

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN GURU
(STUDI MULTI KASUS SDS BINA BANGSA 03
DAN SDS BINA BANGSA 04 KABUPATEN SERUYAN)**

TESIS

OLEH

**YANA UTAMI
NIM 2020111320070**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN GURU
(STUDI MULTI KASUS SDS BINA BANGSA 03
DAN SDS BINA BANGSA 04 KABUPATEN SERUYAN)**

OLEH
YANA UTAMI
NIM :2020111320070

TESIS

Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

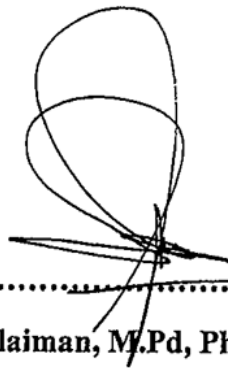
OLEH



PEMBIMBING I :

Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D

NIP. 196001101986032001



PEMBIMBING II :

Drs. Sulaiman, M.Pd, Ph.D

NIP. 19500619201604101001


HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Yana Utami
NIM : 2020111320070
Disetujui Pada Tanggal : 26 Juni 2024

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

(Ketua)



.....

2. Ratna Purwanti, M.Pd
NIP 198909192023212060


(Plt.Sekretaris)



.....

3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

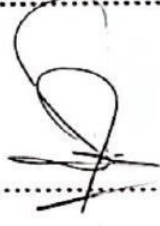
(Penguji I)



.....

4. Drs. Sulaiman, M.Pd, Ph.D
NIP 19500619201604101001

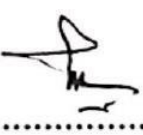
(Penguji II)



.....

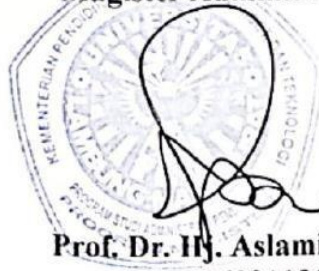
5. Dr. Muhammad Saleh, M.Pd
NIP 195803281986031003

(Penguji III)



.....

Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



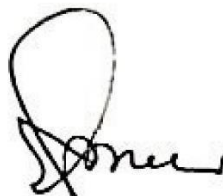
Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

Manajemen Pengembangan Guru (Studi Multi Kasus SDS Bina Bangsa 03 dan SDS Bina Bangsa 04)

Nama : Yana Utami
NIM : 2020111320070

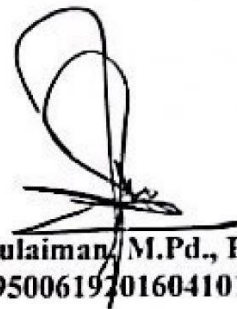
Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

Pembimbing II



Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph.D
NIP 19500619701604101001

Diketahui,

**Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan**



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. H. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP 196805071993031020

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yana Utami
NIM : 2020111320070
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas/Program : Program Pascasarjana
Institusi : Universitas Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul Manajemen Pengembangan Guru (Studi Multi Kasus SDS Bina Bangsa 03 dan SDS Bina Bangsa 04 Kabupaten Seruyan) beserta seluruh isinya dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya, kecuali kutipan-kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Banjarmasin, 27 Juni 2024

Yang menyatakan,



Yana Utami

NIM 2020111320070

ABSTRAK

Utami, Yana. 2024. *Manajemen Pengembangan Guru (Studi Multi Kasus SDS Bina Bangsa 03 dan SDS Bina Bangsa 04 Kabupaten Seruyan)*. Tesis. Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: (1) Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D, dan (2) Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph.D,

Kata Kunci: Manajemen Pengembangan, Guru Profesional

Manajemen pengembangan guru merupakan proses penting yang dirancang dalam suatu organisasi untuk mempertahankan dan meningkatkan kualitas guru dalam rangka mencapai tujuan Pendidikan.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan manajemen pengembangan guru yang dilakukan kepala sekolah di SDS Bina Bangsa 03 dan SDS Bina Bangsa 04. Adapun fokus penelitian ini adalah (1) Perencanaan pengembangan guru yang dilakukan kepala sekolah SDS Bina Bangsa 03 dan SDS Bina Bangsa 04, (2) Pelaksanaan pengembangan guru yang dilakukan kepala SDS Bina Bangsa 03 dan SDS Bina Bangsa 04, (3) Evaluasi pengembangan guru yang SDS Bina Bangsa 03 dan SDS Bina Bangsa 04, (4) Faktor pendukung dan hambatan pengembangan guru yang dilakukan di SDS Bina Bangsa 03 dan SDS Bina Bangsa 04.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian multi kasus. Pengambilan data menggunakan teknik observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan metode. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman mencakup reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian sebagai berikut: 1) Bentuk perencanaan yang dilakukan kepala sekolah adalah melakukan analisis kebutuhan guru melalui supervisi; 2) Pelaksanaan pengembangan guru dilakukan dengan mewajibkan guru mengikuti pengembangan guru seperti KKG, webinar, IHT, dan KMD. Adapun yang tidak wajib seperti PPG, melanjutkan pascasarjana, dan penyetaraan pendidikan; 3) Kepala sekolah rutin melakukan pertemuan sebagai bentuk evaluasi, hasil pengembangan guru dapat dilihat melalui kesiapan guru dalam menerapkan kurikulum merdeka; 4) Dukungan pengembangan guru secara internal adalah dari guru itu sendiri, sedangkan dukungan secara eksternal didapat dari *stakeholder* yaitu perusahaan dan Yayasan. Sedangkan hambatan secara internal adalah rendahnya motivasi guru untuk meningkatkan diri, dan komitmen kepala sekolah yang kurang dalam melakukan evaluasi. Secara eksternal hambatan yang terjadi karena letak kedua sekolah ini yang berada di perkebunan sawit, jauh dari perkotaan sehingga sering terjadi gangguan internet dan jalan yang sulit dilewati.

ABSTRACT

Utami, Yana. 2024. Teacher Development Management (multi-case study of SDS Bina Bangsa 03 and SDS Bina Bangsa 04 Seruyan Regency). Master's program In Educational Administration, LambungMangkurat University, Banjarmasin. Advisors : (1) Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D, dan (2) Drs.Sulaiman, M.Pd., Ph.D,

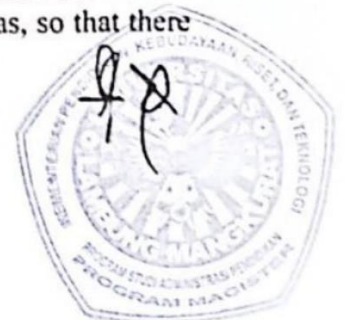
Keywords : Development management, Professional teacher

Teacher development management is an important process designed within an organization to maintain and improve the quality of teachers in order to achieve the goals of education.

This research is aimed to describing the management of teacher development conducted by pricipal in SDS Bina Bangsa 03 and SDS Bangsa 04. The focus of this research is (1) Teacher development planning conducted by principal in SDS Bangsa 03 and SDS Bangsa 04, (2) Teacher Development Implementation conducted by principal of SDS Bina Bangsa 03, and SDS Bangsa 04; (3) Evaluation of the development of teachers in the SDS Bina Bangs 03 and the SDS Bina Bangsa 04; (4) Supporting and hindering factors for the teacher development carried out in SDS Bina Bangsa 03 and SDS Bina Bangsa 04.

This research uses a descriptive qualitative approach with a multi-case research type. Data collection uses observation, in-depth interviews and documentation techniques. Testing the validity of the data was carried out by triangulating sources and methods. Data analysis using the Miles and Huberman model includes data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of the research are as follows: 1) The planning forms carried out by the head of the school are to conduct an analysis of the needs of teachers through supervision; 2) The implementation of teacher development is done by compelling teachers to follow teacher development such as KKG, webinar, IHT, and KMD. As for non-compulsory such as PPG, pursuing postgraduate, and equalization of education; 3) The head of school regularly conduct meetings as an evaluation form, the results of teacher's development can be seen through the readiness of the teacher in implementing an independent curriculum; 4) Teacher development support internally is from the teacher himself, while external support is obtained from the stake holder namely the company obstacles arise because of the location of these two schools in palm trees, far from urban areas, so that there are often internet interruptions and roads that are difficult to cross.



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, dengan limpahan rahmat dan hidayah-Nya penulis mampu menyelesaikan tesis yang berjudul “Manajemen Pengembangan Guru (Studi Multi Situs SDS Bina Bangsa 03 dan SDS Bina Bangsa 04 Kabupaten Seruyan)”. Penulis menyadari bahwa rampungnyatesis ini tidak lepas dari peran dan andil dari berbagai pihak karenanya melalui katapengantar ini penulis mengungkapkan rasa terima kasih kepada beberapa pihak yaitu sebagai berikut:

1. Rektor Universitas Lambung Mangkurat. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat, Bapak Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si
3. Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat, Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd., Ph.D
4. Dosen Pembimbing , Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd., Ph. D dan Bapak Drs. Sulaiman, M. Pd., Ph. D.
5. Dosen pengajar, Pengelola Program Magister Administrasi Pendidikan, Staf Administrasi dan Akademik pada Program Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat yang sudah memberikan pengetahuan dan berbagi pengalaman serta memberikan fasilitas terbaik guna kelancaran dalam setiap perkuliahan sehingga menambah ilmu pengetahuan dan wawasan penulis dalam menunjang pelaksanaan tugas-tugas penulis di tempat kerja.

6. Orang tua dan suami tercinta Muhammad Ilham Ma'arifani yang selalu mendukung dan memberikan semangat untuk menyelesaikan tesis ini.
7. Teman-teman sesama mahasiswa Program Magister Administrasi Pendidikan yang telah banyak membantu dan mendukung dalam proses penyusunan tesis ini.
8. Semua pihak yang terlibat termasuk kepala sekolah dan dewan guru dari SDS Bina Bangsa 03 dan SDS Bina Bangsa 04.

Tesis ini tentu saja masih jauh dari sempurna, sehingga masih diharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak. Akhir kata semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Sampit, Mei 2024

Yana Utami

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iv
HALAMAN PENGESAHAN DIREKTUR	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Konteks Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Konsep Manajemen	11
2.2 Konsep Manajemen Pengembangan Guru ...	15
2.3 Perencanaan dan Rekrutmen Tenaga Pendidik	19
2.4 Pembinaan dan Pengembangan Tenaga Pendidik	23
2.5 Evaluasi Sumber Daya Tenaga Pendidik	28
2.6 Kepala Sekolah	30
2.7 Mutu Pendidikan	36
2.8 Penelitian yang Relevan	41
2.9 Kerangka Berfikir	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Metode Penelitian	46
3.2 Kehadiran Peneliti	48
3.3 Sumber Data	48
3.4 Instrumen Penelitian	50
3.5 Teknik Pengumpulan Data	50

3.6 Teknik Analisis Data	54
3.7 Pengujian Keabsahan Data	57
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	60
4.1 Paparan Data dan Hasil Penelitian di SD Swasta Bina Bangsa 03	60
4.2 Paparan Data dan Hasil Penelitian di SD Swasta Bina Bangsa 04	82
4.3 Analisis Lintas Kasus	100
4.4 Proposisi	108
BAB V PEMBAHASAN	110
5.1 Perencanaan Pengembangan Guru di SD Swasta Bina Bangsa 03 dan SD Swasta Bina Bangsa 04	110
5.2 Pelaksanaan Pengembangan Guru di SD Swasta Bina Bangsa 03 dan SD Swasta Bina Bangsa 04	111
5.3 Evaluasi Pengembangan Guru di SD Swasta Bina Bangsa 03 dan SD Swasta Bina Bangsa 04	114
5.4 Dukungan dan Hambatan terhadap Manajemen Pengembangan Guru di SD Swasta Bina Bangsa 03 dan SD Swasta Bina Bangsa 04	116
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	118
6.1 KESIMPULAN	118
6.2 SARAN	120
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN	123
BIODATA PENULIS	130

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Dimensi dan Kompetensi Kepala Sekolah/Madrasah ..	33
3.1 Kisi-Kisi Pengambilan Data	51
4.1 Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Swasta Bina Bangsa 03	64
4.2 Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Swasta Bina Bangsa 04	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	45
3.1 Bagan Kasus Tunggal	55
3.2 Bagan Lintas Kasus	56
4.1 SDS Bina Bangsa 03 Tampak Depan	62
4.2 Ruang kelas Swasta Bina Bangsa 03	66
4.3 Mushola Swasta Bina Bangsa 03	66
4.4 Perpustakaan Swasta Bina Bangsa 03.....	67
4.5 Laboraturium Komputer Swasta Bina Bangsa 03.....	67
4.6 UKS Swasta Bina Bangsa 03	68
4.7 Lapangan Basket Swasta Bina Bangsa 03	68
4.8 Gedung Olahraga Swasta Bina Bangsa 03.....	69
4.9 Taman Sekolah Swasta Bina Bangsa 03	69
4.10 Taman Sekolah Swasta Bina Bangsa 03	69
4.11 Kegiatan KKG setiap satu bulan sekali.....	79
4.12 Pemaparan Program Kerja per bidang	80
4.13 Pelatihan Best Praticice.....	80
4.14 Pelatihan Membuat Media Ajar Kreatif.....	81
4.15 IHT Kurikulum Merdeka	81
4.16 Rapat Evaluasi dipimpin oleh Kepala Sekolah	81
4.17 Ruang Kelas SD Swasta Bina Bangsa 04 Tampak depan	86
4.18 Perpustakaan SD Swasta Bina Bangsa 04	86
4.19 Ruang laboraturium Komputer SD Swasta Bina Bangsa04	86
4.20 UKS SD Swasta Bina Bangsa 04	87
4.21 Mushola dan Taman SD Swasta Bina Bangsa 04	87
4.22 Lapangan sekolah untuk upacara	88
4.23 Workshop Kurikulum Merdeka	99

4.24 Kegiatan IHT Kurikulum Merdeka	99
4.25 Kegiatan Rutin KKG	100
4.26 Kegiatan Rutin KKG	100