

**MANAJEMEN GERAKAN SEKOLAH SEHAT (GSS)
(Studi Multisitus SMP Negeri 6 Banjarbaru dan SMP Negeri 8 Banjarbaru)**

TESIS

PIPITNIATY

NIM 2220111320019



PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2024

MANAJEMEN GERAKAN SEKOLAH SEHAT (GSS)

(Studi Multisitus SMP Negeri 6 Banjarbaru dan SMP Negeri 8 Banjarbaru)

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Magister Administrasi Pendidikan

PIPITNIATY

NIM 2220111320019

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

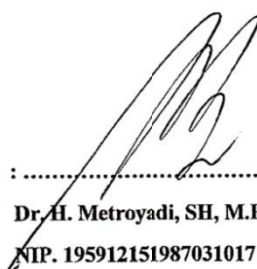
2024

HALAMAN PENGESAHAN


**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH

PEMBIMBING I :


Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd
NIP. 195912151987031017



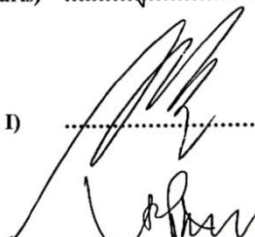
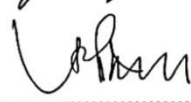
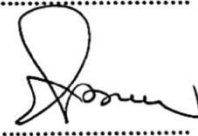
PEMBIMBING II :


Dr. Suhaimi, M.Pd
NIP. 196904171997031006

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Pipitniaty
NIM : 2220111320019
Disetujui Pada Tanggal : 26 Juni 2024

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001 (Ketua) 
2. Ratna Purwanti, M.Pd
NIP 198909192023212060 (Plt.Sekretaris) 
3. Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd
NIP. 195912151987031017 (Penguji I) 
4. Dr. Suhaimi, M.Pd
NIP. 196904171997031006 (Penguji II) 
5. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001 (Penguji III) 

Mengetahui

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



MANAJEMEN GERAKAN SEKOLAH SEHAT (GSS)

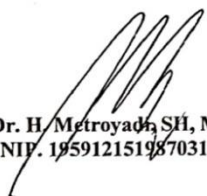
(Studi Multisitus SMP Negeri 6 Banjarbaru dan SMP Negeri 8 Banjarbaru)

Nama : Pipitniaty


NIM : 2220111320019

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I


Dr. H. Metroyoah, SH, M.Pd
NIP. 195912151987031017

Pembimbing II

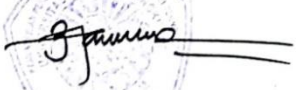

Dr. Suhaimi, M.Pd
NIP. 196904171997031006

Diketahui,

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan


Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP. 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana


Prof. Dr. Ir. H. Danang Biyatmoko, M.Si
NIP. 196805071993031020

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pipitniaty
NIM : 2220111320019
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas?Program : Program Pascasarjana
Institusi : Universitas Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis dengan judul Manajemen Gerakan Sekolah Sehat (GSS) (Studi Multisitus SMP Negeri 6 Banjarbaru dan SMP Negeri 8 Banjarbaru) benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah disebutkan sumbernya.

Banjarmasin, 26 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Pipitniaty

NIM. 2220111320019

ABSTRAK

Pipitniaty, 2024. *Manajemen Gerakan Sekolah Sehat (Studi Multisitus SMP Negeri 6 Banjarbaru dan SMP Negeri 8 Banjarbaru)* Tesis. Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd, Pembimbing II : Dr. Suhaimi ,M.Pd

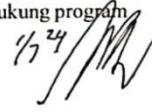
Kata Kunci: Manajemen, Gerakan Sekolah Sehat

Kesehatan sekolah dan kesehatan peserta didik merupakan bagian penting dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran. Kemampuan hidup sehat, serta pertumbuhan dan perkembangan peserta didik yang harmonis dan optimal akan menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas. Gerakan Sekolah Sehat adalah upaya yang dilakukan secara bersama dan berkesinambungan serta memerlukan manajemen untuk meningkatkan status kesehatan sekolah. Manajemen Gerakan Sekolah Sehat berhubungan dengan tata kelola pelaksanaan sekolah sehat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan secara mendalam perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi Gerakan Sekolah Sehat di SMP Negeri 6 Banjarbaru dan SMP Negeri 8 Banjarbaru.

Penelitian ini dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multisitus dan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Sumber data penelitian diantaranya adalah kepala sekolah, pendidik dan tenaga kependidikan. Analisa data melalui reduksi data, data display, verifikasi, analisis data situs tunggal dan analisis multisitus, temuan penelitian situs 1, situs 2, proposisi serta kesimpulan.

Hasil penelitian Manajemen Gerakan Sekolah Sehat dilihat dari fokus penelitian yaitu sebagai berikut: (1) perencanaan GSS meliputi visi, misi dan tujuan, perencanaan strategis, dan perencanaan operasional. Melibatkan semua pihak dan menjadi rujukan perumusan visi dan misi, penyusunan rencana kerja, penyusunan program, sosialisasi program serta mempertimbangkan sumber daya yang tersedia; (2) pengorganisasian GSS meliputi Penerbitan SK Tim GSS, identifikasi kegiatan, Tugas dan tanggung jawab Tim, dan penetapan personal. Pengorganisasian dilakukan dengan membentuk tim pelaksana kegiatan, tugas dan tanggung jawab yang jelas dalam tim sehingga mencapai tujuan program; (3) pelaksanaan GSS meliputi sehat bergizi dan sehat fisik jasmani dan rohani. Pelaksanaan GSS secara berkesinambungan dan melibatkan semua pihak serta fokus pada sehat bergizi dan sehat fisik jasmani dan rohani; (4) evaluasi GSS meliputi efektivitas pelaksanaan program, kekuatan kelemahan GSS dan rekomendasi. Evaluasi dilakukan secara berkala oleh kepala sekolah, digunakan untuk menyempurnakan GSS selanjutnya dan meningkatkan akuntabilitas pelaksanaan GSS.

Berdasarkan hasil temuan penelitian disarankan agar (1) sosialisasi program GSS kepada seluruh pihak terkait dan peran serta masyarakat dalam mendukung program GSS; (2) pelatihan dan pengembangan kapasitas tim GSS; (3) komitmen dan partisipasi semua warga sekolah; dan (4) alokasi anggaran mendukung program GSS

1/3/24


ABSTRACT

Pipitnity, 2024. *Management of Healthy School Movement (Multisite Study at SMP negeri 6 Banjarbaru and SMP Negeri 8 Banjarbaru)* Thesis. Master of Education Administration Program. Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor I: Dr. H. Mctroyadi, SH, M.Pd, Advisor II : Dr. Suhaimi, M.Pd

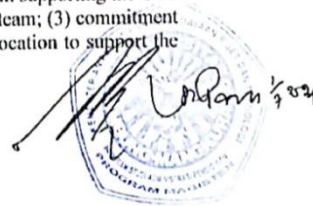
Keywords: *Management, Healthy School Movement*

School health and student health are an important part of efforts to improve the quality of learning. The ability to live healthily, as well as harmonious and optimal growth and development of students will create quality human resources. The Healthy School Movement is an effort that is carried out jointly and continuously and requires management to improve the health status of school. Management of the Healthy School Movement is related to the governance of healthy school implementation. The purpose of this study is to describe in depth the planning, organization, implementation and evaluation of the Healthy School Movement at SMP Negeri 6 Banjarbaru and SMP Negeri 8 Banjarbaru.

This research was conducted using a qualitative approach with a multisite study design and data collection techniques through interviews, observation and documentation. Sources of research data include school principals, educators and education staff. Data analysis through data reduction, data display, verification, single site data analysis and multisite analysis, site 1, site 2 research findings, propositions and conclusions.

The results of research the Healthy School Movement Management seen from the research focus, namely as follows: (1) GSS planning includes vision, mission and objectives, strategic planning and operational planning. Involving all parties and becoming a reference for formulating vision and mission, preparing work plans, preparing programs, socializing programs and considering available resources; (2) organizing the GSS includes issuing a GSS Team Decree, identifying activities, Team duties and responsibilities, and determining personnel. Organizing is carried out by forming a team implementing activities, clear duties and responsibilities within the team so as to achieve program objectives; (3) the implementation of GSS includes healthy, nutritious and physically and spiritually healthy. Implementation of the GSS is sustainable and involves all parties and focuses on healthy, nutritious and physically and spiritually healthy; (4) GSS evaluation includes the effectiveness of program implementation, GSS strengths and weaknesses and recommendations. Evaluations are carried out periodically by the school principal, used to further refine the GSS and increase accountability for GSS implementation.

Based on the research findings, it is recommended that (1) socialize the GSS program to all related parties and the role of the community in supporting the GSS program; (2) training and capacity development of the GSS team; (3) commitment and participation of all school members; and (4) budget allocation to support the GSS program



KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur senantiasa dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, kasih dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Manajemen Gerakan Sekolah Sehat (GSS) (Studi Multisitus SMP Negeri 6 Banjarbaru dan SMP Negeri 8 Banjarbaru). Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Penyusunan tesis ini dapat terlaksana dengan baik tentunya berkat dukungan dan saran dari berbagai pihak, khususnya Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd, sebagai Pembimbing I dan Dr. Suhaimi, M.Pd sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, motivasi, saran dan masukan dalam penulisan tesis ini.

Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang memberikan fasilitas pembelajaran program pascasarjana di ULM
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si selaku Direktur Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. selaku Koordinator Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
4. Pengelola dan para Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Lambung mangkurat yang telah memberikan ilmu pengetahuan dalam kegiatan belajar yang sangat bermakna

5. Keluarga tercinta Agung, Bima Yudis, Andra yang selalu menjadi penyemangat dan motivator bagi penulis
6. Kepala SMP Negeri 6 Banjarbaru dan Kepala SMP 8 Banjarbaru yang telah memberikan tempat penelitian
7. Rekan mahasiswa pascasarjana dan rekan kerja yang tidak dapat disebutkan satu persatu persatu yang telah tesis ini.

Akhir kata penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi semua orang yang membaca dan permintaan maaf apabila dalam penulisan terdapat kekurangan dan kekeliruan.

Banjarmasin, Mei 2024

Penulis

Pipitniaty

NIM. 2220111320019

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Pengertian Manajemen.....	13
B. Manajemen Gerakan sekolah sehat.....	18
1. Perencanaan Gerakan Sekolah Sehat.....	21
2. Pengorganisasian Gerakan Sekolah Sehat.....	23
3. Pelaksanaan Gerakan Sekolah Sehat.....	25
4. Pengawasan Gerakan Sekolah Sehat.....	28
C. Penelitian Relevan.....	29
D. Kerangka Pemikiran.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
1. Pendekatan Penelitian.....	38
2. Jenis Penelitian.....	39
B. Tempat Penelitian.....	39
C. Sumber Data.....	40
1. Data Primer.....	40
2. Data Sekunder.....	41
D. Kehadiran Peneliti.....	41

E. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Observasi	43
2. Wawancara	44
3. Dokumentasi	46
F. Analisis Data	47
1. Analisis Data Situs Tunggal	48
2. Analisis Data Lintas Situs	52
G. Pengujian Keabsahan Data	54
1. Validasi Internal	55
2. Validasi Eksternal	56
3. Reliabilitas	57
4. Objektivitas	57
H. Tahap – Tahap Penelitian	58
1. Tahap Orientasi	58
2. Tahap Eksplorasi	59
3. Tahap Member Check	60
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	61
A. Paparan Data	61
1. Paparan Data Penelitian SMP Negeri 6 Banjarbaru	61
2. Paparan Data Penelitian SMP Negeri 8 Banjarbaru	95
B. Temuan Penelitian	122
1. Temuan Penelitian Kasus 1 SMP Negeri 6 Banjarbaru	122
2. Temuan Penelitian Kasus 2 SMP Negeri 8 Banjarbaru	136
C. Temuan Lintas Situs	149
1. Perencanaan Gerakan Sekolah Sehat	149
2. Pengorganisasian Gerakan Sekolah Sehat	151
3. Pelaksanaan Gerakan Sekolah Sehat	153
4. Evaluasi Gerakan Sekolah Sehat	155
D. Proposisi Penelitian	158
1. Perencanaan Gerakan Sekolah Sehat	158
2. Pengorganisasian Gerakan Sekolah Sehat	158
3. Pelaksanaan Gerakan Sekolah Sehat	159
4. Evaluasi Gerakan Sekolah Sehat	160
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	161

A. Perencanaan Gerakan Sekolah Sehat	161
B. Pengorganisasian Gerakan Sekolah Sehat.....	163
C. Pelaksanaan Gerakan Sekolah Sehat.....	165
D. Evaluasi Gerakan Sekolah Sehat.....	168
BAB VI_PENUTUP.....	171
A. Kesimpulan.....	171
B. Saran.....	175
DAFTAR PUSTAKA	176

DAFTAR TABEL

Tabel. 3.1 Kisi-kisi Pedoman Pengumpulan Data Penelitian	47
Tabel. 3.2 Sistem Pengkodean Analisis Data.....	51
Tabel. 4.1 Temuan Penelitian Kasus 1 Fokus 1	124
Tabel. 4.2 Temuan Penelitian Kasus 1 Fokus 2.....	127
Tabel. 4.3 Temuan Penelitian Kasus 1 Fokus 3	131
Tabel. 4.4 Temuan Penelitian Kasus 1 Fokus 4.....	134
Tabel. 4.5 Temuan Penelitian Kasus 2 Fokus 1	138
Tabel. 4.6 Temuan Penelitian Kasus 2 Fokus 2.....	141
Tabel. 4.7 Temuan Penelitian Kasus 2 Fokus 3	143
Tabel. 4.8 Temuan Penelitian Kasus 2 Fokus 4.....	147
Tabel. 4.9 Temuan Penelitian Lintas Situs Perencanaan GSS	149
Tabel. 4.10 Temuan Penelitian Lintas Situs Pengorganisasian GSS	151
Tabel. 4.11 Temuan Penelitian Lintas Situs Pelaksanaan GSS	153
Tabel. 4.12 Temuan Penelitian Lintas Situs Evaluasi GSS	155

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fungsi Manajemen	14
Gambar 2.2 Kegiatan dalam Fungsi Manajemen	20
Gambar 2.3 Kerangka Pemikiran	37
Gambar 3.1 Analisis Interaktif	49
Gambar 3.2 Analisis Data Lintas Situs	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian ULM.....	181
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian PMPTSP.....	182
Lampiran 3 Pedoman Observasi	184
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	185
Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi	187
Lampiran 6 Form Catatan Lapangan.....	188
Lampiran 7 Form Wawancara.....	189
Lampiran 8 LoA Publikasi Jurnal	190
Lampiran 9 Sertifikat TOEFL	191
Lampiran 10 Sertifikat Uji Plagiasi.....	192
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian	193