

**TESIS**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MEMBACA KRITIS  
DENGAN TEMA LITERASI SAINS  
MELALUI PEMANFAATAN GOOGLE SITES  
PADA SISWA KELAS X SMAN 1 BATU AMPAR**

**Oleh:**

**Fitriani**

**NIM 2320114320017**



**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2025**

**TESIS**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MEMBACA KRITIS  
DENGAN TEMA LITERASI SAINS  
MELALUI PEMANFAATAN GOOGLE SITES  
PADA SISWA KELAS X SMAN 1 BATU AMPAR**

**Fitriani  
NIM 2320114320017**

**TESIS**

**Diajukan sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2025**

**LEMBAR PENGESAHAN**

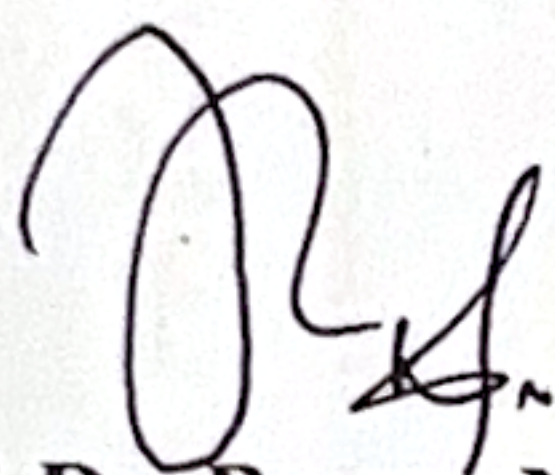
**Judul Tesis** : Efektivitas Pembelajaran Membaca Kritis dengan Tema Literasi Sains melalui Pemanfaatan Google Sites pada Siswa Kelas X SMAN 1 Batu Ampar

**Nama** : Fitriani

**NIM** : 2320114320017

**Disetujui,  
Komisi Pembimbing**

**Dosen Pembimbing I,**



**Prof. Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.**  
NIP 197906142005012001

**Dosen Pembimbing II,**



**Dr. Noor Cahaya, M.Pd.**  
NIP 198312042009122003

**Diketahui,**

**Koordinator Prodi S-2 PBSI**



**Prof. Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.**  
NIP 197906142005012001

**Direktur Pascasarjana ULM**



**Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.**  
NIP 196805071993031020

**Tanggal Lulus:**

**Tanggal Wisuda:**

## LEMBAR REVISI TESIS

Tesis yang berjudul Efektivitas Pembelajaran Membaca Kritis dengan Tema Literasi Sains melalui Pemanfaatan Google Sites pada Siswa Kelas X SMAN 1 Batu Ampar yang ditulis oleh Fitriani dengan NIM 2320114320017, telah direvisi dan diperiksa oleh Dewan Penguji,

**Dewan Penguji,**



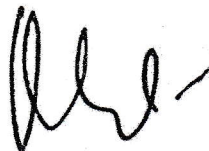
Prof. Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.  
NIP 197906142005012001

Penguji I



Dr. Noor Cahaya, M.Pd.  
NIP 198312042009122003

Penguji II



Prof. Dr. H. Jumadi, M.Pd  
NIP 196402161990101001

Penguji III



Dr. Hj Noor Eka Chandra, M.Pd  
NIP 197710232001122003

Penguji IV

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fitriani  
NIM : 2320114320017  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat  
Judul Tesis : Efektivitas Pembelajaran Membaca Kritis dengan Tema Literasi Sains melalui Pemanfaatan Google Sites pada Siswa Kelas X SMAN 1 Batu Ampar

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Tesis ini juga bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang diakui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan dan acuan dalam naskah. Pengutipan dan acuan dalam naskah juga dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, plagiat maupun manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, Juli 2025  
Yang membuat pernyataan



Fitriani  
NIM 2320114320017

## ABSTRAK

**Fitriani.** 2025. *Efektivitas Pembelajaran Membaca Kritis dengan Tema Literasi Sains melalui Pemanfaatan Google Sites pada Siswa Kelas X SMAN 1 Batu Ampar*. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: (1) Prof. Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.; (2) Dr. Noor Cahaya, M.Pd.

**Kata kunci:** *membaca kritis, literasi sains, Google Sites, strategi PQ4R.*

Kemampuan membaca kritis dan literasi sains merupakan dua kompetensi penting abad ke-21 yang perlu dimiliki oleh siswa untuk menghadapi tantangan global, arus informasi digital, serta pengambilan keputusan berbasis bukti. Sayangnya, hasil asesmen internasional seperti *Programme for International Student Assessment (PISA)* menunjukkan bahwa kemampuan literasi membaca dan literasi sains siswa Indonesia masih tergolong rendah. Hal ini menunjukkan perlunya model pembelajaran yang mendorong keterlibatan aktif, kemampuan berpikir tingkat tinggi, serta pemanfaatan teknologi sebagai media pembelajaran yang kontekstual dan adaptif.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan dan menganalisis efektivitas pembelajaran membaca kritis dengan tema literasi sains melalui pemanfaatan Google Sites pada siswa kelas X SMAN 1 Batu Ampar. Topik literasi sains dipilih untuk melatih siswa memahami isu-isu ilmiah secara kritis dan relevan dengan kehidupan sehari-hari. Google Sites digunakan sebagai media digital yang memungkinkan integrasi materi interaktif serta mendukung pembelajaran mandiri dan kolaboratif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan metode campuran (*mixed methods*) dengan desain *sequential explanatory*. Data kuantitatif diperoleh dari tes membaca kritis (*pretest* dan *posttest*), sedangkan data kualitatif diperoleh melalui observasi, kuesioner terbuka, dan dokumentasi. Pembelajaran dirancang menggunakan strategi PQ4R serta indikator berpikir kritis Paul & Elder yang dikontekstualisasikan dengan literasi sains berdasarkan kerangka PISA 2025.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran membaca kritis melalui Google Sites efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa. Rata-rata skor meningkat dari 62,89 (*pretest*) menjadi 87,53 (*posttest*), dengan hasil uji *paired sample t-test* menunjukkan signifikansi ( $p < 0,05$ ). Data observasi dan kuesioner juga memperlihatkan keterlibatan aktif, respons positif, dan tumbuhnya kebiasaan berpikir kritis siswa dalam membaca teks ilmiah.

Penelitian ini merekomendasikan integrasi strategi membaca kritis dan literasi sains berbasis teknologi digital dalam proses pembelajaran. Google Sites dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang efektif dalam mendukung penguatan keterampilan berpikir kritis dan literasi digital siswa, serta mendorong pembelajaran mendalam yang sesuai dengan tuntutan Kurikulum Merdeka.

## ABSTRACT

**Fitriani. 2025.** *The Effectiveness of Critical Reading Instruction with a Scientific Literacy Theme through the Use of Google Sites among Tenth-Grade Students at SMAN 1 Batu Ampar.* Thesis. Master's Program in Indonesian Language and Literature Education, Lambung Mangkurat University. Advisors: (1) Prof. Dr. Rusma Noortyani, M.Pd; (2) Dr. Noor Cahaya, M.Pd.

**Keywords:** *critical reading, scientific literacy, Google Sites, PQ4R strategy.*

*Critical reading skills and scientific literacy are essential 21st-century competencies that students must possess to face global challenges, navigate digital information, and make evidence-based decisions. However, results from international assessments such as the Programme for International Student Assessment (PISA) indicate that Indonesian students' reading and scientific literacy remain below the international average. This highlights the need for a learning model that fosters active engagement, promotes higher-order thinking skills, and utilizes technology as a contextual and adaptive instructional medium.*

*This study aims to describe the implementation and analyze the effectiveness of critical reading instruction with a scientific literacy theme, utilizing Google Sites, among tenth-grade students at SMAN 1 Batu Ampar. The topic of scientific literacy was chosen to train students in critically understanding scientific issues that are relevant to everyday life. Google Sites was utilized as a digital platform that enables the integration of interactive materials and supports both independent and collaborative learning.*

*A mixed-methods approach with a sequential explanatory design was employed. Quantitative data were obtained through critical reading tests (pretest and posttest), while qualitative data were collected through observations, open-ended questionnaires, and documentation. The instruction was designed using the PQ4R strategy and integrated Paul & Elder's critical thinking indicators with scientific literacy competencies based on the PISA 2025 framework.*

*The findings indicate that critical reading instruction using Google Sites is effective in enhancing students' reading skills. The average score increased from 62.89 (pretest) to 87.53 (posttest), as indicated by a paired sample t-test, which showed statistical significance ( $p < 0.05$ ). Observational and questionnaire data revealed students' active engagement, positive responses, and the development of critical thinking habits in reading scientific texts.*

*This study recommends integrating critical reading and scientific literacy strategies, utilizing digital technology in classroom instruction. Google Sites can serve as an effective alternative learning medium to strengthen students' critical thinking and digital literacy skills, while supporting deep learning aligned with the goals of the Merdeka Curriculum.*

Banjarmasin, July 14, 2025

Approved by:

Head of Language Center



Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M.Pd

NIP. 197710232001122003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**  
**UPA BAHASA ULM**

Jalan Brigjen H. Hasan Basry Kotak Pos 70123 Banjarmasin  
Telepon/Fax.: (0511) 3308140  
Email: uptbahasa@ulm.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

NO: 153/UN8.16/BS/2025

Bersama ini kami menerangkan bahwa Abstrak bahasa Inggris dari judul Thesis:  
***“The Effectiveness of Critical Reading Instruction with a Scientific Literacy Theme through the Use of Google Sites among Tenth-Grade Students at SMAN 1 Batu Ampar”*** yang disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Fitriani  
Nim : 2320114320017  
Jurusan/Fakultas : S2 PBSI  
Program : Pascasarjana

telah diverifikasi bahasa Inggris yang digunakan sesuai dengan makna dari abstrak asli yang ditulis oleh mahasiswa tersebut di atas. (Abstrak terlampir) Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, July 14, 2025  
Kepala.



Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M.Pd  
NIP. 197710232001122003

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **"Efektivitas Pembelajaran Membaca Kritis dengan Tema Literasi Sains Melalui Pemanfaatan Google Sites pada Siswa Kelas X SMAN 1 Batu Ampar"**. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan membaca kritis dalam menghadapi arus informasi di era digital serta kebutuhan akan media pembelajaran yang inovatif dan interaktif. Pemanfaatan platform *Google Sites* diharapkan mampu menjadi solusi dalam mendukung pembelajaran membaca kritis berbasis literasi sains yang lebih bermakna bagi siswa.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat;
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat;
3. Prof. Dr. Rusma Noortyani, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
4. Prof. Dr. Rusma Noortyani, M.Pd., selaku Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan yang sangat berharga dalam proses penulisan tesis ini.;
5. Dr. Noor Cahaya, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian membimbing serta mengarahkan penulis hingga tesis ini selesai;

6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu dan dukungan selama masa studi.
7. Abdul Rahman, M.Pd., selaku Kepala SMAN 1 Batu Ampar, beserta seluruh guru dan siswa kelas X yang telah memberikan izin, dukungan, dan partisipasi selama pelaksanaan penelitian.
8. Rekan-rekan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia tahun 2023
9. Keluarga tercinta, suami, dan khususnya untuk anak semata wayang Muhammad Haamim Ainsinqaaf yang senantiasa menjadi sumber kekuatan, motivasi, dan doa yang tiada henti.
10. Hj Mursinah, ibu yang dalam ketidakberdayaannya menyampaikan doa hingga menembus langit.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, penulis dengan lapang dada menerima segala kritik dan saran yang membangun demi perbaikan karya ilmiah ini di masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat, baik bagi dunia pendidikan maupun bagi para pembaca yang memiliki perhatian pada pengembangan pembelajaran berbasis literasi digital dan kemampuan berpikir kritis.

Banjarmasin, 3 Juli 2025



Fitriani  
NIM 2320114320017

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR REVISI TESIS</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	13
1.3 Hipotesis Penelitian .....	14
1.4 Tujuan Penelitian .....	14
1.5 Manfaat Penelitian .....	15
1.6 Penegasan Istilah .....	18
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>21</b>
2.1 Membaca Kritis .....	21
2.1.1 Definisi dan Prinsip Membaca Kritis .....	21
2.1.2 Konstruktivisme dalam Pembelajaran Membaca Kritis .....	27
2.1.3 Strategi dan Implementasi Pembelajaran Membaca Kritis .....	29
2.1.4 Implementasi Strategi PQ4R .....	31
2.2 Literasi Sains .....	32
2.2.1 Definisi Literasi Sains .....	32
2.2.2 Pentingnya Literasi Sains dalam Pendidikan .....	33
2.2.3 Kompetensi dan Indikator dalam Literasi Sains .....	35
2.3 Google Sites dalam Pembelajaran Membaca .....	39
2.3.1 Google Sites sebagai Media Pendukung Pembelajaran Mendalam ( <i>Deep Learning</i> ) .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>47</b>
3.1 Metode dan Jenis Penelitian .....	47
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	48
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	48
3.4 Data dan Sumber Data .....	49
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	50
3.6 Instrumen Penelitian .....	51
3.7 Hipotesis Penelitian .....	52
3.8 Teknik Analisis Data .....	53
3.9 Teknik Keabsahan Data (Triangulasi) .....	56

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>58</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	58
4.1.1 Penerapan Pembelajaran Membaca Kritis dengan Tema Literasi Sains melalui Pemanfaatan Google Sites .....	58
4.1.2 Efektivitas Pembelajaran Membaca Kritis dengan Tema Literasi Sains melalui Pemanfaatan Google Sites .....	65
4.2 Pembahasan .....	76
4.2.1 Penerapan Pembelajaran Membaca Kritis dengan Tema Literasi Sains melalui Pemanfaatan Google Sites .....	76
4.2.2 Efektivitas Pembelajaran Membaca Kritis dengan Tema Literasi Sains melalui Pemanfaatan Google Sites .....	79
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>90</b>
5.1 Simpulan .....	90
5.2 Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>97</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.</b>	Tabel 1.1 Skor Literasi Membaca Indonesia
<b>Tabel 2.</b>	Tabel 4.1 Jurnal Kegiatan Pembelajaran
<b>Tabel 3.</b>	Tabel 4.2 Pebandingan Hasil Pretest dan Posttest
<b>Tabel 4.</b>	Tabel 4.3 Uji Normalitas
<b>Tabel 5.</b>	Tabel 4.4 Uji Paired Sample T-Test
<b>Tabel 6.</b>	Tabel 4.5 Output Paired Sample Test
<b>Tabel 7.</b>	Tabel 4.6 Distribusi Kategori Penilaian Hasil Observasi
<b>Tabel 8.</b>	Tabel 4.7 Tanggapan Siswa Pada Kuesioner Tertutup

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1.** Gambar 2.1 Diagram Kerangka Pembelajaran Mendalam (Deep Learning)
- Gambar 2.** Gambar 4.1 Diagram Pie Distribusi Kategori Penilaian Observasi PQ4R Berbasis Google Sites

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Instrumen Penelitian**  
Kisi-kisi soal pretest dan posttest membaca kritis  
Soal pretest dan posttest  
Kuesioner (tertutup dan terbuka)  
Lembar observasi
- Lampiran 2: Lembar Validasi Instrumen**  
Surat permohonan validasi  
Lembar validasi dari ahli media  
Lembar validasi dari ahli materi  
Lembar validasi Modul Ajar
- Lampiran 3: Data Hasil Penelitian**  
Rekap nilai pretest dan posttest  
Hasil pengisian kuesioner siswa  
Hasil observasi guru dan siswa
- Lampiran 4: Hasil Analisis Data**  
Perhitungan statistik deskriptif  
Hasil uji normalitas  
Output uji *paired sample t-test* (dari SPSS)  
Interpretasi hasil kuantitatif dan kualitatif
- Lampiran 5: Dokumentasi Penelitian**  
Foto kegiatan pembelajaran
- Lampiran 6: Surat dan Izin Penelitian**  
Surat izin penelitian dari kampus  
Surat balasan izin dari sekolah
- Lampiran 7: Produk Penelitian**  
Tautan/QR code Google Sites pembelajaran  
Tangkapan layar (*screenshot*) laman Google Sites  
Modul ajar/skenario pembelajaran