

**PERBEDAAN RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA TINGKAT
AWAL DAN MAHASISWA TINGKAT AKHIR DI PROGRAM STUDI
PSIKOLOGI UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Hamdiah

1710914320031

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Mei, 2024

Skripsi

PERBEDAAN RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA TINGKAT AWAL DAN MAHASISWA TINGKAT AKHIR DI PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT


dipersiapkan dan disusun oleh

Hamdiah


telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 13 Mei 2024

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama


Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog
NIP.199302172008122001

Anggota Dewan Penguji Lain


Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog

NIP.199204192019032019


Meydisa Utami Tanau, M.Psi., Psikolog

NIPPPK.199105202023212044

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi


Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog

NIP. 198104212008121005

Koordinator Program Studi Psikologi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 13 Mei 2024



Hamdiah

1710914320031

ABSTRAK

PERBEDAAN RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA TINGKAT AWAL DAN MAHASISWA TINGKAT AKHIR DI PROGRAM STUDI PSIKOLOGI UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

Hamdiah

Penelitian ini bertujuan mengetahui perbedaan resiliensi akademik antara mahasiswa tingkat awal dan mahasiswa tingkat akhir di program studi Psikologi FK ULM. Menggunakan pendekatan kuantitatif komparatif dengan analisis *Independent Sample T-Test*. Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa aktif program studi Psikologi FK ULM dengan jumlah sampel 128 orang mahasiswa, terdiri dari 64 mahasiswa tingkat awal dan 64 mahasiswa tingkat akhir. Metode sampling dalam penelitian ini menggunakan *Probability sampling* dengan teknik *Simple Random Sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah alat ukur *Academic Resillience Scale (ARS-30)* dari Cassidy (2016) yang telah diadaptasi dalam versi Indonesia oleh Kumalasari dkk., (2020). Diperoleh hasil yang menunjukkan $t = 1,699$ dengan nilai signifikansi $0,000$ ($p < 0,05$) yang menunjukkan terdapat perbedaan resiliensi akademik antara mahasiswa tingkat awal dan mahasiswa tingkat akhir di program studi Psikologi FK ULM. Kemudian diperoleh data yang menunjukkan bahwa mahasiswa tingkat awal memiliki tingkat resiliensi akademik yang tinggi dengan nilai sebesar 113,37 dibandingkan dengan mahasiswa tingkat akhir dengan nilai 91,54. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa perbedaan tahun angkatan ikut andil memengaruhi tingkat resiliensi akademik mahasiswa.

Kata kunci: Resiliensi Akademik, mahasiswa tingkat awal, mahasiswa tingkat akhir

ABSTRACT

THE DIFFERENCE IN ACADEMIC RESILIENCE BETWEEN FIRST AND FINAL YEAR STUDENTS IN PSYCHOLOGY STUDY PROGRAM, LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY

Hamdiah

This study aims to investigate the difference in academic resilience between the first year students and final year students in the Psychology study program, Faculty of Medicine, Lambung Mangkurat University. Quantitative-comparative approach was employed in the study with the Independent Sample T-Test analysis. The population were the active students of the Psychology study program with a sample of 128 students, consisting of 64 first year students and 64 final year students. The sampling was carried out using the Probability Sampling technique with the Simple Random Sampling. The instrument was the Academic Resilience Scale (ARS-30) from Cassidy (2016), adapted into Indonesian by Kumalasari et al. (2020). The results showed $t = 1.669$ with a significance value of 0.000 ($p < 0.05$) indicating that there was a difference in academic resilience between first year students and final year students in the Psychology study program, Faculty of Medicine, Lambung Mangkurat University. Moreover, the results also showed that the first year students had a higher level of academic resilience with a score of 113.37 compared to the final year students with a score of 91.54. It can therefore be concluded that the difference in class years contributes to the level of student academic resilience.

Keywords: Academic resilience, first year students and final year students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Perbedaan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Awal dan Mahasiswa Tingkat Akhir di Program Studi Psikologi Universitas Lambung Mangkurat” sesuai waktu yang ditentukan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru.

Perjalanan panjang dan usaha yang keras dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan dukungan orang-orang tercinta di sekeliling penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan Terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Ibu Dr. dr. Istiana, M.Kes yang memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
2. Koordinator Program Studi Psikologi FKIK ULM Bapak Sukma Noor Akbar, S.Psi, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan kesempatan dan izin serta fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
3. Dosen pembimbing utama, yaitu Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog yang telah meluangkan waktu dan tenaga beliau dalam membimbing serta membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Dosen penguji Ibu Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog dan Ibu Meydisa Utami Tanau, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan arahan dan masukan serta bimbingannya dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dosen pembimbing akademik penulis, Bapak Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog sebelum beliau melanjutkan studi dan Dosen pembimbing akademik pengganti Bapak Rendy Alfiannoor Achmad, S.Psi., M.A. yang telah banyak membantu selama masa perkuliahan.
6. Seluruh dosen program studi Psikologi FKIK ULM yang telah memberikan ilmu dan pengajaran serta pengalaman yang berharga selama menempuh masa perkuliahan.
7. Seluruh staf administrasi program studi Psikologi FKIK ULM yang sudah banyak membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.
8. Keluarga yang paling ulun kasihi, mama ulun tersayang Hj. Murni dan Abah ulun Azidi Irwan yang memberikan semangat dan dukungan serta doa, dan dede Siti Afifah yang sering membuat kehebohan dan kelucuan dirumah dengan tingkahnya dan menjadi teman bercanda, makan, tidur, jalan-jalan, nonton dan cekcok permasalahan apapun. Terima kasih karena selalu menjaga dalam doa dan mendukung ulun dalam mengejar impian apapun itu, segala perjuangan ulun hingga saat ini ulun persembahkan dan didedikasikan menjadi hadiah pencapaian ulun berikan untuk mereka.
9. Keluarga besar ulun yang telah memberikan dukungan dan doa terbaik dan bantuan untuk ulun serta pelajaran hidup berharga bagi ulun yang telah mereka berikan.

10. Keluarga kedua ulun yaitu calon mertua dan ipar ulun yang juga sudah mendukung dan mendoakan dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Teman-teman penulis, Helman Juhdi, Khumayroh, Yolanda Putri Utami, Nurintansari, Winda Kristina, Yesica yesaya, dan Hasan yang elah menemani penulis dalam suka duka di masa perkuliahan dan teman-teman kelas a dan teman-teman psikologi 2017 rekan seperjuangan saya yang mengisi warna dalam masa perkuliahan Bersama-sama. Terima kasih banyak atas segala semangat yang diberikan dan bantuannya selama ini.
12. Kepada yang terkasih Ahmad Mirosi yang selalu memberikan support, doa, dan bantuannya dalam berbagai bentuk dan waktunya yang selalu kebersamai dan menemani dalam proses penyelesaian skripsi ini.
13. Terakhir, untuk diri sendiri Hamdiah. Terima kasih telah kuat dan bertahan sejauh ini dan terus berkembang. Terima kasih telah melakukan banyak hal sebaik mungkin sehebat versi terbaik. Terima kasih karena sudah terus berjuang dan mau belajar. *You deserve it.*

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap penelitian ini dapat berguna dan dipergunakan sebagaimana mestinya, khususnya dalam bidang ilmu psikologi.

Banjarbaru, 13 Mei 2024

Hamdiah

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-----------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iii |
| ABSTRAK | iv |
| <i>ABSTRACT</i> | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 8 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 8 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 8 |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis | 8 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis | 9 |
| 1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian | 9 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 19 |
| 2.1 Resiliensi Akademik | 19 |
| 2.1.1 Definisi Resiliensi Akademik..... | 19 |
| 2.1.2 Aspek-aspek Resiliensi Akademik | 21 |
| 2.1.2.1 <i>Perseverance</i> | 21 |
| 2.1.2.2 <i>Reflecting and adaptive help-seeking</i> | 21 |
| 2.1.2.3 <i>Negative affect and emotional response</i> | 22 |
| 2.1.2.3.1 <i>Confidence (self-belief)</i> | 22 |
| 2.1.2.3.2 <i>Control (a sense of control)</i> | 22 |
| 2.1.2.3.3 <i>Composure (anxiety)</i> | 23 |
| 2.1.2.3.4 <i>Commitment (persistence)</i> | 23 |
| 2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi Resiliensi Akademik..... | 24 |

| | |
|--|-----------|
| 2.1.3.1 Faktor Risiko..... | 24 |
| 2.1.3.2 Fakor Protektif | 24 |
| 2.1.3.1 Faktor Internal..... | 25 |
| 2.1.3.2 Faktor Eksternal | 25 |
| 2.2 Mahasiswa..... | 25 |
| 2.2.1 Definisi Mahasiswa..... | 25 |
| 2.2.2 Mahasiswa Tingkat Awal | 27 |
| 2.2.3 Mahasiswa Tingkat Akhir | 28 |
| 2.3 Perbedaan Resiliensi Akademik Mahasiswa Tingkat Awal dan Tingkat Akhir..... | 30 |
| 2.4 Landasan Teori | 31 |
| 2.5 Hipotesis..... | 34 |
| 2.6 Skema | 34 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 35 |
| 3.1 Rancangan Penelitian | 35 |
| 3.2 Identifikasi, Konseptualisasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian..... | 35 |
| 3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian | 36 |
| 3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian..... | 36 |
| 3.3 Subjek dan Tempat Penelitian | 37 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data | 39 |
| 3.4.1 Intrumen Penelitian | 39 |
| 3.4.2 Pelaksanaan Uji Coba | 41 |
| 3.4.3 Uji Seleksi Aitem, Validitas dan Reliabilitas | 42 |
| 3.4.4 Hasil Uji Seleksi Aitem, Validitas dan Reliabilitas Skala Resiliensi Akademik..... | 45 |
| 3.5 Analisis Data | 47 |
| 3.5.1 Uji Asumsi Dasar | 47 |
| 3.5.2 Uji Hipotesis | 48 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 50 |
| 4.1. Gambaran Subjek Penelitian | 50 |

| | |
|--|-----------|
| 4.2. Pelaksanaan Penelitian | 51 |
| 4.3 Hasil Penelitian | 53 |
| 4.3.1 Deskripsi Data Penelitian | 49 |
| 4.3.2 Uji Hipotesis | 56 |
| 4.4 Pembahasan..... | 57 |
| 4.5 Keterbatasan dan Kendala Penelitian..... | 59 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 60 |
| 5.1 Kesimpulan | 60 |
| 5.2 Saran..... | 60 |
| 5.2.1 Bagi Subjek | 61 |
| 5.2.2 Bagi Fakultas Dan Program Studi..... | 62 |
| 5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya | 62 |
| DAFTAR PUSTAKA | 64 |
| LAMPIRAN..... | 68 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 3.1 Blueprint Alat Ukur Resiliensi Akademik..... | 40 |
| Tabel 3.2 Blueprint Skala Resiliensi Akademik Setelah Uji Coba | 46 |
| Tabel 4.1 Data Jenis Kelamin, Usia, dan Tahun Angkatan Kelompok Mahasiswa yang diteliti | 50 |
| Tabel 4.1 Data Resiliensi Akademik Mahasiswa tingkat awal dan Tingkat akhir | 51 |
| Tabel 4.3 Rumusan dan Skor Hipotetik Variabel Penelitian | 53 |
| Tabel 4.4 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik Variabel Penelitian.... | 54 |
| Tabel 4.5 Rumusan Norma Kategorisasi Variabel Penelitian | 54 |
| Tabel 4.6 Kategorisasi Data Variabel Penelitian | 54 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas | 55 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Homegenitas | 55 |
| Tabel 4.8 Hasil <i>Group Statistics</i> | 56 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i> | 56 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| A. Surat Izin Permintaan dan Pengambilan Data Penelitian | 69 |
| B. Bukti izin penggunaan Alat Ukur Penelitian | 71 |
| C. Informed Consent dan Skala Resiliensi Akademik..... | 72 |
| D. Kuesioner Penelitian (<i>Google Form</i>) | 69 |
| E. Form Skrining Awal Penilaian Etik Penelitian | 77 |
| F. Kartu Bimbingan Skripsi | 80 |
| G. Data Uji Coba Mahasiswa Tingkat Akhir | 81 |
| H. Data Uji Coba Mahasiswa Tingkat Awal | 82 |
| I. Bukti <i>Expert Judgement</i> | 83 |
| J. Data Penelitian Mahasiswa Akhir | 85 |
| K. Data Penelitian Mahasiswa Awal | 87 |
| L. Uji <i>Sample Size G*Power</i> | 89 |
| M. Sertifikat Uji Plagiasi | 90 |