

**STRATEGI PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN
DAN KONSENTRASI SISWA PADA PENDIDIKAN PANCASILA DI SMP
NEGERI 9 BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH

ELSA ELISANTRI TAMPUBOLON

NIM: 2110112220028



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN BANJARMASIN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Elsa Elisantri Tampubolon Nim 2110112220028 ini

Telah dipertahankan di depan penguji

Pada tanggal

Dewan Penguji

Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si Anggota
NIP. 196601151991022001

Prof. Dr. H. Wahyu, MS Anggota
NIP. 195509101981031005

Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd Anggota
NIP. 197603272005012001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd
NIP. 197603272005012001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)



Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 196710032002121001

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Elsa Elisantri Tampubolon
Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 24 Maret 2025

Pembimbing



Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiyah, M. Si
NIP: 19660115 199102 2 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elsa Elisantri Tampubolon

NIM : 2110112220028

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pengetahuan

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan pikiran dan penulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau karya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik tulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 8 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan


Elsa Elisantri Tampubolon

NIM: 2110112220028

ABSTRAK

Elsa Elisantri Tampubolon. 2025. *Strategi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Disiplin Dan Konsentrasi Pada Pendidikan Pancasila Di SMP Negeri 9 Banjarmasin*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Rabiatul Adawiyah

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Disiplin Siswa, Konsentrasi Belajar, Pendidikan Pancasila, SMP Negeri 9 Banjarmasin

Masalah pokok dalam penelitian adalah rendahnya tingkat disiplin dan konsentrasi siswa selama pembelajaran Pendidikan Pancasila. Beberapa masalah tersebut meliputi ketidaktertiban siswa seperti sering keluar masuk kelas tanpa izin, berbicara dengan teman saat pembelajaran berlangsung, serta rendahnya partisipasi aktif siswa dalam diskusi kelas. Selain itu, respon siswa terhadap materi yang disampaikan guru masih bervariasi, dengan beberapa siswa menunjukkan antusiasme sementara yang lain kurang responsif.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi pembelajaran meningkatkan disiplin dan konsentrasi siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di SMP Negeri 9 Banjarmasin. Fokus penelitian meliputi ketertiban siswa selama proses pembelajaran, partisipasi aktif dalam diskusi kelas, dan respon siswa terhadap materi yang disampaikan guru. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ketertiban siswa selama pembelajaran cukup baik, meskipun masih terdapat beberapa pelanggaran (2) Partisipasi aktif siswa dalam diskusi kelas masih tergolong rendah, dengan mayoritas siswa cenderung pasif (3) Respon siswa terhadap materi yang disampaikan guru bervariasi, dengan sebagian siswa menunjukkan antusiasme dan pemahaman yang baik, sementara sebagian lainnya mengalami kesulitan, terutama pada materi yang kompleks dan (4) Guru menerapkan berbagai strategi pembelajaran, seperti ceramah interaktif, diskusi kelompok, dan penggunaan media pembelajaran modern, dinilai efektif dalam menciptakan suasana belajar yang menarik. Namun, masih diperlukan upaya untuk meningkatkan partisipasi aktif siswa dan menciptakan lingkungan belajar yang lebih kondusif. Saran yang diberikan antara lain pengembangan strategi pembelajaran yang lebih interaktif, pelatihan guru dalam teknik mengajar yang efektif, dan penciptaan lingkungan belajar yang nyaman.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Strategi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Disiplin dan Konsentrasi Pada Pendidikan Pancasila Di SMP Negeri 9 Banjarmasin”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di kampus ini.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin penelitian dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Drs. Sidharta Adyatma, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan arahan dan dukungan selama masa perkuliahan.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang juga bertindak sebagai Penguji dalam sidang skripsi saya telah membantu dalam kelancaran penyelesaian studi.

5. Ibu Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiyah, M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Prof. Dr. H. Wahyu, M.S selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran yang sangat berharga untuk penyempurnaan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Zainul Akhyar, M.H selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
9. Ibu Rini Marini S. Pd selaku guru Pendidikan Pancasila di SMP Negeri 9 Banjarmasin yang telah banyak membantu dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelas beliau.
10. Teruntuk orang tua saya tercinta M. Tampubolon dan R. Simanjuntak sosok yang hadir di setiap langkahku. Terima kasih atas segala pengorbanan, kerja keras, dan doamu yang tiada henti. Setiap tetes keringat yang kalian cururkan telah mengantarkan anakmu sampai ke titik ini. Terima kasih telah menjadi sosok yang kuat, yang selalu mendukung setiap langkahku dalam

menuntut ilmu. Semoga karya ini bisa membuat kalian bangga.

11. Untuk kakak/adikku tersayang Anju Tampubolon, Randica Erwin M. Tampubolon, Herfprin Tampubolon, Suwiryu Julfan Tampubolon dan Martin Tampubolon, terima kasih atas dukungan, semangat, dan bantuan yang selalu diberikan. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, teman berdiskusi, dan penyemangat di setiap perjalanan studiku. Kebersamaan dan dukungannya sangat berarti dalam menyelesaikan karya ini

12. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan angkatan 2021 yang telah memberikan motivasi dan kebersamaan yang tak terlupakan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan semua pihak yang membutuhkan.

Banjarmasin, 13 Maret 2025

Peneliti

Elsa Elisantri Tampubolon

NIM: 2110112220028

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Konsep Dasar Strategi Pembelajaran.....	15
B. Disiplin dalam Pembelajaran.....	20
C. Konsentrasi Dalam Pembelajaran.....	29
D. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	36
E. Penelitian Terdahulu.....	41
F. Kerangka Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif.....	46
B. Tempat Penelitian	47
C. Sumber Data	47
D. Instrumen Penelitian	49
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Teknik Analisis Data	51
G. Pengujian Keabsahan Data	52
H. Jadwal Penelitian	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Gambaran Umum	57
B. Hasil Penelitian.....	61
C. Pembahasan Hasil Penelitian	77

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	100
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN	108
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	134

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4. 1 Identitas Sekolah	59
4. 2 Fasilitas Sekolah.....	60
4. 3 Jumlah Siswa.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara	109
2. Daftar Informan	112
3. Rekap Hasil Wawancara.....	115
4. Surat Izin Penelitian.....	125
5. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	126
6. Foto Dokumentasi.....	127