

**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN TIKTOK DENGAN
ETIKA BELAJAR MAHASISWA RUMPUN PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL FKIP ULM**

SKRIPSI

**OLEH
NUR RAHIMAH
2210112220012**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2026**

**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN TIKTOK DENGAN
ETIKA BELAJAR MAHASISWA RUMPUN PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL FKIP ULM**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganeraan**

**OLEH
NUR RAHIMAH
2210112220012**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh **Nur Rahimah 2210112220012** ini.
Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 15 Juni 2026

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'R. Adawiah', written over a horizontal line.

Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si

NIP. 19660115 199102 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Nur Rahimah
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 18 Juni 2026

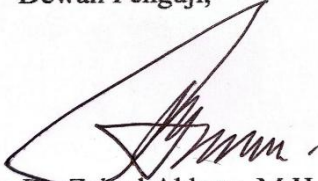
Dewan Penguji,



Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si
NIP. 19660115 199102 2 001

Ketua

Dewan Penguji,



Dr. Zalnul Akhyar, M.H
NIP. 19620806 199103 1 002

Anggota

Dewan Penguji,



Nurul Huda, M.Pd
NIP. 19930306 202203 2 021

Anggota

Mengetahui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 19760327 200501 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Rahimah
NIM : 2210112220012
Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 9 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Nur Rahimah

NIM. 2210112220012

ABSTRAK

Nur Rahimah, 2026. *Hubungan Intensitas Penggunaan TikTok dengan Etika Belajar Mahasiswa Rumpun Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM*. Skripsi Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si).

Kata Kunci: Intensitas Penggunaan TikTok, Etika Belajar

Media sosial, khususnya platform TikTok, telah menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari kehidupan sehari-hari mahasiswa, termasuk dalam aktivitas akademik. Penggunaan yang intens terhadap media digital sering kali dianggap memberikan pengaruh terhadap perilaku dan nilai-nilai moral mahasiswa di lingkungan perguruan tinggi. Penelitian ini mengkaji hubungan antara intensitas penggunaan TikTok dengan etika belajar mahasiswa pada Rumpun Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) FKIP ULM.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat intensitas penggunaan TikTok, tingkat etika belajar mahasiswa, serta hubungan di antara keduanya pada mahasiswa Rumpun PIPS FKIP ULM. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan sampel penelitian sebanyak 165 mahasiswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket (kuesioner). Teknik analisis datanya menggunakan uji korelasi *Spearman's Rho* pada taraf signifikansi 0,05 dengan bantuan perhitungan SPSS.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat intensitas penggunaan TikTok berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata 34,08. Demikian pula dengan tingkat etika belajar mahasiswa yang berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata 52,78. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$ dengan koefisien korelasi sebesar 0,613. Melalui data yang diperoleh dapat diambil kesimpulan bahwa hipotesis diterima, artinya terdapat hubungan yang positif dan signifikan pada kategori kuat antara intensitas penggunaan TikTok dengan etika belajar mahasiswa.

Dari hasil penelitian ini disarankan bagi mahasiswa untuk tetap mempertahankan konsistensi etika belajar dan melakukan manajemen waktu dalam penggunaan media sosial. Bagi institusi pendidikan, disarankan untuk mengoptimalkan penggunaan media sosial sebagai kanal edukasi dan sosialisasi nilai-nilai integritas akademik melalui konten yang kreatif dan inovatif agar pesan moral tersampaikan secara efektif kepada mahasiswa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt. karena atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Intensitas Penggunaan Tiktok dengan Etika Belajar Mahasiswa Rumpun Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM”. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana (S1) pada Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat dukungan, bimbingan, dan pengetahuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat, yang telah memberikan izin serta fasilitas untuk penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk melakukan penelitian, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

4. Ibu Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi penulis, terima kasih atas saran, bantuan, motivasi yang diberikan selama proses bimbingan hingga skripsi ini terselesaikan.
5. Bapak Dr. Zainul Akhyar, M.H selaku dosen penguji skripsi kedua terima kasih atas waktu, masukan, dan saran yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Nurul Huda, M.Pd selaku dosen penguji skripsi ketiga, terima kasih atas waktu, masukan, dan saran yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan staf Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, yang telah memberikan ilmu, dukungan, masukan, dan bantuan selama awal perkuliahan sampai penyusunan skripsi.
8. Papa, salah satu sang penghuni surga kita yang dikasihi Allah Swt. Asani. Terima kasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada Papah karena telah menghadirkan penulis ke dunia ini, menjaga, serta membimbing penulis untuk tetap kuat melanjutkan takdir. Terima kasih telah mendidik penulis selama hidup, mengajarkan hal-hal berharga yang tidak bisa penulis dapatkan dari orang lain, serta memberikan memori yang sangat berkesan di akhir hayatmu. Semoga dengan selesainya karya ini bisa membuat papa bangga di atas sana, karena ini adalah bukti nyata bahwa papa telah berhasil mendidik penulis hingga meraih gelar ini.
9. Mama, kepala keluarga penulis sekarang Siti Bulkis. Terima kasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada mama karena telah melahirkan penulis ke dunia ini, menjaga, serta mengarahkan penulis untuk melewati setiap rintangan.

Terima kasih telah memberikan masa kecil yang bahagia, menyajikan makanan yang selalu enak, mengabulkan keinginan penulis, serta mempercayakan penulis sebagai tempat Mama kembali di saat tidak ada manusia lain yang bisa Mama percaya. Semoga kehadiran karya ini dapat membuat mama menjadi lebih kuat, tegar, dan bangga pada penulis, karena gelar ini adalah persembahan nyata yang didekasikan khusus untuk mama.

10. Pemilik NPM. 2302040049 yang telah menemani masa sekolah dasar hingga bertemu lagi di bangku perkuliahan ini. Terima kasih telah menjadi pasangan yang memberikan perhatian serta dukungan yang luar biasa, kesabaran yang tidak pernah putus, dan senantiasa memberikan motivasi tanpa henti yang menguatkan penulis untuk menyelesaikan studi ini. Terima kasih untuk selalu ada, tidak pernah pergi, dan terima kasih telah terlahir ke dunia ini.
11. Nur Azzahra, terima kasih telah memilih hidup, menjadi adik penulis, serta menjadi teman di masa tua penulis kelak. Terima kasih karena selalu memberikan semangat serta canda tawa yang tidak pernah habis. Serta kepada seluruh keluarga besar Almarhum Syarkawi, terima kasih telah menjaga penulis di waktu kecil, memberikan semangat, serta dukungan yang tulus untuk menyelesaikan studi ini.
12. Teman-teman penulis, Noor Sanita, Yulia Fitri, Adistia, dan grub *WaaaYuuUu*, terima kasih telah menjadi sahabat terbaik dalam perjalanan ini, mengukir kenangan indah di bangku perkuliahan, menjadi pendengar yang baik di saat penulis kehilangan arah, dan berjalan bersama tanpa ada pertikaian yang berarti.

Semoga pencapaian karya ini menjadi langkah awal kita bersama untuk menuju puncak kesuksesan tertinggi.

13. Terakhir Nur Rahimah selaku peneliti, apresiasi yang sebesar-besarnya untuk mampu berjuang dengan apa yang telah dimulai. Terima kasih telah memilih hidup, dan berusaha melakukan yang terbaik di dunia ini. Semoga langkah awal yang engkau pilih ini membawamu ke dunia yang lebih luas.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kata kesempurnaan. Penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi pembaca.

Banjarmasin, Mei 2026

Peneliti,

Nur Rahimah

NIM. 2210112220012

DAFTAR ISI

Isi	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah dan Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Deskripsi Teori	11
B. Kerangka Pemikiran	37
C. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Metode Penelitian yang Digunakan	39
B. Populasi dan Sampel	40
C. Instrumen Penelitian	43

D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Analisis Data	52
F. Waktu Penelitian	57
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	58
A. Gambaran Umum	58
B. Hasil Penelitian	64
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	74
A. Tingkat Intensitas Penggunaan TikTok Pada Mahasiswa Rumpun Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM.....	74
B. Tingkat Etika Belajar Mahasiswa Rumpun Pengetahuan Sosial FKIP ULM.....	77
C. Hubungan Antara Intensitas Penggunaan TikTok dengan Etika Belajar Mahasiswa Rumpun Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM.....	80
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN - LAMPIRAN	96
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	115

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Rincian Jumlah Mahasiswa Rumpun IPS FKIP ULM.....	41
3. 2 Rincian Sampel Penelitian	43
3. 3 Instrumen Penelitian.....	43
3. 4 Skor Angket	44
3. 5 Kisi-kisi Instrumen Intensitas Penggunaan TikTok.....	45
3. 6 Kisi-kisi Instrumen Etika Belajar Mahasiswa.....	45
3. 7 Kriteria Nilai Validitas	47
3. 8 Hasil Uji Validitas Variabel X	48
3. 9 Hasil Uji Validitas Variabel Y	49
3. 10 Kriteria Nilai Reliabilitas	50
3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	50
3. 12 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	51
3. 13 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	56
3. 14 Waktu Penelitian	57
4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jurusan dan Jenis Kelamin.....	63
4. 2 Kategori Intensitas Penggunaan Tiktok	65
4. 3 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel X	65
4. 4 Kategori Etika Belajar Mahasiswa.....	67
4. 5 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel Y	67
4. 6 Hasil Uji Normalitas	69
4. 7 Hasil Uji Homogenitas Varians	70
4. 8 Hasil Uji Linearitas	72
4. 9 Hasil Uji Korelasi Spearman's Rho	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Rekomendasi Penelitian.....	97
2. Daftar Responden.....	103
3. Hasil Data Kuesioner	108
4. Hasil Uji Validitas Variabel X	109
5. Hasil Uji Validitas Variabel Y	110
6. Kuesioner Penelitian	111
7. Lembar Konsultasi	113