

**PENGARUH IMPLEMENTASI *SOFT SKILL* DAN
NILAI-NILAI RELIGIUS TERHADAP
TERBENTUKNYA KARAKTER
SISWA SMKS ILUNA**

SKRIPSI



Oleh

MUHAMMAD SHOLIHIN

1610113210016

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

**PENGARUH IMPLEMENTASI *SOFT SKILL* DAN
NILAI-NILAI RELIGIUS TERHADAP
TERBENTUKNYA KARAKTER
SISWA SMKS ILUNA**

Oleh :

MUHAMMAD SHOLIHIN

1610113210016

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Ekonomi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Juni 2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Sholihin

NIM : 1610113210016

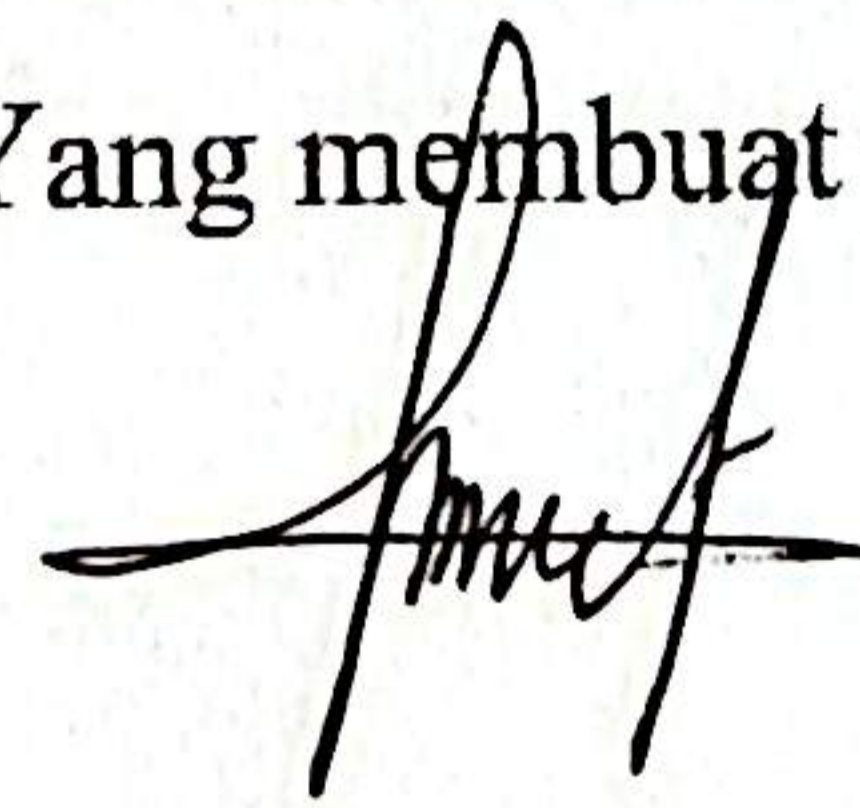
Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi berjudul: **“PENGARUH *IMPLEMENTASI SOFT SKILL* DAN NILAI-NILAI RELIGIUS TERHADAP TERBENTUKNYA KARAKTER SISWA SMKS ILUNA”** benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudia hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan , saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 27 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Sholihin

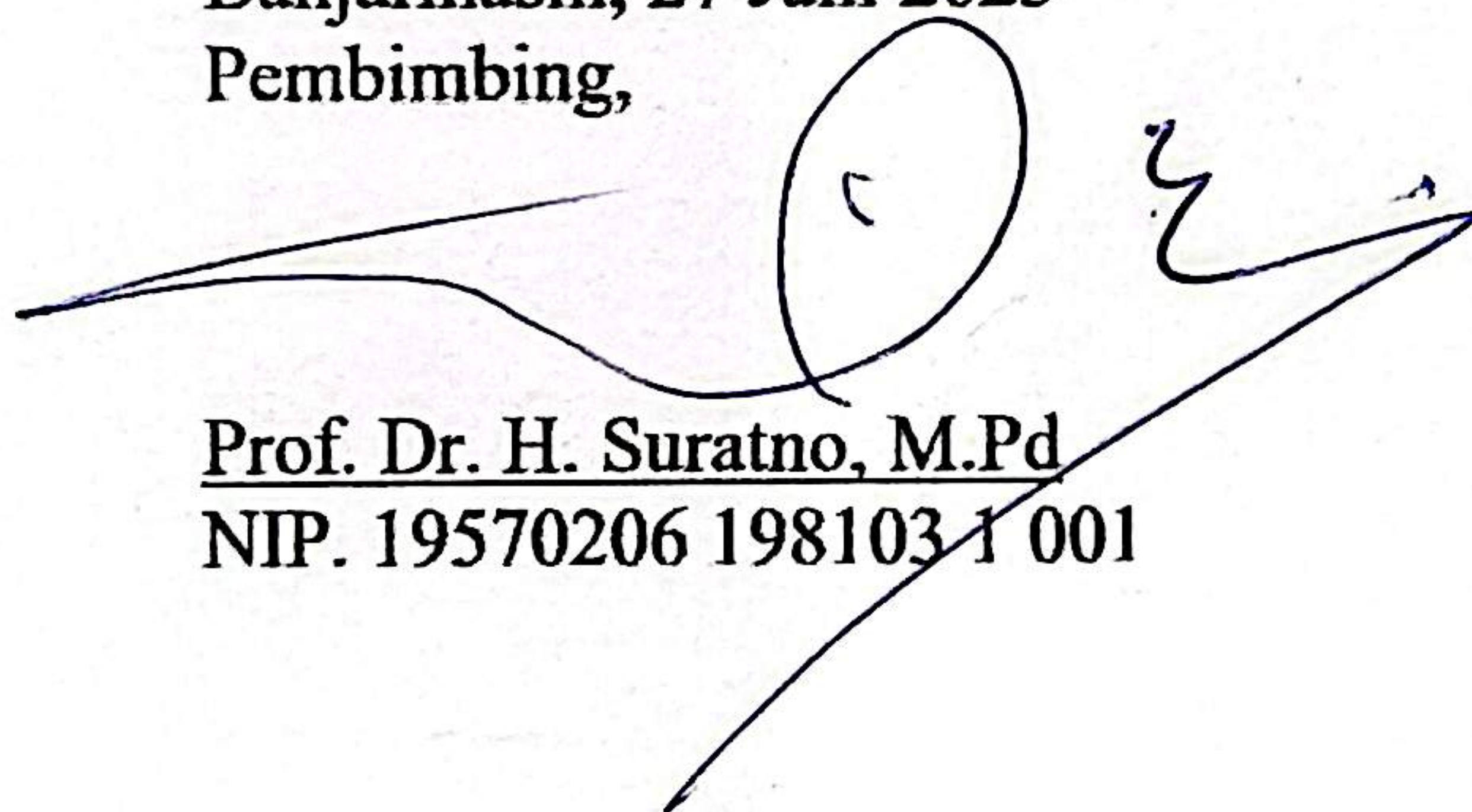
NIM: 1610113210016

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Muhammad Sholihin
NIM : 1610113210016
Judul Skripsi : Pengaruh *Implementasi Soft Skill* dan Nilai-nilai
Religius terhadap Karakter Siswa SMKS Iluna

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 27 Juni 2023
Pembimbing,



Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd
NIP. 19570206 198103 1 001

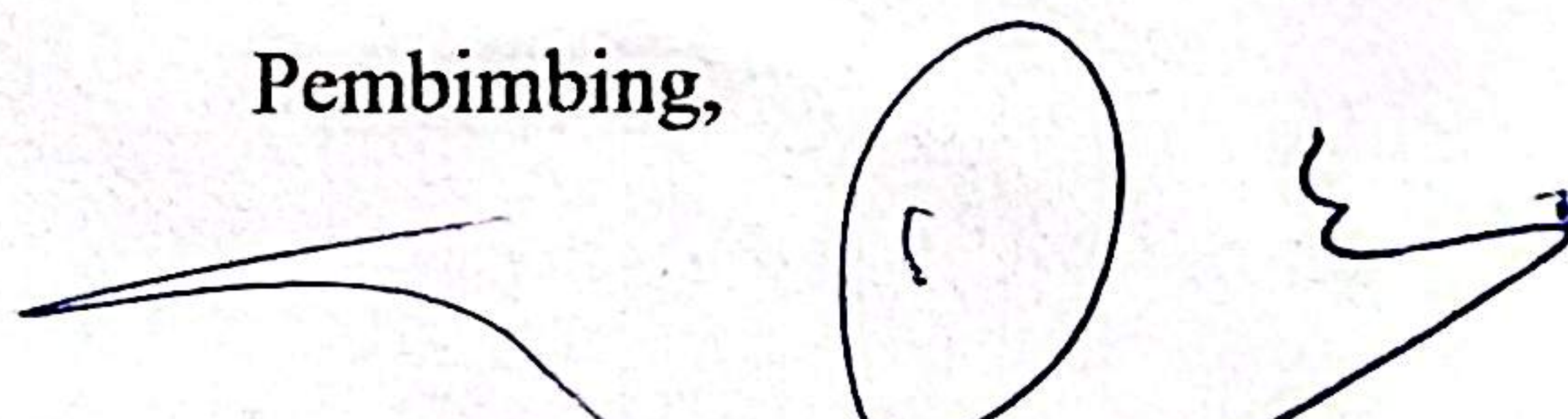
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh *Implementasi Soft Skill* dan Nilai-nilai Religius terhadap Karakter Siswa SMKS Iluna.

Yang disusun oleh: Muhammad Sholihin, Nim 1610113210016, ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 27 Juni 2023.

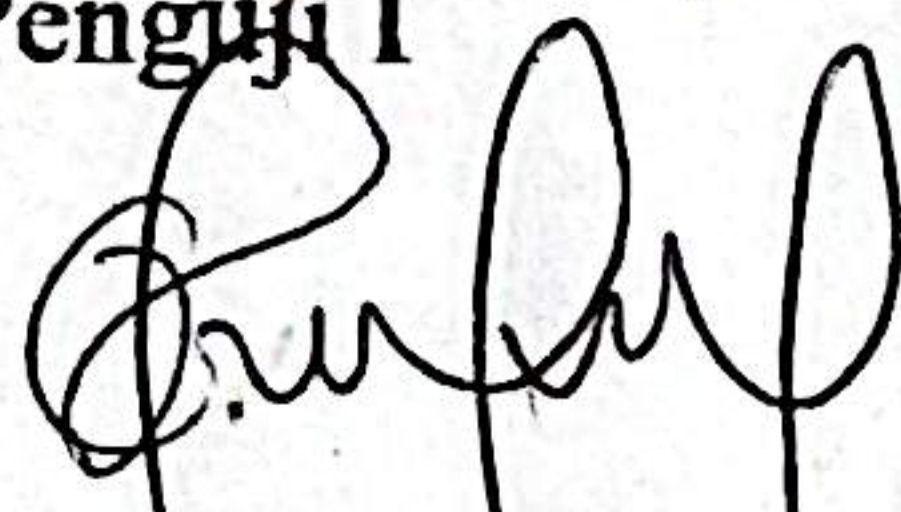
Dewan Penguji

Pembimbing,



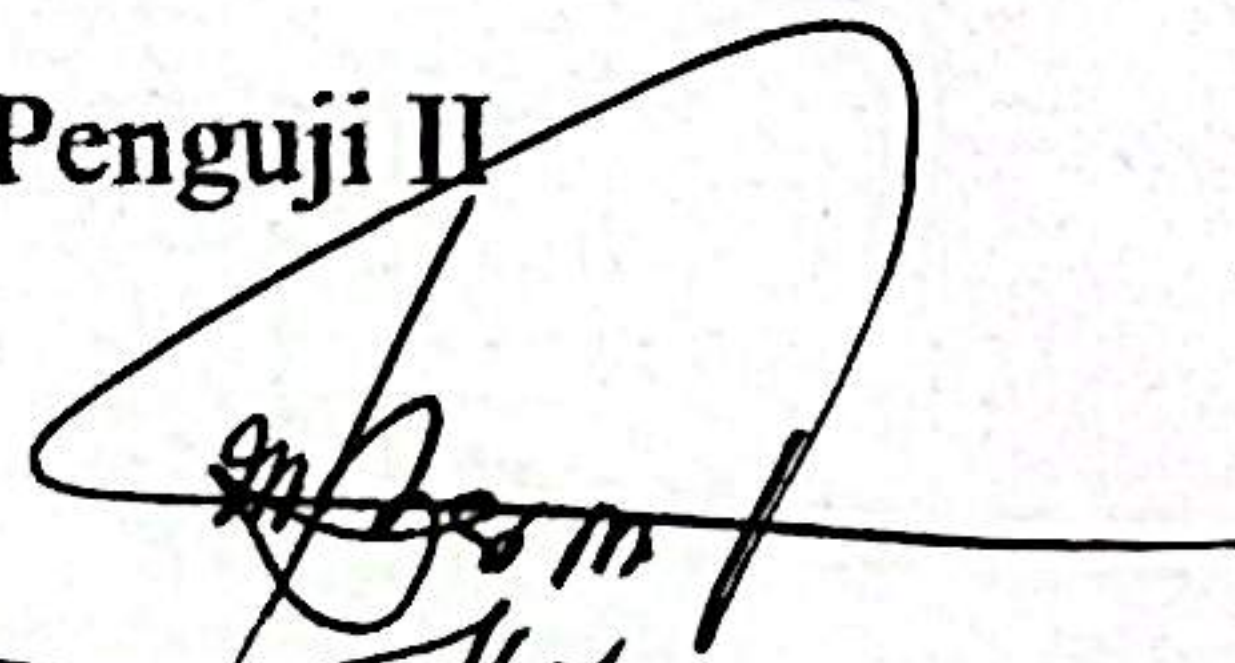
Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd
NIP. 19570206 198103 1 001

Penguji I



Dr. Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M.Pd.
NIP. 19821124 200812 1 004

Penguji II



Dr. Baseran Nor, M.Pd
NIP. 19820321 200604 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

ABSTRAK

Muhammad Sholihin, 2023. *Pengaruh Implementasi Soft Skill dan Nilai-nilai Religius terhadap Karakter Siswa SMKS Iluna*. Jurusan Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat. (Di bawah bimbingan Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd)

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh implementasi *soft skill* dan nilai-nilai religius terhadap karakter siswa SMKS Iluna. Menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan menggunakan metode survei *online* melalui *google form* via *whatsapp*. Teknik pengambilan sampelnya menggunakan *simple random sampling*, dan diperoleh sebanyak 130 sampel. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis uji regresi linier. Hasil uji analisis menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan antara *soft skill* dan nilai-nilai religius terhadap karakter dengan signifikansi 0,000 sedangkan nilai $F_{hitung} = 99,839 > F_{tabel} = 3,07$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Diharapkan dengan mengimplementasikan *soft skill* dan nilai-nilai religius dapat mempengaruhi terbentuknya karakter siswa SMKS Iluna.

Kata Kunci: *Soft Skill*, Nilai-nilai Religius, Karakter.

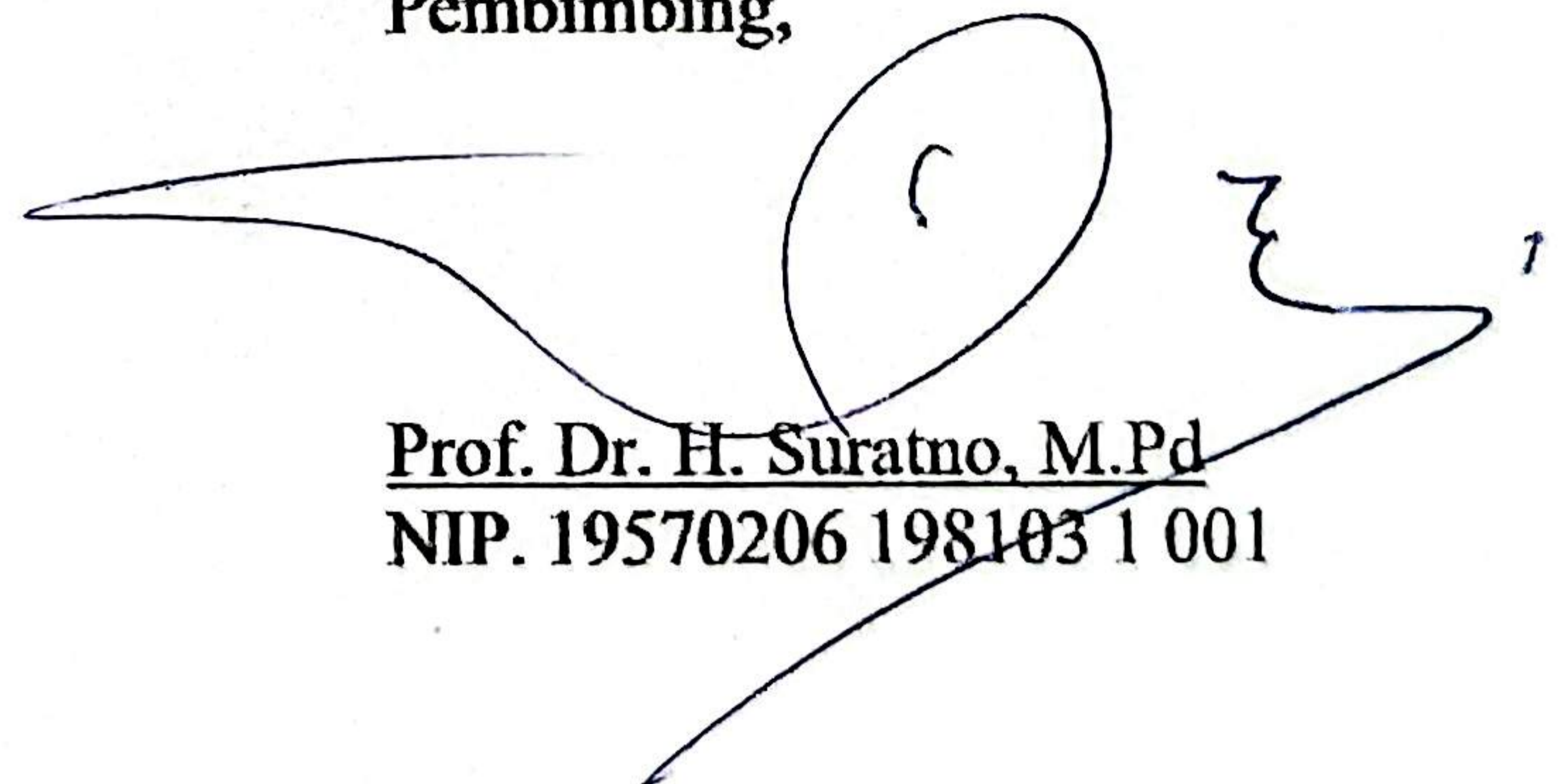
ABSTRACT

Muhammad Sholihin, 2023. *The Effect of Soft Skills and Religious Values Implementation on the Character of Students at SMKS Iluna*, Economics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. (Under the guidance of Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd.)

The purpose of this study was to determine the effect of soft skills implementation and religious values on the character of SMKS Iluna students. A quantitative descriptive approach was used, employing an online survey method via Google Form via WhatsApp. The sampling technique used simple random sampling, resulting in 130 samples. Data analysis used linear regression analysis. The results of the analysis showed a significant effect between soft skills and religious values on character, with a significance level of 0.000. The calculated F-value = 99.839 > F-table = 3.07, thus H_a was accepted and H_o was rejected. It is hoped that implementing soft skills and religious values can influence the character development of SMKS Iluna students.

Keywords: Soft Skills, Religious Values, Character.

Banjarmasin, 27 Juni 2023
Pembimbing,



Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd
NIP. 19570206 198103 1 001

KATA PENGANTAR

Segala puji saya panjatkan kehadirat Alloh SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya lah saya diberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi mengenai “Pengaruh Implementasi *Soft Skill* dan Nilai-nilai Religius terhadap Karakter Siswa SMKS Iluna”. Tak lupa saya ucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan ilmu dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.

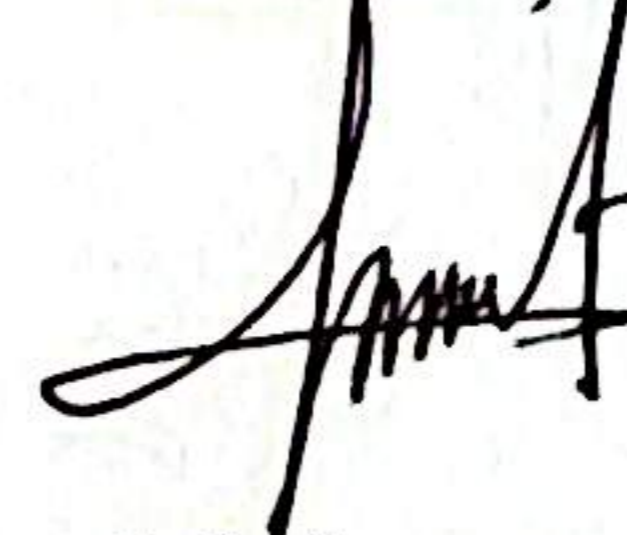
Saya menyadari bahwa dalam penulisan proposal skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, saya menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan kedepannya. Semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Peneliti menyadari terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Allah Subhanahu Wata'ala, Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kemampuan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua saya dan keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat selama menjalani masa perkuliahan hingga skripsi ini terselesaikan.
3. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, M.Kes., AIFO selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
4. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Bapak Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak bimbingan, nasehat, motivasi, dan saran yang membangun dalam penyelesaian penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu dosen program studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengetahuan, ilmu, motivasi, nasehat, dan bimbingan saat perkuliahan.

7. Yuli Anzariani, AM.Keb dia adalah orang tersayang yang selalu memberikan doa, motivasi, dorongan, semangat, dan nasihat selama menjalani masa perkuliahan dan penyusunan skripsi.
8. Teman-teman angkatan 2016 program studi pendidikan ekonomi yang senantiasa selalu memberikan dorongan dan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang senantiasa memotivasi, membantu dan mendokan saya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

Banjarmasin, 27 Juni 2023

Penulis,



Muhammad Sholihin

NIM. 1610113210016

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. <i>Soft Skill</i>	10
1. Pengertian <i>Soft Skill</i>	10
2. Pentingnya <i>Soft Skill</i> Bagi Siswa SMKS Iluna.....	12
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Soft Skill</i>	13
4. Aspek <i>Soft Skill</i> Di SMKS Iluna.....	15
B. Nilai-nilai Religius	18
1. Pengertian Nilai-nilai Religius.....	18
2. Penanaman Nilai-nilai Religius	22
3. Nilai-nilai Religius di SMKS Iluna	23
C. Karakter.....	25

1. Pengertian Karakter	25
2. Tujuan Pendidikan karakter	27
3. Pengembangan Karakter Siswa di SMKS Iluna	27
D. Penelitian yang Relevan	39
E. Kerangka Berpikir	41
F. Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Desain Penelitian.....	42
B. Populasi dan Sampel.....	42
1. Populasi.....	42
2. Sampel	42
C. Definisi Variabel dan Operasional Variabel.....	44
1. Definisi Variabel Penelitian.....	44
2. Operasional Variabel Penelitian	45
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Uji Instrumen Penelitian.....	48
1. Uji Validitas.....	48
2. Uji Reliabilitas	49
G. Teknik Analisis Data	50
1. Analisis Deskriptif.....	50
2. Uji Hipotesis	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Gambaran Umum	54
B. Hasil Penelitian.....	54

1. Hasil Analisis Deskriptif Variabel.....	54
2. Hasil Uji Hipotesis.....	60
C. Pembahasan.....	70
1. Pengaruh <i>Soft Skill</i> terhadap Karakter Siswa SMKS Iluna.....	70
2. Pengaruh Nilai-nilai Religius terhadap Karakter Siswa SMKS Iluna	70
3. Pengaruh <i>Soft Skill</i> dan Nilai-nilai Religius terhadap Karakter Siswa SMKS Iluna	71
BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian Siswa SMKS Iluna	42
Tabel 3.2 Sebaran Sampel Siswa Kelas X dan XI SMKS Iluna	44
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Variabel Penelitian	45
Tabel 3.4 Skor Penilaian Pilihan Jawaban Angket	48
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen	48
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	50
Tabel 3.7 Hasil Uji Normalitas	51
Tabel 3.8 Hasil Uji Linieritas antara <i>Soft Skill</i> (X1) dengan Karakter (Y).....	53
Tabel 3.9 Hasil Uji Linieritas antara Nilai-nilai Religius (X2) dengan Karakter (Y).	53
Tabel 4.1 Sebaran Responden Siswa SMKS Iluna	54
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Soft Skill</i>	55
Tabel 4.3 Distribusi Responden Indikator Rasa Ingin Tahu.....	56
Tabel 4.4 Deskripsi Frekuensi Nilai-nilai Religius.....	57
Tabel 4.5 Distribusi Indikator Sholat Dzuhur Berjama'ah	57
Tabel 4.6 Deskripsi Indikator Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an.....	58
Tabel 4.7 Deskripsi Frekuensi Pendidikan Karakter	59
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Indikator Kreatif.....	59
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Indikator Religius	60
Tabel 4.10 Hasil Uji Analisis Regresi Linier Sederhana Antara <i>Soft Skill</i> (X1) Terhadap Karakter (Y)	61
Tabel 4.11 Hasil Uji Korelasi Parsial Variabel <i>Soft Skill</i> dengan Karakter Dikontrol Nilai-nilai Religius ($r_{x1,y-x2}$).....	63
Tabel 4.12 Hasil Uji Analisis Regresi Linier Sederhana Antara Nilai-nilai Religius (X2) Terhadap Karakter (Y)	64

Tabel 4.13 Hasil Uji Korelasi Parsial Variabel Nilai-nilai Religius dengan Karakter Dikontrol <i>Soft Skill</i> ($r_{x_2,y-x_1}$).....	65
Tabel 4.14 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda Hubungan <i>Soft Skill</i> (X1) dan Nilai-nilai Religius (X2) terhadap Karakter (Y)	66
Tabel 4.15 Hasil Uji Korelasi Parsial Variabel <i>Soft Skill</i> dengan Nilai-nilai Religius Dikontrol Karakter (r_{x_1,x_2})	68
Tabel 4.16 Hasil Analisis Persamaan Regresi Linier Berganda	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	41
Gambar 4.1 Paradigma Penelitian antara <i>Soft Skill</i> (X1) dan Nilai-nilai Religius (X2) Terhadap Karakter (Y)	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	72
Lampiran 2. Uji Validitas Instrumen	82
Lampiran 3. Uji Reliabilitas Instrumen.....	85
Lampiran 4. Uji Asumsi Klasik	86
Lampiran 5. Uji Regresi Linier, Uji F, Uji Korelasi Parsial, dan Persamaan Regresi Linier Berganda.....	87