

**KEGIATAN DRAMA *STOP BULLYING*
PADA PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DAN IMPLIKASINYA PADA PERSEPSI *CIVIC DISPOSITION* PESERTA DIDIK
DI SMP NEGERI 9 BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH :

FITRIA RAHMI

NIM 2110112220027



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2025

**KEGIATAN DRAMA *STOP BULLYING*
PADA PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
DAN IMPLIKASINYA PADA PERSEPSI *CIVIC DISPOSITION* PESERTA DIDIK
DI SMP NEGERI 9 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH
FITRIA RAHMI
NIM 2110112220027**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi berikut ini :

Judul : Kegiatan Drama *Stop Bullying* Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Pada Persepsi *Civic Disposition* Peserta Didik di SMP Negeri 9 Banjarmasin

Nama : Fitria Rahmi

NIM : 2110112220027

Skripsi tersebut telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 30 April 2025

Dosen Pembimbing,



Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si

NIP. 19660115 199102 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Fitria Rahmi ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 2 Mei 2025

Dewan Penguji

Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si

Anggota

NIP. 19660115 199102 2 001

Prof. Dr. H. Wahyu, M.S

Anggota

NIP. 19550910 198103 1 005

Dedy Ari Nugroho, S.Pd, M.Pd

Anggota

NIP. 19911122 202012 1 010

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

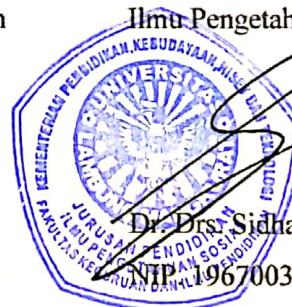
Mengesahkan,

Ketua Jurusan Pendidikan

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd

NIP. 19763027 200501 2 001



Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si

NIP. 1967003 200212 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitria Rahmi

NIM : 2110112220027

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan mengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain, yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 2 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Fitria Rahmi

NIM. 2110112220027

ABSTRAK

Fitria Rahmi, 2025. *Kegiatan Drama Stop Bullying pada Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya pada Persepsi Civic Disposition Peserta Didik Di SMP Negeri 9 Banjarmasin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, jurusan Pendidikan Ilmu Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Rabiatul Adawiah.

Kata kunci : Drama *Stop Bullying*, P5, *Civic Disposition*

Pendidikan di sekolah tercipta sebagai tempat yang aman dan mendukung bagi semua peserta didik, di mana setiap individu dihargai dan dilindungi dari perilaku *bullying*. Namun, berdasarkan hasil wawancara masih ditemukannya *bullying* salah satu upaya yang dilakukan melalui kegiatan drama *stop bullying* pada proyek penguatan profil pelajar Pancasila yang memuat pendidikan karakter pada *civic disposition*.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui pelaksanaan kegiatan drama *stop bullying* dalam proyek penguatan profil pelajar pancasila di SMP Negeri 9 Banjarmasin. (2) menganalisis implikasi kegiatan drama *stop bullying* proyek penguatan profil pelajar Pancasila pada persepsi *civic disposition* peserta didik di SMP Negeri 9 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tahap pemilihan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian (1) Pelaksanaan kegiatan drama *stop bullying* pada proyek penguatan profil pelajar pancasila di SMP Negeri 9 Banjarmasin menunjukkan sesuai dengan tahapan pada modul proyek yaitu pengenalan, kontekstualisasi, aksi, dan refleksi. Namun, di tahap tindak lanjut pada modul proyek tidak dilaksanakan setelah proyek selesai. (2) Implikasi pada persepsi *civic disposition* peserta didik di SMP Negeri 9 Banjarmasin memiliki dampak pada karakter peserta didik terlihat pada kelima karakter yang termuat pada *civic disposition* yaitu kesopanan, penghargaan terhadap harkat dan martabat manusia, kerja sama, disiplin dan kesadaran sosial. Kecuali satu karakter yaitu tanggung jawab yang tidak memiliki dampak pada *civic disposition* peserta didik.

Disarankan (1) pelaksanaan kedepannya lebih direncanakan secara matang untuk tindak lanjut proyek perlu diperkuat dengan melibatkan narasumber eksternal, metode pembelajaran harus diperbaiki agar lebih interaktif dan menyentuh emosi peserta didik. (2) Hendaknya guru melakukan penekanan tertentu pada karakter tanggung jawab ketika ada kegiatan drama *stop bullying* sehingga menimbulkan dampak yang signifikan pada karakter tanggung jawab peserta didik.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat serta hidayah dan ridhonya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kegiatan Drama *Stop Bullying* pada Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya pada Persepsi *Civic Disposition* Peserta Didik di SMP Negeri 9 Banjarmasin”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Drs. Sidharta Adyatama, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Bapak Zainul Akhyar, M.H., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bantuan, masukan saran, dan tenaga sebelum bahkan sesudah skripsi ini terselesaikan.
6. Ibu Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menjalankan penelitian dan penyusunan laporan dengan penuh kesabaran, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Civitas Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu, dorongan dan bantuan kepada peneliti sampai penelitian ini selesai.
8. Kepala sekolah, dewan guru, staff, dan peserta didik SMP Negeri 9 Banjarmasin yang telah memberi izin penelitian untuk melakukan penelitian, serta memberi bantuan informasi kepada peneliti selama melakukan penelitian di SMP Negeri 9 Banjarmasin.
9. Kedua orang tua tercinta, terkasih dan tersayang Bapak Fahrurazi dan Ibu Yulia Isna atas semua jasa-jasanya, kesabarannya, serta kasih sayang, rasa cinta yang tulus, ikhlas dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti sejak kecil sampai sekarang dengan tidak pernah mengenal lelah dan menyerah.

10. Kepada sahabat seperjuangan Nurul Hasanah, Mety Sabrina, Normida, Nurdianti Rahma, Siti Raudatul Hasanah, Nor Isnaini, Ira, Anita Ulfah, dan Norlia Rahmi yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
11. Asrama Putri Amandit HSS dan KM HSS Brigjen H.Hasan Basry serta teman-teman mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Angkatan 2021 FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang sudah memberikan semangat dan dukungan selama proses pembuatan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat selesai.

Akhir kata, peneliti mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dan menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna sehingga peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini di masa mendatang.

Banjarmasin, 10 Januari 2025

Peneliti



Fitria Rahmi

NIM. 2110112220027

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	11
B. Proyek Kegiatan Drama <i>Stop Bullying</i>	26
C. <i>Civic Disposition</i>	33
D. Penelitian Terdahulu	37

BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	41
B. Tempat Penelitian	42
C. Sumber Data.....	43
D. Instrumen Penelitian	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	47
G. Pengujian Keabsahan Data	49
H. Jadwal Penelitian	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	53
B. Hasil Penelitian	59
C. Pembahasan Hasil Penelitian	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	109
RIWAYAT HIDUP PENULIS	153

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian.....	52
4.1 Periodesasi Kepemimpinan SMP Negeri 9 Banjarmasin.....	54
4.2 Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 9 Banjarmasin	57
4.3 Fasilitas dan Sarana SMP Negeri 9 Banjarmasin.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Pedoman Wawancara	110
2 Data Informan	116
3 Rekap Hasil Wawancara	118
4 Surat Izin Penelitian	145
5 Foto Dokumentasi	148
6 Lembar Bimbingan.....	151