

Nomor: 429/UN8.1.2.5.4/SKRIPSI/2025

**MANAJEMEN WAKTU MAHASISWA PENERIMA KIP-K PENDIDIKAN
SOSIOLOGI FKIP ULM DALAM MENJALANKAN PERAN DI BIDANG
AKADEMIK DAN ORGANISASI**

SKRIPSI

OLEH:

RAHMA SEPTIA

NIM 2210114220021



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN**

2025

Number: 429/UN8.1.2.5.4/SKRIPSI/2025

**TIME MANAGEMENT OF KIP-K RECIPIENT STUDENTS OF
SOCIOLOGY EDUCATION FKIP ULM IN CARRYING OUT ROLES IN
ACADEMIC AND ORGANIZATIONAL FIELDS**

SARJANA'S THESIS

BY:

RAHMA SEPTIA

REG NUMBER. 2210114220021



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN**

2025

**MANAJEMEN WAKTU MAHASISWA PENERIMA KIP-K PENDIDIKAN
SOSIOLOGI FKIP ULM DALAM MENJALANKAN PERAN DI BIDANG
AKADEMIK DAN ORGANISASI**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Sosiologi**

OLEH:

RAHMA SEPTIA

NIM 2210114220021

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN**

2025

**TIME MANAGEMENT OF KIP-K RECIPIENT STUDENTS OF
SOCIOLOGY EDUCATION FKIP ULM IN CARRYING OUT ROLES IN
ACADEMIC AND ORGANIZATIONAL FIELDS**

SARJANA'S THESIS

**Submitted In Partial Fulfillment One of The Requirement In Completing The
for Degree of Sarjana's Education Program Strata-1 Studi In Sociology
Education**

BY:

RAHMA SEPTIA

REG NUMBER. 2210114220021

**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
DEPARTMENT OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN**

2025

**MANAJEMEN WAKTU MAHASISWA PENERIMA KIP-K PENDIDIKAN
SOSIOLOGI FKIP ULM DALAM MENJALANKAN PERAN DI BIDANG
AKADEMIK DAN ORGANISASI**

Oleh:

RAHMA SEPTIA

NIM 2210114220021

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Dosen Pembimbing



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 196212121987032003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 196212121987032003

**TIME MANAGEMENT OF KIP-K RECIPIENT STUDENTS OF
SOCIOLOGY EDUCATION FKIP ULM IN CARRYING OUT ROLES IN
ACADEMIC AND ORGANIZATIONAL FIELDS**

By:

RAHMA SEPTIA

REG NUMBER. 2210114220021

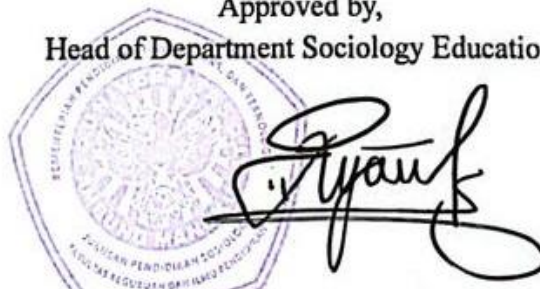
Approved for Defend

Advisor



**Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 196212121987032003**

Approved by,
Head of Department Sociology Education

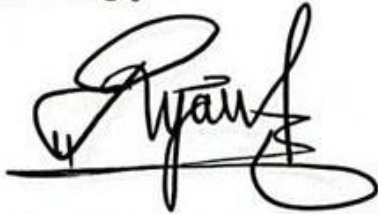


**Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 196212121987032003**

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Rahma Septia, NIM 2210114220021
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada 2025

Dewan Penguji



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 196212121987032003

Ketua



Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd.
NIP. 197001262005012001

Anggota



Lumban Arofah S.Sos., M.Sc., Ph.D.
NIP. 198011292005011002

Anggota

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 196212121987032003

LETTER OF APPROVAL

Sarjana's Thesis by Rahma Septia, Reg Number 2210114220021
Has been defended in front of the examining council
On 2025

Examining Council



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 196212121987032003

Chair Person



Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd.
NIP. 197001262005012001

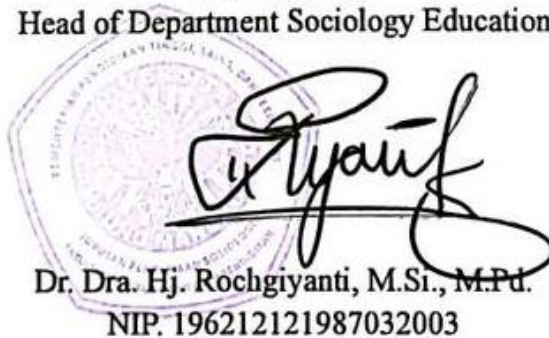
Member



Lumban Arofah S.Sos., M.Sc., Ph.D.
NIP. 198011292005011002

Member

Approved by,
Head of Department Sociology Education



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 196212121987032003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahma Septia

NIM : 2210114220021

Jurusan : Pendidikan Sosiologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplak dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, Desember 2025
Yang Membuat Pernyataan



Rahma Septia
NIM. 2210114220021

ABSTRAK

Rahma Septia, 2025. *Manajemen Waktu Mahasiswa Penerima KIP-K Pendidikan Sosiologi FKIP ULM dalam Menjalankan Peran di Bidang Akademik dan Organisasi*. Skripsi Jurusan Pendidikan Sosiologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: Rochgiyanti.

Kata Kunci : Manajemen Waktu, Peran, Akademik, Organisasi

Mahasiswa penerima KIP-K dituntut untuk mempertahankan prestasi akademik agar memenuhi persyaratan beasiswa. Di sisi lain, banyak dari mereka aktif dalam kegiatan organisasi untuk mengembangkan keterampilan di luar akademik. Hal ini memerlukan kemampuan manajemen waktu yang baik agar mahasiswa dapat menjalankan peran ganda, baik di bidang akademik maupun organisasi. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan pengelolaan waktu yang diterapkan oleh mahasiswa penerima KIP-K Pendidikan Sosiologi dalam memenuhi tanggung jawab akademik dan organisasi, (2) mengidentifikasi bentuk tekanan peran yang dihadapi oleh mahasiswa penerima KIP-K Pendidikan Sosiologi dalam menjalankan tanggung jawab akademik dan organisasi.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pemilihan informan menggunakan *purposive sampling* dengan kriteria mahasiswa penerima KIP-K Pendidikan Sosiologi yang mengikuti 2 atau lebih organisasi baik di dalam maupun di luar kampus. Jumlah informan sebanyak 4 orang, terdiri dari 2 orang perempuan dan 2 orang laki-laki. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: (1) pengelolaan waktu yang diterapkan mahasiswa penerima KIP-K Pendidikan Sosiologi dalam memenuhi tanggung jawab akademik dan organisasi yaitu membuat jadwal harian atau mingguan, menentukan skala prioritas, dan menggunakan alat manajemen waktu. (2) bentuk tekanan peran yang dihadapi mahasiswa penerima KIP-K Pendidikan Sosiologi dalam menjalankan tanggung jawab akademik dan organisasi antara lain tekanan peran akibat tugas yang tumpang tindih antara akademik dan organisasi, tekanan peran akibat deadline yang mendesak pada akademik dan organisasi, serta tekanan peran akibat kelelahan fisik dan psikis.

Berdasarkan pada hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa manajemen waktu menjadi strategi penting bagi mahasiswa penerima KIP-K Pendidikan Sosiologi dalam menjalankan tanggung jawab akademik dan organisasi, sehingga mereka tetap dapat berprestasi sekaligus mengembangkan diri secara menyeluruh meskipun menghadapi berbagai tekanan peran. Saran yang dapat diberikan adalah agar mahasiswa terus meningkatkan kemampuan manajemen waktu dan memanfaatkan strategi pengelolaan waktu secara efektif untuk mendukung keberhasilan akademik dan kegiatan organisasi.

ABSTRACT

Rahma Septia, 2025. *Time Management of Kip-K Recipient Students of Sociology Education FKIP ULM in Carrying Out Roles in Academic And Organizational Fields*. Sarjana's Thesis Department of Sociology Education. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Advisor: Rochgiyanti.

Keywords: Time Management, Roles, Academic, Organization

Recipients of the KIP-K scholarship are required to maintain strong academic performance in order to meet the scholarship requirements. On the other hand, many of them are actively involved in organizational activities to develop skills beyond academics. This situation demands good time-management abilities so that students can effectively carry out their dual roles in both academic and organizational spheres. This study aims to: (1) describe the time-management strategies applied by KIP-K Sociology Education students in fulfilling their academic and organizational responsibilities, (2) identify the forms of role strain experienced by KIP-K Sociology Education students in carrying out these responsibilities.

This study used a qualitative method with a case study approach. Informants were selected using purposive sampling with the criteria of Sociology Education students receiving KIP-K who participate in two or more organizations, both on and off campus. The total number of informants was four, consisting of two females and two males. Data were collected through observation, interview, and documentation. The data were analyzed through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The validity of the data was tested using source, technique, and time triangulation.

The results of the study show that: (1) the time management strategies applied by Sociology Education students receiving KIP-K in fulfilling academic and organizational responsibilities include creating daily or weekly schedules, determining priorities scales, and using time management tools; (2) the forms of role strain experienced by KIP-K scholarship recipients in the Sociology Education program in carrying out academic and organizational responsibilities include role strain due to overlapping academic and organizational tasks, role strain caused by urgent academic and organizational deadlines, and role strain resulting from physical and psychological fatigue.

Based on the results of the study, it can be concluded that time management is an important strategy for Sociology Education students receiving KIP-K in fulfilling their academic and organizational responsibilities, allowing them to achieve academically while also developing holistically despite facing various role strains. It is recommended that students continue to improve their time management skills and effectively utilize time management strategies to support both academic success and organizational activities.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Alhamdulillah atas nikmat yang diberikan, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Manajemen Waktu Mahasiswa Penerima KIP-K Pendidikan Sosiologi FKIP ULM dalam Menjalankan Peran di Bidang Akademik dan Organisasi”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Sosiologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidaklah sempurna, mengingat keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan yang dimiliki. Namun, dengan upaya maksimal yang disertai semangat dan ketekunan, penulis berharap karya ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis telah menerima banyak dukungan, bimbingan, doa, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

3. Ibu Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, sekaligus dosen pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, masukan, semangat, kritik serta saran kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd., selaku Dewan Penguji I yang telah banyak memberikan arahan dan saran serta masukan yang membangun demi penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Lumban Arofah, S.Sos., M.Sc., Ph.D. selaku Dewan Penguji II yang telah banyak memberikan arahan dan saran serta masukan yang membangun demi penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Dr. Yuli Apriati, S.Sos., M.A., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan dukungan dan bimbingan selama penulis menempuh pendidikan di jurusan ini.
7. Bapak/Ibu Dosen dan seluruh Staff Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menjalani perkuliahan.
8. Ucapan terima kasih yang sangat tulus penulis sampaikan kepada orang tua tercinta. Kepada Bapak Idham Khaliq yang selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, berkorban keringat, tenaga dan pikiran. Panutan yang selalu mengajarkan penulis arti tanggung jawab, kesabaran, dan semangat untuk terus berjuang. Pintu surgaku

Almarhumah Ibu Suhra Waty, sosok yang selalu dirindukan, meskipun raga tak lagi bersama. Kenangan, nasihat, dan kasih sayang beliau akan selalu tinggal dan hidup dalam hati penulis. Kepada Ibu Mas'udah, terima kasih atas segala perhatian, kasih sayang, dan dukungan yang diberikan dengan penuh ketulusan. Mereka adalah sumber kekuatan terbesar yang membantu penulis melewati berbagai rintangan, ujian, dan proses panjang dalam kehidupan penulis. Dengan penuh cinta dan rasa syukur, skripsi ini penulis persembahkan sebagai ungkapan terima kasih atas segala pengorbanan, doa, dan cinta tanpa syarat yang telah diberikan selama ini.

9. Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada saudara-saudari penulis, kepada kakak tercinta Hasan Mahroji dan Zacky Saputra R., serta adik tersayang Zelda Safitri, atas segala dukungan, perhatian, dan semangat yang selalu diberikan. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan penghibur di tengah perjalanan penulis, menghadirkan tawa, doa, serta dorongan yang membuat penulis mampu bertahan hingga tahap ini. Terima kasih telah menjadi tempat pulang yang penuh kehangatan dan menjadi bagian penting dalam proses yang penulis jalani hingga saat ini.
10. Seluruh keluarga besar penulis yang selalu memberikan motivasi kepada penulis, memberikan dukungan, memberikan segala macam bantuan selama masa studi hingga terciptanya skripsi ini.
11. Orang terdekat dan sahabat-sahabat penulis yaitu Syarifah Zihan, Adinda Sefsy Nurhawa, Nurmaulita Azizah, Rizki Ramayanti, Siti Amaliah, Wanda Fariqah, Dwi Ariani yang selalu memberikan motivasi kepada penulis disaat

penulis ingin menyerah, memberikan dukungan, memberikan segala macam bantuan selama masa studi hingga terciptanya skripsi ini.

12. Semua teman-teman seperjuangan di Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Angkatan 2022 yang telah memberikan semangat dan motivasi selama masa studi hingga penyelesaian skripsi ini.
13. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan waktu, informasi, dukungan, dan motivasi kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
14. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun secara tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana semestinya.
15. Terima kasih kepada diriku sendiri, Rahma Septia, yang telah bertahan hingga sejauh ini melewati banyak luka, lelah, dan keraguan, namun tetap memilih untuk bertahan dan terus melangkah. Terima kasih karena selama ini terus berusaha untuk membuktikan bahwa dirimu layak untuk sebuah kata “bangga”. Terimakasih karena tidak menyerah ketika jalan di depan terasa gelap, ketika keraguan datang silih berganti, dan ketika langkah terasa berat untuk di teruskan. Terima kasih karena tetap jujur pada rasa takut, namun tidak membiarkan rasa takut itu membatasi langkah, karena keberanian bukanlah ketiadaan rasa takut, melainkan keinginan untuk tetap bergerak meski takut masih melekat erat, dan paling penting terima kasih karena sudah berani memilih, memilih untuk mencoba, memilih untuk belajar, dan memilih untuk menyelesaikan apa yang telah kamu mulai.

Atas segala bantuan dari semua pihak tersebut, penulis hanya mampu mengucapkan terimakasih tak terhingga semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat-Nya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan, sehingga segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan demi lebih baiknya skripsi ini. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua dan atas perhatiannya penulis ucapkan terimakasih

Banjarmasin, Desember 2025
Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rahma Septia', with a horizontal line underneath the name.

Rahma Septia
NIM 2210114220021

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Teori Peran (<i>Role Theory</i>).....	13
B. Manajemen Waktu.....	19
C. Prestasi Akademik.....	26
D. Organisasi.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Metode Penelitian.....	34
B. Tempat Penelitian.....	35
C. Sumber Data.....	36
D. Instrumen Penelitian.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Teknik Analisis Data	47

G. Pengujian Keabsahan Data.....	51
H. Jadwal Penelitian.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
1. Profil FKIP ULM Banjarmasin	56
2. Sejarah Jurusan Pendidikan Sosiologi FKIP ULM	58
3. Sumber Daya Manusia	60
B. Temuan Penelitian.....	61
1. Pengelolaan Waktu yang Diterapkan Mahasiswa Penerima KIP-K Pendidikan Sosiologi dalam Memenuhi Tanggung Jawab Akademik dan Organisasi.....	62
2. Bentuk Tekanan Peran yang Dihadapi Mahasiswa Penerima KIP-K Pendidikan Sosiologi dalam Menjalankan Tanggung Jawab Akademik dan Organisasi	85
C. Pembahasan Hasil Temuan.....	102
1. Pengelolaan Waktu yang Diterapkan Mahasiswa Penerima KIP-K Pendidikan Sosiologi dalam Memenuhi Tanggung Jawab Akademik dan Organisasi.....	102
2. Bentuk Tekanan Peran yang Dihadapi Mahasiswa Penerima KIP-K Pendidikan Sosiologi dalam Menjalankan Tanggung Jawab Akademik dan Organisasi	113
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	122
A. Kesimpulan	122
B. Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	130

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Penerima Beasiswa KIP-K di Universitas Lambung Mangkurat	4
3.1 Daftar Informan.....	39
3.2 Jadwal Penelitian.....	55
4.1 Dosen dan Tenaga Kependidikan Jurusan Pendidikan Sosiologi FKIP ULM	60
4.2 <i>Time Management Matrix</i> Mahasiswa Penerima KIP-K Pendidikan Sosiologi dalam Menjalankan Peran Akademik dan Organisasi.....	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Jurusan yang Mendominasi.....	5
2.1 <i>Time Management Matrix</i>	25
4.1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin	57
4.2 Jurusan Pendidikan Sosiologi FKIP ULM	60
4.3 Jadwal Mingguan yang dibuat oleh R.....	64
4.4 Jadwal Mingguan dan Harian yang dibuat oleh MDS	66
4.5 Jadwal Mingguan yang dibuat oleh RS.....	68
4.6 Jadwal Kegiatan Magang dan Kegiatan Organisasi RS.....	71
4.7 Daftar Kegiatan R di Bulan September.....	73
4.8 Jadwal Kegiatan Magang dan Kegiatan Organisasi MDS	76
4.9 Daftar <i>Checklist</i> yang dibuat oleh SS.....	79
4.10 Buku Catatan dan Kalender di <i>Handphone</i> RS sebagai Alat Untuk Mengatur Waktu.....	81
4.11 Notes dan Kalender di <i>Handphone</i> MDS sebagai Alat Untuk Mengatur Waktu	82
4.12 Aplikasi <i>Google Calendar</i> dan fitur pengingat yang digunakan R.....	84
4.13 SS Jalan-Jalan dan Nongkrong Bersama Teman-Temannya.....	95
4.14 Obat-Obatan yang dikonsumsi MDS	96
4.15 Plossa yang digunakan R	98
4.16 RS Liburan, Jalan-Jalan, dan ke Cafe	100

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
4.1 Pengelolaan Waktu Mahasiswa Penerima KIP-K dalam Memenuhi Tanggung Jawab Akademik dan Organisasi	102
4.2 Bentuk Tekanan Peran Mahasiswa Penerima KIP-K dalam Menjalankan Tanggung Jawab Akademik dan Organisasi	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Daftar Informan.....	131
2 Pedoman Observasi.....	132
3 Pedoman Wawancara	135
4 Dokumentasi Penelitian	142
5 Surat Penunjukan Pembimbing.....	144
6 Surat Rekomendasi Penelitian.....	145
7 Kartu Seminar Proposal	146
8 Kartu Sidang Skripsi	147
9 Buku Bimbingan Skripsi.....	148
10 Halaman Pengesahan Proposal Skripsi	152
11 Berita Acara Seminar Proposal	153
12 Halaman Pengesahan Seminar Hasil.....	154
13 Berita Acara Seminar Hasil.....	155
14 Revisi Seminar Hasil Penguji 1.....	156
15 Revisi Seminar Hasil Penguji 2.....	157
16 Kartu Bimbingan Jurnal	158
17 Halaman Pengesahan Skripsi	160
18 Berita Acara Ujian Sidang Skripsi	161
19 Riwayat Hidup	162