

SKRIPSI

**PERSEPSI SISWA DAN GURU SEJARAH TERHADAP KURIKULUM
MERDEKA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH DI MADRSAH ALIYAH
SULLAMUL ULUM PANYIPATAN KABUPATEN TANAH LAUT**

LINA MARLIYANTI

1910111320008



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUSN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2025

LEMBAR LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PERSEPSI SISWA DAN GURU SEJARAH TERHADAP KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH DI MA SULLAMUL ULUM PANYIPATAN KABUPATEN TANAH LAUT

Nama : Lina Marliyanti
NIM : 1910111320008

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Hari, tanggal : Selasa, 14 Januari 2025
Waktu : 11.00 – 12.00 WITA
Tempat : Ruang Ujian Skripsi 1. FKIP ULM
Dinyatakan : LULUS/~~TIDAK LULUS~~

Susunan Dewan Penguji

1. Heri Susanto, M.Pd.
2. Fitri Mardiani, M.Pd.
3. Melisa Prawitasari, M.Pd.

(.....)
(.....)
(.....)

Mengesahkan,

Jurusan Pendidikan IPS
Ketua

Dr. H. Bidhiarta Adyatma, M.Si.
NIP 196710032002121001

Program Studi Pendidikan Sejarah
Koordinator

Melisa Prawitasari, M.Pd.
NIP 198901162015042002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin Januari 2025



Lina Marliyanti

NIM. 1910111320008

ABSTRAK

Lina Marliyanti (1910111320008). 2025. **Persepsi Siswa dan Guru Sejarah Terhadap Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah di Madrasah Aliyah Sullamul Ulum Panyipatan Kabupaten Tanah Laut.** (Pembimbing Utama: Heri Susanto M. Pd. dan Pembimbing Pendamping Fitri Mardiani M.Pd.)

Kurikulum merdeka merupakan bentuk inisiatif pemerintah dalam meningkatkan serta memperbaharui sistem pendidikan di Indonesia, dorongan dari kurikulum merdeka ini juga diterapkan di MA Sullamul Ulum Panyipatan Kabupaten Tanah Laut, adanya kebingungan mengenai kurikulum merdeka ini memunculkan berbagai persepsi bagi guru dan siswa terhadap pelaksanaannya. Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis implementasi kurikulum merdeka dan mengetahui persepsi siswa dan guru terhadap kurikulum merdeka.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam uji keabsahan data penelitian ini menggunakan triangulasi teknik. Tahapan dalam menganalisis data yaitu dengan pengumpulan data, mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi kurikulum merdeka di MA Sullamul Ulum Panyipatan sudah berjalan selama 1 tahun sejak tahun ajaran 2023/2024, dilihat dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi guru sudah menyesuaikan dengan kurikulum merdeka. Persepsi siswa dalam pembelajaran sejarah kurikulum merdeka cukup baik dilihat dari minat belajar siswa yang antusias dan aktif dalam pembelajaran. Persepsi guru dalam pelaksanaan pembelajaran sejarah pada kurikulum merdeka cukup baik dilihat dari guru membuat modul ajar dan melaksanakan pembelajaran berdiferensi saat dikelas. MA Sullamul Ulum terus meningkatkan kualitas dalam pembelajaran dan terus berusaha agar tercapainya pembelajaran yang diharapkan. Simpulan penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi kurikulum merdeka pada dasarnya sudah berjalan dengan baik, persepsi guru terhadap kurikulum merdeka pun menghasilkan persepsi yang positif begitu pula dengan persepsi siswa.

Kata Kunci: Persepsi, Kurikulum Merdeka, Pembelajaran Sejarah.

ABSTRAK

Lina Marliyanti (1910111320008). 2025. Students' and History Teachers' Perceptions of the Merdeka Curriculum in History Learning at Madrasah Aliyah Sullamul Ulum Panyipatan, Tanah Laut Regency.

(Supervisor: Heri Susanto, M.Pd. and Co-Supervisor: Fitri Mardiani, M.Pd.)

The Merdeka Curriculum is a government initiative aimed at improving and renewing the education system in Indonesia. Its implementation has also been applied at MA Sullamul Ulum Panyipatan, Tanah Laut Regency. However, the presence of confusion surrounding the Merdeka Curriculum has led to various perceptions among both teachers and students regarding its implementation.

This study aims to analyze the implementation of the Merdeka Curriculum and to explore students' and teachers' perceptions of it. This research uses a qualitative descriptive method. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. To ensure data validity, this study uses triangulation of techniques. The data analysis stages include data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results show that the Merdeka Curriculum has been implemented at MA Sullamul Ulum Panyipatan for one year, starting from the 2023/2024 academic year. Based on the planning, implementation, and evaluation stages, the teachers have aligned their practices with the Merdeka Curriculum. Students' perceptions of history learning under the Merdeka Curriculum are generally positive, as reflected in their enthusiasm and active participation. Teachers' perceptions are also positive, as evidenced by their development of teaching modules and the implementation of differentiated learning in the classroom. MA Sullamul Ulum continues to improve the quality of learning and strives to achieve the expected learning outcomes. The conclusion of this study indicates that the implementation of the Merdeka Curriculum has been running effectively. Both teachers and students have shown positive perceptions toward the curriculum.

Keywords: Perception, Merdeka Curriculum, History Learning.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan hasil penelitian skripsinya yang berjudul “Persepsi Siswa dan Guru Sejarah Terhadap Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah Di Madrasah Aliyah Sullamul Ulum Panyipatan Kabupaten Tanah Laut”. Tak lupa shalawat dan salam kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat serta pengikutnya yang setia sampai akhir zaman.

Skripsi ini di selesaikan sebagai tugas akhir pada perkuliahan dan sebagai prasyarat meraih gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Peneliti menyadari bahwa di dalam penulisan skripsi ini banyak terdapat kekurangan, karena masih terbatasnya pengetahuan dan wawasan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak demi perbaikan skripsi ini. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Banjarmasin Januari, 2025

Peneliti



Lina Marliyanti

1910111320008

LEMBAR PERSEMBAHAN

Peneliti juga tidak lupa untuk mengucapkan terima kasih yang mendalam sebagai bentuk penghargaan, kepada:

1. Melisa Prawitasari, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberi bimbingan dan pengarahan kepada peneliti hingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik
2. Heri Susanto, M.Pd., selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Fitri Mardiani M.Pd., selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Melisa Prawitasari M.Pd. selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan kritik dan saran pada penulisan skripsi
5. Wisnu Subroto, S.S., M.A., selaku dosen penasehat akademik yang selalu memberikan nasehat, masukan, dan semangat kepada peneliti saat menjalani proses akademik di perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
7. Bambang Iskanto S.Pd. selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Sullamul Ulum Panyipatan yang telah memberikan izin peneliti dalam melaksanakan penelitian untuk mengumpulkan data skripsi.
8. Dini Haryati, S.Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum Madrasah Aliyah Sullamul Ulum Panyipatan yang telah membantu menjadi narasumber dalam penelitian.
9. Khairunnisa, S.Pd., selaku guru sejarah yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian dan memberikan arahan kepada peneliti serta telah menjadi narasumber dalam penelitian.
10. Kepada Seluruh Siswa dan Siswi Kelas X Madrasah Alilyah Sullamul Ulum Panyipatan.
11. Kepada orang tua tercinta ayahanda Saukani dan Ibunda Jaidah yang telah memberikan semangat dalam penyusunan skripsi dan memberikan dukungan serta doa yang terbaik kepada peneliti.
12. Kepada saya sendiri Lina Marliyanti terimakasih sudah berjuang sampai di titik ini untuk tetap semangat dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini
13. Teman-teman satu dosen pembimbing utama, yang selalu menemani konsultasi bersama-sama dan yang selalu memotivasi agar cepat menyelesaikan skripsi.

14. Semua teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Angkatan 2019 yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang banyak memberikan bantuan selama perkuliahan
15. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah bersedia membantu peneliti dalam penyusunan skripsi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Persepsi.....	11
1. Definisi Persepsi.....	11
2. Prinsip Persepsi.....	14
3. Indikator Persepsi.....	16
4. Syarat Persepsi.....	16
5. Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi.....	18
B. Teori Kurikulum.....	19
1. Pengertian Kurikulum.....	19
2. Peran dan Fungsi Kurikulum.....	21
3. Konsep Kurikulum.....	23
4. Kurikulum Merdeka.....	24
5. Struktur Kurikulum Merdeka.....	26
6. Platfrom Kurikulum Merdeka.....	26

7. Profil Pelajar Pancasila.....	27
8. Kurikulum Merdeka Belajar di Jenjang SMA.....	27
C. Pembelajaran Sejarah Pada Kurikulum Merdeka.....	30
D. Penelitian yang Relevan.....	35
E. Kerangka Berfikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	40
B. Jenis Penelitian.....	40
C. Data dan Sumber Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Teknik Pemeriksaan Keabsahaan Data.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	50
1. Identitas Sekolah.....	50
2. Visi dan Misi Madrasah Aliyah Sullamul Ulum Panyipatan.....	50
3. Data Guru.....	51
4. Data Siswa.....	51
B. Hasil Penelitian.....	52
C. Pembahasan.....	81
BAB V KESIMPULAN.....	102
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN.....	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1.1 Surat Pengantar Izin Penelitian dari Fakultas	112
1.2 Surat Pengantar Izin Penelitian ke Sekolah	113
1.3 Surat Keterangan Selesai Penelitia.....	114
1.4 Modul Ajar	115
1.5 Pedoman Wawancara	133
1.6 Lembar Observasi	134
1.7 Daftar Informan Wawancara Guru	137
1.8 Daftar Informan Wawancara Siswa.....	140
1.9 Dokumentasi Siswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran.....	143
1.10 Dokumentasi Kegiatan Wawancara Guru	145
1.11 Dokumentasi Wawancara Siswa	147