

TESIS

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH, BUDAYA KERJA, DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP
ENGAGEMENT KERJA GURU SD DI GUGUS SEBATUNG KECAMATAN
PULAULAUT SIGAM KABUPATEN KOTABARU**

OLEH

**EDI SULISTIAWAN
NIM: 2420111710040**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH, BUDAYA KERJA, DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP
ENGAGEMENT KERJA GURU SD DI GUGUS SEBATUNG KECAMATAN
PULAULAUT SIGAM KABUPATEN KOTABARU**

**Edi Sulistiawan
NIM: 2420111710040**

Tesis

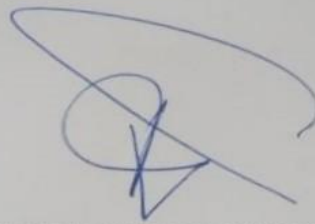
**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2026**

HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

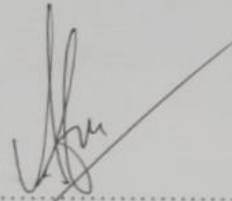
OLEH



PEMBIMBING I :

Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D

NIP 195912251986031001



PEMBIMBING II :

Dr. H. Ambo Sakka, M.Pd

NIP 196512311992031034

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : **Edi Sulistiawan**
NIM : 2420111710040
Disetujui pada tanggal : 1 Juli 2026

Oleh Dewan Penguji

- 1 **Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D**
NIP 19600110 198603 2 001 (Ketua)
- 2 **Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D**
NIP 19591225 198603 1 001 (Penguji I)
- 3 **Dr. H. Ambo Sakka, M.Pd**
NIP 19651231 199203 1 034 (Penguji II)
- 4 **Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd**
NIP 19761106 200604 2 002 (Penguji III)

Mengetahui
Koordinator Program Studi
Administrasi Pendidikan Program Magister

Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

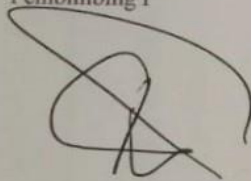
**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH,
BUDAYA KERJA, DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP *ENGAGEMENT* KERJA
GURU SD DI GUGUS SEBATUNG KECAMATAN PULAULAUT SIGAM
KABUPATEN KOTABARU**

Nama : **Edi Sulistiawan**

NIM : 2420111710040

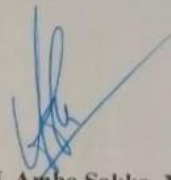
Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 19591225 198603 1 001

Pembimbing II



Dr. H. Ambo Sakka, M.Pd
NIP 19651231 199203 1 034

Diketahui

Koordinator Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si
NIP 19680507 199303 1 020



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
PROGRAM PASCASARJANA

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

NOMOR : 218/UN8.4/DP/2026

Sertifikat ini diberikan kepada:

Edi Sulistiawan

Dengan Judul Tesis :

Pengaruh Kepemimpinan Transformatif Kepala Sekolah, Budaya Kerja, dan Iklim Sekolah terhadap *Engagement Kerja* Guru SD
di Gugus Sebatung Kecamatan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru

Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi $\leq 20\%$, dan
dinyatakan Bebas dari Plagiasi.

Banjarmasin, 05 Agustus 2026
Direktur,



[Signature]

Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP 196805071993031020



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **EDI SULISTIAWAN**
NIM : **2420111710040**
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
Judul Tesis : **"Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Budaya Kerja, dan Iklim Sekolah, Terhadap Engagement Kerja Guru SD di Gugus Sebatung Kecamatan Pulaulaut Sigam Kabupaten Kotabaru"**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumber kutipan/acuan dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, plagiat maupun manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, 1 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Edi Sulistiawan

NIM 2420111710040

ABSTRAK

Sulistiawan, Edi. 2026. *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Budaya Kerja, dan Iklim Sekolah Terhadap Engagement Kerja Guru SD di Gugus Sebatung Kecamatan Pulauaut Sigam Kabupaten Kotabaru.* Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: (1) Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D (II) Dr. Ambo Sakka, M.Pd.

Kata Kunci: kepemimpinan transformasional, budaya kerja, iklim sekolah, *engagement* kerja guru

Engagement kerja guru merupakan faktor kunci dalam meningkatkan efektivitas organisasi sekolah dan kualitas pembelajaran. *Engagement* mencerminkan keterikatan emosional, dedikasi, dan partisipasi aktif guru dalam menjalankan tugas profesionalnya, yang mendukung terciptanya iklim kerja kondusif. Salah satu elemen penting yang memengaruhi munculnya *engagement* adalah kepemimpinan kepala sekolah. Dalam konteks ini, kepemimpinan transformasional diyakini mampu mendorong peningkatan *engagement* guru melalui penciptaan iklim sekolah yang positif serta penguatan budaya kerja.

Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh kepemimpinan transformasional dan budaya kerja terhadap *engagement* kerja guru, baik secara langsung maupun tidak langsung melalui iklim sekolah sebagai variabel mediasi. Penelitian ini dilakukan pada sekolah dasar di Gugus Sebatung Kecamatan Pulau Laut Sigam Kabupaten Kotabaru. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis jalur (*path analysis*) dan regresi berganda. Populasi penelitian adalah seluruh guru dari enam sekolah dasar dengan jumlah 134 responden. Instrumen penelitian berupa angket skala *Likert* yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya (nilai *Cronbach's Alpha* > 0,80).

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional, budaya kerja, iklim sekolah, dan *engagement* kerja guru berada dalam kategori baik. Secara inferensial, kepemimpinan transformasional berpengaruh langsung terhadap *engagement* kerja guru ($\beta = 0,587$; $p < 0,05$) dan iklim sekolah ($\beta = 0,563$; $p < 0,05$). Budaya kerja berpengaruh langsung terhadap *engagement* kerja guru ($\beta = 0,654$; $p < 0,05$), iklim sekolah ($\beta = 0,531$; $p < 0,05$), serta kepemimpinan transformasional ($\beta = 0,612$; $p < 0,05$). Iklim sekolah berpengaruh langsung terhadap *engagement* kerja guru ($\beta = 0,742$; $p < 0,05$). Selain itu, terdapat pengaruh tidak langsung kepemimpinan transformasional terhadap *engagement* melalui iklim sekolah sebesar 0,408 dan pengaruh tidak langsung budaya kerja terhadap *engagement* melalui iklim sekolah sebesar 0,133.

Penelitian ini menegaskan bahwa peningkatan *engagement* kerja guru tidak lepas dari kualitas kepemimpinan transformasional kepala sekolah, budaya kerja yang positif, serta iklim sekolah yang kondusif. Disarankan agar kepala sekolah memperkuat praktik kepemimpinan inspiratif, membangun komunikasi terbuka, dan memberdayakan guru, sementara pengelola sekolah dan dinas pendidikan perlu mengembangkan budaya kerja serta iklim sekolah yang sehat agar keterikatan kerja guru dapat tumbuh secara berkelanjutan.

ABSTRACT

Sulistiawan, Edi. 2026. *The Influence of Principals' Transformational Leadership, Work Culture, and School Climate on Elementary School Teachers' Work Engagement in the Sebatung Cluster, Pulau Laut Sigam District, Kotabaru Regency.* Master's Program in Educational Administration, Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University Banjarmasin. Supervisors: (1) Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D (2) Dr. Ambo Sakka, M.Pd.

Keywords: transformational leadership, work culture, school climate, teacher work engagement

Teacher work engagement is a key factor in improving the effectiveness of school organizations and the quality of learning. Engagement reflects teachers' emotional attachment, dedication, and active participation in carrying out their professional duties, which supports the creation of a conducive work climate. One of the important elements influencing engagement is school leadership. In this context, transformational leadership is believed to foster teacher engagement through the creation of a positive school climate and the strengthening of work culture.

This study aims to analyze the influence of transformational leadership and work culture on teacher work engagement, both directly and indirectly through school climate as a mediating variable. The research was conducted in elementary schools within the Sebatung Cluster, Pulau Laut Sigam District, Kotabaru Regency. The study employed a quantitative approach using path analysis and multiple regression techniques. The population consisted of all teachers from six elementary schools, totaling 134 respondents. The research instrument was a Likert-scale questionnaire that had been tested for validity and reliability (Cronbach's Alpha > 0.80).

Descriptive analysis results show that transformational leadership, work culture, school climate, and teacher work engagement are all in the good category. Inferentially, transformational leadership has a direct effect on teacher work engagement ($\beta = 0.587$; $p < 0.05$) and school climate ($\beta = 0.563$; $p < 0.05$). Work culture has a direct effect on teacher work engagement ($\beta = 0.654$; $p < 0.05$), school climate ($\beta = 0.531$; $p < 0.05$), and transformational leadership ($\beta = 0.612$; $p < 0.05$). School climate has a direct effect on teacher work engagement ($\beta = 0.742$; $p < 0.05$). In addition, there is an indirect effect of transformational leadership on engagement through school climate amounting to 0.408, and an indirect effect of work culture on engagement through school climate amounting to 0.133.

This study confirms that the improvement of teacher work engagement cannot be separated from the quality of transformational leadership of school principals, a positive work culture, and a conducive school climate. It is recommended that principals strengthen inspirational leadership practices, build open communication, and empower teachers, while school managers and education authorities should foster a healthy work culture and school climate to ensure sustainable growth of teacher engagement.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH, BUDAYA KERJA, DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP *ENGAGEMENT* KERJA GURU SD DI GUGUS SEBATUNG KECAMATAN PULAULAUT SIGAM KABUPATEN KOTABARU”** sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Tesis ini penulis susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki, sehingga penulis mengharapkan segala bentuk saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Akhirnya penulis berharap semoga proposal ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan dunia Pendidikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini, kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, atas dukungan institusional yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan.

2. Prof. Drs. Danang Biyatmoko, M.Si, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, atas arahan dan kebijakan akademik yang mendukung kelancaran studi penulis.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D, selaku Ketua Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, atas bimbingan, motivasi, dan masukan yang telah diberikan kepada penulis selama proses penyusunan proposal ini. Dukungan dan inspirasinya menjadi pendorong utama bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akademik ini.
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D sebagai Dosen Pembimbing I dan Dr. H. Ambo Sakka, M.Pd sebagai Dosen pembimbing II.
5. Kepala SD Gugus Sebatung Kecamatan Pulauaut Sigam, yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin serta memberikan informasi yang sangat berharga.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Akademik Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, atas dukungan baik secara akademik dan non akademik yang telah membantu penulis selama proses pembelajaran hingga penyusunan proposal ini.
7. Keluarga tercinta, yang tidak lelah memberikan support dan doa, dukungan moral, dan semangat yang tak ternilai, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
8. Rekan-rekan sesama mahasiswa Program Magister Administrasi Pendidikan, yang telah memberikan motivasi, saran, serta dukungan selama proses penyusunan tesis ini.

9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, tetapi telah memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan penelitian ini ke depan.

Banjarmasin, 1 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING.....	v
SERTIFIKAT UJI PLAGIASI.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
1. Teoritis.....	12
2. Praktis.....	12
E. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	14
1. Asumsi Penelitian	14
2. Hipotesis Penelitian.....	14
F. Definisi Operasional.....	15
1. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	15
2. Budaya Kerja	16
3. Iklim Sekolah.....	17
4. <i>Engagement</i> Kerja Guru	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	19
A. <i>Engagement</i> Kerja Guru.....	19
1. Pengertian <i>Engagement</i> Kerja Guru	19

2. Dimensi <i>Engagement</i> Kerja Guru.....	21
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Engagement</i> Kerja Guru.....	23
4. Karakteristik Guru yang Memiliki <i>Engagement</i> Kerja Tinggi	25
5. Indikator <i>Engagement</i> Kerja Guru	26
B. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	27
1. Pengertian Kepemimpinan Transformasional.....	27
2. Dimensi Kepemimpinan Transformasional	30
3. Karakteristik Kepemimpinan Transformasional	31
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepemimpinan Transformasional....	33
5. Indikator Kepemimpinan Transformasional	34
C. Budaya Kerja	37
1. Pengertian Budaya Kerja.....	37
2. Karakteristik Budaya Kerja.....	39
3. Fungsi Budaya Kerja Dalam Organisasi Pendidikan	42
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Budaya Kerja.....	44
5. Indikator Budaya Kerja	46
D. Iklim Sekolah.....	47
1. Pengertian Iklim Sekolah	47
2. Karakteristik Iklim Sekolah	49
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Iklim Sekolah	51
4. Dampak Iklim Sekolah Terhadap Perilaku Guru.....	52
5. Indikator Iklim Sekolah.....	53
E. Kerangka Berpikir dan Penelitian Yang Relevan	54
BAB III METODE PENELITIAN.....	67
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	67
1. Jenis Penelitian	67
2. Desain Penelitian	69
B. Populasi dan Sampel	71
C. Instrumen Penelitian.....	73
D. Teknik Pengumpulan Data	78
E. Teknik Pengujian Instrumen Penelitian	80
F. Teknik Analisis Data	82
1. Analisis Statistik Deskriptif	82

2. Uji Persyaratan Analisis	83
3. Uji Hipotesis	84
4. Uji Signifikansi	85
BAB IV HASIL PENELITIAN	86
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	86
B. Karakteristik Responden	92
C. Hasil Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	98
D. Deskripsi Data Hasil Penelitian	103
E. Hasil Uji Prasyarat	137
F. Hasil Pengujian Hipotesis	152
BAB V PEMBAHASAN	198
A. Gambaran Kepemimpinan Transformasional, Budaya Kerja, Iklim Sekolah Terhadap <i>Engagement</i> Kerja Guru SD di Gugus Sebatung Kecamatan Pulauaut Sigam Kabupaten Kotabaru	198
B. Pengaruh Langsung Kepemimpinan Transformasional Terhadap <i>Engagement</i> Kerja Guru	206
C. Pengaruh Langsung Budaya Kerja Terhadap <i>Engagement</i> Kerja Guru	209
D. Pengaruh Langsung Kepemimpinan Transformasional Terhadap Iklim Sekolah	211
E. Pengaruh Langsung Budaya Kerja Terhadap Iklim Sekolah	214
F. Pengaruh Langsung Iklim Sekolah Terhadap <i>Engagement</i> Kerja Guru	216
G. Pengaruh Langsung Budaya Kerja Terhadap Kepemimpinan Transformasional	218
H. Pengaruh Tidak Langsung Kepemimpinan Transformasional Terhadap <i>Engagement</i> Kerja Guru Melalui Iklim Sekolah	221
I. Pengaruh Tidak Langsung Budaya Kerja Terhadap <i>Engagement</i> Kerja Guru Melalui Iklim Sekolah	224
BAB VI PENUTUP	227
A. Kesimpulan	227
B. Saran.....	228
DAFTAR PUSTAKA	231
LAMPIRAN	240

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	65
3.1 Desain Penelitian.....	70
4.1 Grafik Penyebaran Data Kepemimpinan Transformasional.....	106
4.2 Grafik Distribusi Jawaban Responden Pada Variabel Kepemimpinan Transformasional.....	108
4.3 Grafik Penyebaran Data Budaya Kerja.....	114
4.4 Grafik Distribusi Jawaban Responden Pada Variabel Budaya Kerja.....	117
4.5 Grafik Penyebaran Data Iklim Sekolah.....	122
4.6 Grafik Distribusi Jawaban Responden Pada Variabel Iklim Sekolah.....	125
4.7 Grafik Penyebaran Data <i>Engagement</i> Kerja Guru.....	129
4.8 Grafik Distribusi Jawaban Responden Pada Variabel <i>Engagement</i> Kerja Guru.....	133
4.9 Grafik Hasil Uji Normalitas.....	138
4.10 Grafik Histogram dan p-plot.....	138
4.11 Hasil Uji Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>).....	189

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Data Jumlah Guru SD Gugus Sebatung	82
3.2 Instrumen Penelitian	84
4.1 Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin	91
4.2 Karakteristik responden berdasarkan usia.....	92
4.3 Karakteristik responden berdasarkan tingkat pendidikan.....	93
4.4 Karakteristik responden berdasarkan masa kerja.....	95
4.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Kepemimpinan Transformasional.....	98
4.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Budaya Kerja.....	98
4.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Iklim Sekolah.....	99
4.8 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Engagement</i> Kerja Guru.....	99
4.9 Ringkasan Hasil Uji Validitas Instrumen.....	100
4.10 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	101
4.11 Kriteria penilaian deskriptif variabel penelitian.....	102
4.12 Statistik deskriptif variabel kepemimpinan transformasional.....	103
4.13 Distribusi frekuensi skor variabel kepemimpinan kolaboratif.....	105
4.14 Pengelompokan skor kepemimpinan transformasional.....	107
4.15 Rata-rata skor variabel kepemimpinan Transformasional.....	109
4.16 Statistik deskriptif variabel budaya kerja.....	112
4.17 Distribusi frekuensi skor variabel budaya kerja.....	114
4.18 Pengelompokan skor budaya kerja.....	115
4.19 Rata-rata skor variabel budaya kerja.....	117

4.20 Statistik deskriptif variabel iklim sekolah.....	120
4.21 Distribusi frekuensi skor variabel iklim sekolah.....	122
4.22 Pengelompokan skor variabel iklim sekolah.....	124
4.23 Rata-rata skor variabel iklim sekolah.....	126
4.24 Statistik deskriptif variabel engagement kerja guru.....	122
4.25 Distribusi frekuensi skor variabel engagement kerja guru.....	130
4.26 Pengelompokan skor engagement kerja guru.....	132
4.27 Rata-rata skor variabel engagement kerja guru.....	134
4.28 Hasil uji <i>One Sample Kolmogorov-Smirnov</i>	137
4.29 Hasil uji normalitas.....	137
4.30 Hasil uji linearitas kepemimpinan transformasional dengan budaya kerja....	140
4.31 Hasil uji linearitas kepemimpinan transformasional dengan iklim sekolah.....	141
4.32 Hasil uji linearitas transformasional dengan <i>engagement</i> kerja guru.....	142
4.33 Hasil uji linearitas budaya kerja dengan iklim sekolah.....	143
4.34 Hasil uji linearitas budaya kerja dengan <i>engagement</i> kerja guru.....	145
4.35 Hasil uji linearitas iklim sekolah dengan <i>engagement</i> kerja guru.....	146
4.36 Hasil uji korelasi <i>Spearman's Rho</i>	148
4.37 Hasil uji multikolinearitas.....	151
4.38 Hasil uji regresi variabel X1 terhadap Y.....	155
4.39 Hasil uji regresi variabel X2 terhadap Y.....	158
4.40 Hasil uji regresi variabel X1 terhadap Z.....	162
4.41 Hasil uji regresi variabel X2 terhadap Z.....	167
4.42 Hasil uji regresi variabel Z terhadap Y.....	170

4.43 Hasil uji regresi X2 terhadap X1.....	174
4.44 Hasil uji regresi X1 & Z terhadap Y.....	178
4.45 Hasil uji regresi X2 & Z terhadap Y.....	184
4.46 Ringkasan hasil uji analisis regresi <i>path analysis</i>	192