

**PENGARUH PEMBELAJARAN SOSIAL DALAM KEGIATAN
MUHADHARAH TERHADAP TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI SISWA
MTs MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN**

SKRIPSI



**NILNA FITRIA MAULIDA
NIM 2210123220020**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN**

2026

**PENGARUH PEMBELAJARAN SOSIAL DALAM KEGIATAN *MUHADHARAH*
TERHADAP TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI SISWA MTs MUHAMMADIYAH 3
AL-FURQAN BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh
NILNA FITRIA MAULIDA
NIM 2210123220020

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2026**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH PEMBELAJARAN SOSIAL DALAM KEGIATAN
MUHADHARAH TERHADAP TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI
SISWA MTs MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN**

NILNA FITRIA MAULIDA

NIM 2210123220020

Disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ali Rachman, M.Pd.

NIP 197604272008011011

Pembimbing II,



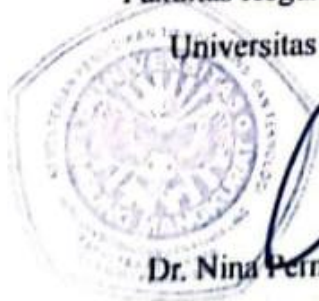
Noor Ainah, S.Th.I., M.Pd.

NIP 19930620201801213001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.

NIP 198007022005012004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Nilna Fitria Maulida

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal 15 Juli 2026

Dewan Penguji:

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd.

NIP 198007022005012004



Ketua

Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd.

NIP 199208062018032001



Sekretaris

Prof. Dr. Ali Rachman, M.Pd.

NIP 197604272008011011



Penguji I

Noor Ainah, S.Th.i, M.Pd.

NIP 19930620201801213001



Penguji II

Muhammad Andri Setiawan, S.Pd., M.Pd.

NIP 198608082023211027



Penguji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.

NIP. 198007022005012004

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nilna Fitria Maulida

NIM : 2210123220020

Tempat/Tanggal Lahir: Banjarmasin, 02 Mei 2004

Jurusan : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGARUH PEMBELAJARAN SOSIAL DALAM KEGIATAN MUHADHARAH TERHADAP TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI SISWA MTs MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Banjarmasin, 15 Juli 2026

Hormat Saya,



Nilna Fitria Maulida

NIM 2210123220020

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah: 6)

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Semua saya rencanakan, semua saya kejar, karena saya tahu kalau saya nggak kejar, saya nggak akan ke mana-mana, karena saya bukan siapa-siapa”

-Ibu Retno Marsudi

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa melimpahkan nikmat, rahmat, serta kasih sayang-Nya sehingga penulis diberikan kesehatan, kemudahan, dan kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri teladan bagi seluruh umat manusia.

Penulis juga menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing saya, yaitu Bapak Prof. Dr. Ali Rachman, M.Pd. dan Ibu Noor Ainah, S.Th.I., M.Pd. yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Saya juga mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyak kepada Bapak dan Ibu Dosen serta staf Jurusan Bimbingan dan Konseling yang sudah banyak membantu saya dalam pengerjaan skripsi ini.

Dengan penuh rasa syukur atas terselesaikannya skripsi ini, penulis mempersembahkannya sebagai bentuk penghargaan, penghormatan, kasih sayang, dan ungkapan terima kasih yang tulus kepada kedua orang tua tercinta serta seluruh keluarga yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan

pengorbanan selama proses penyelesaian studi. Skripsi ini juga penulis persembahkan sebagai ucapan terima kasih kepada sahabat dan teman-teman yang telah menemani perjalanan selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, serta motivasi yang senantiasa diberikan dalam berbagai situasi. Bantuan dan waktu yang telah diluangkan menjadi salah satu faktor yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga segala kebaikan yang diberikan mendapatkan balasan yang berlimpah dari Allah SWT.

Penulis juga menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan dan menerima penulis dengan baik untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut. Ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada Kepala Madrasah serta Guru Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dukungan selama proses penelitian berlangsung sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan lancar.

ABSTRAK

Nilna Fitria Maulida. 2026. *Pengaruh Pembelajaran sosial dalam kegiatan Muhadharah Terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Siswa MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin*. Pembimbing: (I) Prof. Dr. Ali Rachman, M.Pd. (II) Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran Sosial, *Muhadharah*, Kepercayaan Diri

Kepercayaan diri merupakan salah satu aspek penting dalam perkembangan pribadi siswa/i, khususnya pada masa remaja awal. Rendahnya kepercayaan diri pada siswa/i dapat tercermin dari sikap pasif, rasa takut tampil di depan umum, serta kesulitan dalam menjalin interaksi sosial. Oleh karena itu, diperlukan upaya nyata untuk menumbuhkan kepercayaan diri siswa/i, salah satunya melalui pembelajaran sosial dalam kegiatan *Muhadharah*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pembelajaran sosial siswa/i dalam kegiatan *Muhadharah*, gambaran kepercayaan diri siswa/i, serta pengaruh pembelajaran sosial dalam kegiatan *Muhadharah* terhadap tingkat kepercayaan diri siswa/i MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif kausal. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa/i MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik *purposive sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 256 responden. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran sosial dalam kegiatan *Muhadharah* berada pada kategori tinggi dengan persentase 53%, dan kepercayaan diri siswa/i juga berada pada kategori tinggi dengan persentase 57%. Berdasarkan hasil uji regresi linear sederhana, diperoleh nilai F hitung sebesar 8,140 dengan signifikansi 0,005 ($< 0,05$) dan kontribusi sebesar 3,1%, sehingga disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran sosial dalam kegiatan *Muhadharah* terhadap tingkat kepercayaan diri siswa/i MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

ABSTRACT

Nilna Fitria Maulida. 2026. The Influence of Social Learning in Muhadharah Activity on the Self-Confidence Level of Students at MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Thesis Guide: (I) Prof. Dr. Ali Rachman, M.Pd. (II) Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd.

Keywords: *Social Learning, Muhadharah, Self-Confidence*

Self-confidence is an important aspect of students' personal development, particularly during early adolescence. Low self-confidence can be reflected through passive attitudes, fear of performing in public, and difficulties in social interaction. Therefore, concrete efforts are needed to foster students' self-confidence, one of which is through social learning in Muhadharah activity. This study aims to determine the description of social learning among students in Muhadharah activity, the description of students' self-confidence, and its influence on the self-confidence level of students at MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

This study employed a quantitative approach with a causal associative research design. The population consisted of students at MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Sampling was conducted using a purposive sampling technique with a total sample of 256 respondents. The data analysis technique used was simple linear regression.

The results showed that social learning in Muhadharah activity was in the high category with a percentage of 53%, and students' self-confidence was also in the high category with a percentage of 57%. Based on the simple linear regression analysis, the F-count value was 8.140 with a significance of 0.005 (< 0.05) and a contribution of 3.1%, thus it was concluded that there is a significant influence of social learning in Muhadharah activity on the self-confidence level of students at MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa dipanjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kemudahan serta kelancaran sehingga skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Sosial dalam Kegiatan *Muhadharah* Terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Siswa MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin”** dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam menyelesaikan studi pada program S1 (Strata-1) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan kontribusi berbagai pihak, baik dalam bentuk bantuan moril maupun materil. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada beberapa pihak, di antaranya:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO selaku dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. selaku ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas selama pelaksanaan penelitian.
4. Bapak Prof. Dr. Ali Rachman, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing I yang telah mengarahkan dan membimbing saya selama proses perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.

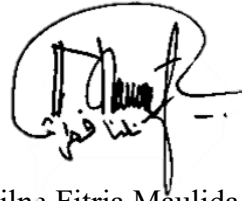
5. Ibu Noor Ainah, S.Th.I., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing saya selama proses penyusunan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pengajar di Jurusan Bimbingan Konseling yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bantuan dan motivasi selama proses perkuliahan serta dalam melaksanakan penelitian ini.
7. Ibu Zakiyah, S.Pd. selaku Kepala MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin yang telah memperkenankan saya untuk melakukan penelitian di sekolah.
8. Ibu Novia Farah Dilla, S.Pd. dan Ibu Rika Maulida, S.Pd. selaku guru Bimbingan dan Konseling serta seluruh guru di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin yang telah memberikan waktu, membantu, mendukung, serta memotivasi saya selama proses penelitian berlangsung.
9. Seluruh siswa/i kelas VII, VIII, dan IX di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin yang telah membantu dan memberikan semangat pada saya selama penelitian berjalan.
10. Kepada dua orang pahlawan paling berjasa di hidup saya, Abah (Muhammad Noor) dan Mama (Faizah Fuad). Terima kasih banyak atas kepercayaan yang telah diberikan selama proses pendidikan, kepada anak kedua kalian yang sepertinya, selama perkuliahan berlangsung, banyak melakukan kegiatan yang berpotensi membuat khawatir setiap waktu, namun karena semangat dalam diri ini serta izin, cinta, do'a, motivasi, semangat dan nasihat yang tidak hentinya kalian berikan kepada anak kedua ini selama proses pendidikan, hingga akhirnya selesai dalam penyusunan skripsi ini dengan baik dan memuaskan.
11. Kepada saudara kandung saya, kakak pertama saya Abang Isra Algifari yang menjadi salah satu motivasi saya dalam diam, adik terakhir Nidia Saida Noor yang selalu menemani di rumah. Terima

kasih telah menjadi motivasi, semangat, dan tempat istirahat selama pelaksanaan skripsi ini.

12. Teruntuk Diah Agustin, Salbiah, dan Tasyawany Maharati Amiani yang telah kebersamaian dari semester satu hingga sekarang, selama duduk di bangku perkuliahan, terima kasih atas suka duka yang dilewati bersama, menjadi salah satu semangat untuk menjalani hari-hari di perkuliahan, hingga dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Teruntuk sahabatku Nasywa Tsany Warastri, Dianita Tri Agustin, dan Dwi Astuti, terima kasih sudah menemani saya selama proses penyelesaian skripsi ini, selalu siap menjadi tempat cerita dan membantu di saat saya memerlukan bantuan.
14. Teruntuk teman-teman UKM Pramuka ULM, yang telah memberikan warna, pelajaran serta pengalaman hebat kepada saya selama proses perkuliahan ini, terkhusus untuk angkatan saya 18 Sabit, walaupun tidak semua, namun terima kasih telah menjadi alasan untuk tetap bertahan di masa paling sulit sekalipun.
15. Seluruh teman-teman seperjuangan yang sangat saya cintai, di masa sekolah maupun di masa perkuliahan, terima kasih selalu memberikan dukungan dan doa untuk saya. Terima kasih untuk kebersamaan kita.
16. Pihak lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung kepada saya selama penyusunan skripsi ini.
17. Terakhir, terima kasih kepada diri sendiri, yang telah mau dan berjuang keras selama proses perkuliahan ini, sudah mau berjuang di setiap keadaan sulit berdatangan tiada henti. Mencoba untuk terus belajar dari pengalaman hidup yang penuh tekanan dan terkadang di luar kendali, walaupun banyak air mata yang tumpah, terima kasih untuk tidak menyerah selama penyelesaian skripsi ini, tetap berusaha memberikan yang terbaik dan selalu memberikan apresiasi terhadap diri sendiri di setiap pencapaian yang patut dibanggakan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan tidak luput dari berbagai kekurangan maupun kelemahan. Oleh karena itu, segala bentuk saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan isi skripsi ini ke depannya. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT, serta semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, 15 Juli 2026

A handwritten signature in black ink, enclosed within an oval shape. The signature is stylized and appears to read 'Nilna Fitria Maulida'.

Nilna Fitria Maulida

NIM 2210123220020

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	18
C. Batasan Masalah.....	19
D. Tujuan Penelitian.....	19
E. Manfaat Penelitian	20
F. Asumsi Dasar Penelitian	21
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	23
A. Deskripsi Konseptual	23
1. Kepercayaan Diri	23
2. Pembelajaran Sosial dalam Kegiatan <i>Muhadharah</i>	32
B. Kerangka Berpikir.....	49

1. Bagan Kerangka Berpikir.....	49
2. Deskripsi Kerangka Berpikir.....	50
C. Hipotesis.....	52
D. Hasil Penelitian yang Relevan	53
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	59
B. Variabel Penelitian	61
C. Jenis dan Sumber Data	62
D. Populasi dan Sampel	63
E. Teknik Penarikan Sampel.....	65
F. Teknik Pengumpulan Data	66
1. Jenis Instrumen	66
2. Definisi Konseptual.....	68
3. Definisi Operasional.....	70
4. Kisi-kisi Instrumen.....	73
5. Uji Coba Instrumen	75
G. Uji Persyaratan Analisis Data	78
1. Uji Normalitas.....	78
2. Uji Linearitas.....	79
H. Teknik Analisis Data	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	82
A. Prosedur Penelitian.....	82
B. Deskripsi Data.....	86

C. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data	91
D. Hasil Teknik Analisis Data	94
E. Hasil Pengujian Hipotesis	110
F. Pembahasan.....	112
BAB V PENUTUP	130
A. Kesimpulan	130
B. Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA.....	134
LAMPIRAN.....	139

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	64
Tabel 3. 2 Penilaian Item Angket	68
Tabel 3. 3 Kisi-kisi instrumen Variabel X	73
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Variabel Y	74
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Variabel X	86
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Variabel Y	88
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	90
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	91
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas.....	92
Tabel 4. 6 Hasil Uji Linearitas	93
Tabel 4. 7 Statistik Deskriptif Variabel X	95
Tabel 4. 8 Kategorisasi Variabel X.....	97
Tabel 4. 9 Rata-rata Skor Indikator Variabel X.....	101
Tabel 4. 10 Statistik Deskriptif Variabel Y.....	103
Tabel 4. 11 Kategorisasi Variabel Y	105
Tabel 4. 12 Rata-rata Skor Indikator Variabel Y	108
Tabel 4. 13 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	111
Tabel 4. 14 Model Summary Pengaruh X Terhadap Y	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	49
Gambar 3. 1 Rumus Uji Validitas	75
Gambar 3. 2 Rumus Uji Reliabilitas	77
Gambar 4. 1 Grafik Kategorisasi Variabel X	98
Gambar 4. 2 Grafik Kategorisasi Variabel Y	106