

**SKRIPSI**

**ANALISIS EFEKTIVITAS PROGRAM SEKOLAH SEHAT DALAM UPAYA  
PENINGKATAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) SMAN 13  
BANJARMASIN**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Mencapai Derajat Strata Satu (S1) Pendidikan Geografi



**Disusun oleh:**

Dewi Sartika

NIM. 2110115320018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2025**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

Dipersiapkan dan Disusun Oleh

**DEWI SARTIKA**

**NIM. 2110115320018**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal 19 Mei 2025

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing 1

**Dr. Parida Angriani, M.Pd**  
**NIP. 198109272005012002**

Penguji 1

**Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.F d**  
**NIP. 198202132003122001**

Pembimbing 2

**Dr. Eva Alviawati, M.Sc**  
**NIP. 197911272008012009**

Penguji 2

**Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc**  
**NIP. 198804192014042002**

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Geografi  
Tanggal 19 Mei 2025

Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu  
Pengetahuan Sosial

**Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.**  
**NIP. 196710032002121001**

Ketua Program Studi Pendidikan  
Geografi

**Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd**  
**NIP. 198202132003122001**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**ANALISIS EFEKTIVITAS PROGRAM SEKOLAH SEHAT DALAM UPAYA  
PENINGKATAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) SMAN  
13 BANJARMASIN**

Oleh:

Dewi Sartika  
NIM. 2110115320018

Pembimbing Utama



Dr. Parida Angriani, M.Pd  
NIP. 198109272005012002

Pembimbing Pendamping



Dr. Eva Alviawati, M.Sc  
NIP. 197911272008012009

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin,



Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd  
NIP. 198202132003122001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewi Sartika  
NIM : 2110115320018  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Universitas : Lambung Mangkurat (U.L.M)

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut didalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 19 Mei 2025



Dewi Sartika  
NIM : 2110115320018

## INTISARI

### **“Analisis Efektivitas Program Sekolah Sehat Dalam Upaya Peningkatan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) SMAN 13 Banjarmasin”**

Oleh: Dewi Sartika (2110115320018)

Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Kota Banjarmasin

Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di lingkungan sekolah memiliki peran penting dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif serta meningkatkan kualitas kesehatan siswa. Salah satu upaya yang dilakukan pemerintah untuk mendukung hal tersebut adalah melalui implementasi Program Sekolah Sehat. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas Program Sekolah Sehat dalam meningkatkan PHBS di SMAN 13 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Lokasi penelitian dilaksanakan di SMAN 13 Banjarmasin, dengan populasi penelitian sebanyak 221 siswa kelas XII dan teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling. Variabel yang diteliti adalah efektivitas program sekolah sehat yang dianalisis melalui 8 indikator PHBS, meliputi aspek pengetahuan dan sikap siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket (kuesioner), dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dengan proses editing, scoring, dan tabulating, serta klasifikasi hasil untuk menentukan tingkat efektivitas program sekolah sehat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan dan sikap siswa mengenai PHBS di SMAN 13 Banjarmasin berada dalam kategori cukup efektif. Berdasarkan hasil tersebut, implementasi PHBS di sekolah diklasifikasikan dalam kategori Sekolah Kuning, yang berarti 4 – 5 indikator terpenuhi menunjukkan bahwa program telah berjalan namun masih memerlukan peningkatan untuk mencapai kategori Sekolah Sehat. Untuk meningkatkan efektivitas program, diperlukan perbaikan kebijakan sekolah yang lebih tegas dalam penerapan PHBS, peningkatan keterlibatan siswa melalui kegiatan partisipatif, serta pengembangan infrastruktur pendukung. Selain itu, edukasi intensif mengenai manfaat PHBS dan penguatan peran aktif seluruh warga sekolah dalam menjaga kebersihan perlu dilakukan secara berkelanjutan. Dengan demikian, diharapkan SMAN 13 Banjarmasin dapat menjadi sekolah yang lebih sehat, nyaman, dan mendukung peningkatan kualitas pendidikan serta kesejahteraan siswa secara menyeluruh.

Kata Kunci: Sekolah Sehat, Efektivitas, PHBS, Pengetahuan, Sikap

## **ABSTRACT**

### **"Analysis of the Effectiveness of the Healthy School Program in an Effort to Improve Clean and Healthy Living Behavior (PHBS) of SMAN 13 Banjarmasin"**

By: Dewi Sartika (2110115320018)

Geography Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education

Lambung Mangkurat University

Banjarmasin City

Clean and Healthy Living Behavior (PHBS) in the school environment has an important role in creating a conducive learning atmosphere and improving the quality of student health. One of the efforts made by the government to support this is through the implementation of the Healthy School Program. This study aims to analyze the effectiveness of the Healthy School Program in improving PHBS in SMAN 13 Banjarmasin. This study uses a descriptive quantitative method. The research location was carried out at SMAN 13 Banjarmasin, with a research population of 221 grade XII students and sampling techniques using total sampling. The variable studied was the effectiveness of the healthy school program which was analyzed through 8 PHBS indicators, including aspects of student knowledge and attitude. Data collection techniques use observation, questionnaires, and documentation. Data were analyzed using quantitative descriptive analysis with editing, scoring, and tabulating processes, as well as classification of results to determine the level of effectiveness of healthy school programs. The results of the study show that the level of knowledge and attitude of students regarding PHBS at SMAN 13 Banjarmasin is in the category of quite good. Based on these results, the implementation of PHBS in schools is classified in the Yellow School category, which means that 4 – 5 indicators are met showing that the program has been running but still needs improvement to achieve the Healthy School category. To increase the effectiveness of the program, it is necessary to improve school policies that are more decisive in the implementation of PHBS, increase student involvement through participatory activities, and develop supporting infrastructure. In addition, intensive education about the benefits of PHBS and strengthening the active role of all school residents in maintaining cleanliness needs to be carried out on an ongoing basis. Thus, it is hoped that SMAN 13 Banjarmasin can become a healthier, more comfortable, and supporting the improvement of the quality of education and overall student welfare.

Keywords: Healthy Schools, Effectiveness, PHBS, Knowledge, Attitude

## KATA PENGANTAR

Puji syukur, Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga mengantarkan penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul: “Analisis Efektivitas Program Sekolah Sehat Dalam Upaya Peningkatan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) di SMAN 13 Banjarmasin” Penelitian ini tidak akan selesai tanpa adanya peran dan bantuan serta masukan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, sudah semestinya penulis mengucapkan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmaad, S.E., M. Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
3. Ibu Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberi motivasi selama penyusun mengikuti proses pendidikan.
4. Ibu Dr. Parida Angriani, M.Pd dan Dr. Eva Alviawati, M.Sc , selaku pembimbing I dan II yang telah banyak memberi bimbingan, arahan dan dukungan dari awal penyusunan skripsi hingga skripsi ini selesai.
5. Ibu Dr. Hj. Karunia Puji Hastuti, M.Pd dan Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc. selaku penguji I dan II yang telah banyak memberi arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Guru, Staff dan Siswa Kelas XII 1-7 SMAN 13 Banjarmasin yang telah membantu dan mengizinkan peneliti melakukan penelitian.
7. Ayahanda tercinta, Bapak Yakobus A. Dogomo. Terimakasih atas semua kasih sayang yang selalu diberikan kepada penulis. Terimakasih untuk doa dan semangat serta afirmasi positif yang diberikan kepada penulis ketika penulis merasa rendah diri terhadap tulisan sendiri. Terimakasih untuk ‘Figur Ayah’ yang diberikan kepada penulis sedari kecil sampai sekarang sehingga penulis merasakan kasih sayang tanpa pamrih seorang ayah dan Terimakasih atas setiap pertanyaan ‘Ada yang perlu Ayah bantu?’ disetiap kesulitan penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibunda tercinta, Ibu Anna Hartatik. Terimakasih atas usaha yang diberikan kepada penulis untuk kehidupan yang lebih baik setiap harinya, Mohon maaf untuk segala doa dan kasih sayang yang mungkin sering di salahpahami setiap harinya. Terimakasih atas segala hal baik yang diberikan kepada penulis. Semoga Bunda dan Penulis dapat berdamai dan mengerti pada diri masing - masing untuk memberi kasih serta sayang yang lebih baik bagi keduanya.
9. Adik – adik terkasih, Saudari Yulli Cyntia Geofanny dan Devi Cyntia Mioseni yang selalu mengalah agar penulis dapat meraih pendidikan sampai saat ini dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini agar bisa memberikan kesempatan untuk menempuh pendidikan yang sama tingginya.
10. Husna Mei Sa’adah, Sahabat penulis walaupun kita berdua pernah musuhan semasa kecil. Terimakasih untuk telinga dan waktu yang disediakan untuk penulis berkeluh kesah mengenai kehidupan yang tidak *fun* ini. Semoga kita berdua selalu

- menjadi sahabat entah di Batulicin, Banjarmasin dan dimanapun kita berdua berada. *10 going on forever with my childhood bestfriend.*
11. Amashaki Hana Ramadhini nan jauh di Yogyakarta sana. Terimakasih atas telinga, waktu serta banyaknya afirmasi positif yang diberikan kepada penulis walau setiap hari masalahnya berbeda – beda. Semoga Allah limpahkan banyak rezeki untuk kita supaya bisa bertemu dan semoga afirmasi positif yang saudara beri dapat diterapkan ke diri sendiri.
  12. Marlina, Teman bimbingan, lapangan serta skripsi. terimakasih untuk waktu dan tenaga yang diberikan selama menemani penulis lapangan untuk menyelesaikan skripsi ini. Teman travel penulis Elzanadia Puspita dan Rahayu Surya Pratiwi. Hairiyah, Norhatimah dan Norsyifa. Terimakasih untuk semangat dan dukungan yang diberikan kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Elyana Septiani, Naira Nurul Assyifa, dan Novia Eliza Ramadhan, Terimakasih untuk waktu yang dihabiskan bersama dalam kos sepetak dari jam 8 – 3 pagi walaupun kebanyakan bicara daripada mengerjakan, penulis berterimakasih atas dukungan dan semangat yang diberikan setiap harinya.
  13. Mahrida Salsabila Puthri, Teman sekaligus Kakak yang selalu mendengarkan dan membaca keluhan serta teks panjang penulis. Terimakasih untuk seluruh solusi dan waktu yang selalu diberikan ketika penulis sedang bingung. Semoga kita berdua selalu siap untuk menghadapi hari esok yang selalu ada saja.
  14. Geo 21 terkhusus kelas B, Terimakasih telah menjadi teman penulis selama di bangku perkuliahan. Untuk segala tingkah laku dan candaan yang dilontarkan untuk menyemangati satu sama lain agar terus melanjutkan perjuangan. Semoga kita semua bisa keluar bersama – sama seperti yang selalu dicita – citakan.
  15. Himpunan Mahasiswa Pendidikan Geografi 2024 Kabinet Ganesis Gallant. Terimakasih telah menjadi wadah bagi penulis berkembang dan belajar.
  16. Dewi Sartika yaitu penulis sendiri, terimakasih untuk tidak menyerah dan tetap berjalan walau kadang hidup terlalu berat untuk dipijak. Terimakasih untuk selalu berusaha agar menjadi lebih baik setiap harinya, semoga penulis dapat berdamai terhadap semua hal yang mendukakan hati penulis dan menerima semua hal yang mungkin tidak sesuai dengan kehendak penulis. Semoga penulis selalu siap menerima segala kemungkinan dan rencana Allah SWT yang ada dihidup dan langkah penulis selanjutnya.
  17. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Banjarmasin, 19 Mei 2025

Dewi Sartika

NIM. 2110115320018

## DAFTAR ISI

<b>INTISARI.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Asumsi dan Batasan penelitian.....	6
F. Ruang Lingkup Penelitian .....	6
G. Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
a. Konsep Sekolah Sehat .....	9
b. Manajemen Program Sekolah Sehat.....	11
c. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS).....	16
i. Keaslian Penelitian .....	27
E. Kerangka Berpikir .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
A. Rancangan Penelitian .....	34
B. Lokasi Penelitian .....	34
C. Populasi dan Sampel.....	36
D. Variabel Penelitian.....	36
E. Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40

G. Instrumen Penelitian .....	41
H. Pengolahan Data .....	42
I. Analisis Data .....	43
J. Diagram Alir .....	45
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
A. Deskripsi Wilayah .....	46
a. Letak, Batas Wilayah dan Luas Kelurahan .....	46
b. Kondisi Tanah .....	50
c. Kondisi Geologi .....	50
d. Kondisi Topografi .....	50
e. Kondisi Hidrologi .....	51
f. Kondisi Iklim .....	57
g. Kondisi Sosial Ekonomi .....	59
B. Hasil Penelitian .....	62
a. Aspek Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) .....	62
b. Aspek Sikap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat .....	73
c. Klasifikasi Program Sekolah Sehat .....	85
C. Pembahasan .....	87
a. Aspek Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) .....	87
b. Aspek Sikap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat .....	93
c. Klasifikasi Program Sekolah Sehat .....	98
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>101</b>
A. Kesimpulan .....	101
B. Saran .....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>102</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN .....</b>	<b>106</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 TRIAS UKS.....	13
Gambar 2. 2 Tahapan - Tahapan Program Sekolah Sehat.....	14
Gambar 2. 3 1. Tatanan PHBS.....	17
Gambar 2. 4 2. Tata Cara Cuci Tangan Pakai Sabun.....	19
Gambar 2. 5 Isi Piringku.....	20
Gambar 2. 6 Contoh Toilet Ramah MKM.....	21
Gambar 2. 7 Membuang dan memilah sampah pada tempat yang sesuai jenis.....	24
Gambar 2. 8 Kerangka Pemikiran.....	33
Gambar 3. 1 Lokasi Penelitian.....	35
Gambar 3. 2 Diagram Alir Penelitian.....	45
Gambar 4. 1 Peta Batas Administrasi Kecamatan Banjarmasin Selatan.....	52
Gambar 4. 2 Peta Jenis Tanah Kecamatan Banjarmasin Selatan.....	53
Gambar 4. 3 Peta Geologi Kecamatan Banjarmasin Selatan.....	54
Gambar 4. 4 Peta Topografi Kecamatan Banjarmasin Selatan.....	55
Gambar 4. 5 Peta Hidrologi Kecamatan Banjarmasin Selatan.....	56
Gambar 4. 6 Kantin sekolah belum menyediakan menu gizi seimbang (Isi Piringku).....	68
Gambar 4. 7 Sekolah dan BNN melakukan sosialisasi dan kampanye generasi bebas NAPZA.....	69
Gambar 4. 8 Siswa tidak mencuci tangan dengan sabun.....	75
Gambar 4. 9 Siswa masih membuang sampah di selokan dan saluran air.....	77
Gambar 4. 10 Kondisi toilet banyak lumut, berbau dan kotor.....	78
Gambar 4. 11 Kegiatan makan menu sehat bersama.....	80
Gambar 4. 12 Kegiatan cek kesehatan berkala dan senam bersama (Jumat Sehat).....	85

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Keaslian Penelitian .....	27
Table 3. 1 Data Jumlah Peserta Didik Kelas XII 1-7.....	36
Table 3. 2 Variabel Penelitian .....	36
Table 3. 3 Klasifikasi PHBS .....	44
Tabel 4. 1 Parameter Curah Hujan Tahunan .....	57
Tabel 4. 2 Jumlah Curah Hujan (mm) Pada Setiap Bulan di Kota Banjarmasin Tahun 2014-2023.....	57
Tabel 4. 3 Klasifikasi Iklim menurut Schmidt dan Ferguson .....	58
Tabel 4. 4 Data Hasil Perhitungan Iklim .....	58
Tabel 4. 5 Data Tingkat Usia Penduduk Kelurahan Pemurus Dalam .....	59
Tabel 4. 6 Data Penduduk Sesuai Mata Pencahariannya .....	60
Tabel 4. 7 Data Penduduk Sesuai dengan Agama.....	61
Tabel 4. 8 Data Penduduk sesuai dengan tingkat Pendidikan.....	61
Tabel 4. 9 Pengetahuan Siswa SMAN 13 Banjarmasin terhadap waktu dan cara cuci tangan yang baik dan benar .....	63
Tabel 4. 10 Pengetahuan Siswa SMAN 13 Banjarmasin terhadap menjaga kebersihan sekolah dengan membuang sampah pada tempatnya .....	64
Tabel 4. 11 Pengetahuan Siswa SMAN 13 Banjarmasin terhadap menjaga kelayakan toilet agar dapat berfungsi optimal.....	65
Tabel 4. 12 Pengetahuan Siswa SMAN 13 Banjarmasin terhadap program isi piringku atau gizi seimbang .....	67
Tabel 4. 13 Pengetahuan Siswa SMAN 13 Banjarmasin terhadap NAPZA .....	68
Tabel 4. 14 Pengetahuan Siswa SMAN 13 Banjarmasin terhadap bahaya dan larangan merokok di sekolah .....	70
Tabel 4. 15 Pengetahuan Siswa SMAN 13 Banjarmasin terhadap kegiatan berantas jentik nyamuk.....	71
Tabel 4. 16 Pengetahuan Siswa SMAN 13 Banjarmasin terhadap kegiatan lingkungan, kesehatan dan aktivitas fisik .....	72
Tabel 4. 17 Sikap Siswa SMAN 13 Banjarmasin terhadap pembiasaan cuci tangan dengan sabun sebelum dan sesudah makan .....	74
Tabel 4. 18 Sikap Siswa SMAN 13 Banjarmasin terhadap pembiasaan menjaga kebersihan dengan membuang sampah sesuai jenis pada tempatnya.....	75
Tabel 4. 19 Sikap Siswa SMAN 13 Banjarmasin terhadap menjaga kebersihan dan kelayakan toilet .....	77
Tabel 4. 20 Sikap Siswa SMAN 13 Banjarmasin mengenai pembiasaan makan gizi seimbang .....	79
Tabel 4. 21 Sikap Siswa SMAN 13 Banjarmasin terhadap larangan NAPZA.....	80
Tabel 4. 22 Sikap Siswa SMAN 13 Banjarmasin terhadap larangan merokok.....	82
Tabel 4. 23 Sikap Siswa SMAN 13 Banjarmasin terhadap partisipasi kegiatan berantas jentik nyamuk...83	
Tabel 4. 24 Sikap Siswa SMAN 13 Banjarmasin terhadap partisipasi dalam kegiatan lingkungan, kesehatan dan aktivitas fisik .....	84
Tabel 4. 25 Total skor indikator aspek pengetahuan.....	85
Tabel 4. 26 Total skor indikator aspek sikap.....	86

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1.1 Surat Izin Penelitian dan Disposisi Penelitian .....	107
Lampiran 2.2 Instrument Pengetahuan dan Sikap.....	111
Lampiran 3.3 Tabel Skoring Data Aspek Pengetahuan .....	116
Lampiran 4.4 Tabel Skoring Data Aspek Sikap .....	121
Lampiran 5.5 Dokumentasi observasi bersama Koordinator Program Sekolah Sehat.....	122