

TESIS

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH, KEMITRAAN INDUSTRI, KOMPETENSI GURU, DAN INOVASI
PEMBELAJARAN TERHADAP EFEKTIVITAS KERJA GURU DI SMK
NEGERI KOTA BANJARBARU**

OLEH

RAMADHANI

2320111310034



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
TAHUN 2025**

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Ramadhani
NIM : 2320111310034
Disetujui pada Tanggal : 5 November 2025

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd., Ph. D. (Ketua)
NIP 196001101986032001

2. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd., Ph. D. (Penguji I)
NIP 196001101986032001

3. Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc. (Penguji II)
NIP 196603311991021001

4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. (Penguji III)
NIP 195912251986031001

Mengetahui
Koordinator Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan




Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd., Ph. D.
NIP 196001101986032001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ramadhani
NIM : 2320111310034
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Kemitraan Industri, Kompetensi Guru, dan Inovasi Pembelajaran Terhadap Efektivitas Kerja Guru di SMK Negeri Kota Banjarbaru” benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang telah dicantumkan sumbernya.

Adapun jika terdapat kesalahan atau kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, November 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Ramadhani

NIM 2320111310034

ABSTRAK

Ramadhani (2025). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Kemitraan Industri, Kompetensi Guru, dan Inovasi Pembelajaran Terhadap Efektivitas Kerja Guru di SMK Negeri Kota Banjarbaru. Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan. Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D., dan Pembimbing II: Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Kemitraan Industri, Kompetensi Guru, Inovasi Pembelajaran, Efektivitas Kerja Guru.

Efektivitas kerja guru menjadi faktor strategis dalam meningkatkan mutu pendidikan vokasi di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), terutama pada era globalisasi dan Revolusi Industri 4.0. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah, kemitraan dengan dunia industri, kompetensi guru, serta inovasi pembelajaran terhadap efektivitas kerja guru di SMK Negeri Kota Banjarbaru. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Sampel penelitian berjumlah 123 guru yang dipilih melalui teknik proportional random sampling. Instrumen yang digunakan yaitu kuesioner skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data dianalisis menggunakan regresi berganda, korelasi, dan path analysis berbantuan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa seluruh variabel kepemimpinan transformasional, kemitraan industri, kompetensi guru, dan inovasi pembelajaran berada pada kategori baik serta berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas kerja guru. Selain itu, kepemimpinan transformasional terbukti menjadi faktor paling dominan. Penelitian ini menegaskan pentingnya pengembangan kepemimpinan kepala sekolah, peningkatan kompetensi guru secara berkelanjutan, penguatan kemitraan dengan industri, dan penerapan inovasi pembelajaran teknologi demi mendukung peningkatan mutu pendidikan vokasi.

ABSTRACT

Ramadhani (2025). *Transformational Leadership of School Principals, Industry Partnerships, Teacher Competence, and Learning Innovation on Teacher Work Effectiveness at State Vocational Schools in Banjarbaru City. Master's Thesis in Educational Administration. Postgraduate Programme, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor I: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D., and Supervisor II: Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc.*

Keywords: Transformational Leadership, Industry Partnerships, Teacher Competence, Learning Innovation, Teacher Work Effectiveness.

Teacher effectiveness is a strategic factor in improving the quality of vocational education in vocational high schools (SMK), especially in the era of globalisation and the Fourth Industrial Revolution. This study aims to analyse the influence of the principal's transformational leadership, partnerships with industry, teacher competence, and learning innovation on teacher effectiveness in SMK Negeri Kota Banjarbaru. The research method used a quantitative approach with a correlational design. The research sample consisted of 123 teachers selected through proportional random sampling. The instrument used was a Likert scale questionnaire that had been tested for validity and reliability. The data were analysed using multiple regression, correlation, and path analysis assisted by SPSS. The results showed that all variables, namely transformational leadership, industry partnerships, teacher competence, and learning innovation, were in the good category and had a positive and significant effect on teacher work effectiveness. In addition, transformational leadership proved to be the most dominant factor. This study emphasises the importance of developing school principal leadership, continuously improving teacher competence, strengthening partnerships with industry, and applying technological learning innovations to support the improvement of vocational education quality



KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur atas kehadiran Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul “*Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Kemitraan Industri, Kompetensi Guru, dan Inovasi Pembelajaran Terhadap Efektivitas Kerja Guru di SMK Negeri Kota Banjarbaru.*”). Shalawat dan salam kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau sampai akhir zaman. Penulis mengucapkan terimakasih kepada **Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.** sebagai pembimbing I serta **Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc.** sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukkan sehingga penelitian ini dapat penulis selesaikan.

Tesis ini merupakan bagian dari tugas akhir mahasiswa Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si Selaku Direktur Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D, selaku Koordinator Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
4. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D, selaku dosen Pembimbing Pertama.
5. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc. selaku dosen pembimbing kedua.
6. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D, selaku dosen penguji.

7. Ibu Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd., selaku Plt Sekretaris Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
8. Bapak selaku Plt Kepala Sekolah dan Seluruh guru SMK Negeri 1 Kota Banjarbaru yang telah berpartisipasi.
9. Ibu Susi Desi Arini, S.Pi, M.P. selaku Plt Kepala Sekolah dan Seluruh guru SMK Negeri 2 Kota Banjarbaru yang telah berpartisipasi.
10. Bapak Tajuddin, S.Pd., M.M. selaku Kepala Sekolah dan Seluruh guru SMK Negeri 3 Kota Banjarbaru yang telah berpartisipasi.
11. Bapak Tajuddin, S.Pd., M.M. selaku Plt Kepala Sekolah dan Seluruh guru SMK Negeri 4 Kota Banjarbaru yang telah berpartisipasi.
12. Serta seluruh pihak terkait yang tak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa banyaknya kekurangan dalam penyelesaian tesis ini, mengingat kemampuan dan pengalaman penulis yang masih sangat terbatas, oleh karena itu penulis berharap kritik dan saran yang bersifat membangun.

Akhir kata penulis ucapkan terimakasih, semoga Allah SWT membalas semua yang terlibat dengan kebaikn, Taufiq, dan Rahmat yang sangat banyak, dan menjadikan tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dunia Pendidikan.

Banjarmasin, November 2025

Ramadhani
NIM 2320111310034

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Asumsi Penelitian	11
F. Hipotesis Penelitian	12
G. Definisi Operasional	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Deskripsi Teori	19
1. Efektivitas Kerja Guru	19
2. Kepemimpinan Transformasional	22
3. Kemitraan Industri	35
4. Kompetensi Guru	40
5. Inovasi Pembelajaran	44
B. Kerangka Berpikir	47
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Pendekatan dan Desain Penelitian	63

B.	Populasi dan Sampel Penelitian	65
1.	Populasi Penelitian.....	65
2.	Sampel Penelitian.....	65
C.	Instrumen Penelitian	67
1.	Efektivitas Kerja Guru	69
2.	Kepemimpinan Transformasional.....	70
3.	Kemitraan Industri	71
4.	Kompetensi Guru	73
5.	Inovasi Pembelajaran	75
D.	Teknik Pengumpulan Data	76
E.	Uji Coba Instrumen	78
1.	Uji Validasi.....	78
2.	Uji Reliabilitas	83
F.	Teknik Analisis Data.....	85
1.	Deskripsi Variabel Hasil Penelitian.....	86
2.	Perhitungan Persyaratan Analisis.....	88
3.	Uji Hipotesis Penelitian	91
BAB IV HASIL PENELITIAN		95
A.	Pelaksanaan Penelitian	95
B.	Karakteristik Responden	95
C.	Deskripsi Variabel Penelitian	98
D.	Hasil Ujian Prasyarat.....	127
E.	Pengujian Hipotesis.....	130
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN		144
A.	Gambaran Kepemimpinan Transformasional, Kemitraan Industri, Kompetensi Guru, Inovasi Pembelajaran dan Efektivitas Kerja Guru SMK Negeri di Kota Banjarbaru.	144
B.	Hubungan Langsung antara Kepemimpinan Transformasional dengan Efektivitas Kerja Guru SMK Negeri di Kota Banjarbaru.....	151
C.	Hubungan Langsung antara Kemitraan Industri dengan Efektivitas Kerja Guru SMK Negeri di Kota Banjarbaru.....	153

D. Hubungan Langsung antara Kompetensi Guru dengan Efektivitas Kerja Guru SMK Negeri di Kota Banjarbaru.	154
E. Hubungan Langsung antara Kepemimpinan Transformasional dengan Inovasi Pembelajaran Guru SMK Negeri di Kota Banjarbaru.	155
F. Hubungan Langsung antara Kemitraan Industri dengan Inovasi Pembelajaran Guru SMK Negeri di Kota Banjarbaru.	156
G. Hubungan Langsung antara Kompetensi Guru dengan Inovasi Pembelajaran Guru SMK Negeri di Kota Banjarbaru.	158
H. Hubungan Tidak Langsung antara Kepemimpinan Transformasional Melalui Inovasi Pembelajaran dengan Efektivitas Kerja Guru SMK Negeri di Kota Banjarbaru.	159
I. Hubungan Tidak Langsung antara Kemitraan Industri Melalui Inovasi Pembelajaran dengan Efektivitas Kerja Guru SMK Negeri di Kota Banjarbaru.	161
J. Hubungan Tidak Langsung antara Kompetensi Guru Melalui Inovasi Pembelajaran dengan Efektivitas Kerja Guru SMK Negeri di Kota Banjarbaru.	163
BAB VI PENUTUP	166
A. Kesimpulan	166
B. Saran	167
DAFTAR PUSTAKA	170
LAMPIRAN	188

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Populasi Penelitian	64
Tabel 3. 2. Distribusi Sampel Penelitian	66
Tabel 3. 3. Kisi - Kisi Instrumen Efektifitas Kerja Guru.....	68
Tabel 3. 4. Kisi - Kisi Instrumen Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	69
Tabel 3. 5. Kisi - Kisi Instrumen Kemitraan Industri.....	71
Tabel 3. 6. Kisi - Kisi Instrumen Kompetensi Guru.....	73
Tabel 3. 7. Kisi - Kisi Instrumen Inovasi Pembelajaran.....	75
Tabel 3. 8. Konversi Penilaian Bebas	76
Tabel 3. 9. Hasil Pengujian Validitas Instrumen Efektivitas Kerja Guru	80
Tabel 3. 10. Hasil Pengujian Validitas Instrumen Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	80
Tabel 3. 11. Hasil Pengujian Validitas Instrumen Kemitraan Industri	81
Tabel 3. 12. Hasil Pengujian Validitas Instrumen Kompetensi Guru	82
Tabel 3. 13. Hasil Pengujian Validitas Instrumen Inovasi Pembelajaran	82
Tabel 3. 14. Kriteria Reliabilitas.....	84
Tabel 3. 15. Hasil Pengujian Reabilitas Instrumen.....	84
Tabel 3. 16. Klasifikasi Persentase	87
Tabel 3. 17. Klasifikasi Variabel Penelitian.....	88
Tabel 3. 18. Kriteria Rata - Rata Indikator dan SubIndikator Instrumen	88
Tabel 4. 1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	95
Tabel 4. 2. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Responden	96
Tabel 4. 3. Karakteristik Responden Berdasarkan Status Pekerjaan	96
Tabel 4. 4. Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja	97
Tabel 4. 5. Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja	98
Tabel 4. 6. Statistik Deskriptif Efektivitas Kerja Guru	98
Tabel 4. 7. Statistik frekuensi Efektivitas Kerja Guru (Y)	99
Tabel 4. 8. Kelompok Skor Efektivitas Kerja Guru (Y).....	101
Tabel 4. 9. Rata - rata Efektivitas Kerja Guru (Y).....	102
Tabel 4. 10. Statistik Deskriptif Kepemimpinan Transformasional (X1).....	104
Tabel 4. 11. Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Transformasional (X1).....	105
Tabel 4. 12. Kelompok Skor Kepemimpinan Transformasional (X1).....	106
Tabel 4. 13. Rata - rata Variabel Kepemimpinan Transformasional.....	108
Tabel 4. 14. Statistik Deskriptif Kemitraan Industri (X2).....	110
Tabel 4. 15. Distribusi Frekuensi Kemitraan Industri (X2).....	111
Tabel 4. 16. Kelompok Skor Kemitraan Industri (X2).....	112
Tabel 4. 17. Rata - rata Variabel Kemitraan Industri	114
Tabel 4. 18. Statistik Deskriptif Kompetensi Guru (X3).....	116
Tabel 4. 19. Distribusi Frekuensi Kompetensi Guru (X3).....	117
Tabel 4. 20. Kelompok Skor Kompetensi Guru (X3).....	118
Tabel 4. 21. Rata - rata Variabel Kompetensi Guru	119
Tabel 4. 22. Statistik Deskriptif Inovasi Pembelajaran (Z)	121
Tabel 4. 23. Distribusi Frekuensi Inovasi Pembelajaran (Z).....	122
Tabel 4. 24. Kelompok Skor Inovasi Pembelajaran (Z)	123
Tabel 4. 25. Rata - rata Variabel Inovasi Pembelajaran	125
Tabel 4. 26. Hasil Uji Normalitas dengan Kolmogrov-Smirnov Test	127

Tabel 4. 27. Hasil Uji Multikolinearitas.....	128
Tabel 4. 28. Hasil Uji Linieritas.....	130
Tabel 4. 29. Analisis Regersi X1, X2, X3, dan Z terhadap Y	131
Tabel 4. 30. Analisis Regersi X1, X2, terhadap Z.....	132
Tabel 4. 31. Ringkasan Hasil Penelitian	143

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir.....	47
Gambar 3. 1 Rancangan Peneliti.....	63
Gambar 4. 1. Distribusi Responden pada Variabel Efektivitas Kerja Guru.....	102
Gambar 4. 2 Distribusi Responden pada Variabel Kepemimpinan Transformatif.....	107
Gambar 4. 3. Distribusi Responden pada Variabel Kemitraan Industri.....	113
Gambar 4. 4. Distribusi Responden pada Variabel Kompetensi Guru.....	119
Gambar 4. 5. Distribusi Responden pada Variabel Inovasi Pembelajaran.....	124
Gambar 4. 6. Bagan Alur Pengaruh Variabel X1, X2, X3 dan Z terhadap Y	131
Gambar 4. 7. Bagan Alur Pengaruh Variabel X1, X2, X3 terhadap Z.....	133
Gambar 4. 8. Model Analisis Jalur Kepemimpinan Transformatif, Kemitraan Industri, Kompetensi Guru dan Inovasi Pembelajaran terhadap Efektivitas Kerja Guru.	134
Gambar 4. 9. Model Mediasi Kepemimpinan Transformatif (X1) terhadap Efektivitas Kerja Guru (Y) melalui Inovasi Pembelajaran (Z).....	137
Gambar 4. 10. Model Mediasi kemitraan industri (X2) terhadap Efektivitas Kerja Guru (Y) melalui Inovasi Pembelajaran (Z).....	139
Gambar 4. 11. Model Mediasi kemitraan industri (X2) terhadap Efektivitas Kerja Guru (Y) melalui Inovasi Pembelajaran (Z).....	141