

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN  
SOSIAL EMOSIONAL ANAK DI SLB PLUS MADANA DUN YA  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Elsa Juliana Arsanda**

**NIM. 2010127120003**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU  
JUNI 2024**

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN  
SOSIAL EMOSIONAL ANAK DI SLB PLUS MADANA DUN YA  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Khusus

**Oleh:**

Elsa Juliana Arsanda

NIM. 2010127120003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU  
JUNI 2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP  
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK DI SLB PLUS  
MADANA DUN YA BANJARMASIN**

**OLEH :**

**Elsa Juliana Arsanda  
NIM. 2010127120003**

Disetujui untuk Sidang Skripsi

**Pembimbing I**



**Havatun Thaibah, M. Psi., Psikolog**  
NIP. 19810726 20160120 1 001

**Pembimbing II**



**Prof. Dr. Imam Yuwono, M. Pd**  
NIP. 19660803 199103 1 014

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan  
Ilmu Pendidikan**



**Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd**  
NIP. 19800702 200501 2 004

**Koordinator Program Studi  
Pendidikan Khusus**



**Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd**  
NIP. 19850806 201012 1 006

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi Elsa Juliana Arsanda NIM.2010127120003 dengan judul "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Di SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 2 Januari 2025

Penguji I,


2 Januari 2025

  
Dr. H. Utomo, M. Pd

NIP.19690529 199901 1 001

Penguji II,


2 Januari 2025

  
Hayatun Thaibah, M. Psi. Psikolog

NIP.19810726 20160120 1 001

Penguji III,

2 Januari 2025

  
Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd

NIP. 19660803 199103 1 014

Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus,

2 Januari 2025

  
Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd

NIP.19850806 201012 1 006

## **MOTTO**

*Selalu ingat bahwa kamu bisa, bahkan saat orang lain mengatakan bahwa kamu tidak bisa*

(Marsenio)

\*

*Tidak mungkin Allah membawa kita sejauh ini hanya untuk gagal*

\*

*Banyak anak yang hebat, memiliki orang tua yang tak sekolah*

*Bukan wanita karir, hanya bekerja sebagai buruh*

*Karena dia punya doa-doa yang tulus yang selalu dia mohonkan*

*Di dalam gelap malam ibadahnya agar tuhan senantiasa memberkahi anaknya*

(Aulia Psikolog Anak)

## **PERSEMBAHAN**

“Skripsi ini saya persembahkan untuk Orang Tua Tercinta Eliya Masdiana dan (Alm) M. Arsyad. Yang selalu mendukung dan tak henti berdoa setiap hari”

## ABSTRAK

**ARSANDA, ELSA JULIANA.** 2010127120003, 2024. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak di SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin. Dosen Pembimbing I: Hayatun Thaibah, Dosen Pembimbing II: Imam Yuwono.

**Kata Kunci:** *Pola Asuh Orang Tua, Perkembangan Sosial Emosional Anak.*

Latar belakang permasalahan ini adalah adanya anak berkebutuhan khusus terhambat dalam hal perkembangan sosial emosional yaitu terlihat dari berbagai masalah kepribadian dan karakter anak. Berdasarkan hal tersebut maka dari itu perlu diketahui pola asuh orang tua dan bagaimana pengaruh pola asuh terhadap anak tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial emosional anak di SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif, subjek penelitian ini adalah 30 responden orang tua anak berkebutuhan khusus di SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti yaitu kuesioner, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana dengan bantuan *software* SPSS 23.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh yaitu, nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari nilai  $t_{tabel}$  ( $8,174 > 2,048$ ) dan besarnya nilai signifikan yang lebih rendah dari taraf signifikan ( $0,000 < 0,05$ ). Kemudian, nilai koefisien determinasinya R Square dimana besarnya yaitu 0,705. Jika pengaruh pola asuh orang tua pada perkembangan sosial emosional anak sebesar 70,5% sehingga selebihnya sebesar 29,5% adalah faktor-faktor yang tidak dikemukakan dalam penelitian ini. Pola asuh orang tua dapat mempengaruhi perkembangan sosial emosional anak dan berdasarkan hasil uji t tersebut, maka hipotesis penelitian yang berkaitan dengan faktor pola asuh orang tua berpengaruh pada perkembangan sosial emosional anak adalah diterima. Saran yang dapat peneliti sampaikan adalah hasil penelitian ini diharapkan memberikan pengetahuan kepada semua pihak terkait tentang pengaruh pola asuh orang tua pada perkembangan anak.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan kekuatan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak di SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin” tepat pada waktunya. Tak lupa pula Shalawat dan salam kami hanturkan kepada Nabi kita yaitu Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam, yang telah menuntun kita dari alam kegelapan ke alam ilmu.

Peneliti sadar bahwasannya penelitian dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak di SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin” tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena peneliti ucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Sunamo Basuki Drs., M.Kes, AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd Selaku koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Hayatun Thaibah M.P.si., Psikolog selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan, arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Irmawati, S. Pd selaku Kepala SLB Plus Madana Dun Ya Banjarmasin serta Guru dan Staff tata usaha yang telah mengizinkan melakukan penelitian sekaligus membantu dan memberikan informasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Orang tua dan saudara yang tiada henti memberikan doa, motivasi dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini
9. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini tentunya masih banyak kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu, dengan hati terbuka Peneliti menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhir kata, Peneliti

meminta maaf jika dalam Penelitian Skripsi ini terdapat kata-kata yang tidak berkenan di hati. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Banjarbaru, Desember 2024

Elsa Juliana Arsanda  
NIM. 2010127120003

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>10</b>
A. Anak Berkebutuhan Khusus.....	10
1. Pengertian Anak Berkebutuhan khusus .....	10
2. Jenis-Jenis Anak Berkebutuhan khusus .....	12
3. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus .....	15
4. Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan khusus.....	16
B. Konsep Pola Asuh .....	18
1. Pengertian pola asuh .....	18
2. Jenis-jenis pola asuh .....	20
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh.....	23
C. Perkembangan Sosial Emosional Anak .....	25
1. Pengertian perkembangan Sosial Anak.....	25
2. Pengertian perkembangan Emosional Anak .....	26
D. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional .....	27
E. Aspek- Aspek Perkembangan Sosial Emosional Anak .....	29
F. Tingkat Perkembangan Sosial Emosional Anak .....	30
G. Penelitian Relevan.....	30
H. Kerangka Bepikir .....	36

I. Hipotesis Penelitian .....	37
<b>BAB III METODEOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	38
B. Desain Penelitian.....	38
C. Prosedur Penelitian.....	39
D. Variabel Penelitian.....	40
E. Waktu dan Tempat Penelitian .....	41
F. Subjek Penelitian.....	41
G. Teknik Pengumpulan Data.....	41
H. Instrumen Penelitian.....	43
I. Uji Validitas dan Relibilitas Instrumen Penelitian.....	45
J. Teknik Analisis Data.....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
A. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	48
1. Hasil Penelitian.....	48
2. Analisis Data .....	53
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	60
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran.....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>72</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Blue Print Pola Asuh Orang Tua .....	44
Tabel 3.2 Blue Print Perkembangan Sosial Emosional Anak .....	45
Tabel 3.3 Hasil Uji Relibilitas .....	47
Tabel 4.1 Data Responden Berdasarkan Hambatan Anak .....	50
Tabel 4.2 Berdasarkan Jenis Kelamin Responden .....	51
Tabel 4.3 Data Hasil Angket .....	53
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas .....	55
Tabel 4.5 Hasil Pengolahan Data .....	56
Tabel 4.6 Tabulasi Interpretasi Nilai R.....	59
Tabel 4.7 Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak .....	59
Tabel 4.8 Hasil Data Pola Asuh Orang Tua Berdasarkan Hambatan Anak Berkebutuhan Khusus.....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Bepikir .....	37
---	----