



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN
APLIKASI *POWTOON* DALAM MELATIHKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK DI SMP
PADA MATA PELAJARAN IPA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 pendidikan IPA

Oleh:

Siti Huzaimah

NIM 2110129220031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2025**

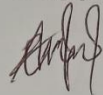
HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI
PENGUNAAN *GIMKIT* PADA PEMBELAJARAN IPA SMP
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK

Oleh :
Siti Huzaimah
NIM. 2110129220031

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji pada tanggal 2 Juli 2025
dan dinyatakan lulus

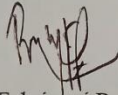
Susunan Dewan Penguji :
Ketua Penguji/Pembimbing 1



Ellyna Hafizah, M.Pd
NIP. 199001326 202421 2 045

Anggota Dewan Penguji
1. Yasmine Khairunnisa, S.Pd.,M.A

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Rizky Febriyani Putri, M.Pd
NIP. 19920219 202321 2 049

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan IPA
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Syohar Anmur, M.Pd.
NIP. 19791107 200501 1 004

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 02 Juli 2025



Siti Huzaimah
NIM 2110129220031

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN APLIKASI *POWTOON* DALAM MELATIHKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK DI SMP PADA MATA PELAJARAN IPA (Oleh: Siti Huzaimah; Pembimbing: Ellyna Hafizah, M.Pd, Rizky Febriyani Putri, M. Pd; 2025; 136 halaman)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas, kepraktisan, dan keefektifan pengembangan media pembelajaran berbantuan aplikasi *Powtoon* dalam melatih keterampilan berpikir kritis peserta didik di SMP pada mata pelajaran IPA, khususnya materi Hukum Newton. Penelitian ini menggunakan metode R&D dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Peneliti menyusun dan membuat media pembelajaran berbantuan aplikasi *Powtoon* serta instrumen penelitian berupa lembar validasi, angket respons, dan soal *pretest-posttest*. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan persentase untuk mengetahui validitas dan kepraktisan, dan nilai *N-gain* untuk melihat tingkat keefektifan media. Hasil penelitian ini didapatkan bahwa nilai validitas media sebesar 81% dengan kriteria sangat valid. Hasil kepraktisan media didapatkan sebesar 81% dengan kriteria sangat praktis. Hasil keefektifan media didapatkan sebesar 0,84 dengan kriteria tinggi. Hasil yang didapatkan menunjukkan bahwa media pembelajaran berbantuan aplikasi *Powtoon* layak, praktis, dan efektif digunakan dalam melatih keterampilan berpikir kritis peserta didik SMP pada materi hukum Newton.

Kata kunci: *Hukum Newton, kemampuan berpikir kritis, media pembelajaran berbantuan aplikasi Powtoon.*

DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA ASSISTED BY THE POWTOON APPLICATION IN TRAINING THE CRITICAL THINKING SKILLS OF STUDENTS IN JUNIOR HIGH SCHOOL IN SCIENCE SUBJECTS (By: Siti Huzaimah; Supervisor: Ellyna Hafizah, M.Pd, Rizky Febriyani Putri, M.Pd; 2025; 136 pages)

ABSTRACT

This study aims to determine the validity, practicality, and effectiveness of developing Powtoon-assisted learning media in training junior high school students' critical thinking skills in science subjects, particularly Newton's Law. This study uses the R&D method with the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) development model. The researcher designed and created Powtoon-assisted learning media as well as research instruments in the form of validation sheets, response questionnaires, and pretest-posttest questions. Data analysis techniques in this study used percentages to determine validity and practicality, and N-gain values to assess the level of media effectiveness. The results of this study indicate that the validity of the media is 81% with the criterion of highly valid. The practicality of the media is 81% with the criterion of highly practical. The effectiveness of the media is 0.84 with the criterion of high. The results obtained show that the Powtoon application-assisted learning media is suitable, practical, and effective for training critical thinking skills in junior high school students on Newton's laws material.

Keywords: Newton's laws, critical thinking skills, Powtoon-assited learning media.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangkan media pembelajaran berbantuan aplikasi *Powtoon* dalam melatih kemampuan berpikir kritis peserta didik di SMP pada mata pelajaran IPA”. Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Program Strata-1 Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, serta dalam bentuk moril maupun materi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungannya dalam penyelesaian penelitian ini, terutama kepada:

Banjarmasin, 02 Juli 2025

Penulis

Siti Huzaimah

NIM 2110129220031

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
1.5. Manfaat Penelitian	8
1.6. Penjelasan Istilah, Asumsi dan Batasan Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1. Media Pembelajaran.....	12
2.2. Media Pembelajaran Powtoon	14
2.3. Kemampuan Berpikir Kritis	16
2.4. Karakteristik Hukum Newton.....	18
2.5. Penelitian Relevan	21
2.6. Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODE PENGEMBANGAN.....	27
3.1. Desain Penelitian Pengembangan	27
3.2. Definisi Operasional Variabel	30
3.3. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
3.4. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.5. Perangkat dan Instrumen Penelitian.....	32
3.6. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Hasil Pengembangan.....	36

4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	50
4.3. Kelemahan Penelitian	60
BAB V PENUTUPAN	62
5.1. Simpulan	62
5.2. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator berpikir kritis	18
Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian Validator.....	34
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Media	35
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Peserta Didik.....	35
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Kepraktisan Media	35
Tabel 3. 5 Kriteria N- <i>gain</i>	36
Tabel 4. 1 Tabel hasil validasi media	38
Tabel 4. 2 Komentar dan Saran Validator	39
Tabel 4. 3 Tabel hasil validasi angket respon peserta didik.....	40
Tabel 4. 4 Komentar dan Saran Validator	41
Tabel 4. 5 Tabel hasil validasi soal <i>pretest-posttest</i>	42
Tabel 4. 6 Komentar dan Saran Validator	43
Tabel 4. 7 Tabel hasil uji coba terbatas	45
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Kepraktisan Media Pembelajaran.....	46
Tabel 4. 9 Tabel Komentar dan Saran Peserta Didik	47
Tabel 4. 10 Hasil N- <i>gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis	47
Tabel 4. 11 Hasil N- <i>gain</i> Setiap Indikator Berpikir Kritis	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	24
Gambar 3. 1 Alur Model Pengembangan ADDIE.....	28
Gambar 4. 1 Rata-rata <i>pretest-posttest</i> per indikator.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Media pembelajaran berbantuan aplikasi <i>Powtoon</i>	70
Lampiran 2. Lembar validasi kelayakan media pembelajaran berbantuan aplikasi <i>Powtoon</i> yang diisi validator	71
Lampiran 3. Hasil revisi media	80
Lampiran 4. Perhitungan validasi media pembelajaran berbantuan aplikasi <i>Powtoon</i>	80
Lampiran 5. Angket respon peserta didik	81
Lampiran 6. Lembar validasi angket respon peserta didik.....	84
Lampiran 7. Hasil revisi angket respon.....	90
Lampiran 8. Data validasi angket respon peserta didik.....	91
Lampiran 9. Data angket respon peserta didik	92
Lampiran 10. Data uji coba terbatas	93
Lampiran 11. Lembar validasi soal <i>pretest-posttest</i>	94
Lampiran 12. Data validasi soal <i>pretest-posttest</i>	116
Lampiran 13. Data nilai kepraktisan.....	118
Lampiran 14. Hasil <i>N-gain</i> kemampuan berpikir kritis	119
Lampiran 15. Hasil <i>N-gain</i> per indikator kemampuan berpikir kritis.....	120
Lampiran 16. Daftar inisial nama validator.....	121
Lampiran 17. Daftar inisial nama peserta didik	121
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian	122
Lampiran 19. Surat izin penelitian	123
Lampiran 20. Surat izin penelitian dari Dinas Pendidikan.....	124
Lampiran 21. Surat telah melaksanakan penelitian	125

