

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PROGRAM INDONESIA
PINTAR (PIP) DI SMPN 16 KOTA BANJARMASIN**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana (S1)
pada Program Studi S1 Administrasi Publik**



Oleh:

**Nadea Risa Armilantara
NIM. 2110411220051**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2025

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN


IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP) DI SMPN 16 KOTA BANJARMASIN


- A. Nama Mahasiswa : **Nadea Risa Armilantara** NIM : 2110411220051
- B. Dinyatakan lulus dengan nilai A dalam ujian mempertahankan skripsi Tingkat Sarjana (S1), Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat pada tanggal 30 Desember 2025.
- C. Tim Penguji :
- a. Ketua
Avela Dewi, S.Sos., M.Si
NIP. 197506161999032002 (.....)
 - b. Sekretaris
Sugiannor, S.Sos., M.AP
NIP. 198903062022031005 (.....)
 - c. Anggota
Anjani, S.AP., M.AP
NIP. 199506102022032018 (.....)

Banjarmasin, 08 Januari 2026
Mengetahui,

Dekan FISIP ULM

Koordinator Program Studi
Administrasi Publik


Dr. Irwansyah, S.Sos., M.Si
NIP. 197104201999031001


Avela Dewi, S.Sos., M.Si
NIP. 197506161999032002

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Jalan Brigjen H. Hasan Basry Banjarmasin 70123
Telepon : (0511) 3304595 Laman : <http://fisip.ulm.ac.id/>

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Selasa tanggal Tiga Puluh bulan Desember tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima, Tim Penguji yang ditunjuk oleh Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin dengan surat Nomor: 7371 /UN8.1.13/KP.10.00/2025 tanggal 16 Desember untuk menguji skripsi :

Nama : Nadea Risa Armilantara
NIM : 2110411220051
Jurusan/Program Studi : Administrasi Publik
Judul Skripsi : Implementasi Kebijakan Program Indonesia Pintar (PIP) di SMPN 16 Kota Banjarmasin

Tempat Ujian : Ruang Lab. Publik Lt.2 Gb. Fisip Ulm
Waktu Ujian : 11.30 wita s/d selesai
Nilai : 80 / 8
Dinyatakan : Lulus / ~~Tidak Lulus~~

Demikian berita acara ini dibuat dan ditandatangani sesuai dengan peraturan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Dibuat di : BANJARMASIN
Pada Tanggal : 30 Desember 2025

Tim Penguji,

Mahasiswa yang diuji,

Nadea Risa Armilantara

1. ketua : Avela Dewi, S.Sos, M.Si ()
2. Sekretaris : Sugiannor, S.Sos, M.A.P ()
3. Anggota : Anjani, S.A.P, M.A.P ()

Mengetahui/membenarkan :
Dekan
Program Studi Administrasi Publik,

Avela Dewi, S.Sos, M.Si
197506161999032002

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadea Risa Armilantara
Tempat/ Tanggal Lahir : Landasan Ulin, 02 April 2003
NIM : 2110411220051
Jurusan/ Program Studi : Administrasi Publik
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Alamat Rumah : Jl. A. Yani Km 15.200 Komp. Warga Indah VIII

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa tulisan dan data yang saya muat dalam karya ilmiah skripsi ini bukan merupakan hasil plagiasi dan apabila dikemudian hari ditemukan data yang terindikasi adanya penyimpangan/ pemalsuan pada bagian tertentu saya bersedia menerima sanksi dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian lembar pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapa pun juga, untuk dapat di gunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 Januari 2026
Mahasiswa yang bersangkutan,



Nadea Risa Armilantara
NIM.2110411220051

ABSTRAK

Nadea Risa Armilantara, 2110411220051, 2025. Implementasi Kebijakan Program Indonesia Pintar (PIP) di SMPN 16 Kota Banjarmasin. Dibawah bimbingan Avela Dewi.

Program Indonesia Pintar (PIP) merupakan kebijakan pemerintah untuk memperluas akses pendidikan bagi siswa dari keluarga kurang mampu. SMPN 16 Kota Banjarmasin menjadi salah satu sekolah penerima, namun dalam implementasinya masih ditemukan kendala terkait proses pendataan, mekanisme penyaluran, dan pemahaman orang tua terhadap prosedur program. Penelitian ini bertujuan menggambarkan implementasi kebijakan PIP serta mengidentifikasi faktor penghambatnya berdasarkan teori implementasi George C. Edward III. Pendekatan penelitian menggunakan kualitatif deskriptif dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap kepala sekolah, wali kelas, operator PIP, dan siswa penerima.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi PIP pada dasarnya telah berjalan cukup baik dan mendukung keberlanjutan pendidikan siswa kurang mampu. Aspek komunikasi berada pada kategori cukup efektif meskipun pemahaman sebagian orang tua masih rendah. Aspek sumber daya dan disposisi pelaksana menunjukkan komitmen sekolah dalam pendataan dan pendampingan siswa, namun dibatasi oleh kewenangan administratif dan keterbatasan sarana pendukung. Struktur birokrasi mengikuti prosedur pemerintah melalui sistem Dapodik dan penyaluran dana via bank, sehingga pelaksanaan berada dalam koridor kebijakan pusat. Bantuan dimanfaatkan untuk kebutuhan pendidikan seperti membeli perlengkapan sekolah, sehingga berkontribusi pada motivasi belajar siswa. Hambatan yang ditemukan meliputi faktor internal, seperti kurang meratanya sosialisasi, ketergantungan pada KIP dalam pendataan, keterbatasan SDM, serta minimnya pengawasan penggunaan dana. Faktor eksternal meliputi ketergantungan pada data DTKS/RT-RW, prosedur pencairan perbankan yang kadang terlambat, serta kurangnya pemahaman orang tua mengenai tujuan dan prosedur PIP. Hambatan tersebut mempengaruhi efektivitas implementasi program meskipun manfaat bantuan tetap dirasakan siswa.

Secara singkat, disarankan agar sekolah meningkatkan sosialisasi dan koordinasi internal, menyusun SOP pelaksanaan di tingkat sekolah, serta memperkuat akurasi pendataan siswa penerima. Pemerintah perlu memutakhirkan data penerima secara berkelanjutan dan menyederhanakan mekanisme pencairan bantuan. Orang tua juga diharapkan aktif mengikuti sosialisasi serta memahami ketentuan program agar dana dimanfaatkan sesuai tujuan pendidikan.

Kata Kunci: Implementasi Kebijakan, Pendidikan, Program Indonesia Pintar

ABSTRACT

Nadea Risa Armilantara, 2110411220051, 2025. Implementation of the Indonesia Smart Program (PIP) Policy at SMPN 16 Banjarmasin. Under the guidance of Avela Dewi.

The Indonesia Smart Program (Program Indonesia Pintar/PIP) is a government policy aimed at expanding access to education for students from low-income families. SMPN 16 Kota Banjarmasin is one of the participating schools; however, its implementation has encountered several issues, particularly related to student data collection, the disbursement mechanism, and parents' understanding of program procedures. This study aims to describe the implementation of the PIP policy and identify its inhibiting factors using George C. Edward III's policy implementation theory. The research employed a descriptive qualitative approach through interviews, observation, and documentation involving the principal, homeroom teachers, PIP operators, and beneficiary students.

The findings indicate that the implementation of PIP has generally run well and contributed to sustaining the education of low-income students. The communication aspect is categorized as sufficiently effective, although some parents still lack understanding. The resource and disposition aspects demonstrate the school's commitment to student data collection and assistance, yet are constrained by administrative authority and limited facilities. The bureaucratic structure complies with central government procedures through the use of the Dapodik system and bank-based disbursement, ensuring that implementation follows standardized regulations. The financial assistance is utilized for educational needs, such as school supplies, thereby supporting learning continuity and student motivation. The identified obstacles include internal factors, such as uneven socialization efforts, reliance on KIP for data validation, limited human resources, and minimal supervision of fund utilization. External factors involve dependence on DTKS and neighborhood data, delayed disbursement due to banking procedures, and parents' limited understanding of the program's purpose and requirements. These challenges affect the program's effectiveness despite the tangible benefits felt by students.

In brief, it is recommended that schools strengthen socialization and internal coordination, develop school-level Standard Operating Procedures (SOP), and improve the accuracy of beneficiary data. The government is advised to update recipient data continuously and simplify banking procedures for disbursement. Parents are also expected to participate actively in socialization activities and understand program regulations so that the funds can be utilized according to educational objectives.

Keywords: Policy Implementation, Education, Indonesia Smart Program.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan Skripsi yang berjudul “Implementasi Kebijakan Program Indonesia Pintar (PIP) di SMPN 16 Kota Banjarmasin” dapat terselesaikan. Adapun skripsi ini dibuat sebagai pemenuhan syarat yang merupakan bagian dari tugas akhir perkuliahan atau sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Administrasi Publik (S.A.P) tingkat Strata-1 (S1) bagi mahasiswa Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Skripsi ini telah disusun dengan usaha seoptimal dan semaksimal mungkin serta bantuan dari berbagai sumber referensi. Untuk itu penulis menyampaikan banyak-banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi langsung maupun tidak langsung dalam pembuatan karya tulis ini. Terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan penulis kekuatan, kesabaran, dan ilmu pengetahuan di muka bumi.
2. Bapak Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Irwansyah, S.Sos., M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat.

4. Ibu Avela Dewi S.Sos., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat sekaligus Dosen pembimbing Skripsi dan teman diskusi penulis.
5. Bapak Dr. Ahmad Syakrani, MS selaku Dosen Penasehat Akademik selama penulis berkuliah di Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lambung Mangkurat dan terus memberi dukungan kepada penulis.
6. Bapak Sugiannor, S.Sos.,M.AP selaku Dosen Penguji I dalam sidang skripsi penulis.
7. Ibu Anjani, S.AP., M.AP selaku Dosen penguji II dalam sidang skripsi penulis.
8. Segenap Dosen Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik ULM yang sudah memberikan ilmu, pengetahuan, dan bimbingan kepada penulis.
9. Seluruh Civitas Akademika FISIP ULM, khususnya teman-teman dari angkatan 2021.
10. Seluruh pihak SMPN 16 Kota Banjarmasin atas kesempatan yang diberikan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian ini.
11. Kepada kedua orang tua penulis, terkhusus kepada Mamah (Dra. Hj. Nurjamilah) yang sudah memberi dukungan kepada anaknya secara finansial dan do'a. Serta kepada Suami dan Anak yang sudah mendukung dan memberikan semangat untuk penulis untuk terus menuntut ilmu dan mampu menyelesaikan skripsi ini.

12. Kepada teman-teman terkasih satu kelas yang sudah membantu penulis dalam berdiskusi dan memberi masukan Annisa Safitri, Musdayani, dan Vina Maulida.

13. Kepada teman-teman, sahabat, keluarga yang tak bisa disebutkan satu persatu atas motivasi, kekuatan, sandaran, dan bantuan yang telah diberikan sampai penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik, saran, dan masukan dari para pembaca. Semua masukan tersebut akan sangat berharga demi perbaikan dan penyempurnaan tulisan ini di masa mendatang.

Banjarmasin, 10 Juni 2025

Nadea Risa Armilantara

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II	12
TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Penelitian Terdahulu.....	12
2.2 Implementasi Kebijakan	18
2.2.1 Kebijakan	18
2.2.2 Implementasi	23
2.2.3 Program Indonesia Pintar (PIP).....	31
2.3 Kerangka Pemikiran	37
BAB III.....	38
METODE PENELITIAN	38
3.1 Pendekatan Penelitian.....	38
3.2 Tipe Penelitian	38

3.3	Lokasi Penelitian	39
3.4	Sumber Data dan Instrumen.....	39
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.6	Pengolahan Data.....	45
BAB IV	.....	48
HASIL PENELITIAN	.....	48
4. 1.	Gambaran Lokasi Penelitian	48
4.1.1	Gambaran Umum SMPN 16 Kota Banjarmasin	48
4. 2.	Temuan Penelitian	52
4.2.1	Implementasi Kebijakan Program Indonesia Pintar (PIP) di SMPN 16 Kota Banjarmasin	52
4.2.2	Faktor Penghambat Implementasi Kebijakan Program Indonesia Pintar (PIP) di SMPN 16 Kota Banjarmasin	61
BAB V	.....	71
PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	.....	71
5. 1.	Analisis Temuan Penelitian	71
5.1.1	Implementasi Kebijakan Program Indonesia Pintar (PIP) di SMPN 16 Kota Banjarmasin	71
5.1.2	Faktor Penghambat Implementasi Kebijakan Program Indonesia Pintar (PIP) di SMPN 16 Kota Banjarmasin	80
BAB VI	.....	93
PENUTUP	.....	93
6. 1.	Kesimpulan	93
6. 2.	Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	.....	98
LAMPIRAN	.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tabel Jumlah Penerima Manfaat	8
Tabel 2. 1 Ringkasan Penelitian Terdahulu	15
Tabel 4. 1 Matriks Hasil Penelitian Implementasi Kebijakan	60
Tabel 4. 2 Matriks Hasil Penelitian Penghambat Implementasi Kebijakan	70
Tabel 5. 1 Matriks Analisis Penelitian Implementasi Kebijakan	79
Tabel 5. 2 Matriks Analisis Penelitian Penghambat Implementasi Kebijakan	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran	37
Gambar 4. 1 Papan Nama Sekolah	49
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi SMP Negeri 16 Banjarmasin	51