonesia, khususnya di Kalimantan Selatan juga berdampak terhadap keberlangsungan profesi nelayan dan kelangsungan tradisi *mappanretasi*. *Mappanretasi* merupakan tradisi turun temurun yang dilakukan oleh suku Bugis di Pagatan, tradisi ini rutin dilakukan setiap tahunnya oleh para nelayan dan ketua adat suku Bugis di Pagatan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain etnografi dan bertujuan untuk menganalisis motivasi melestarikan tradisi *mappanretasi* dan regenerasi profesi nelayan pada anak suku Bugis di Pagatan. Subjek dari penelitian terdiri dari 5 orang subjek yang didapatkan melalui teknik *purposive sampling* dengan tiga kriteria yaitu anak nelayan yang berusia 15-21 tahun dan berdomisi di Pagatan, Kalimantan Selatan. Proses analisis data dilakukan dengan cara menganalisis verbatim wawancara dari video yang diambil oleh subjek dan dianalisis melalui analisis tematik serta dibantu dengan *software* Nvivo dalam pengolahan data verbatim tersebut. Teori motivasi oleh Frederick Hazberg digunakan untuk menjelaskan faktor motivasi yang mempengaruhi keinginan melestarikan tradisi *mappanretasi* dan regenerasi profesi nelayan pada anak suku Bugis di Pagatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor motivasi yang mempengaruhi keinginan untuk melestarikan tradisi *mappanretasi* dan regenerasi profesi nelayan pada anak suku Bugis terbagi menjadi dua yaitu faktor motivator dan faktor *hygiene*.

**Kata Kunci:** Mappanretasi, regenerasi profesi nelayan, teori motivasi, anak suku bugis

## **ABSTRACT**

### ***A DESCRIPTION OF MOTIVATION TO PRESERVE MAPPANRETASI TRADITION AND REGENERATE FISHERMAN PROFESSION AMONG BUGIS DESCENDANTS IN PAGATAN***

Maliyansari

*The decline in the number of fishermen in Indonesia, especially in South Kalimantan, has an impact on the sustainability of the fishermen profession and the continuity of the mappanretasi tradition. Mappanretasi is a hereditary tradition carried out by the Bugis tribe in Pagatan. This tradition is routinely performed annually by fishermen and the Bugis tribal chief in Pagatan. This study is a qualitative study with an ethnographic design and aims to analyze the motivation to preserve the mappanretasi tradition and regenerate fishermen profession among Bugis descendants in Pagatan. The subjects of the study were 5 people selected using the purposive sampling technique with three criteria, namely fishermen's descendants aged 15-21 years and living in Pagatan, South Kalimantan. Data were gathered through verbatim interviews from videos taken by the subjects, and analyzed using the thematic analysis supported by Nvivo software for the verbatim data. The motivation theory by Frederick Herzberg was used to explain the motivational factors affecting the intention to preserve the mappanretasi tradition and regenerate the fisherman profession among Bugis descendants in Pagatan. The results of the study showed that the motivational factors affecting this intention were divided into two, namely motivators and hygiene factors.*

*Keywords: mappanretasi, regeneration of fisherman profession, motivational theory, Bugis descendants*

## **PERNYATAAN REKOGNISI**

Skripsi ini adalah hasil rekognisi prestasi akademik pada Program Kreativitas Mahasiswa Riset Sosial Humaniora (PKM-RSH) tahun 2024 oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi (Ditjen Diktiristek) melalui Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan (Belmawa) Kemendikbudristek RI berjudul “Mewariskan Jangkar: Mengungkap Keinginan Remaja Anak Nelayan Dalam Membentuk Lanscape Konservasi Warisan Mappanretasi Melalui Metode Videopar (Tinjauan *Uncertainty Identity Theory*).” dengan raihan pendanaan

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis senantiasa panjatkan kepada Allah SWT karena senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Motivasi Melestarikan Tradisi Mappanretasi dan Regenerasi Profesi Nelayan pada Anak Suku Bugis di Pagatan” ini dengan baik dan tepat waktu.

Skripsi ini disusun untuk dapat diseminarkan di depan dewan penguji sebagai syarat memperoleh derajat Sarjana Psikologi dari Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan setelah melewati proses yang cukup panjang dan tentunya tidak mudah tanpa adanya kontribusi dari orang-orang di sekitar penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-sebesarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat, Prof. Dr. dr. Syamsul Arifin, M.Pd, FISPH, FISCAM atas bantuan saat pelaksanaan pembelajaran dan fasilitas dalam penelitian selama penulis berada di lingkungan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog yang selalu memfasilitasi dan memberikan

dukungan, serta ilmu pembelajaran selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Psikologi,

3. Dosen pembimbing, Ibu Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog sebagai pembimbing utama yang telah memberikan dukungan, saran, dan semangat kepada peneliti mulai dari pelaksanaan penelitian sampai dengan penulisan skripsi ini. Serta Ibu Thaifah Ratna Hidayati, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan masukan serta bimbingan selama penulisan skripsi,
4. Dosen penguji, Bapak Dr. Muhammad Abdan Shadiqi, S.Psi., M.Si dan Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan saran dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mnagkurat yang telah memberikan pengajaran dan ilmu yang bermanfaat bagi penulis selama masa perkuliahan.
6. Kedua orang tua, kakak dan adik serta seluruh keluarga penulis yang selalu mendoakan, menasehati, dan memberikan dukungan kepada penulis baik secara moril maupun materil yang sangat berarti bagi penulis selama menjalani proses pendidikan dari awal hingga dapat menyelesaikan pendidikan sarjana,
7. Tim Program Kreativitas Mahasiswa-Riset Sosial Humaniora *Mappanretassi* Nor Maulida Hafidzah, Maulida Nur Syifa, dan Naila Hafizah yang memberikan dukungan dan kerja sama tim dalam proses pelaksanaan PKM hingga penulisan skripsi penulis,

8. Seluruh subjek yang sudah bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini,
9. Rekan-rekan Tim PKM RSH Psikologi serta teman-teman satu bimbingan yang telah memberikan semangat, masukan, sekaligus menjadi teman diskusi penulis selama proses penelitian hingga penulisan skripsi,
10. Fatur Rahman selaku rekan penulis yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan bagi penulis selama menjalani perkuliahan seta selamam proses penelitian,
11. Mauzah, Nabilah dan seluruh teman angkatan 2021 yang telah menemani penulis selama menempuh masa perkuliahan,
12. Terakhir, untuk diri saya sendiri yang terus semangat serta selalu berjuang agar dapat memberikan yang terbaik dalam melanjalan proses perkuliahan hingga sampai di titik ini,

Sebagai penutup, besar harapan penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan baik bagi pembaca maupun peneliti selanjutnya. Penulis menyadari bahwa masih ada ruang untuk perbaikan dalam skripsi ini hingga dapat dikatakan sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan adanya saran dan masukan yang bersifat membangun agar dapat meningkatkan kualitas dan penyusunan penelitian ke depannya.

Banjarbaru, 10 Februari 2025

Maliyansari

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
PERNYATAAN REKOGNISI .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	6
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian .....	7
BAB II PERSPEKTIF TEORITIS .....	11
2.1 Kajian Pustaka .....	11
2.1.1 Motivasi .....	11
2.1.2 Mappanretasi .....	18
2.1.3 Definisi Nelayan .....	20
2.1.4 Regenerasi Profesi Nelayan .....	22
2.2 Perspektif Teori .....	22
BAB III METODE PENELITIAN .....	27
3.1 Rancangan Penelitian .....	27
3.2 Unit Analisis .....	28
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian .....	28

3.4	Teknik Penggalian Data.....	30
3.4.1	Observasi .....	30
3.4.2	Wawancara .....	31
3.4.3	Video PAR .....	32
3.5	Teknik Pengorganisasian dan Analisis Data.....	33
3.6	Teknik Pemantapan Kredibilitas Penelitian.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		38
4.1	Situasi Penelitian.....	38
4.2	Hasil Penelitian .....	41
4.2.1	Deskripsi Penemuan .....	41
4.2.2	Hasil Analisis Data dan Pembahasan .....	43
4.2.3	Hasil Observasi.....	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....		68
5.1	Kesimpulan .....	68
5.2	Saran .....	69
5.2.1	Bagi Subjek Penelitian .....	69
5.2.2	Bagi Pemerintah Pemangku Kebijakan .....	69
5.2.3	Bagi Peneliti Selanjutnya.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....		71
LAMPIRAN .....		75

## DAFTAR TABEL

	Halaman
<b>Tabel 3. 1</b> Rentang Nilai Kappa dan Tingkat Kesepakatan .....	37
<b>Tabel 4. 1</b> Jadwal Pengambilan Data Penelitian .....	40
<b>Tabel 4. 2</b> Data Demografis Subjek Penelitian .....	42
<b>Tabel 4. 3</b> Coding Comparison .....	43

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
<b>Gambar 2. 1</b> Kerangka Berpikir.....	25
<b>Gambar 4. 1</b> Sumber Data yang Diimpor ke dalam Nvivo.....	42
<b>Gambar 4. 2</b> Faktor Motivator .....	44
<b>Gambar 4. 3</b> Kegiatan Mappanretasi.....	45
<b>Gambar 4. 4</b> Pengalaman .....	46
<b>Gambar 4. 5</b> Kekhawatiran Hilangnya Tradisi Mappanretasi.....	47
<b>Gambar 4. 6</b> Keinginan Melestarikan Mappanretasi.....	48
<b>Gambar 4. 7</b> Upaya Untuk Melestarikan .....	49
<b>Gambar 4. 8</b> Keinginan untuk menjadi nelayan.....	51
<b>Gambar 4. 9</b> Emosi Terkait Profesi Nelayan .....	53
<b>Gambar 4. 10</b> Faktor Hygiene.....	54
<b>Gambar 4. 11</b> Ketidakpastian Penghasilan .....	55
<b>Gambar 4. 12</b> Ketidakpastian Kondisi Alam .....	57
<b>Gambar 4. 13</b> Ketidaksesuaian Dengan Jenis Kelamin .....	60
<b>Gambar 4. 14</b> Keinginan Untuk Menjalani Profesi Lain .....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Informed Consent .....	76
Lampiran 2. Guide Wawancara.....	78
Lampiran 3. Guide Observasi.....	82
Lampiran 4. Tangkapan Layar Hasil Video PAR.....	83
Lampiran 5. Sertifikat PKM-RSH Pendanaan.....	84
Lampiran 6. Sertifikat Layak Etik .....	85
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian di Desa Wirittasi .....	86
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian Kepada Lembaga Adat Ade Ogi.....	87
Lampiran 9. Surat Pernyataan Kesediaan Membimbing .....	88
Lampiran 10. Kartu Bimbingan Skripsi .....	90
Lampiran 11. Kartu Bimbingan Revisi Proposal.....	91
Lampiran 12. Lembar Bimbingan Revisi Sempro dan Semhas (Penguji).....	92
Lampiran 13. Sertifikat Uji Plagiasi.....	93
Lampiran 14. Keterangan Uji Format .....	94
Lampiran 15. Coding Comparison Query .....	95
Lampiran 16. Buku Kode .....	98
Lampiran 17. Dokumentasi .....	102
Lampiran 18. Informed Consent .....	104
Lampiran 19. Verbatim Wawancara.....	109